

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตารางที่ ๑ ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ช่วงคะแนน EdPEX | จำนวนส่วนงาน | ร้อยละ |
|------------------------|--|--------|
| มากกว่าหรือเท่ากับ ๒๐๐ | ๑๕ ส่วนงาน ได้แก่ ๑. คณะแพทยศาสตร์* (ประเมินโดยคณะกรรมการของ สป.อว.) ๒. สำนักคอมพิวเตอร์ ๓. คณะสาธารณสุขศาสตร์ ๔. คณะบริหารธุรกิจ ๕. สถาบันภาษา ๖. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๗. สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล ๘. คณะวิทยาศาสตร์ ๙. คณะวิทยาการสารสนเทศ ๑๐. สำนักหอสมุด ๑๑. คณะเภสัชศาสตร์ ๑๒. คณะศิลปกรรมศาสตร์ ๑๓. คณะสหเวชศาสตร์ ๑๔. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ๑๕. คณะพยาบาลศาสตร์* (ประเมินโดยคณะกรรมการของ สป.อว.) | ๔๖.๘๘ |
| ๑๕๐ - ๑๙๙ | ๑๑ | ๓๔.๓๗ |
| น้อยกว่า ๑๕๐ | ๖ ส่วนงาน ได้แก่ ๑. คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์ ๒. คณะโลจิสติกส์ ๓. คณะดนตรีและการแสดง ๔. คณะอัญมณี ๕. บัณฑิตวิทยาลัย ๖. สำนักงานอธิการบดี | ๑๘.๗๕ |
| รวม | ๓๒ | ๑๐๐ |

หมายเหตุ : คณะแพทยศาสตร์ ผ่านโครงการ EdPEX300 รุ่น ๖ ของ สป.อว.
 คณะพยาบาลศาสตร์ ผ่านโครงการ EdPEX200 รุ่น ๑๐ ของ สป.อว.

ตารางที่ ๒ ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงาน เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๕

| รายการ | ปีการศึกษา | | |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|
| | ๒๕๖๓ | ๒๕๖๔ | ๒๕๖๕ |
| จำนวนส่วนงานที่รับการตรวจประเมิน ตามเกณฑ์ EdPEX | ๓๕ | ๓๒ | ๓๒ |
| จำนวนส่วนงานที่ได้คะแนน EdPEX มากกว่าหรือเท่ากับ ๒๐๐ | ๑๑ | ๑๖ | ๑๕ |
| จำนวนส่วนงานที่ได้คะแนน EdPEX เพิ่มขึ้น | (๒๖ ส่วนงาน) ๗๔.๒๙% | (๒๐ ส่วนงาน) ๖๒.๕๐% | (๒๑ ส่วนงาน) ๖๕.๖๒% |

วิเคราะห์ข้อมูลจากรายงานผลการตรวจประเมินส่วนงานที่มีผลน้อยกว่า ๑๕๐

ในช่วง Band ๑ ประกอบด้วย

หมวด ๔ การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้

หมวด ๖ ระบบปฏิบัติการ

หมวด ๗ ผลลัพธ์ (๗.๓ และ ๗.๕)

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ ระดับส่วนงาน

๑. สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการการสนับสนุนสำหรับทุกส่วนงาน และดำเนินการสนับสนุนตามบริบทของส่วนงาน
๒. วิเคราะห์รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับส่วนงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓. จัดให้ผู้บริหารส่วนงานได้อบรมเชิงปฏิบัติการบริหารจัดการส่วนงานตามเกณฑ์ EdPEX เพื่อนำไปบริหารจัดการส่วนงานตามเกณฑ์คุณภาพฯ
๔. ยกระดับการพัฒนาคุณภาพระดับส่วนงาน เช่น ปรับปรุงแนวทางการตรวจประเมิน ยกระดับระบบผู้ประเมิน BUU EdPEX Assessors
๕. ให้ส่วนงานที่มีผลการประเมินสูงสุดเป็นที่เลี้ยงหรือแบ่งปันประสบการณ์ส่วนงานอื่น
๖. จัดโครงการ Coaching สำหรับส่วนงานที่ผลการตรวจประเมินน้อยกว่า ๑๕๐
๗. จัดโครงการ Coaching สำหรับส่วนงานที่มีศักยภาพเพื่อการเข้าร่วมโครงการ EdPEX300 และ TQC ต่อไป
๘. จัดการอบรมและสร้างกลยุทธ์สู่การปฏิบัติจริงในการนำเครื่องมือมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการทำงานด้านต่าง ๆ