

รายงานการประชุม
คณะกรรมการบริหารวิชาการ
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗
วันอังคารที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗
การประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Google Hangouts Meet และ
ณ ห้องประชุม ๙๐๓ ชั้น ๙ อาคาร ภปร
มหาวิทยาลัยบูรพา

ผู้เข้าประชุม

- | | | |
|-----|--|---------------|
| ๑. | รองศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัญจนวลัย นนทแก้ว แพร์รี่
(แทน) คณบดีคณะบริหารธุรกิจ | (แทน) กรรมการ |
| ๓. | นายแพทย์ปราการ ทัดติยกุล
(แทน) คณบดีคณะแพทยศาสตร์ | (แทน) กรรมการ |
| ๔. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทราพร สร้อยทอง
(แทน) ผู้รักษาการแทนคณบดีคณะภูมิสารสนเทศศาสตร์ | (แทน) กรรมการ |
| ๕. | อาจารย์สมคิด เพชรประเสริฐ
(แทน) คณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ | (แทน) กรรมการ |
| ๖. | อาจารย์ภูสิต กุลเกษม
(แทน) คณบดีคณะวิทยาการสารสนเทศ | (แทน) กรรมการ |
| ๗. | รองศาสตราจารย์ ดร.อุษาวดี ต้นติวรานูร์กษ
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ | กรรมการ |
| ๘. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรวิชัย อิงคเตชะ
(แทน) คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา | (แทน) กรรมการ |
| ๙. | รองศาสตราจารย์เสกสรรค์ ตันยาภิรมย์
คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๐. | รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี รอดจากภัย
คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๑. | ดร.วรานูรินทร์ ยีสารคุณ
(แทน) คณบดีคณะสหเวชศาสตร์ | (แทน) กรรมการ |
| ๑๒. | อาจารย์เกษมศรี อธิพิงษ์
(แทน) คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ | (แทน) กรรมการ |
| ๑๓. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญจันทร์ ละอองมณี
(แทน) คณบดีคณะเทคโนโลยีทางทะเล | (แทน) กรรมการ |
| ๑๔. | ดร.อุมาพร พลายระหาร
(แทน) ผู้รักษาการแทนคณบดีคณะอัญมณี | (แทน) กรรมการ |

๑๕. ดร.ศิริเชษฐ์ รัตน์ชิตธวัช กรรมการ
ผู้รักษาการแทนคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร
๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิตติภรณ์ ชิตเทพ (แทน) กรรมการ
(แทน) คณบดีคณะดนตรีและการแสดง
๑๗. อาจารย์ศุภฤทัย อธิงาม กรรมการ
ผู้อำนวยการสถาบันภาษา
๑๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สหทัย รัตน์มงคลกุล กรรมการ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทะเบียนและประมวลผลการศึกษา
๑๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลดาว วงศ์ธีระธรณ์ กรรมการและเลขานุการ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๒๐. นางสาวณัฐกานต์ ปัดเกษม ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา
๒๑. นางสาวพรจันทร์ โพธิภาค ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้อำนวยการกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา
๒๒. นางสาวณัฐสุดา ถาวร ผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๒๓. นางสาวอารยา ธนารักษ์ ผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
๒๔. นางสาวปรียามา เกตุกุล ผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ผู้ลาประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรชัย จุลเมตต์ กรรมการ
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
๒. ดร. เกสัชกรหญิงณัฐฉิณี ธีรกุลกิตติพงศ์ กรรมการ
คณบดีคณะเภสัชศาสตร์
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา พงศ์กิตติวิบูลย์ กรรมการ
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ณกร อินทร์พยุง กรรมการ
คณบดีคณะโลจิสติกส์
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณยศ คุรุกิจโกศล กรรมการ
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.สฎายุ ธีระวณิชตระกูล กรรมการ
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วศิน ยูวณะเดมีย์ กรรมการ
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนวัฒน์ พิมลจินดา กรรมการ
ผู้รักษาการแทนคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์

- | | | |
|----|---|---------|
| ๙. | รองศาสตราจารย์ ดร.ยศนันท์ วีระพล
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ | กรรมการ |
|----|---|---------|

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | | |
|----|--|------------------------------|
| ๑. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรนพ สุขภารังษี | คณะวิทยาศาสตร์ |
| ๒. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ สนธิจันทร์ | คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา |
| ๓. | อาจารย์พัชรยา ปาลสุทธิ | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| ๔. | นางปัทมา วรรัตน์ | กองบริหารการศึกษ |

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑ เรื่องกรรมการและเลขานุการแจ้งที่ประชุมทราบ

ผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗
เมื่อวันอังคารที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ (รายละเอียดตั้งเอกสารแนบ)

ประเด็นเสนอ เพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

๑.๒ การกำกับติดตามหลักสูตร (หลักสูตร-BUU) การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ. ๐๘) และการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตร (สมอ. ๐๘) ที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

ตามที่สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติหลักสูตรใหม่ (หลักสูตร-BUU) หลักสูตรปรับปรุง
(หลักสูตร-BUU) การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ. ๐๘) และการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ. ๐๘) แล้วนั้น ส่วนงานจะต้องส่งเอกสารดังกล่าวมาที่งานพัฒนาหลักสูตร
และการสอน เพื่อตรวจสอบและดำเนินการส่งให้สำนักงานคณะกรรมการปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมรับทราบ ต่อไป

ในการนี้ ฝ่ายวิชาการตรวจสอบข้อมูล ณ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ แล้วพบว่า
มีงานที่ยังไม่ดำเนินการส่งหลักสูตรปรับปรุง (หลักสูตร-BUU) การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร (สมอ. ๐๘) และ
การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ. ๐๘) ที่ผ่านการอนุมัติจาก
สภามหาวิทยาลัย มาให้งานพัฒนาหลักสูตรและการสอนตรวจสอบความถูกต้อง โดยมีรายละเอียดตั้งเอกสารแนบ
ทั้งนี้ ฝ่ายวิชาการขอความอนุเคราะห์ให้ส่วนงานดำเนินการส่งเอกสารดังกล่าว ภายในวันที่ ๑ มีนาคม
พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นเสนอ เพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

๑.๓ สถานะหลักสูตรในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online: CHECO)

ตามที่มหาวิทยาลัยบูรพาได้ดำเนินการส่งหลักสูตร สมอ.๐๘ การเปลี่ยนแปลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณาความสอดคล้องในระบบ CHECO แล้วนั้น ฝ่ายวิชาการได้สรุปข้อมูล สถานะหลักสูตรและ สมอ.๐๘ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในระบบ CHECO ณ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ส่วนงานยังไม่ส่งให้มหาวิทยาลัย สถานะรอส่ง (W) หลักสูตร จำนวน ๕ หลักสูตร และ สมอ.๐๘ จำนวน ๑๑ หลักสูตร

๒. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้แจ้ง สถานะของหลักสูตร โดยส่งให้มหาวิทยาลัยแก้ไข (E) หลักสูตร จำนวน ๑ หลักสูตร และ สมอ.๐๘ จำนวน ๑ หลักสูตร

(รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

ฝ่ายวิชาการจึงขอให้ส่วนงานแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรับแก้หลักสูตรและ สมอ.๐๘ ที่มี “สถานะส่งให้มหาวิทยาลัยแก้ไข (E)” ตามข้อเสนอแนะ และบันทึกข้อมูลที่มีสถานะ “รอส่ง (W)” ให้เรียบร้อย รวมทั้ง บันทึกข้อมูลหลักสูตรและ สมอ.๐๘ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว โดยขอให้บันทึกข้อมูลลงใน ระบบ CHECO ให้เรียบร้อยและครบถ้วนภายในวันศุกร์ที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเด็นเสนอ เพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

๑.๔ รายชื่ออาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการและเกษียณอายุการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วยในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จะหลักสูตรที่มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรอาจารย์เกษียณอายุราชการหรือเกษียณอายุการปฏิบัติงาน ในการนี้ เพื่อให้การบริหารงานของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน)

ในการนี้ฝ่ายวิชาการจึงขอให้ส่วนงานแจ้งให้ทางหลักสูตรที่มีอาจารย์จะเกษียณอายุ ราชการหรือเกษียณอายุการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ นี้ ให้ดำเนินการเสนอขอเปลี่ยนแปลงรายชื่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ. ๐๘) ขอให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ทั้งนี้ หลักสูตรที่มีอาจารย์จะเกษียณอายุราชการ หรือเกษียณอายุการปฏิบัติงาน ๒๕ หลักสูตร รวมจำนวน ๑๕ ท่าน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗) ดังนี้

หลักสูตร	อาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการหรือ เกษียณอายุการปฏิบัติงาน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗
คณะบริหารธุรกิจ	
๑. หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๔	อาจารย์ ดร.ธีระชินภัทร งามเดชะ
คณะพยาบาลศาสตร์	
๒. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๔	๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัยนา พิพัฒน์วณิชชา
๓. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) พ.ศ. ๒๕๖๖	๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สหทัย รัตนจรรย์
๔. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ พ.ศ. ๒๕๖๖	
๕. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) พ.ศ. ๒๕๖๖	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นัยนา พิพัฒน์วณิชชา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
๖. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ บริการสังคม พ.ศ. ๒๕๖๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวัต แสงสุริยงค์
๗. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศาสนาและ ปรัชญา พ.ศ. ๒๕๖๔	อาจารย์ ดร.สกุล อ้นมา
๘. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสนา และปรัชญา พ.ศ. ๒๕๖๓	
๙. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	
คณะวิทยาศาสตร์	
๑๐. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา พ.ศ. ๒๕๖๔	๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจวรรณ ชิวปรีชา ๒) รองศาสตราจารย์ ดร.เศรษฐวัชร น้าศาสตร์
๑๑. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วาริชศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๔	รองศาสตราจารย์ ดร.นงนุช ตั้งเกริกไอรพาร
๑๒. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี พ.ศ. ๒๕๖๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจิตภัย ทิพยผ่อง
๑๓. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยาศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจวรรณ ชิวปรีชา
๑๔. หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม พ.ศ. ๒๕๖๔	รองศาสตราจารย์ ดร.เศรษฐวัชร น้าศาสตร์

หลักสูตร	อาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการหรือ เกษียณอายุการปฏิบัติงาน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗
คณะศึกษาศาสตร์	
๑๕. หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๒	อาจารย์ ดร.อาพันธ์ชนิต เจนจิต
๑๖. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน คณิตศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๔	
๑๗. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร และการสอน พ.ศ. ๒๕๖๔	
๑๘. หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน พ.ศ. ๒๕๖๔	
คณะสาธารณสุขศาสตร์	
๑๙. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๖๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประภา นันทวรศิลป์
๒๐. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสุขศาสตร์ อุตสาหกรรมและความปลอดภัย พ.ศ. ๒๕๖๔	๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีรัตน์ ล้อมพงศ์ ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทงศักดิ์ ยิ่งรัตนสุข ๓) ศาสตราจารย์ ดร.อนามัย เทศกะทีก
๒๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย พ.ศ. ๒๕๖๔	
๒๒. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๕	รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีรัตน์ ล้อมพงศ์
๒๓. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย พ.ศ. ๒๕๖๔	๑) รองศาสตราจารย์ ดร.ศรีรัตน์ ล้อมพงศ์ ๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทงศักดิ์ ยิ่งรัตนสุข ๓) ศาสตราจารย์ ดร.อนามัย เทศกะทีก
๒๔. หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๔	
คณะโลจิสติกส์	
๒๕. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการเดินเรือ (๕ ปี) พ.ศ. ๒๕๖๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผสันต์ ธีมปราชญ์

ประเด็นเสนอ เพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

๑.๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยคณะรัฐมนตรี ในคราวประชุมเมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานหลักร่วมกับกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องพิจารณากำหนดมาตรการ หรือโครงการในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในทุกระดับการศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาในการใช้ภาษาอังกฤษและยกระดับความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้ดีขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นไปตามนโยบายการเสริมสร้างความรู้ความสามารถทางการใช้ภาษาอังกฤษของไทยตามมติคณะรัฐมนตรี

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แจ้งว่า คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้มีมติให้ความเห็นชอบประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษาต่อไป รายละเอียดประกาศฯ สามารถดาวน์โหลดได้ที่ <https://bit.ly/48Uu8nm> (รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

ประเด็นเสนอ เพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

๑.๖ การขอสิทธิ์การเข้าถึงฐานข้อมูลและรับ Application Programming Interface (API) Key

ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ประกาศ เรื่อง ทักษะที่พึงประสงค์ของกำลังคนใน ๕ สาขา ได้แก่ เกษตรสมัยใหม่ การตลาดดิจิทัล ท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ นักวิทยาศาสตร์ข้อมูล และยานยนต์ไฟฟ้า เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการฝึกอบรม ให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน อย่างไรก็ตาม เพื่อตอบสนองความต้องการของภาคผู้ใช้งานกำลังคนและตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ จึงเปิดฐานข้อมูลทักษะด้านอุปสงค์ (Demand Side) ให้สถาบันอุดมศึกษา นำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลทักษะที่จำเป็นตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (Skill Mapping) และออกแบบหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการในแต่ละสายงานอาชีพ โดยสามารถกรอกข้อมูลได้ที่ <https://shorturl.at/aeIP5> เพื่อขอสิทธิ์การเข้าถึงฐานข้อมูลและรับ Application Programming Interface (API) Key ในการเชื่อมโยงข้อมูล พร้อมคู่มือการใช้งานไปยังอีเมลที่แจ้งไว้

ประเด็นเสนอ เพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

๑.๗ ผลการพิจารณาตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพา

ตามที่ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) ได้ออกประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕) นั้น มหาวิทยาลัยบูรพาได้ส่งหลักสูตรให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) พิจารณารับทราบหลักสูตร จำนวน ๒๙ หลักสูตร ซึ่ง สป.อว. ได้แจ้งผลการตรวจสอบหลักสูตรกลับมาที่มหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน ๔ หลักสูตร ผลการตรวจสอบหลักสูตร มีดังนี้

๑. มติ กมอ. “สอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษาในประเด็นของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร (ส่วนที่ ๑) สำหรับมาตรฐานการอุดมศึกษา (ส่วนที่ ๒) มีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงรายละเอียดของประเด็นที่ ๑-๕ ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น” จำนวน ๓ หลักสูตร

๒. มติ กมอ. “สอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และมีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันที่สถาบันอุดมศึกษาได้รับหนังสือแจ้งมติ กมอ. และแจ้งการปรับปรุงดังกล่าวมายัง สป.อว.” จำนวน ๑ หลักสูตร

โดยสรุปสาระสำคัญผลการตรวจสอบตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (ส่วนที่ ๒) จุดที่ควรพัฒนา/ ข้อเสนอแนะ มีดังนี้

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑.๑ หลักสูตรควรนำความต้องการ ความคาดหวังของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ตลอดจนความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก มากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ และมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่มุ่งสร้างคุณค่าเพิ่มสู่สังคมและผู้เรียน

๑.๒ อธิบายเพิ่มเติมแหล่งที่มาของการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้

๑.๓ หลักสูตรควรกำหนดวิธีการประเมินพัฒนาการผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและกำหนดไว้ในหลักสูตร

๑.๔ หลักสูตรควรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ในแต่ละแผนการเรียน ให้มีความสอดคล้องกัน และเขียนด้วยคำกริยาที่วัดและประเมินผลได้

๑.๕ พิจารณาทบทวนการใช้ Bloom Taxonomy Learning verbs เพื่อแสดงระดับการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ทั้งหมด

๑.๖ หลักสูตรควรแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) และ TQF ในหัวข้อย่อยให้ครอบคลุมชัดเจน

๑.๗ หลักสูตรควรแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี (YLOs) ที่แสดงให้เห็นในแต่ละด้าน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

๑.๘ หลักสูตรควรแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี (YLOs) กับ PLOs เพื่อให้แน่ใจได้ว่าเมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษา จะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ได้ครบถ้วน

๑.๙ หลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้รวมของหลักสูตรว่าสัมพันธ์กับข้อมูลที่แสดงถึงความต้องการและความคาดหวังของผู้เรียน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ครอบคลุมทุกกลุ่มซึ่งได้มา

อย่างเป็นระบบ โดยควรกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นกลุ่ม คือ กลุ่มกำหนดนโยบาย กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับบัณฑิต และกลุ่มผู้ออกแบบหลักสูตร และใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับล่าสุด (ฉบับที่ ๑๓) มาเป็นข้อมูลความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำหรับออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

๑.๑๐ หลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ในการผลิตกำลังคนกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑๑ หลักสูตรควรกำหนดวิธีการประเมินพัฒนาการผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เช่น การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี (YLOs) และออกแบบกระบวนการดำเนินการหากผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนไม่ได้พัฒนาตามที่กำหนดไว้

๑.๑๒ ปรับวิธีการเขียนปรัชญาของหลักสูตรให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ

๒. โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาและรายวิชา

๒.๑ หลักสูตรพิจารณาทวนสอบผลการวิเคราะห์โครงสร้างและรายวิชาให้ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

๒.๒ หลักสูตรควรอธิบายหลักการการออกแบบหลักสูตร หน่วยกิตส่วนใหญ่เป็นหน่วยกิตของวิชาเลือก และจะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) อย่างไรแก่นักศึกษาเลือกรายวิชาที่ต่างกัน

๒.๓ หลักสูตรควรอธิบายวิธีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้บรรลุลำดับชั้นการเรียนรู้ในแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ในแต่ละด้าน ให้เป็นไปตามลำดับชั้นการเรียนรู้แนวตั้งและแนวกว้าง (Vertical และ Horizontal Alignments)

๒.๔ หลักสูตรควรเพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้และรายวิชาเกี่ยวกับดิจิทัลเทคโนโลยี เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับการศึกษา

๒.๕ หลักสูตรควรกำหนดเฉพาะจำนวนหน่วยกิตของคุษุณินพนธ์ ไม่จำเป็นต้องกำหนดชั่วโมงในแต่ละสัปดาห์เหมือนกับการเรียนรายวิชาทั่วไป

๒.๖ พิจารณาเพิ่มเติมผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

๒.๗ พิจารณาเพิ่มเติมวิชาเลือกเพื่อเพิ่มความหลากหลายให้ผู้เรียน

๒.๘ หลักสูตรควรอธิบายเพิ่มเติมถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของวิชาปรับพื้นฐาน และความเชื่อมโยงกับโครงสร้างหลักสูตร และรายวิชา

๒.๙ หลักสูตรควรมีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตร ลำดับการเรียนรู้และรายวิชาที่มีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรการศึกษาที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้โดยรวมทั้ง ๑๐ ข้อที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาและสอดคล้องกับแผนการศึกษา ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี (YLOs) พร้อมทั้งเป็นไปตาม Learning Taxonomy ที่ได้เลือกไว้ โดยแสดงความสอดคล้องที่ชัดเจนในรูปแบบแผนที่แสดงกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และแผนการศึกษา (Study Plan) เพื่อให้มั่นใจว่านิสิตจะมีความก้าวหน้าระหว่างการศึกษา และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนดเมื่อสิ้นสุดการศึกษา

๒.๑๐ หลักสูตรควรต้องสร้างแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของวิชาปรับพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ๑๐ ข้อ

๓. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

๓.๑ หลักสูตรพิจารณาทวนสอบหลักฐานเชิงประจักษ์การประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผ่านมา และผลการวิพากษ์หลักสูตรของผู้ทรงคุณวุฒิมาใช้เป็นฐานในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้เปิดความมั่นใจในการบรรลุเป้าประสงค์ของหลักสูตร

๓.๒ หลักสูตรควรอธิบายวิธีการจัดการเรียนการสอนสำหรับรายวิชา “วิทยานิพนธ์” และสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ของหลักสูตร

๓.๓ หลักสูตรควรพิจารณาออกแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ เช่น Problem-based และ Project-based สำหรับการเรียนการสอนเพื่อบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

๓.๔ หลักสูตรควรแก้ไขกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับระดับคุณวุฒิการศึกษา

๓.๕ หลักสูตรควรออกแบบกระบวนการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) การเรียนรู้ตลอดชีวิต และตอบสนองความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓.๖ หลักสูตรควรทบทวนการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ของแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ที่แสดงในแผนที่แสดงกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) และแผนการศึกษา (Study Plan) อีกทั้ง Learning Taxonomy ที่ได้เลือกไว้ เพื่อโอกาสพัฒนาการเรียนการสอนตลอดจนการเรียนรู้ที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้โดยรวมที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษา

๔. วิธีการวัดและประเมินผู้เรียน

๔.๑ หลักสูตรควรพิจารณาทวนสอบการจัดการความเสี่ยงจากการได้รับข้อมูลป้อนกลับที่ครอบคลุมทั้งผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มในเวลาที่เหมาะสมกับการป้องกัน ควบคุม และส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

๔.๒ หลักสูตรควรแสดงการออกแบบการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) ให้สอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) แต่ละด้าน

๔.๓ หลักสูตรควรใช้การประเมินแบบ Rubrics ในการประเมินผลลัพธ์ที่มีการกำหนดเกณฑ์ โดยเฉพาะการประเมินการปฏิบัติงาน

๔.๔ หลักสูตรควรกำหนดกระบวนการอย่างเป็นระบบสำหรับการออกแบบการประเมินให้สอดคล้องการออกแบบการเรียนการสอน และการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

๔.๕ หลักสูตรควรกำหนดเกณฑ์ผ่านการเรียนรายวิชา กำหนดเกรดขั้นต่ำเป็น “B”

๔.๖ หลักสูตรควรออกแบบการวัดและประเมินพัฒนาการของผู้เรียน วิธีการเครื่องมือ และเกณฑ์การตัดสินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

๔.๗ พิจารณาระบบกระบวนการและวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้ชัดเจน โดยกำหนดเครื่องมือและเกณฑ์การตัดสินที่น่าเชื่อถือ

๔.๘ หลักสูตรควรมีการออกแบบการทบทวน ตรวจสอบ กำกับ การให้ข้อมูลป้อนกลับ การรายงานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่นำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

๔.๙ หลักสูตรควรออกแบบกลยุทธ์การประเมินในระดับหลักสูตร รวมถึงวิธีการ เครื่องมือ และเกณฑ์การตัดสินผล เพื่อประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs) ที่ได้ปรับให้มีความชัดเจน และพัฒนาการ (Summative and Formative) ของผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) แผนการศึกษา (Study Plan) และ Learning Taxonomy ที่ได้เลือกไว้

๕. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรและบริหารคุณภาพ

๕.๑ หลักสูตรพิจารณาทวนสอบการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยเฉพาะ มาตรฐานสากลที่สัมพันธ์กับศาสตร์ด้านเคมี

๕.๒ หลักสูตรควรมีระบบติดตามและส่งเสริมอาจารย์ผู้สอนในด้าน:

- ๑) การสอน
- ๒) การวิจัย
- ๓) การจัดการรายวิชา
- ๔) เทคโนโลยีการสอน
- ๕) การประพฤติตามกฎระเบียบ
- ๖) ความก้าวหน้าทางอาชีพและเชิดชูเกียรติ

๕.๓ หลักสูตรควรมีระบบการบริการนักศึกษาในด้าน:

- ๑) ทุนการศึกษา
- ๒) กิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ๓) บริการด้านสุขภาพและด้านกีฬา
- ๔) บริการด้านให้การปรึกษานักศึกษา
- ๕) บริการด้านภาษาต่างประเทศ ด้านการเป็นผู้ประกอบการ และด้าน

เทคโนโลยีดิจิทัล

- ๖) ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งแวดล้อม
- ๗) บริการด้านอาชีพ
- ๘) ความปลอดภัยในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย

๕.๔ หลักสูตรควรมีการเก็บข้อมูลหลักสูตร (อัตราการเข้าศึกษา อัตราการต้อออก ของนิสิต อัตราการได้งานทำ ผลการประเมินความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ และอื่น ๆ) เพื่อใช้ในการวิเคราะห์และ พัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

๕.๕ หลักสูตรควรมีคู่มือเพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

๕.๖ หลักสูตรควรกำหนดวิธีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ

๕.๗ หลักสูตรควรพิจารณาวางแผนการบริหารความเสี่ยงควบคู่กับการวางแผน คุณภาพและการควบคุมคุณภาพเพื่อให้เกิดการบริหารจัดการหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๘ หลักสูตรควรมีการประกันคุณภาพที่มีกระบวนการประเมินพัฒนาการ และ การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ของผู้เรียนในแต่ละช่วงเวลาและสะสมจนสำเร็จการศึกษา

๕.๙ หลักสูตรควรระบุวิธีการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรการศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ รวมถึงการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์

๕.๑๐ หลักสูตรควรนำข้อมูลการประเมินผลการจัดการศึกษาไปใช้ในการทบทวน การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

๕.๑๑ หลักสูตรควรระบุปัจจัยความเสี่ยงและมาตรการที่จะลดความเสี่ยงที่อาจทำให้ ผู้เรียนไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

๕.๑๒ หลักสูตรควรออกแบบกระบวนการในการวางแผน การกำกับ/ ควบคุม และ การปรับปรุง/ พัฒนาคุณภาพ ของการจัดการศึกษาของหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เช่น มีการติดตามและประเมินผลจำนวนของผู้เรียนที่บรรลุ หรือไม่บรรลุมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในระดับรายวิชาและในระดับหลักสูตร รวมถึงระดับในการ บรรลุ มีการติดตามการได้งานหรือการทำงานของผู้เรียน (Employability) เพื่อเป็นฐานข้อมูลสำหรับการติดตาม ความต้องการของผู้จ้างงานหลัก และเป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์ของหลักสูตรในการผลิตบัณฑิตเข้าสู่อุตสาหกรรมหรือ ตลาดงานเป้าหมาย เป็นต้น

(รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

ประเด็นเสนอ เพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

**๒.๑ การรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗
เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗**

ประธานเสนอเรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้ที่ประชุมรับรอง (รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

ประเด็นเสนอ เพื่อรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

มติ ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

๔.๑.๑ การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ฉบับปี ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะวิทยาศาสตร์เสนอการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ฉบับปี ๒๕๖๔ โดยมีเหตุผล คือ

๑. ขอเปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชาและเพิ่มบูรพวิชา ในหมวดวิชาเอกเลือก จำนวน ๑ รายวิชา คือ ๓๐๖๔๑๙๖๔ ตัวเร่งปฏิกิริยาทางชีวภาพของเซลล์ (Biocatalysts of Cell Biology) เนื่องจากปรับคำอธิบายรายวิชาให้ถูกต้อง และเพิ่มบูรพวิชาเนื่องจากนิสิตที่จะลงเรียนรายวิชานี้ต้องมีความรู้พื้นฐานของ ๓๐๖๒๑๐๖๔ ชีววิทยาของเซลล์ และ ๓๐๖๒๗๐๖๔ พันธุศาสตร์

ข้อมูลเดิม			เปลี่ยนแปลงเป็น		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๓๐๖๔๑๙๖๔	ตัวเร่งปฏิกิริยาทางชีวภาพของเซลล์ Biocatalysts of Cell Biology	๓(๓-๐-๖)	๓๐๖๔๑๙๖๔	ตัวเร่งปฏิกิริยาทางชีวภาพของเซลล์ Biocatalysts of Cell Biology	๓(๓-๐-๖)
-			บูรพวิชา ๓๐๖๒๑๐๖๔ และ ๓๐๖๒๗๐๖๔ Prerequisite 30621064 and 30627064		
คำอธิบายรายวิชา			คำอธิบายรายวิชา		
ความสำคัญของตัวเร่งปฏิกิริยาชีวภาพต่อการทำงานของเซลล์ ชนิดของตัวเร่งปฏิกิริยาชีวภาพ การสังเคราะห์ตัวเร่งปฏิกิริยาชีวภาพ การควบคุมการทำงานของตัวเร่งปฏิกิริยาชีวภาพ สภาวะและกลไกการทำงานของตัวเร่งปฏิกิริยาชีวภาพ ความสำคัญของตัวเร่งปฏิกิริยาชีวภาพในกระบวนการต่างๆ ของสิ่งมีชีวิต การประยุกต์ใช้ตัวเร่งปฏิกิริยาชีวภาพในเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ			หลักการของตัวเร่งปฏิกิริยาชีวภาพต่อการทำงานของเซลล์ ชนิดของตัวเร่งปฏิกิริยาชีวภาพ การสังเคราะห์ตัวเร่งปฏิกิริยาชีวภาพ การควบคุมการทำงานของตัวเร่งปฏิกิริยาชีวภาพ สภาวะที่เหมาะสมของตัวเร่งปฏิกิริยาชีวภาพ กลไกการทำงานของตัวเร่งปฏิกิริยาชีวภาพ ความสำคัญของตัวเร่งปฏิกิริยาชีวภาพในกระบวนการต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิต การประยุกต์ใช้ตัวเร่งปฏิกิริยาชีวภาพในเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ		
Principles of biocatalysts in cells, category of the biocatalyst, synthesis of biocatalysts and feedback control of its synthesis, optimization conditions for biocatalytic functions and biocatalytic mechanism, functions of biocatalysts in cellular processes, application of biocatalysts			Principles of biocatalysts in cells, category of the biocatalysts, synthesis of biocatalysts and feedback control of biocatalyst synthesis, optimization conditions for biocatalytic functions, biocatalytic mechanism, functions of biocatalysts in cellular processes, application of biocatalysts		

๒. ขอเพิ่มบูรพวิชา ในหมวดวิชาเอกเลือกจำนวน ๒ รายวิชา คือ ๓๐๖๔๑๙๖๔ เทคโนโลยีทางพันธุศาสตร์สมัยใหม่ (Modern Genetic Technologies) และ ๓๐๖๔๒๐๖๔ ชีวฟิสิกส์เชิงโมเลกุล (Molecular Biophysics) เนื่องจากนิสิตที่จะลงเรียนรายวิชานี้ต้องมีความรู้พื้นฐานของ ๓๐๖๒๑๐๖๔ ชีววิทยาของเซลล์ ๓๐๖๒๗๐๖๔ พันธุศาสตร์ และ/หรือ ๓๐๘๑๐๐๖๔ ฟิสิกส์ทั่วไป (สำหรับรายวิชา ๓๐๖๔๒๐๖๔)

๑) ๓๐๖๔๑๘๖๔ เทคโนโลยีทางพันธุศาสตร์สมัยใหม่

ข้อมูลเดิม			เปลี่ยนแปลงเป็น		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๓๐๖๔๑๘๖๔	เทคโนโลยีทางพันธุศาสตร์สมัยใหม่ Modern Genetic Technologies	๓(๓-๐-๖)	๓๐๖๔๑๘๖๔	เทคโนโลยีทางพันธุศาสตร์สมัยใหม่ Modern Genetic Technologies	๓(๓-๐-๖)
-			บูรพาวิชา ๓๐๖๒๗๐๖๔ Prerequisite 30627064		
คำอธิบายรายวิชา			คำอธิบายรายวิชา		
เทคนิคการดัดแปลงยีนในสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ การสร้างดีเอ็นเอสายผสม การแสดงออกของยีนในสิ่งมีชีวิตต่างชนิด การเพิ่มและการลดการแสดงออกของยีน การหยุดการทำงานของยีน เทคนิคการดัดแปลงยีนในจีโนมของสิ่งมีชีวิต เทคนิคการตรวจสอบการดัดแปลงยีนในสิ่งมีชีวิต จริยธรรมและความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีทางพันธุศาสตร์สมัยใหม่			เทคโนโลยีทางพันธุศาสตร์ การสร้างดีเอ็นเอสายผสม การแสดงออกของยีนในสิ่งมีชีวิตต่างชนิด การเพิ่มและการลดการแสดงออกของยีน การหยุดการทำงานของยีน การดัดแปลงยีนในจีโนมของสิ่งมีชีวิต เทคนิคการตรวจสอบการดัดแปลงยีนในสิ่งมีชีวิต จริยธรรมและความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีทางพันธุศาสตร์สมัยใหม่		
Genetic technology, recombinant DNA, heterologous gene expression, enhancement and reduction of gene expression, gene knockout, gene editing in genome, detecting techniques for gene editing in organisms, ethical and safety concerns about the use of genetic technologies			Genetic technology, recombinant DNA, heterologous gene expression, enhancement and reduction of gene expression, gene knockout, gene editing in genome, detecting techniques for gene editing in organisms, ethical and safety concerns about the use of modern genetic technologies		

๒) ๓๐๖๔๒๐๖๔ ชีวฟิสิกส์เชิงโมเลกุล

ข้อมูลเดิม			เปลี่ยนแปลงเป็น		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๓๐๖๔๒๐๖๔	ชีวฟิสิกส์เชิงโมเลกุล Molecular Biophysics	๓(๓-๐-๖)	๓๐๖๔๒๐๖๔	ชีวฟิสิกส์เชิงโมเลกุล Molecular Biophysics	๓(๓-๐-๖)
-			บูรพาวิชา ๓๐๘๑๐๐๖๔ และ ๓๐๖๒๑๐๖๔ Prerequisite 30810064 และ 30621064		
คำอธิบายรายวิชา			คำอธิบายรายวิชา		
หลักการของชีวฟิสิกส์สำหรับชีววิทยาเชิงระบบชีวฟิสิกส์ของเยื่อหุ้มเซลล์ ชีวภาพพลศาสตร์ในเซลล์ พลวัตของชีวโมเลกุล การถ่ายภาพระดับโมเลกุล เทคนิคทางชีวฟิสิกส์สำหรับโครงสร้างชีวโมเลกุล ปฏิสัมพันธ์ระหว่างโมเลกุล			หลักการของชีวฟิสิกส์สำหรับชีววิทยาเชิงระบบชีวฟิสิกส์ของเยื่อหุ้มเซลล์ ชีวภาพพลศาสตร์ในเซลล์ พลวัตของชีวโมเลกุล การถ่ายภาพระดับโมเลกุล เทคนิคทางชีวฟิสิกส์สำหรับโครงสร้างชีวโมเลกุล ปฏิสัมพันธ์ระหว่างโมเลกุล		
Principles of biophysics for systemic biology, membrane biophysics, mechanics in the cell, dynamic of biomolecule , molecular microscopy, biophysics techniques for biomolecule structure, macromolecule interaction			Principles of biophysics for systemic biology, membrane biophysics, mechanics in the cell, dynamics of biomolecule , molecular microscopy, biophysical techniques for biomolecule structure, molecular interaction		

๓. เนื่องจากรายวิชาในกลุ่มสายพฤกษศาสตร์มีความจำเป็นต้องลงเรียนรายวิชา ๓๐๖๑๓๐๖๔ ก่อน ซึ่งไม่สามารถแทนที่ด้วยรายวิชา ๓๐๖๒๓๐๖๔ ได้ จึงขอแก้ไขรายละเอียดบูรพวิชา ในหมวดวิชาเอกเลือก จำนวน ๔ รายวิชา ดังนี้

๑) ๓๐๖๔๓๕๖๔ การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช

ข้อมูลเดิม			เปลี่ยนแปลงเป็น		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๓๐๖๔๓๕๖๔	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช Plant Tissue Culture	๓(๒-๓-๔)	๓๐๖๔๓๕๖๔	การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช Plant Tissue Culture	๓(๒-๓-๔)
บูรพวิชา ๓๐๖๑๓๐๖๔ หรือ ๓๐๖๒๓๐๖๔ Prerequisite 30613064 or 30623064			บูรพวิชา ๓๐๖๑๓๐๖๔ Prerequisite 30613064		
คำอธิบายรายวิชา			คำอธิบายรายวิชา		
<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การออกแบบห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเตรียมอาหารเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การคัดเลือกชิ้นส่วนของพืชสำหรับการเพาะเลี้ยง เทคนิคในการทำให้ปลอดเชื้อ การขยายพันธุ์จากการเพาะเลี้ยงส่วนต่าง ๆ ของพืช การชักนำให้เกิดแคลลัส การเพาะเลี้ยงโพรโทพลาสต์ การเพาะเลี้ยงเซลล์เดี่ยวและเซลล์แขวนลอย การเพาะเลี้ยงอับเรณูและละอองเรณู การเพาะเลี้ยงเอ็มบริโอ การเก็บรักษาพันธุ์พืชในสภาพปลอดเชื้อ และการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเศรษฐกิจและพืชสมุนไพร</p>			<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การออกแบบห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเตรียมอาหารเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การคัดเลือกชิ้นส่วนของพืชสำหรับการเพาะเลี้ยง เทคนิคในการทำให้ปลอดเชื้อ การขยายพันธุ์จากการเพาะเลี้ยงส่วนต่างๆ ของพืช การชักนำให้เกิดแคลลัส การเพาะเลี้ยงโพรโทพลาสต์ การเพาะเลี้ยงเซลล์เดี่ยวและเซลล์แขวนลอย การเพาะเลี้ยงอับเรณูและละอองเรณู การเพาะเลี้ยงเอ็มบริโอ การเก็บรักษาพันธุ์พืชในสภาพปลอดเชื้อ และการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเศรษฐกิจและพืชสมุนไพร</p>		
<p>Basic knowledge about plant tissue culture, plant tissue culture laboratory design, preparation of plant tissue culture media, selection of explants for culture, techniques for sterilization, propagation from culture of various parts of plants, callus induction, protoplast culture, single cell culture and suspension cell culture and suspended cell culture, anther and pollen culture, embryo culture, cryopreservation and plant tissue culture for economic crop and medicinal plants</p>			<p>Basic knowledge about plant tissue culture, plant tissue culture laboratory design, preparation of plant tissue culture media, selection of explants for culture, techniques for sterilization, propagation from culture of various parts of plants, callus induction, protoplast culture, single-cell culture and suspension cell culture, anther and pollen culture, embryo culture, cryopreservation and plant tissue culture for economic crop and medicinal plants</p>		

๒) ๓๐๖๔๔๓๖๔ การปลูกพืชไร้ดิน

ข้อมูลเดิม			เปลี่ยนแปลงเป็น		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๓๐๖๔๔๓๖๔	การปลูกพืชไร้ดิน Soiless Culture	๓(๒-๓-๔)	๓๐๖๔๔๓๖๔	การปลูกพืชไร้ดิน Soiless Culture	๓(๒-๓-๔)
บูรพวิชา 30623064 หรือเรียนพร้อมกับ 30623064 Prerequisite 30623064 or co-requisite 30623064			บูรพวิชา ๓๐๖๑๓๐๖๔ Prerequisite 30613064		
คำอธิบายรายวิชา			คำอธิบายรายวิชา		
<p>ความหมายและความสำคัญของการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน รูปแบบและระบบการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืชที่ปลูกโดยไม่ใช้ดิน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน การปลูกและดูแลรักษา สารละลายธาตุอาหารและการจัดการสารละลายธาตุอาหารพืช ตัวอย่างการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน แนวทางการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินเชิงธุรกิจ และทัศนศึกษาในสถานประกอบการที่ทำธุรกิจเกี่ยวกับการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน</p>			<p>ความหมายและความสำคัญของการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน รูปแบบและระบบการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืชที่ปลูกโดยไม่ใช้ดิน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน การปลูกและดูแลรักษา การจัดการสารละลายธาตุอาหารพืช ตัวอย่างการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน แนวทางการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินเชิงธุรกิจ และทัศนศึกษาในสถานประกอบการที่ทำธุรกิจเกี่ยวกับการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน</p>		
<p>Definition and importance of soilless culture, types and systems of soilless culture, essential factors for plant growth with artificial support for nutrient and water (soiless system), equipment for soilless culture, methodology and maintenance, growing medium and preparation of nutrient solution, case studies of soilless culture, commercial approaches for soilless culture, trip to a leading company specializing in production of soilless-culture plants</p>			<p>Definition and importance of soilless culture, types and systems of soilless culture, essential factors for plant growth with soilless system, equipment for soilless culture, cultivation and maintenance, preparation of plant nutrient solution, case studies of soilless culture, commercial approaches for soilless culture, field trip to a leading company specializing in the production of soilless-culture plants</p>		

๓) ๓๐๖๔๔๔๖๔ การขยายพันธุ์พืช

ข้อมูลเดิม			เปลี่ยนแปลงเป็น		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๓๐๖๔๔๔๖๔	การขยายพันธุ์พืช Plant Propagation	๓(๒-๓-๔)	๓๐๖๔๔๔๖๔	การขยายพันธุ์พืช Plant Propagation	๓(๒-๓-๔)
บูรพวิชา ๓๐๖๑๓๐๖๔ หรือ ๓๐๖๒๓๐๖๔ Prerequisite 30613064 or 30623064			บูรพวิชา ๓๐๖๑๓๐๖๔ Prerequisite 30613064		
คำอธิบายรายวิชา			คำอธิบายรายวิชา		
<p>ประโยชน์และความสำคัญเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการขยายพันธุ์พืช การขยายพันธุ์พืชโดยวิธีการต่าง ๆ การดูแลรักษา การใช้สารเคมีและเทคนิคต่าง ๆ ในการขยายพันธุ์พืช ปฏิบัติการขยายพันธุ์พืชแบบต่าง ๆ การดูแลรักษา อุปกรณ์และการเตรียมสถานที่ให้เหมาะสมกับการขยายพันธุ์พืช</p>			<p>ประโยชน์และความสำคัญเกี่ยวกับการขยายพันธุ์พืช ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการขยายพันธุ์พืช การขยายพันธุ์พืชโดยวิธีการต่าง ๆ การดูแลรักษา การใช้สารเคมีและเทคนิคต่าง ๆ ในการขยายพันธุ์พืช ปฏิบัติการขยายพันธุ์พืชแบบต่าง ๆ การดูแลรักษา อุปกรณ์การเตรียมสถานที่ให้เหมาะสมกับการขยายพันธุ์พืช</p>		
<p>Benefits and importance about plant propagation, factors related to plant propagation, plant propagation by various methods, maintenance, using chemicals and various techniques in plant propagation, various plant propagation practices, equipment maintenance, and site preparation suitable for plant propagation</p>			<p>Benefits and importance about plant propagation, factors related to plant propagation, plant propagation by various methods, maintenance, using chemicals and various techniques in plant propagation, various plant propagation practices, equipment maintenance, site preparation suitable for plant propagation</p>		

๔) ๓๐๖๔๔๕๖๔ การเพาะต้นอ่อนจากเมล็ดพืช

ข้อมูลเดิม			เปลี่ยนแปลงเป็น		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๓๐๖๔๔๕๖๔	การเพาะต้นอ่อนจากเมล็ดพืช Seedling Culture from Grains	๓(๒-๓-๔)	๓๐๖๔๔๕๖๔	การเพาะต้นอ่อนจากเมล็ดพืช Seedling Culture from Grains	๓(๒-๓-๔)
บูรพาวิชา ๓๐๖๑๓๐๖๔ หรือ ๓๐๖๒๓๐๖๔ Prerequisite 30613064 or 30623064			บูรพาวิชา ๓๐๖๑๓๐๖๔ Prerequisite 30613064		
คำอธิบายรายวิชา			คำอธิบายรายวิชา		
ความหมายและความสำคัญของการผลิตต้นอ่อน ปัจจัยที่มีผลต่อการงอกของเมล็ด เครื่องมือและอุปกรณ์ เตรียมคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ เทคนิคและกระบวนการเพาะต้นอ่อน ประเภทและวิธีการเพาะต้นอ่อน ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของต้นอ่อน การผลิตต้นอ่อนในเชิงการค้า การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการเพาะต้นอ่อน การดูแลบำรุงรักษาต้นอ่อน และการตลาดที่เกี่ยวข้อง			ความหมายและความสำคัญของการผลิตต้นอ่อน ปัจจัยที่มีผลต่อการงอกของเมล็ด เครื่องมือและอุปกรณ์ เตรียมคัดเลือกเมล็ดพันธุ์ เทคนิคและกระบวนการเพาะต้นอ่อน ประเภทและวิธีการเพาะต้นอ่อน ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของต้นอ่อน การผลิตต้นอ่อนในเชิงการค้า การเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ในการเพาะต้นอ่อน การดูแลบำรุงรักษาต้นอ่อน และการตลาดที่เกี่ยวข้อง		
Definition and importance of seedling production, factors affecting seed germination, tools and equipment prepare for seed selection, sapling techniques and processes, types and methods of seedling culture, factors that affect seedling growth, commercial seedling production, preparation of seedling materials and equipment, seedling maintenance and related marketing			Definition and importance of seedling production, factors affecting seed germination, tools and equipment preparation for seed selection, sapling techniques and processes, types and methods of seedling culture, factors affecting seedling growth, commercial seedling production, preparation of seedling materials and equipment, seedling maintenance and related marketing		

๔. เพื่อให้หลักสูตรฯ สามารถผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านสรีรวิทยาของสัตว์ และเพิ่มองค์ความรู้ให้กับนิสิตที่มีความประสงค์ในการทำโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสรีรวิทยาของสัตว์ และพฤติกรรมของสัตว์ จึงขอเพิ่มรายวิชาใหม่ในกลุ่มวิชาเอกเลือก จำนวน ๓ รายวิชา ดังนี้

๑) ๓๐๖๔๖๑๖๔ สรีรวิทยาการสืบพันธุ์

๓(๓-๐-๖)

Reproductive Physiology

สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ของสัตว์เลี้ยงลูกด้วยน้ำนม การกำหนดเพศ โครงสร้างหน้าที่ การทำงานของระบบสืบพันธุ์ ฮอรโมนที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ วงรอบการสืบพันธุ์ การสร้างและการส่งผ่านเซลล์สืบพันธุ์ การปฏิสนธิ การฝังตัว การตั้งครรภ์ การเป็นหมัน การคุมกำเนิด และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

Reproductive physiology in mammals, sex determinations, structures and function of reproductive systems, hormones associated with reproduction, reproductive cycle, gametogenesis and gamete transportation, fertilization, implantation, pregnancy, sterile, intraception and sexually transmitted diseases

๒) ๓๐๖๔๖๒๖๔ วิทยาต่อมไร้ท่อ

๓(๓-๐-๖)

Endocrinology

บูรพาวิชา: ๓๐๖๒๕๐๖๔

Prerequisites: 30625064

ต่อมไร้ท่อ และสรีรวิทยาของฮอร์โมนในสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง สมบัติทางเคมีของฮอร์โมนและกลไกการทำงาน ปัจจัยควบคุมการหลั่งฮอร์โมน การทำงานของอวัยวะปลายทาง

Endocrine glands and physiology of the endocrine system of vertebrates and invertebrates, chemical properties of hormones and hormonal mechanisms of actions, factors controlling of hormone synthesis, action of target organ

๓) ๓๐๖๔๘๕๖๔ นิเวศวิทยาเชิงพฤติกรรมของสัตว์มีกระดูกสันหลัง ๓(๒-๓-๔)

Behavioral Ecology of Vertebrates

หลักการทางพฤติกรรม นิเวศวิทยาและวิวัฒนาการ กรณีศึกษาของนิเวศวิทยาเชิงพฤติกรรมในสัตว์มีกระดูกสันหลัง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาพฤติกรรมสัตว์เลี้ยงและสัตว์ป่า ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับตัว การแพร่กระจายตามสภาพภูมิศาสตร์ การตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศและการอนุรักษ์ การศึกษานอกสถานที่และอภิปรายในหัวข้อที่กำหนด

Principles of behavior, ecology and evolution; case studies of behavioral ecology of vertebrates, application of information technology for studying behavior in domestic and wild animals, issues in; adaptation, biogeography, responses to the environment, climate change and conservation, a field trip and discussion on assigned topics (รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

หลักสูตรนี้ใช้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

คณะกรรมการ/ ผู้พิจารณา	ผลการพิจารณา
คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ตามหนังสือเวียนที่ อว ๘๑๑๔/ ๖๒๔๒๒ ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖	เห็นชอบ
คณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษา ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖	เห็นชอบ

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ฉบับปี ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

มติ

ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ฉบับปี ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยคณะกรรมการ ฯ มีข้อเสนอแนะให้เพิ่มเหตุผลในข้อ ๔.๔ ซึ่งการขอเพิ่มรายวิชาควรระบุเหตุผลจากการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
๒. ที่ประชุมให้การรับรองมตินี้ เสนอสภาวิชาการพิจารณาต่อไป

๔.๑.๒ การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา ฉบับปี ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาเสนอการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา ฉบับปี ๒๕๖๔ โดยมีเหตุผล คือ ขอปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาเอกบังคับ ให้ถูกต้องตามหลักสูตรที่ต้นสังกัดคณะสหเวชศาสตร์กำหนดใน มคอ.๒ จำนวน ๒ วิชา ดังนี้

๑. รายวิชา ๖๘๐๑๐๑๖๔ กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์

ข้อมูลเดิม			เปลี่ยนแปลงเป็น		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๖๘๐๑๐๑๖๔	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์ Basic Human Anatomy	๒(๒-๐-๔)	๖๘๐๑๐๓๖๔	กายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์ Basic Human Anatomy	๒(๒-๐-๔)
คำอธิบายรายวิชา			คำอธิบายรายวิชา		
รูปร่าง ลักษณะ โครงสร้าง ตำแหน่งและความสัมพันธ์ของอวัยวะต่าง ๆ ภายในร่างกายมนุษย์ โครงสร้างของเซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบโครงกระดูกและข้อต่อ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนเลือดและน้ำเหลือง ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ และระบบต่อมไร้ท่อ			รูปร่าง ลักษณะ โครงสร้าง ตำแหน่งและความสัมพันธ์ของเซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบปกคลุมร่างกาย ระบบโครงกระดูกและข้อต่อ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนเลือด ระบบน้ำเหลือง ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ และระบบต่อมไร้ท่อของร่างกายมนุษย์		
Morphologic structures, positions, and relations of various organs in each system of human body , cells and tissues, integumentary system, skeletal system and joints, muscular system, nervous system, cardiovascular system , lymphatic system, respiratory system, alimentary system, urinary system, reproductive system, and endocrine system			Morphologic structures, positions and relations of cells and tissues, integumentary system, skeletal system and joints, muscular system, nervous system, circulatory system , lymphatic system, respiratory system, alimentary system, urinary system, reproductive system, and endocrine system of human body		

๒. รายวิชา ๖๘๐๑๐๒๖๔ ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์

ข้อมูลเดิม			เปลี่ยนแปลงเป็น		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๖๘๐๑๐๒๖๔	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์ Basis Human Anatomy Laboratory	๑(๐-๓-๑)	๖๘๐๑๐๒๖๔	ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์ Basis Human Anatomy Laboratory	๑(๐-๓-๑)
คำอธิบายรายวิชา			คำอธิบายรายวิชา		
ปฏิบัติการเกี่ยวกับการศึกษารูปร่าง ลักษณะ โครงสร้าง ตำแหน่ง และความสัมพันธ์ของอวัยวะต่าง ๆ ภายในร่างกายมนุษย์ โดยสอดคล้องกับวิชา ๖๘๐๑๐๑๕๕			รูปร่าง ลักษณะ โครงสร้าง และความสัมพันธ์ของอวัยวะ ระบบโครงกระดูกและข้อต่อ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์ของร่างกายมนุษย์		
Laboratorial study of morphologic structures, positions, and relations of various organs in human body related to subject 68010159			Morphologic structures, positions and relations organs, skeletal system and joints, muscular system, circular system, alimentary system, urinary system and reproductive of human body		

(รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

หลักสูตรนี้ใช้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

คณะกรรมการ/ ผู้พิจารณา	ผลการพิจารณา
คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖	เห็นชอบ
คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗	เห็นชอบ

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา ฉบับปี ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬามหาวิทยาลัยบูรพา

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้
 ๑. เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา ฉบับปี ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬามหาวิทยาลัยบูรพา
 ๒. ที่ประชุมให้การรับรองมตินี้ เสนอสภาวิชาการพิจารณาต่อไป

**๔.๑.๓ การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี
ฉบับปี ๒๕๖๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา**

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เสนอการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ฉบับปี ๒๕๖๔ โดยมีเหตุผล คือ ด้วยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้กำหนดให้นิสิตปฏิบัติสหกิจศึกษาในปีที่ ๔ ภาคเรียนต้น และให้นิสิตกลับมาศึกษารายวิชาต่อในปีที่ ๔ ภาคเรียนปลาย แต่เนื่องด้วยในปัจจุบัน สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และความต้องการของทั้งนิสิตสาขาวิชาภาษาเกาหลีที่กำลังศึกษาอยู่ ณ ปัจจุบัน ศิษย์เก่า และสถานประกอบการเปลี่ยนแปลงไป โดยมีแนวโน้มความต้องการที่มุ่งเน้นความต่อเนื่องในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ สาขาวิชาภาษาเกาหลี ภาควิชาภาษาตะวันออก ทางหลักสูตรจึงจัดทำแบบสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับช่วงเวลาที่เหมาะสมในการปฏิบัติสหกิจศึกษาของนิสิต เพื่อสะท้อนความคิดเห็นและความต้องการของนิสิต ศิษย์เก่า และสถานประกอบการในปัจจุบัน เพื่อนำมาปรับปรุงช่วงเวลาในการปฏิบัติสหกิจศึกษาของนิสิตให้เหมาะสมกับสถานการณ์ของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป ทั้งนี้ จากผลการสำรวจพบว่าส่วนใหญ่ นิสิต ศิษย์เก่า สถานประกอบการ รวมถึงอาจารย์ประจำหลักสูตร มีความคิดเห็นว่าการปฏิบัติสหกิจศึกษาของนิสิตสาขาวิชาภาษาเกาหลีในยุคปัจจุบัน ควรดำเนินการในปีที่ ๔ ภาคเรียนปลาย ดังนั้น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงขอเปลี่ยนแปลงแผนการเรียนของปีที่ ๔ โดยสลับ แผนการเรียน ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาต้น กับ ปีที่ ๔ ภาคการศึกษาปลาย (รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

หลักสูตรนี้ใช้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

คณะกรรมการ/ ผู้พิจารณา	ผลการพิจารณา
คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖	เห็นชอบ
คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗	เห็นชอบ

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ฉบับปี ๒๕๖๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

- เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ฉบับปี ๒๕๖๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- ที่ประชุมให้การรับรองมตินี้ เสนอสภาวิชาการพิจารณาต่อไป

๔.๒ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

๔.๒.๑ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ฉบับปี ๒๕๖๔ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เสนอการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ฉบับปี ๒๕๖๔ โดยมีเหตุผล คือ

๑. ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
ลำดับที่ ๓ เปลี่ยนจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวรินทร์ สายรังษี เป็น อาจารย์ปวีณา เพ็ชรล้วน เนื่องจาก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวรินทร์ สายรังษี ได้ลาออกจากการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม
พ.ศ. ๒๕๖๗

๒. ขอเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๕ คน เพื่อทำหน้าที่เป็นคณาจารย์นิเทศ
ที่ผ่านการอบรมการนิเทศงานตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
กำหนด เป็นผู้รับผิดชอบการนิเทศงานของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีรายชื่อดังนี้

- ๑) ดร.ปาจริย์ กิจกาญจนกุล
- ๒) อาจารย์ชนม์ชนก สัมฤทธิ์
- ๓) ดร.อมรฉัตร เสริมชีพ
- ๔) อาจารย์ไกรสิทธิ์ วิไลเลิศ
- ๕) อาจารย์เปลวเทียน เจษฎาชัยยุทธ์

ทั้งนี้ได้ปรับรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรให้สอดคล้องกับรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร โดยปรับรายชื่อให้เป็นปัจจุบัน และมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตามลำดับดังนี้

- ลำดับที่ ๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองวิทย์ ลีมนานา
 - ลำดับที่ ๒ อาจารย์อำพิกา สวัสดิ์วงศ์
 - ลำดับที่ ๓ อาจารย์ปวีณา เพ็ชรล้วน
 - ลำดับที่ ๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัญญา ประสพชิงชนะ
 - ลำดับที่ ๕ อาจารย์ประวิทย์ สายสงวนวงศ์
 - ลำดับที่ ๖ ดร.ปาจริย์ กิจกาญจนกุล
 - ลำดับที่ ๗ อาจารย์ชนม์ชนก สัมฤทธิ์
 - ลำดับที่ ๘ ดร.อมรฉัตร เสริมชีพ
 - ลำดับที่ ๙ อาจารย์ไกรสิทธิ์ วิไลเลิศ
 - ลำดับที่ ๑๐ อาจารย์เปลวเทียน เจษฎาชัยยุทธ์
- (รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

หลักสูตรนี้ใช้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

คุณสมบัติของอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์โดยมีผลงานในรอบ ๕ ปี ครบตามเกณฑ์

คณะกรรมการ/ ผู้พิจารณา	ผลการพิจารณา
คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗	เห็นชอบ
คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษาฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗	เห็นชอบ

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ฉบับปี ๒๕๖๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

- เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ ฉบับปี ๒๕๖๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- ที่ประชุมให้การรับรองมตินี้ เสนอสภาวิชาการพิจารณาต่อไป

๔.๒.๒ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรม ฉบับปี ๒๕๖๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เสนอการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรม ฉบับปี ๒๕๖๔ โดยมีเหตุผล คือ

- ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ลำดับที่ ๒ เปลี่ยนจากอาจารย์ปวีณา เพ็ชรล้วน เป็น อาจารย์ชนม์ชนก สัมฤทธิ์ เนื่องจาก อาจารย์ปวีณา เพ็ชรล้วน ได้ย้ายไปเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ แต่ยังคงเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อไป

- ขอเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๔ คน เพื่อทำหน้าที่เป็นคณาจารย์นิเทศที่ผ่านการอบรมการนิเทศงานตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด เป็นผู้รับผิดชอบการนิเทศงานของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีรายชื่อดังนี้

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองวิทย์ ลิ้มปนาท
- อาจารย์อำพิกา สวัสดิ์วงศ์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีธัญญา ประสพชิงชนะ
- อาจารย์ประวิทย์ สายสงวนวงศ์

ทั้งนี้ได้ปรับรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรให้สอดคล้องกับรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยปรับรายชื่อให้เป็นปัจจุบัน และมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตามลำดับดังนี้

- ลำดับที่ ๑ ดร.ปาจรีย์ กิจกาญจนกุล
 - ลำดับที่ ๒ อาจารย์ชนม์ชนก สัมฤทธิ์
 - ลำดับที่ ๓ ดร.อมรฉัตร เสริมชีพ
 - ลำดับที่ ๔ อาจารย์ไกรสิทธิ์ วิไลเลิศ
 - ลำดับที่ ๕ อาจารย์เปลวเทียน เจษฎาชัยยุทธ์
 - ลำดับที่ ๖ อาจารย์ปวีณา เพ็ชรล้วน
 - ลำดับที่ ๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรืองวิทย์ ลิ้มปนาท
 - ลำดับที่ ๘ อาจารย์อำพิกา สวัสดิ์วงศ์
 - ลำดับที่ ๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรัญญา ประสพชิงชนะ
 - ลำดับที่ ๑๐ อาจารย์ประวิทย์ สายสงวนวงศ์
- (รายละเอียดตั้งเอกสารแนบ)

หลักสูตรนี้ใช้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

คุณสมบัติของอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์โดยมีผลงานในรอบ ๕ ปี ครบตามเกณฑ์

คณะกรรมการ/ ผู้พิจารณา	ผลการพิจารณา
คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗	เห็นชอบ
คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗	เห็นชอบ

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรม ฉบับปี ๒๕๖๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

- มติ** ที่ประชุมมีมติ ดังนี้
๑. เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรม ฉบับปี ๒๕๖๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 ๒. ที่ประชุมให้การรับรองมตินี้ เสนอสภาวิชาการพิจารณาต่อไป

๔.๒.๓ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ฉบับปี ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะวิทยาศาสตร์เสนอการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ฉบับปี ๒๕๖๔ โดยมีเหตุผล คือ ขอเปลี่ยนแปลง
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในลำดับที่ ๒ เปลี่ยนจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์รัตน์ ดำรงโรจน์วัฒนา เป็น
ดร.นุชจรินทร์ แก้วกล้า เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์รัตน์ ดำรงโรจน์วัฒนา เสียชีวิต เมื่อวันที่ ๒๖ กันยายน
พ.ศ. ๒๕๖๖

ทั้งนี้ได้ปรับรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรให้สอดคล้องกับรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร โดยปรับรายชื่อให้เป็นปัจจุบัน และมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตามลำดับดังนี้

- ลำดับที่ ๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณพ สุขภารังษี
 - ลำดับที่ ๒ ดร.นุชจรินทร์ แก้วกล้า
 - ลำดับที่ ๓ รองศาสตราจารย์ ดร.เศรษฐวัชร ฉำศาสตร์
 - ลำดับที่ ๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิรศาศิญากร บรรหาร
 - ลำดับที่ ๕ รองศาสตราจารย์ ดร.สุทิน กิ่งทอง
 - ลำดับที่ ๖ ศาสตราจารย์ ดร.กันทิมา สุวรรณพงศ์
 - ลำดับที่ ๗ รองศาสตราจารย์ ดร.เพียงพัทธ์ สุขรักษ์
 - ลำดับที่ ๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุตตา บุญภักดี
 - ลำดับที่ ๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงตา จุลศิริกุล
 - ลำดับที่ ๑๐ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาคภูมิ พระประเสริฐ
 - ลำดับที่ ๑๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนี พงษ์ประยูร
 - ลำดับที่ ๑๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิสาตรี คงเจริญสุนทร
 - ลำดับที่ ๑๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาลินี ขจรพิสิฐศักดิ์
 - ลำดับที่ ๑๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทิมา ปิยะพงษ์
 - ลำดับที่ ๑๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจวรรณ ชิวปรีชา
 - ลำดับที่ ๑๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดารัตน์ ธาราช
- (รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

หลักสูตรนี้ใช้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

คุณสมบัติของอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์โดยมีผลงานในรอบ ๕ ปี ครบตามเกณฑ์

คณะกรรมการ/ ผู้พิจารณา	ผลการพิจารณา
คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ตามหนังสือเวียนที่ อว ๘๑๑๔/ ว๒๗๔๓ ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖	เห็นชอบ
คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗	เห็นชอบ

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ฉบึบปี ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา ฉบึบปี ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๒. ที่ประชุมให้การรับรองมตินี้ เสนอสภาวิชาการพิจารณาต่อไป

๔.๒.๔ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ฉบึบปี ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะวิทยาศาสตร์เสนอการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ฉบึบปี ๒๕๖๕ โดยมีเหตุผล คือ

๑. ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ลำดับที่ ๓ เปลี่ยนจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวรส ศรีสุข เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สินีนานู ศรีมงคล เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวรส ศรีสุข ขาดคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยไม่มีผลงานวิจัยในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร

๑) ขอตัดอาจารย์ประจำหลักสูตร ในลำดับดังนี้

ลำดับที่ ๘ ตัด ดร.บุญยงค์ ศรีพลแผ้ว ออก เนื่องจาก ดร.บุญยงค์ ศรีพลแผ้ว ประสงค์ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาที่เกี่ยวข้องกับการประกันภัย ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการของตลาดในด้านนี้

ลำดับที่ ๙ ตัด รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติการ สายธนู ออก เนื่องจาก รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติการ สายธนู ประสงค์ลาออกจากกาเป็นข้าราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลำดับที่ ๑๑ ตัด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุภัทร เมฆพายัพ ออก เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จตุภัทร เมฆพายัพ ประสงค์ลาออกจากกาเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๒) ขอเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๑ คน ได้แก่ ดร.ภคินกร พูนพายัพ เนื่องจากเป็นผู้มีประสบการณ์การทำวิจัยด้านวิทยาการข้อมูลมาก่อนที่จะเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ซึ่งสามารถนำองค์ความรู้ที่น้มาต่อยอดและถ่ายทอดสู่นิสิตในหลักสูตรได้ และมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ทั้งนี้ได้ปรับรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรให้สอดคล้องกับรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยปรับรายชื่อให้เป็นปัจจุบัน และมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตามลำดับดังนี้

- ลำดับที่ ๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารยา วิวัฒน์วานิช
 - ลำดับที่ ๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาธินี เลิศประไพ
 - ลำดับที่ ๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สินีนานู ศรีมงคล
 - ลำดับที่ ๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรียานุช เชื้อสุข
 - ลำดับที่ ๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล ผลเต็ม
 - ลำดับที่ ๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิศักดิ์ ไชยโรจน์วัฒนา
 - ลำดับที่ ๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บำรุงศักดิ์ เผื่อนอารีย์
 - ลำดับที่ ๘ รองศาสตราจารย์ ดร.คณินทร์ ชีรภาพโอฬาร
 - ลำดับที่ ๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดชชาติ สามารถ
 - ลำดับที่ ๑๐ รองศาสตราจารย์ ดร.อภิสิทธิ์ ภคพงศ์พันธุ์
 - ลำดับที่ ๑๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมคิด อินเทพ
 - ลำดับที่ ๑๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ แก้วขาว
 - ลำดับที่ ๑๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติไทย ไทยประยูร
 - ลำดับที่ ๑๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลี ศาสนพิทักษ์
 - ลำดับที่ ๑๕ ดร.พัชรวิดี พูลสำราญ
 - ลำดับที่ ๑๖ ดร.ภคินกร พูนพ่ายัพ
- (รายละเอียดตั้งเอกสารแนบ)

หลักสูตรนี้ใช้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

คุณสมบัติของอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์โดยมีผลงานในรอบ ๕ ปี ครบตามเกณฑ์

คณะกรรมการ/ ผู้พิจารณา	ผลการพิจารณา
คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ตามหนังสือเวียนที่ อว ๘๑๑๔/ ว๒๗๔๒ ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖	เห็นชอบ
คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗	เห็นชอบ

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ฉบับปี ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ฉบับปี ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๒. ที่ประชุมให้การรับรองมตินี้ เสนอสภาวิชาการพิจารณาต่อไป

๔.๒.๕ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร ฉบับปี ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะวิทยาศาสตร์เสนอการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร ฉบับปี ๒๕๖๔ โดยมีเหตุผล คือ ขอปรับลดจำนวนอาจารย์ ประจำหลักสูตรจากเดิม ๑๐ คน เหลือ ๙ คน โดยขอตัดอาจารย์ประจำหลักสูตร ลำดับที่ ๘ ดร.นิสานารถ กระแสร์ชล ออก เนื่องจาก ดร.นิสานารถ กระแสร์ชล ลาออกจากราชการในวันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ทั้งนี้ได้ปรับรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรให้สอดคล้องกับรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร โดยปรับรายชื่อให้เป็นปัจจุบัน และมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตามลำดับดังนี้

- ลำดับที่ ๑ ดร.จุฬารัตน์ หงส์ลีรัตน์
ลำดับที่ ๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สามารถ สายอุต์
ลำดับที่ ๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศนิ จิระสถิตย์
ลำดับที่ ๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรอง จักกะพาก จันทร์ประสาทสุข
ลำดับที่ ๕ ดร.อโนชา สุขสมบูรณ์
ลำดับที่ ๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลลิตา โชติพฤตพิงศ์
ลำดับที่ ๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรมล ปัญญาบุญยุคกุล
ลำดับที่ ๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชมณี ยืนยงพุทธกาล
ลำดับที่ ๙ ดร.สิริมา ชินสาร
(รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

หลักสูตรนี้ใช้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

คุณสมบัติของอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์โดยมีผลงานในรอบ ๕ ปี ครบตามเกณฑ์

คณะกรรมการ/ ผู้พิจารณา	ผลการพิจารณา
คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ ตามหนังสือเวียนที่ อว ๘๑๑๔/ ว๐๐๙๕ ลงวันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗	เห็นชอบ
คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗	เห็นชอบ

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร ฉบับปี ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

มติ

ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

- เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร ฉบับปี ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- ที่ประชุมให้การรับรองมตินี้ เสนอสภาวิชาการพิจารณาต่อไป

วาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

๕.๑ โครงการประชุมสัมมนา เรื่อง เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX (เกณฑ์ใหม่) ฉบับปี ๒๕๖๗-๒๕๗๐

มหาวิทยาลัยบูรพา กำหนดจัดโครงการประชุมสัมมนา เรื่อง เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX (เกณฑ์ใหม่) ฉบับปี ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐ ในวันพุธที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเทา-ทอง ๑ ศูนย์ปฏิบัติการโรงแรม มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศ สามารถประเมินตนเองได้อย่างรอบด้าน พร้อมทั้งพัฒนากระบวนการและผลลัพธ์ในการค้นหาจุดแข็งและโอกาสในการพัฒนามีประสิทธิผล รวมทั้งบรรลุเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ส่งผลให้เกิดคุณภาพการศึกษาและความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย วิทยาการในการประชุมสัมมนาฯ ครั้งนี้ คือ รองศาสตราจารย์ เกษักรหญิงอุษณีย์ คำประกอบ รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประเด็นเสนอ เพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

๕.๒ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาปรับปรุงกระบวนการ หมวด ๓ ลูกค้ำ ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX (เกณฑ์ใหม่) ฉบับปี ๒๕๖๗-๒๕๗๐

กองบริหารการศึกษา ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาปรับปรุงกระบวนการ หมวด ๓ ลูกค้ำ ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX (เกณฑ์ใหม่) ฉบับปี ๒๕๖๗-๒๕๗๐ ในวันพุธที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ วิทยาการโดย ดร.เวรกา กลิ่นวิจิต ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ.กฤษฐา จีระวงศ์พานิช และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรมล ปัญญาบุญกุล ณ ห้องประชุมเทา-ทอง ๑ ศูนย์ปฏิบัติการโรงแรมมหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืน ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗ จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ แพลตฟอร์มที่ ๓ การพัฒนาองค์กรประสิทธิภาพสูงเพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืนมีวัตถุประสงค์มุ่งสู่องค์กรที่มีการบริหารจัดการเป็นเลิศ โดยส่งเสริมสนับสนุนการนำเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารองค์กรสู่ความเป็นเลิศมาอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ทัดเทียมและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ซึ่งเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX ฉบับปี ๒๕๖๗-๒๕๗๐ เป็นฉบับปรับปรุงใหม่ ซึ่งให้การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ มีความทันสมัย รองรับบริบทของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรทั้งระดับส่วนงาน และระดับมหาวิทยาลัย จึงมีวัตถุประสงค์ในการจัดโครงการ ดังนี้

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการ หมวด ๓ ลูกค้ำ และคุณลักษณะของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX

๒. เพื่อเป็นเครื่องมือในการวางแผนระบบบริหารจัดการองค์กร เพื่อการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการ หมวด ๓ ลูกค้ำ ให้ผลลัพธ์ที่ดีขึ้นตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัย ส่วนงานกำหนด โดยคำนึงถึงภาพรวมขององค์กร

ประเด็นเสนอ เพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

๕.๓ กำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗

ฝ่ายเลขานุการ ฯ แจ้งให้ที่ประชุมทราบ กำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ วันอังคารที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๙.๐๐ น. โดยรูปแบบการประชุมเป็นการประชุมออนไลน์ผ่าน Google Hangouts Meet ทั้งนี้ ฝ่ายเลขานุการ ฯ จะจัดส่ง Link สำหรับเข้าร่วมประชุมออนไลน์ดังกล่าวให้คณะกรรมการบริหารวิชาการต่อไป

ประเด็นเสนอ เพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.



(นางสาวอารยา ธนารักษ์)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
ผู้บันทึกการประชุม



(นางสาวณัฐกานต์ ปัดเกษม)
ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา
ผู้บันทึกการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดลดาว วงศ์ธีระธรณ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(รองศาสตราจารย์สมถวิล จริตควร)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม