

รายงานการประชุม
คณะกรรมการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕
วันศุกร์ที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. เป็นต้นไป
ประชุมทางวิดีโอออนไลน์ผ่านระบบ Google Meet

กรรมการผู้มาประชุม

- | | |
|---|------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควรร
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สุชาดา พงศ์กิตติวิบูลย์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | รองประธานอนุกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สหทัยา รัตนะมงคลกุล
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทะเบียนและประมวลผลการการศึกษา | อนุกรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนะวัฒน์ วรรณประภา
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ | (แทน) อนุกรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาลิณี ขจรพิสิฐศักดิ์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ | (แทน) อนุกรรมการ |
| ๖. ดร.สุชาดา รัตนวานิชย์พันธ์
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | อนุกรรมการ |
| ๗. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี รอดจากภัย
คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ | อนุกรรมการ |
| ๘. ดร.ศุภฤทัย อธิงาม
ผู้อำนวยการสถาบันภาษา | อนุกรรมการ |
| ๙. รองศาสตราจารย์ ดร.ธนัญฐ์ตฤณ บุนนาค | อนุกรรมการ |
| ๑๐. ดร.วชิราภรณ์ ศรีพุทธ | อนุกรรมการ |
| ๑๑. นางสาวณัฐกานต์ ปัดเกษม
ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. นายเกริกเกียรติ แก้วมณีชาญศิริ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. นายจักรกฤษณ์ เรืองเวช | ผู้ช่วยเลขานุการ |

กรรมการผู้ลาประชุม

- | | |
|---|------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณะ ชินสาร
คณบดีคณะวิทยาการสารสนเทศ | อนุกรรมการ |
| ๒. ดร.ภาณุวัฒน์ ดำนกลาง | อนุกรรมการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|--|------------|
| ๑. อาจารย์รพีพรรณ คุณประยูรสวัสดิ์
รองผู้อำนวยการสถาบันภาษา | สถาบันภาษา |
|--|------------|

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑ ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑.๑ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ

ด้วยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ได้ออกประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา จำนวน ๔ ฉบับ ดังนี้

๑. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๔. ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
(รายละเอียดตามเอกสารดังแนบ)

ประเด็นเสนอ เพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

๑.๒ กรรมการและเลขานุการแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๒.๑ รายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพ

การจัดการเรียนการสอน และข้อเสนอแนะจากการจัดการเรียนการสอนของผู้สอน ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่กองบริการการศึกษาได้ดำเนินการเปิดสอนรายวิชาหมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้น ภายหลังปิดภาคการศึกษา กองบริการการศึกษาได้ดำเนินการสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และรวบรวมข้อเสนอแนะจากการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนจากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕) เสร็จสิ้นแล้ว (รายละเอียดตามเอกสารดังแนบ)

ประเด็นเสนอ เพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ โดยมีข้อเสนอแนะสำหรับรายวิชาในกลุ่มใดที่มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนต่ำกว่า ๓.๕๑ ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อมูลผลการประเมินหารือร่วมกับผู้สอนเพื่อพิจารณาแนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและเสนอแนวทางการปรับปรุงดังกล่าวให้คณะกรรมการบริหารจัดการหมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไปพิจารณาในการประชุมครั้งถัดไป

๑.๒.๒ จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียนในแต่ละรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ภาคต้น
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่มหาวิทยาลัยบูรพาได้กำหนดให้นิสิตลงทะเบียนการศึกษา ภาคต้น
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้น กองบริการการศึกษาได้จัดทำรายงานสรุปจำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน ภาคต้น
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

ประเด็นเสนอ เพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ โดยมีข้อเสนอแนะในรายวิชาภูมิบูรพา ปัญหาที่พบ คือ ความต่อเนื่อง
ของรายวิชาระหว่างหัวข้อบรรยายที่รับผิดชอบโดยผู้สอนของคณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์และผู้สอนของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งผู้สอนทั้งสองส่วนงานใช้ระบบ
การเรียนออนไลน์คนละบัญชี ส่งผลให้นิสิตบางคนไม่สามารถเข้าเรียนได้อย่างต่อเนื่อง
เพราะไม่ทราบข้อมูลระบบการเรียนออนไลน์ที่เปลี่ยนบัญชีใหม่นั้น ที่ประชุมให้ผู้สอนจาก
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์แจ้งบัญชีระบบการเรียนออนไลน์ในส่วนของคุณ
วิศวกรรมศาสตร์ให้นิสิตทราบล่วงหน้าและเน้นย้ำนิสิต เพื่อให้การเรียนการสอนของนิสิต
เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และขอให้กองบริการการศึกษาหารือกับสำนักคอมพิวเตอร์ถึง
ความเป็นไปได้ในการขอบัญชีระบบเรียนออนไลน์ให้ทั้งสองส่วนงานใช้ร่วมกันเป็น
บัญชีเดียว

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันอังคารที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ประธานเสนอเรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการหมวดวิชา
ศึกษาทั่วไปครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันอังคารที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ (รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

ประเด็นเสนอ เพื่อรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันอังคารที่ ๒๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

มติ ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

-ไม่มี-

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การพิจารณานำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนและในโครงการหรือหลักสูตรฝึกอบรม

ตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. ได้จัดทำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยเพิ่มชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริตเนื้อหาใหม่ที่มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันในการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต จำนวน ๓ เรื่อง

ในการนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ขอความร่วมมือมหาวิทยาลัยบูรพานำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปปรับใช้ในการเรียนการสอนและในโครงการหรือหลักสูตรฝึกอบรมของมหาวิทยาลัย (รายละเอียดตามเอกสารดังแนบ)

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณานำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ไปปรับใช้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มติ ที่ประชุมมีมติให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปพิจารณานำชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการสอนในหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ทั้งสามเรื่อง ได้แก่ (๑) การด้านทฤษฎีในสถานการณ์การเปลี่ยนฉับพลันทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption) (๒) การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางธรณี (๓) การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติน้ำและน้ำบาดาล ไปปรับใช้ในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทั้ง ๓ กลุ่มวิชาตามเหมาะสม

๔.๒ การพิจารณากำหนดโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาได้ออกประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ โดย ข้อ ๙.๑ ได้กำหนดให้ “สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต” (รายละเอียดตามเอกสารดังแนบ)

ในการนี้ ประธานจึงขอให้ที่ประชุมพิจารณากำหนดโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามข้อกำหนดในประกาศดังกล่าว ซึ่งอาจดำเนินการได้ ๒ แนวทาง ได้แก่

๑) กำหนดหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต ทั้งนี้เพื่อให้การพัฒนา Soft Skills ที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตและการทำงานในยุคปัจจุบัน รวมทั้ง Hard Skills ซึ่งเป็นทักษะเฉพาะในการทำงานของนิสิต บรรลุผลตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยบูรพา หรือ

๒) กำหนดหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยบูรพา จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต เพื่อให้การออกแบบหลักสูตรมีความยืดหยุ่น สามารถนำหน่วยกิตที่เหลือไปเน้นจุดแข็งของหลักสูตรได้มากยิ่งขึ้น

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณากำหนดโครงสร้างและจำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มติ ที่ประชุมมีมติให้กำหนดหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต ทั้งนี้เพื่อให้การพัฒนา Soft Skills ที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตและการทำงานในยุคปัจจุบัน รวมทั้ง Hard Skills ซึ่งเป็นทักษะเฉพาะในการทำงานของนิสิต บรรลุผลตามที่กำหนดไว้ในผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยบูรพา และให้เสนอคณะกรรมการบริหารวิชาการพิจารณาต่อไป

๔.๓ การพิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ SDGs ในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตามที่มหาวิทยาลัยบูรพา ได้กำหนดยุทธศาสตร์ใน Platform ๑: KR ๑ กำหนดเป้าหมายอันดับใน Times Higher Education (THE) Asia Ranking ให้อยู่ในอันดับที่ ๔๐๑ - ๕๐๐ องค์กรประกอบหนึ่งที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว มหาวิทยาลัยต้องมีการจัดการศึกษาเกี่ยวกับ Sustainable Development Goals – SDGs ซึ่งในปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้บรรจุรายวิชา ๘๙๕๓๓๐๖๔ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals ๒(๒-๐-๔) ไว้ในกลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต กลุ่มย่อย ๓.๒.๑ รายวิชาความรู้เพื่อการทำงาน หมวดรายวิชาด้านการบริหารจัดการ ซึ่งเริ่มเปิดสอนได้ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป โดยผลการดำเนินการพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ยังไม่มีนิสิตเลือกเรียนในรายวิชาดังกล่าว

เพื่อส่งเสริมให้การจัดการศึกษาเกี่ยวกับ SDGs มีเพิ่มขึ้น ประธานจึงขอให้ประชุมร่วมกันพิจารณาแนวทางการเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ SDGs ในรายวิชาอื่น ๆ ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ SDGs ในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มติ ที่ประชุมมีมติให้ผู้รับผิดชอบรายวิชา ๘๙๕๓๐๐๖๔ โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต ปรับคำอธิบายรายวิชา โดยเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับ SDGs ไว้ในรายวิชา

๔.๔ การพิจารณาจัดโครงการจัดการความรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตามที่มหาวิทยาลัยบูรพา ได้นำหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี ๒๕๖๔ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนแล้วเป็นระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๔) แล้วนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ประกอบกับคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาได้ออกประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประธานจึงสมควรจัดโครงการจัดการความรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปขึ้น เพื่อรวบรวมองค์ความรู้จากการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มากำหนดเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่

ผู้บริหารฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย คณะอนุกรรมการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป และอาจารย์ผู้รับผิดชอบและสอนในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ในการนี้ ประธานจึงขอให้ที่ประชุมพิจารณา ดังนี้

๑. รูปแบบการจัดโครงการ
๒. สถานที่ในการจัดกิจกรรม
๓. ข้อมูลด้านอื่น ๆ

โดยกองบริการการศึกษาได้ร่าง โครงการฯ มาเพื่อประกอบการพิจารณา (รายละเอียดตามเอกสารแนบ)

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาการจัดโครงการจัดการความรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบในการจัดโครงการจัดการความรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยคณะอนุกรรมการฯ สามารถเสนอแนะข้อมูลสำหรับจัดโครงการฯ แก่กองบริการการศึกษาเพิ่มเติมได้ทางกลุ่มไลน์ของคณะอนุกรรมการฯ ภายใน ๑ สัปดาห์

วาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

ปิดประชุมเวลา ๑๑.๒๙ น.

ลงชื่อ



(นายเกริกเกียรติ แก้วมณีชาญสิริ)

ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

ลงชื่อ

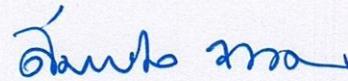


(นางสาวณัฐกานต์ ปัดเกษม)

กรรมการและเลขานุการ

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จิตตวร)

ประธานกรรมการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม