



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ
ອະນຸມັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ

1

ເນື້ອວັນທີ

20 ພ.ຍ. 2564

ກົດ

ສາທ. 08

ການປັບປຸງແກ້ໄຂໝາວດວິຊາສຶກຫາທົ່ວໄປ

ຈັບປຸງ 2564

ກອງບໍລິການການສຶກຫາ ມາຮວິທາລັດບູຮາພາ

1. ທັດສູດຮັບດັ່ງກ່າວນີ້ໄດ້ຮັບທາບການເປີດສອນຈາກສໍານັກງານປັດກະທຽບການອຸດມສຶກຫາ ວິທາສາສົ່ງ
ວິຈີຍແລະນວຕົກລະມອງ ເນື້ອວັນທີ ເດືອນ ພ.ສ. (ອູ່ຮ່ວມການອຸດມສຶກຫາ ສປ.ອວ.)

ແລະເປັນໄປຕາມປະກາສະກະທຽບການສຶກຫາອີກາຣີ ເຮືອງ ແຄນ໌ມາຕະຮູານທັດສູດຮະດັບປະລິມູນາຕີ

ພ.ສ. 2558

2. ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕໄດ້ອຸດມຕິການປັບປຸງແກ້ໄຂຮັງນີ້ແລ້ວ ໃນຄຣາວປະໜຸມ ຄຣັງທີ 6/2564
ເນື້ອວັນທີ 20 ເດືອນພົກສະຈິກາຍນ ພ.ສ. 2564

3. ທັດສູດປັບປຸງແກ້ໄຂນີ້ ເຮັດໃຫ້ຕັ້ງແຕ່

ກາດການສຶກຫາປາລາຍ ປຶກການສຶກຫາ 2564 ເປັນຕົ້ນໄປ

ຄະນະກົມການບໍລິການຮ່າຍວິຊາໝາວດວິຊາທົ່ວໄປ ຮະດັບປະລິມູນາຕີ ມາຮວິທາລັດບູຮາພາ
ໃຫ້ຄວາມເຫັນຂອບແລ້ວ ໃນຄຣາວປະໜຸມຄຣັງທີ 4/2564 ເນື້ອວັນທີ 16 ກັນຍາຍນ ພ.ສ. 2564

4. ເຫດຜລໃນການປັບປຸງແກ້ໄຂ

ເພີ່ມຮ່າຍວິຊາໝາວດວິຊາທົ່ວໄປ ກລຸ່ມວິຊາພລເມືອງໄທຢແພລເມືອງໂລກ ກລຸ່ມຍ່ອຍ 2.1

ຈຳນວນ 1 ຮ່າຍວິຊາ ກລຸ່ມວິຊາທີ່ເສີມສມຽນການທ່ານໃນໂລກອນາຄົດ ກລຸ່ມຍ່ອຍ 3.2.1 ຮ່າຍວິຊາຄວາມຮູ້
ເພື່ອການທ່ານ ມາວະຮ່າຍວິຊາດ້ານການບໍລິການຮ່າຍວິຊາ ຈຳນວນ 1 ຮ່າຍວິຊາ ເພື່ອເພີ່ມເປັນວິຊາເລືອກສໍາຮັບ
ນິສິຕິນາໄປປະຍຸກດໃຫ້ແລະພັນນາທັກະນະໃນການດໍາເນີນໜີວິດແລະການທ່ານໃນອນາຄົດ ແລະສອດຮັບກັບ
ນິຍາຍຂອງມາຮວິທາລັດທີ່ໄດ້ມີການຈັດການສຶກຫາເກີ່ມກັບ Sustainable Development Goals - SDGs

5. ສາරະໃນການປັບປຸງແກ້ໄຂ

ເພີ່ມຮ່າຍວິຊາໝາວດວິຊາທົ່ວໄປ ກລຸ່ມວິຊາພລເມືອງໄທຢແພລເມືອງໂລກ ກລຸ່ມຍ່ອຍ 2.1

ຈຳນວນ 1 ຮ່າຍວິຊາ ດັ່ງນີ້

5.1 89520964 ບູຮາພາໄສສະອາດ

2(1-2-3)

BUU Social Conscience

ກາຈຳແນກຄວາມແຕກຕ່າງຮ່າຍວິຊາ

ສາທາລະນະ ຈິຕສຳນັກແລະໜ້າທີ່ພລເມືອງໃນການປັບປຸງພລປະໂຫຍດ ສາທາລະນະ ຄວາມໝາຍ ສາເຫຼັດ ປະເທດ
ຂອງການຖຸຈິຕ ກາຣຄອບປັ້ນ ແລະພລປະໂຫຍດທັບໜ້ອນ ຄວາມເສີຍຫາຍາຈາກການກະທຳດັ່ງກ່າວ ມາຕາການ
ປັ້ນກັນແລະການປ່ານປ່າມ

A differentiation between private interests and public interests;
awareness and civic duties to protect public interests; definitions, causes, types of
misconduct, corruption, conflicts of interests and damages caused by those
malpractices; preventive measures and suppression

เพิ่มรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต 3.2.1 รายวิชา ความรู้เพื่อการทำงาน หมวดรายวิชาด้านการบริหารจัดการ จำนวน 1 รายวิชา ดังนี้

5.2 89533064 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 2(2-0-4)

Sustainable Development Goals

แนวคิดของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามกรอบองค์การสหประชาชาติ 17 เป้าหมาย หลักการคิดวิเคราะห์ การดำเนินงาน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การวัดและการประเมิน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และการออกแบบแนวทางการแก้ปัญหาตามกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืน

Concept of Sustainable Development Goals of United Nations in 17 goals, principle of design thinking, operation management, measurement and evaluation, case study analysis, and design how to solve the issues by following Sustainable Development Goals

6. โครงสร้างหลักสูตรรายหลักการปรับปรุงแก้ไข เมื่อเปรียบเทียบกับโครงสร้างเดิม และเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการปรากฏดังนี้

หมวดวิชา	เกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการ (หน่วยกิต)	โครงสร้างเดิม (หน่วยกิต)	โครงการสร้างใหม่ (หน่วยกิต)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยบูรพา ฉบับปี 2564	30	30	30
หน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	30	30	30

หมายเหตุ โครงสร้างหลักสูตรไม่มีการเปลี่ยนแปลง

รับรองความถูกต้องของข้อมูล ซึ่งกองบริการการศึกษาได้ตรวจสอบความถูกต้อง
และความสอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรแล้ว

(ลงชื่อ)
(ลงชื่อ)
(ลงชื่อ)
(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์สมชาย ธรรมรงค์)
(รองศาสตราจารย์สมชาย ธรรมรงค์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการบริหารรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยบูรพา

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

29 พ.ย. 2564

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบร่วม

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้	ทักษะทางปัญญา		ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	GELO1	GELO2		GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8	GELO9
2. กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก										
2.1 ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา										
89520964 บูรพาใส่สะอัด			●	●	●	○	○	●		●
3. กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต										
3.2 รายวิชาเลือก										
3.2.1 รายวิชาความรู้เพื่อการทำงาน (รายวิชาด้านการบริหารจัดการ)										
89533064 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน			●	●	●	○	○	●		●

ผลการเรียนรู้ Learning Outcomes (LO)

ด้านคุณธรรมจริยธรรม

GELO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยเฉพาะ เอกลักษณ์ความเป็นไทย

GELO2 แสดงพฤติกรรมการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อต้านการทุจริต

ด้านความรู้

GELO3 มีความรอบรู้ เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนา พิเศษภาคตะวันออก และของโลก

ด้านทักษะทางปัญญา

GELO4 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต วิเคราะห์ตนเอง สร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

GELO5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำความข้ามศาสตร์ใช้ในการแก้ปัญหา ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรม

GELO6 สามารถใช้ความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการเป็นผู้ประกอบการ

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

GELO7 รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และ แสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์

GELO8 สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

GELO9 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย รวมทั้งนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ

GELO10 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม