



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยบูรพา
ฉบับปี 2566

กองบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยบูรพา

สารบัญ

	หน้า
บทนำ	
ชื่อหมวดวิชา	3
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	3
ความสำคัญ	3
เหตุผลในการปรับปรุง	3
กรอบแนวคิดการออกแบบ	4
ปรัชญา	4
วัตถุประสงค์	5
มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้	5
โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยบูรพา ฉบับปี 2566	
1. กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ	7
2. กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	8
3. กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต	8
คำอธิบายรายวิชา	
1. กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ	11
2. กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	13
3. กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต	16
การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน	25
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้สู่รายวิชา	
1. กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ	28
2. กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	29
3. กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต	30
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยบูรพา	35
ตารางเปรียบเทียบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี 2564 และ ฉบับปี 2566	37
แนวทางการเรียนทดแทนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปปี 2559	43

บทนำ

ชื่อหมวดวิชา

ภาษาไทย: หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยบูรพา

ภาษาอังกฤษ: General Education, Burapha University

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กองบริหารการศึกษา สำนักงานอธิการบดี

ความสำคัญ

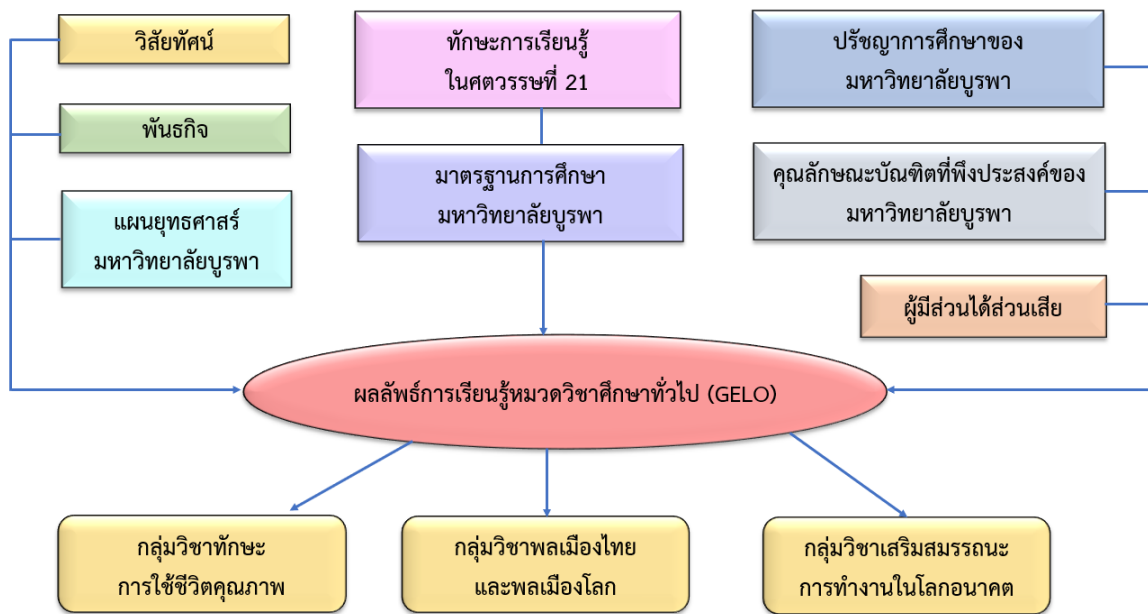
ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกปัจจุบัน และอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเอง และสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาวินัยที่กำหนด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนา สังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม ประกอบกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการ อุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัย บูรพา จึงได้ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับประกาศฯ ดังกล่าว เพื่อใช้ประกอบการปรับปรุง หลักสูตรหรือการสร้างหลักสูตรใหม่ต่อไป

เหตุผลในการปรับปรุง

จากสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ตลอดจนนโยบาย Thailand 4.0 และการเป็นมหาวิทยาลัยหลักในการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC) รวมทั้งความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตที่เปลี่ยนแปลงไป ตามบริบทของสังคมปัจจุบัน และคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ได้ออกเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรใหม่ ทำให้มหาวิทยาลัยบูรพาต้องปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อพัฒนานิสิตให้มี Soft Skills ที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตและการทำงานในยุคปัจจุบัน นอกจากนี้ยังช่วยส่งเสริม Hard Skills ซึ่งเป็น ทักษะเฉพาะในการทำงานของนิสิตให้มีความแข็งแกร่งขึ้น

กรอบแนวคิดการออกแบบ

การจัดการเรียนการสอนรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป เน้นการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อให้บัณฑิตมี Soft Skills มีความทันสมัย ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก โดยมีการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ บัณฑิต อาจารย์ และผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ แผนยุทธศาสตร์ ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยบูรพา และมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพา จึงนำมากำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งสามารถจำแนกได้ 3 กลุ่มวิชา ดังแสดงในภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการออกแบบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ปรัชญา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยบูรพา ต้องการเสริมสร้างผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ เป็นบุคคลผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอยู่ในโลกปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ มีทักษะเป็นผู้ประกอบการ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทัน และสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรอบรู้ เท่าทันต่อการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และของโลก
2. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต คิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการข้ามศาสตร์ และมีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ
3. มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม โดยเฉพาะเอกลักษณ์ความเป็นไทย รวมทั้งเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อด้านการทุจริต
4. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในพหุวัฒนธรรม และแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม
5. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลอย่างรู้เท่าทันและหลากหลาย และสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้

มหาวิทยาลัยบูรพาได้กำหนดมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไปที่สอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้ ควบคู่การปฏิบัติให้เกิดประสบการณ์ที่เน้นสภาพแวดล้อมการทำงานจริง ให้เป็นผู้มีสมรรถนะที่สนองตอบการเปลี่ยนแปลงของโลก มีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม สามารถเป็นผู้ที่เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยบูรพา ที่กำหนดว่า บัณฑิตมหาวิทยาลัยบูรพาเป็นผู้มีสมรรถนะในการทำงาน มีภาวะผู้นำ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม โดยกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้มหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไปเป็น 4 ด้าน ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes: GELO)

GELO1 สามารถสรุปหลักการ ทฤษฎี และความรู้เชิงกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมโลก

GELO2 สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อต่อยอด การเป็นผู้ประกอบการ

GELO3 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ด้วยตนเองสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

GELO4 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลสำหรับนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ

GELO5 สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

GELO6 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม

GELO7 แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก

GELO8 มีบุคลิกที่มีความคิดสร้างสรรค์

GELO9 มีความรับผิดชอบต่อสังคม ยอมรับความแตกต่างในสังคมและแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์

GELO10 มีการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์

ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELO) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

มาตรฐานผลลัพธ์ การเรียนรู้ GELO	ความรู้	ทักษะ	จริยธรรม	ลักษณะบุคคล
GELO1	✓			
GELO2	✓			
GELO3		✓		
GELO4		✓		
GELO5		✓		
GELO6			✓	
GELO7			✓	
GELO8				✓
GELO9				✓
GELO10				✓

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยบูรพา ฉบับปี 2566

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยบูรพา ฉบับปี 2566 ได้รับอนุมัติตามมติที่ประชุม คณะกรรมการบริหารวิชาการในการประชุม ครั้งที่ 12/2565 เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2565 สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 12/2565 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2565 และได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2566 โดยมีจำนวนรายวิชาในแต่ละกลุ่ม ดังนี้

กลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ	7
2. กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	10
3. กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต	7

รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป

1. กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ จำนวน 7 หน่วยกิต

1.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต

89510066	ภูมิบูรพา Wisdom of BUU	3(2-2-5)
----------	----------------------------	----------

1.2 รายวิชาเลือก ให้เลือกเรียนจาก 2 กลุ่ม ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต ดังนี้

1.2.1 ปรัชญาชีวิตและวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้

89510166	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Philosophy of Sufficiency Economy	2(1-2-3)
89510266	ความสุขและคุณค่าชีวิต Happiness and Values of Life	2(1-2-3)
89510366	การบริหารสุขภาวะทางกาย Physical Well-being Management	2(1-2-3)
89510466	อาหารเพื่อสุขภาพ Food for Health	2(1-2-3)

1.2.2 สุนทรียศาสตร์เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา

จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้

89510566	การบริหารสุขภาวะทางจิต Psychological Well-being Management	2(1-2-3)
89510666	เสพศิลป์สร้างสุข Appreciation of Arts for a Happy Life	2(1-2-3)
89510766	ความรัก เพศสัมพันธ์และสุขภาพ Love, Sex and Health	2(1-2-3)

2. กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก จำนวน 10 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจาก 3 กลุ่ม ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้

89520066	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียน และโลก Citizenship and Responsibility towards Society of Thailand, ASEAN, and the World	2(1-2-3)
89520166	การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ Lateral Thinking Skill Development	2(1-2-3)
89520266	กระบวนการคิดเพื่อเข้าใจตนเองและผู้อื่น Thinking Process for Understanding Oneself and Others	2(1-2-3)
89520366	กิจกรรมสร้างสรรค์ Creative Activities	2(1-2-3)
89520966	บุรพาใสละอาด BUU Social Conscience	2(1-2-3)

2.2 ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้

89520466	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
89520566	ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย Collegiate English	3(2-2-5)
89520666	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ชีวิตจริง Experiential English	3(2-2-5)

2.3 ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้

89520766	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language Skills for Communication	2(1-2-3)
89520866	ทักษะภาษาไทยเพื่อการอาชีพในสังคมร่วมสมัย Thai Language Skills for Careers in Contemporary Society	2(1-2-3)

3. กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต จำนวน 7 หน่วยกิต

3.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต

89530066	โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต Opportunities and Challenges for Future Careers	2(2-0-4)
----------	---	----------

3.2 รายวิชาเลือก จำนวน 5 หน่วยกิต

โดยให้เลือกจาก 2 กลุ่ม ดังนี้

3.2.1 รายวิชาความรู้เพื่อการทำงาน ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต

จากรายวิชาดังนี้

(จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ นิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาสามารถเข้าถึงเนื้อหาทุกรายวิชาได้ตลอดเวลา ไม่มีการจัดตารางสอน นิสิตเลือกรายวิชาได้ทุกภาคเรียน เข้ารับการประเมินผลได้ตลอดเวลา โดย Computer-based testing or Internet-based testing)

รายวิชาด้านเทคโนโลยี

89530166	ทักษะดิจิทัล Digital Skill	2(2-0-4)
89530266	การออกแบบสื่อผสมเชิงโต้ตอบ Interactive Media Design	2(2-0-4)
89530366	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ Media Design and Presentation	2(2-0-4)
89530466	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตการทำงานอย่างฉลาด Mathematics for Smart Working Life	2(2-0-4)
89530566	วิทยาศาสตร์การอาหาร Food Science	2(2-0-4)
89530666	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Science	2(2-0-4)
89530766	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง Cosmetic Science	2(2-0-4)
89530866	ฉลาดรู้ฉลาดวิทย์ Science Literacy	2(2-0-4)
89530966	วิทยาศาสตร์ข้อมูลเบื้องต้น Introduction to Science of Data	2(2-0-4)
89531066	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคม Creativity and Innovation for Social Development	2(2-0-4)

รายวิชาด้านการบริหารจัดการ

89531166	กฎหมายสำหรับคนทำงานและธุรกิจ Law for Worker and Business	2(2-0-4)
89531266	องค์ประกอบการจัดการ Management Functions	2(2-0-4)
89531366	สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ Business Environment	2(2-0-4)
89531466	การออกแบบโครงสร้างองค์กร Organizational Structure Design	2(2-0-4)
89531566	การวางแผนกลยุทธ์ Strategic Planning	2(2-0-4)
89531666	การควบคุมผลการดำเนินงาน Performance Controlling	2(2-0-4)

89531766	การตลาดสำหรับผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 Marketing for Entrepreneurship in the 21 st Century	2(2-0-4)
89531866	พฤติกรรมผู้บริโภคในโลกสมัยใหม่ Consumer Behavior in Modern World	2(2-0-4)
89531966	การบัญชีเบื้องต้นในอุตสาหกรรมบริการ Introduction to Accounting in Service Industry	2(2-0-4)
89532066	การบัญชีเบื้องต้นในอุตสาหกรรมการผลิต Introduction to Accounting in Manufacturing	2(2-0-4)
89532166	การบัญชีเบื้องต้นในธุรกิจค้าขาย Introduction to Accounting in Merchandise	2(2-0-4)
89532266	หลักการบัญชี Accounting	2(2-0-4)
89532366	งบการเงิน Financial Statements	2(2-0-4)
89532466	รายงานการเงิน Financial Report	2(2-0-4)
89532566	ภาษีธุรกิจ Business Taxation	2(2-0-4)
89532666	พื้นฐานด้านทรัพยากรมนุษย์ Human Resources Foundation	2(2-0-4)
89532766	การสร้างประสบการณ์การบริการ Service Experience Design	2(2-0-4)
89532866	การสร้างนวัตกรรมการบริการ Service Innovation Design	2(2-0-4)
89533066	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals	2(2-0-4)

3.2.2 รายวิชาบูรณาการ ให้หลักสูตรกำหนดให้นิสิตในหลักสูตรเรียน 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต (จัดการเรียนการสอนแบบ Project-based Learning ไม่มีการจัดตารางสอน แต่จัดเป็นกิจกรรม Pitching) นิสิตจะลงวิชานี้ได้ต้องผ่านรายวิชาในกลุ่ม 3.1 และ 3.2.1 มาก่อน

89539766	การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 Entrepreneurship in the 21 st Century	3(0-0-9)
89539866	ขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี Transforming Thailand through Innovation and Technology	3(0-0-9)
89539966	การสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม Creating Social Enterprises	3(0-0-9)

ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขรหัส 3 หลักแรก หมายถึง รหัสของโครงการจัดตั้งสถาบันการศึกษาทั่วไป

เลขรหัสหลักที่ 4-6 หมายถึง ลำดับของรายวิชา

100-199 หมายถึง กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ

200-299 หมายถึง กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

300-399 หมายถึง กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต

เลขรหัสหลักที่ 7-8 หมายถึง ปีที่สร้างรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

1. กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ จำนวน 7 หน่วยกิต

1.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต

89510066 ภูมิบูรพา Wisdom of BUU 3(2-2-5)

รากเหง้าของมหาวิทยาลัยบูรพา ภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย ค่านิยมของมหาวิทยาลัยบูรพา ความเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพา รักษาทะเล การสร้าง การมีส่วนร่วม และการสืบสานจากรุ่นสู่รุ่น เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (อีอีซี) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

Root of Burapha University (BUU); local wisdom of Eastern Thailand; BUU core values, being BUU student; marine conservation; contributing, participating, and conveying from generation-to-generation; Eastern Economic Corridor (EEC); Sustainable Development Goals (SDGs)

1.2 รายวิชาเลือก ให้เลือกเรียนจาก 2 กลุ่ม ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต ดังนี้

1.2.1 ปรัชญาชีวิตและวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต

ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้

89510166 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2(1-2-3)
Philosophy of Sufficiency Economy

หลักการ แนวคิดของความพอเพียง การพัฒนาอย่างยั่งยืนตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการตามแนวพระราชดำริ การประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในสังคม

Sufficiency principles and concepts; sustainable development based on the philosophy of sufficiency economy; royal-initiated projects, implementation of sufficiency economy principle in daily life; change literacy in society

- 89510266 ความสุขและคุณค่าชีวิต 2(1-2-3)
Happiness and Values of Life
- ความหมายของชีวิต การรู้จักและเข้าใจตน การปรับปรุงและพัฒนาตน การตั้งเป้าหมายและวางแผนชีวิต การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและมีคุณค่า การปรับตัวแบบองค์รวมในสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลง
- Meanings of life; self-perceptions and understanding; self-improvement and development; goal-setting and life planning; living a valuable and happy life; holistic self - adjustment in a changing society
- 89510366 การบริหารสุขภาพทางกาย 2(1-2-3)
Physical Well-being Management
- แนวคิดและวิธีปฏิบัติตนเพื่อสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี การยศาสตร์ การออกกำลังกาย การรับประทานอาหาร ยารักษาโรค การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง การวางแผนชีวิตครอบครัว
- Concepts and guidelines for maintaining in good physical and mental health; good shape; exercise; food consumption; medicine; behavior and environmental risks preventions; family life planning
- 89510466 อาหารเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)
Food for Health
- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาหารและโภชนาการ อาหารเพื่อสุขภาพ อาหารป้องกันโรค อาหารแปรรูป ผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ ความปลอดภัยด้านอาหารและการคุ้มครองผู้บริโภค
- Basic knowledge of food and Nutrition, food for health, food for disease prevention, processed food, food product for health, food safety and consumer production

1.2.2 สุนทรียศาสตร์เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา

จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้

- 89510566 การบริหารสุขภาพทางจิต 2(1-2-3)
Psychological Well-being Management
- การสร้างความสามารถในการบริหารสุขภาพทางจิตในการดำเนินชีวิตประจำวันและการทำงาน การใช้หลักการที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพทางจิต ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาเกี่ยวกับอารมณ์และความเครียด การเข้าใจและการประเมินสุขภาพทางจิต การประเมินอารมณ์และความเครียด การนำกลยุทธ์ทางจิตวิทยาและเทคนิคการจัดการความเครียดมาใช้เสริมสร้างสุขภาพทางจิต
- Effective psychological well-being management to life and work, the use of psychological well-being principles, psychological theories and principles of emotion and stress; assessing and understanding psychological well-being, emotional and stress; applications of psychological strategies and stress management techniques for enhancing psychological well-being

89510666 เสพศิลป์สร้างสุข 2(1-2-3)
Appreciation of Arts for a Happy Life

คุณค่าของศิลปะด้านทัศนศิลป์ การออกแบบ ดนตรีและศิลปะการแสดงต่อการดำเนินชีวิต
ของมนุษย์ สุนทรียะของการเสพงานศิลปะด้านทัศนศิลป์ การออกแบบ ดนตรีและศิลปะการแสดง หลักการใช้
ศิลปะเพื่อแก้ปัญหาและส่งเสริมการมีสุขภาวะทางกายและใจที่ดี การฝึกปฏิบัติทางศิลปะแขนงต่าง ๆ
เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะทางกายและใจ

Value of visual arts, design, music, and performing arts to human living;
visual arts appreciation; design, music, and performing arts; artistic principles for problems
solving and physical and mental well-being promotion; practices in various arts for physical
and mental well-being promotion

89510766 ความรัก เพศสัมพันธ์และสุขภาพ 2(1-2-3)
Love, Sex and Health

สถานการณ์และพัฒนาการทางเพศ ความรักและการจัดการความรัก ทักษะการปฏิเสธ
ในเรื่องเพศ ทัศนคติความเชื่อและวัฒนธรรมทางเพศ ความหลากหลายทางเพศ การวางแผนชีวิตรักและ
การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ

Situation and sexual development; love and love management; refusal skills
in sexual issue; attitude, believe, and culture of sex; sexual diversity; love life planning;
sexual transmitted-diseases prevention; health literacy

2. กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก จำนวน 10 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจาก 3 กลุ่ม ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต ดังนี้

2.1 ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้

89520066 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียน และโลก 2(1-2-3)
Citizenship and Responsibility towards Society of Thailand,
ASEAN, and the World

ปลูกจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบต่อความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะ
พลเมืองของไทย อาเซียน และโลก กรณีศึกษา การรับรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงในประเด็นที่ทำทนายกรอบความเชื่อเดิม
เปิดโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น

Raising awareness; roles, and responsibilities as Thai, ASEAN, and the world
citizen; case study; recognition of the challenging paradigms shift; open broader world
outlook

89520166 การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ 2(1-2-3)
Lateral Thinking Skill Development

ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ หลักการ แนวคิด และประเภทของการคิดนอกกรอบ การพัฒนาการคิดนอกกรอบอย่างเป็นระบบ เทคนิคการคิดนอกกรอบขั้นพื้นฐาน ขั้นก้าวหน้า และขั้นรอบรู้ การสร้างผลงานการคิดนอกกรอบ เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างผลงานการคิดนอกกรอบ งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการคิดนอกกรอบ การสร้างทีมเพื่อการคิดนอกกรอบ การคิดนอกกรอบในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันการนำเสนองาน

Definition, background, importance, principles, concept and types of lateral thinking; systematic lateral thinking development; basic, advanced and skillful lateral thinking techniques; product development from lateral thinking; information technology for lateral thinking product development; research on lateral thinking development; team formation for lateral thinking; lateral thinking product for problem solving in daily life; presentation

89520266 กระบวนการคิดเพื่อเข้าใจตนเองและผู้อื่น 2(1-2-3)
Thinking Process for Understanding Oneself and Others

การพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่ศตวรรษที่ 21 โดยใช้กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบเพื่อเข้าใจตนเองและผู้อื่นเน้นการให้คุณค่าการเรียนรู้ด้วยใจที่ใคร่ครวญ พัฒนามิตีด้านในของมนุษย์สู่การพัฒนาศักยภาพที่สูงสุด ใช้การเรียนรู้ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงภายใน การรับฟังอย่างลึกซึ้ง สนทนาสนทนาเพื่อให้ผู้เรียนมีความใฝ่เรียนฝึกตนเองอย่างต่อเนื่อง

Systematic thinking process to understand oneself and others in the 21st century, focusing on introspective learning; development of human inner perspective towards the maximum potential; application of learning for inner changes; deep listening; aesthetic dialogue for continuous learning and practice

89520366 กิจกรรมสร้างสรรค์ 2(1-2-3)
Creative Activities

ทฤษฎีและองค์ประกอบความคิดสร้างสรรค์ แนวทางการพัฒนาและส่งเสริม การจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกปฏิบัติและจัดโครงการที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ในองค์กร

Theories and components of creative thinking; guidelines for developing and promoting, organizing various activities; practical work and projects that promote creative thinking in the organization

89520966 บุรพาใสสะอาด 2(1-2-3)
BUU Social Conscience

การจำแนกความแตกต่างระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์สาธารณะ
จิตสำนึกและหน้าที่พลเมืองในการปกป้องผลประโยชน์สาธารณะ ความหมาย สาเหตุ ประเภทของการทุจริต
การคอร์ปชั่น และผลประโยชน์ทับซ้อน ความเสียหายจากการกระทำดังกล่าว มาตรการป้องกันและการ
ปราบปราม

A differentiation between private interests and public interests; awareness
and civic duties to protect public interests; definitions, causes, types of misconduct,
corruption, conflicts of interests and damages caused by those malpractices; preventive
measures and suppression

2.2 ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้

89520466 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
English for Communication

ฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ศัพท์และโครงสร้างภาษา กลยุทธ์ในการเรียน
ภาษาอังกฤษ เรียนรู้วัฒนธรรมโลก เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

Practicing skills in listening, speaking, reading, and writing English; vocabulary
and language structure; English language learning strategies; Global culture; communication
in daily life

89520566 ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย 3(2-2-5)
Collegiate English

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ศัพท์และโครงสร้าง
ภาษา ฝึกกลยุทธ์ในการเรียนภาษาอังกฤษ ฝึกการคิดเชิงวิพากษ์และอภิปรายเชิงวิชาการ

Practicing academic English skills in listening, speaking, reading, and writing;
vocabulary and language structure; English language learning strategies; practicing critical
thinking and academic discussion

89520666 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ชีวิตจริง 3(2-2-5)
Experiential English

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษผ่านกิจกรรม ฝึกกลวิธีการเรียนภาษาอังกฤษ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์
และอภิปราย เรียนรู้วัฒนธรรม

Practicing English language skills through activities; practicing English language
learning strategies; critical thinking skills and discussion in multi-cultural contexts

2.3 ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้

89520766 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)
Thai Language Skills for Communication

ภาษา กับความคิดและเหตุผล บูรณาการทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ในสถานการณ์ทั้งในชีวิตประจำวันและในเชิงวิชาการ
Language, thinking, and reasons; integration of language skills for effective communication, in daily life and academic purposes

89520866 ทักษะภาษาไทยเพื่อการอาชีพในสังคมร่วมสมัย 2(1-2-3)
Thai Language Skills for Careers in Contemporary Society

ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ การฟังและจดบันทึกที่รายงานการประชุม การสนทนาเชิงธุรกิจ การเขียนโต้ตอบทางอีเมล การเขียนโครงการและเอกสารเชิงหลักการ การออกแบบแบบสอบถาม และการเขียนใบสมัครออนไลน์
Thai language skills for careers; listening and note-taking for meetings; business conversations; e-mail correspondence; projects and conceptual framework writing; questionnaire design; online job applications writing

3. กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต จำนวน 7 หน่วยกิต

3.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต

89530066 โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต 2(2-0-4)
Opportunities and Challenges for Future Careers

นโยบายประเทศไทย 4.0 เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก กลุ่มเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าประสงค์และตัวชี้วัดสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน โมเดลการบูรณาการเศรษฐกิจสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียว ทักษะแรงงานที่จำเป็นในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย การประเมินสมรรถนะตนเอง ตลาดแรงงานในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก

Thailand 4.0 policy; Eastern Economic Corridor, potential core technologies and industry clusters driving economic growth; sustainable development goals, targets and indicators for sustainable development, integrated economic model towards sustainable development, bioeconomy, circular economy and green economy; workforce skills required for targeted industry clusters; self-competency assessment; labor market in Eastern Economic Corridor

3.2 รายวิชาเลือก 2 รายวิชา จำนวน 5 หน่วยกิต โดยให้เลือกจาก 2 กลุ่ม ดังนี้

3.2.1 รายวิชาความรู้เพื่อการทำงาน ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต จาก รายวิชา ดังนี้ (จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ นิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาสามารถเข้าถึงเนื้อหาทุกรายวิชา ได้ตลอดเวลาไม่มีการจัดตารางสอน นิสิตเลือกรายวิชาได้ทุกภาคเรียน เข้ารับการประเมินผลได้ตลอดเวลา โดย Computer-based testing or Internet-based testing)

รายวิชาด้านเทคโนโลยี

89530166 ทักษะดิจิทัล 2(2-0-4)
Digital Skill

การสร้างและการเผยแพร่วิดีโอ รูปภาพ เพลง ข้อความ และข่าวสารผ่านช่องทางออนไลน์ การนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในชีวิตประจำวัน ธุรกิจ และสังคม เทคโนโลยีอุบัติใหม่

Creation and dissemination of online-videos, images, music, messages, and news; digital application in daily life, business and society; emerging technologies

89530266 การออกแบบสื่อผสมเชิงโต้ตอบ 2(2-0-4)
Interactive Media Design

การแสดงผลและการปฏิสัมพันธ์ การเข้าใจและสามารถแสดงความคิดรวบยอดของการ ปฏิสัมพันธ์ มุมมองด้านการเรียนรู้ การปฏิสัมพันธ์ในลักษณะของสังคมและความรู้สึก กระบวนการในการ ออกแบบการปฏิสัมพันธ์ การออกแบบสร้างสัญลักษณ์ที่เป็นเอกลักษณ์สำหรับผลิตภัณฑ์ของตนเอง

Visualization and interactivity; understanding and conceptualizing of interaction; cognitive aspects; social and emotional interaction; the process of interaction design; design and establish brand based on client specifications

89530366 การออกแบบสื่อและการนำเสนอ 2(2-0-4)
Media Design and Presentation

การออกแบบสื่อดิจิทัลให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน การนำเสนอเนื้อหาเชิงดิจิทัล อย่างมืออาชีพ การประเมินผลสื่อผสมที่สร้างขึ้นด้วยเครื่องมือมาตรฐาน

Professionally present digital content; evaluation with standard tools

89530466 คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตการทำงานอย่างฉลาด 2(2-0-4)
Mathematics for Smart Working Life

คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น การคิดดอกเบี้ยเชิงเดียว การคิดดอกเบี้ยทบต้น การผ่อนชำระ แบบรายงวด การออมเงินแบบรายงวดบัตรเครดิต การคำนวณดอกเบี้ยและค่าธรรมเนียมจากการผิมนัดชำระ การลงทุน การวิเคราะห์ผลตอบแทนจากการลงทุนแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์ดอกเบี้ยจากการกู้เงินแบบต่าง ๆ การวางแผนทางการเงินเพื่อการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเพิ่มมูลค่าเงินออมจากการลดหย่อนภาษี

Introduction to financial mathematics; simple interest calculation; compound interest; amortized loan, annuity saving, credit card, overdue payment and fee calculation; investment; the investments return analysis; loans interest analysis; financial planning for life under sufficiency economy; annuity saving and tax deduction

89530566 วิทยาศาสตร์การอาหาร 2(2-0-4)
Food Science

ความหมายและความสำคัญของอาหาร องค์ประกอบในอาหาร เคมีอาหาร การแปรรูปอาหาร การเสื่อมเสียของอาหาร จุลชีววิทยาทางอาหาร การถนอมอาหาร โภชนาการอาหาร ความหลากหลายของผลิตภัณฑ์อาหาร อาหารเชิงหน้าที่ เครื่องดื่ม การบรรจุผลิตภัณฑ์อาหาร มาตรฐานและคุณภาพอาหารอาหารใหม่

Definition and importance of food; food composition; food chemistry; food processing; food deterioration; food microbiology; food preservation; food nutrition; variety of food products; functional food; beverage; food packing; food quality and standards; novel food

89530666 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม 2(2-0-4)
Environmental Science

ความหมายและขอบเขตของวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภาวะโลกร้อน มลพิษพลาสติก ฝุ่นละอองขนาดเล็กไม่เกิน 2.5 ไมครอน กับปัญหาหมอกพิษทางอากาศ ไฟป่าและผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม พลังงานทดแทน วิถีเกษตรอินทรีย์ การฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการทางชีวภาพ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมกับคุณภาพชีวิต นวัตกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม

Definition and scope of environmental science; role of science and technology, and sustainable development of the environment; climate change and global warming; plastic pollution (micro plastic and water pollution); PM 2.5 and air pollution problems; forest fires and their environmental impact; renewable energy; organic farming practices; restorative environment with biological processes; environmental science and quality of life; innovation for the environment

89530766 วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง 2(2-0-4)
Cosmetic Science

เครื่องสำอางเบื้องต้น เทคโนโลยีความงาม สูตรเครื่องสำอาง วิทยาศาสตร์เครื่องสำอางเพื่อการดูแลผิวหน้า วิทยาศาสตร์เครื่องสำอางการดูแลเส้นผม สารหอมและสุนทรศาสตร์ วิทยาศาสตร์เครื่องสำอางสีส่น การประเมินผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง โพลีเมอร์ในเครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์ครีมกันแดด ชีวะโมเลกุลในเครื่องสำอาง เคมีเภสัชสำหรับวิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติในเครื่องสำอาง

Introduction of cosmetic; beauty technology; cosmetic formulation; cosmetic science for skin care; cosmetic science for hair; fragrance and aromatic science; color cosmetic science; evaluation of cosmetic products; polymer in cosmetics; sunscreen products; biomolecules in cosmetics; pharmaceutical chemistry for cosmetic science; natural product in cosmetics

89530866 ฉลาดรู้ฉลาดวิทย์ 2(2-0-4)
Science Literacy

การคิดเชิงวิทยาศาสตร์ มุมมองทางวิทยาศาสตร์ของสิ่งรอบตัว วิทยาศาสตร์ที่น่าสนใจในปัจจุบันและอนาคต

Scientific thinking; scientific perspective of surrounding things of Interests and prospective science of interests

89530966 วิทยาศาสตร์ข้อมูลเบื้องต้น 2(2-0-4)
Introduction to Science of Data

วิทยาศาสตร์ข้อมูลเบื้องต้น การวิเคราะห์ข้อมูล การใช้ข้อมูลสำหรับการตัดสินใจ การเข้ารหัสของข้อมูลในชีวิตประจำวัน การตรวจสอบรหัสที่มีความผิดพลาดหรือถูกปลอมแปลง

Introduction to science of data; data analysis; data for decisions; encoding data in everyday life; detecting errors in the received data; identifying manipulated codes

89531066 ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคม 2(2-0-4)
Creativity and Innovation for Social Development

ความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมในยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว กระบวนการคิดเชิงออกแบบ การกำหนดปัญหา การระดมสมอง การสร้างแนวความคิดใหม่ และการแก้ปัญหาทางสังคม

Essence of creativity and innovation in disruptive era; design thinking, problem identification, brainstorming, idea generation and social problem-solving

รายวิชาด้านการบริหารจัดการ

89531166 กฎหมายสำหรับคนทำงานและธุรกิจ 2(2-0-4)
Law for Worker and Business

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักกฎหมายที่สำคัญสำหรับคนทำงาน กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ แรงงาน จัดตั้งบริษัท ทรัพย์สินทางปัญญา ภาษีอากร กฎหมายล้มละลาย กฎหมายเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต กรณีศึกษา

Basic knowledge of laws; principles of labor laws; civil and commercial laws; labor laws; company-established laws; intellectual property laws; tax laws; bankruptcy laws; anti-corruption laws; case study

89531266 องค์ประกอบการจัดการ 2(2-0-4)
Management Functions

แนวคิดพื้นฐานและลักษณะขององค์การ หลักการจัดการ กระบวนการจัดการ หน้าที่หลักในการจัดการ การวางแผน

Basic concepts and characteristics of an organization; principles of management; management process; management functions; planning

89531366 สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ 2(2-0-4)
Business Environment

สภาวะแวดล้อมทางการจัดการ จริยธรรมในการจัดการ
Management environment; management ethics

89531466 การออกแบบโครงสร้างองค์กร 2(2-0-4)
Organizational Structure Design

การจัดองค์การและทรัพยากรมนุษย์ การชี้นำ และการควบคุม

Organizational and human resource management; directing; controlling

89531566 การวางแผนกลยุทธ์ 2(2-0-4)
Strategic Planning

แนวคิดพื้นฐาน กระบวนการในการบริหารกลยุทธ์ กระบวนการวางแผน การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การควบคุมเชิงกลยุทธ์สำหรับธุรกิจ

Strategic concepts and administration process; planning process and strategic decision making; strategic implementation and control business

89531666 การควบคุมผลการดำเนินงาน 2(2-0-4)
Performance Controlling

การวางแผน การดำเนินงาน การควบคุมการผลิตสินค้าและบริการ การจัดการคุณภาพ
Planning; operating; controlling production of product and service; product and operation process designs; quality management

89531766	การตลาดสำหรับผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 Marketing for Entrepreneurship in the 21 st Century	2(2-0-4)
	ความหมาย ความสำคัญของการตลาดต่อธุรกิจ กระบวนการทางการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด ประสมทางการตลาด - ผลิตภัณฑ์ การกำหนดราคา การจัดจำหน่าย การส่งเสริมการตลาด - การสร้างความสามารถทางการแข่งขัน การตลาดระดับโลก จริยธรรมทางการตลาด ความรับผิดชอบต่อสังคม การตลาด 4.0	
	Meaning and importance of marketing to businesses; process of marketing; marketing environment; marketing mix - product, price, channel and promotion - creating a competitive advantage; global marketing and business ethics; social responsibility; marketing 4.0	
89531866	พฤติกรรมผู้บริโภคในโลกสมัยใหม่ Consumer Behavior in Modern World	2(2-0-4)
	พฤติกรรมผู้บริโภค กระบวนการตัดสินใจซื้อ พฤติกรรมผู้ซื้อทางธุรกิจ การวิจัยตลาดและระบบสารสนเทศทางการตลาด การแบ่งส่วนตลาด การกำหนดตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งทางการตลาด	
	Modern consumer behavior; behavior of consumer decision making process; buyers' behavior; marketing research; marketing information system; market segmentation; target marketing; market positioning	
89531966	การบัญชีเบื้องต้นในอุตสาหกรรมบริการ Introduction to Accounting in Service Industry	2(2-0-4)
	หลักการเบื้องต้นของการบัญชี ทฤษฎี แนวคิด ในอุตสาหกรรมบริการ	
	Basic accounting theories; concepts; processes in Service Industry	
89532066	การบัญชีเบื้องต้นในอุตสาหกรรมการผลิต Introduction to Accounting in Manufacturing	2(2-0-4)
	หลักการเบื้องต้นของการบัญชี ทฤษฎี แนวคิด ในอุตสาหกรรมการผลิต	
	Basic accounting theories; concepts; processes in Manufacturing	
89532166	การบัญชีเบื้องต้นในธุรกิจค้าขาย Introduction to Accounting in Merchandise	2(2-0-4)
	หลักการเบื้องต้นของการบัญชี ทฤษฎี แนวคิด ในธุรกิจค้าขาย	
	Basic accounting theories; concepts; processes in Merchandise	

89532266	หลักการบัญชี Accounting	2(2-0-4)
	หลักการ กระบวนการเกี่ยวกับการบัญชี การจัดทำรายงานทางการเงินของหน่วยงานธุรกิจ Concept; process; preparation of supported documents; business journal entries	
89532366	งบการเงิน Financial Statements	2(2-0-4)
	งบดุล งบกำไรขาดทุน งบแสดงการเปลี่ยนแปลงในส่วนของผูถือหุ้น งบกระแสเงินสด หมายเหตุประกอบงบการเงิน การวิเคราะห์และทำความเข้าใจถึงฐานะการเงิน ผลการดำเนินงาน กระแสเงินสดของธุรกิจ Preparation of trial balance; adjustment of accounting errors; preparation of financial statements for private and public business firms; accounting management principles of assets; liabilities; shareholders' equity	
89532466	รายงานการเงิน Financial Report	2(2-0-4)
	การวิเคราะห์ฐานะการเงิน การจัดทำและบริหารงบประมาณ การประเมินงบลงทุน การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน งบประมาณเงินสด Financial Credit Analysis; Constructing and Managing Master Budget; Capital Budget Evaluation; financial reporting analysis; cash budgeting; modern management accounting techniques	
89532566	ภาษีธุรกิจ Business Taxation	2(2-0-4)
	หลักการ ประเภท และแนวปฏิบัติของการภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ความรับผิดชอบในการเสียภาษี การคำนวณภาษี การจดทะเบียน การจัดทำแบบฟอร์ม การจัดทำรายงาน การยื่นแบบแสดงรายการ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอากรแสตมป์ ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต และภาษีสำหรับกิจการที่ได้รับ การส่งเสริมการลงทุน ประเด็นปัจจุบันเกี่ยวกับการภาษีทางธุรกิจ Principles, types and practices of business taxation; tax responsibility; tax calculations; registration form preparation; report preparation; filing return forms; basic knowledge about stamp duties; customs duties; excise taxes; promotional taxes for specific businesses; current issues regarding business taxation	

- 89532666 พื้นฐานด้านทรัพยากรมนุษย์ 2(2-0-4)
Human Resources Foundation
- การจัดการ และการธำรงรักษาทรัพยากรมนุษย์ในธุรกิจ กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์
การวางแผน การสรรหา การคัดเลือก การจ้างงาน การจัดปฐมนิเทศ การสอนงาน การฝึกอบรมและ
การพัฒนา การพัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพ การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- Human resource management; employee retention in business; human
resource functions including planning, recruitment and selection, job placement, orientation,
coaching, training and development, and performance evaluation
- 89532766 การสร้างประสบการณ์การบริการ 2(2-0-4)
Service Experience Design
- วิธีการคิดการออกแบบเพื่อผลิตบริการและการออกแบบระบบใหม่ที่น่าสนใจ พื้นฐานของ
จุดสัมผัสเชิงพฤติกรรม การสร้างแผนภาพ การเล่าเรื่อง การคิดค้นแบบอย่างรวดเร็ว
- Methods of design thinking in order to produce new service and system
development; a foundation about the behavioral touchpoints; diagramming and storytelling;
rapid prototyping
- 89532866 การสร้างนวัตกรรมการบริการ 2(2-0-4)
Service Innovation Design
- วิธีการคิด การออกแบบการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา การวิจัย
ทางการตลาด การจัดการการถ่ายโอนความรู้ในองค์กร พันธมิตรเชิงกลยุทธ์และเครือข่าย การวิจัยและพัฒนา
- Methods of design thinking in order to launch new product development;
managing intellectual property; market research; managing organizational knowledge
transfer; strategic alliances and networks; research and development
- 89533066 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 2(2-0-4)
Sustainable Development Goals
- แนวคิดของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามกรอบองค์การสหประชาชาติ 17 เป้าหมาย
หลักการคิดวิเคราะห์ การดำเนินงาน ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การวัดและการประเมิน การวิเคราะห์กรณีศึกษา
และการออกแบบแนวทางการแก้ปัญหาตามกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืน
- Concept of Sustainable Development Goals of United Nations in 17 goals,
principle of design thinking, operation management, measurement and evaluation, case
study analysis, and design how to solve the issues by following Sustainable Development
Goals

3.2.2 รายวิชาบูรณาการ ให้หลักสูตรกำหนดให้นิสิตในหลักสูตรเรียน 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต (จัดการเรียนการสอนแบบ Project-based Learning ไม่มีการจัดตารางสอน แต่จัดเป็น กิจกรรม Pitching) นิสิตจะลงวิชานี้ได้ต้องผ่านรายวิชาในกลุ่ม 3.1 และ 3.2.1 มาก่อน

89539766 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 3(0-0-9)
Entrepreneurship in the 21st Century

แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 อย่างมี จริยธรรมตามกฎหมายในการจัดตั้งบริษัทและกฎหมายธุรกิจทั่วไป รวมถึงการเขียนแผนธุรกิจ

Concepts of entrepreneurship; ethics and entrepreneurship skills in 21st century according to laws for a company establishment and general business laws; able to accomplish the business plan

89539866 ขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี 3(0-0-9)
Transforming Thailand through Innovation and Technology

การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ระบบนิเวศ นวัตกรรมของประเทศไทย การประกอบการที่ขับเคลื่อนโดยนวัตกรรม ลูกค้าและการขาย แผนภาพคุณค่าที่ ส่งมอบ ความเป็นผู้นำและการสร้างทีม ทรัพย์สินทางปัญญา และการพัฒนาทักษะการนำเสนองานเชิงธุรกิจ

National economic and social development through innovation and technology, Thailand's innovation ecosystems; innovation-driven entrepreneurship, customers and sales, value proposition canvas, leadership and team building, intellectual property and business pitching skill training

89539966 การสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม 3(0-0-9)
Creating Social Enterprises

รากเหง้าของวัฒนธรรมและทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาของสังคมและสิ่งแวดล้อม ความเหลื่อมล้ำในสังคม การยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน การเรียนรู้ความร่วมมือแบบประชารัฐ การแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อม แนวคิดของกิจการเพื่อสังคม การสร้างสรรค์แผนกิจการเพื่อสังคมแห่งอนาคต

The foundation of culture and natural resources; social and environmental issues; disparity in society; improving the quality of life of communities; learning in a civil state cooperation; solving social and environmental problems; concept of social enterprises; creating a corporate plan for future society

การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>1. ด้านความรู้</p> <p>GELO1 สามารถสรุปหลักการ ทฤษฎี และความรู้เชิงกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมโลก</p> <p>GELO2 สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อต่อยอดการเป็นผู้ประกอบการ</p>	<p>1) จัดการเรียนรู้โดยเน้นนิสิตเป็นสำคัญ ในลักษณะการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจตามจุดเน้นของรายวิชาและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมโลก</p> <p>2) จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เน้นการปฏิบัติและวิธีการแสวงหาความรู้ เพื่อนำความรู้มาสร้างสรรค์ผลงานเพื่อแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาโดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงในบริบทของศาสตร์ ตนเอง สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติและพัฒนาศูการทำโครงการ (Project Based)</p>	<p>1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้และการปฏิบัติของนิสิตด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทำกิจกรรม การนำเสนอผลงาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การอภิปราย การประเมินผลงาน การจัดทำโครงการ และการทดสอบ</p> <p>2) ประเมินจากผลงาน กระบวนการแก้ปัญหา การนำเสนอผลงาน และการสะท้อนผลกระทบท่ตนเอง สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ</p>
<p>2. ด้านทักษะ</p> <p>GELO3 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ด้วยตนเองสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ</p> <p>GELO4 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลสำหรับนำเสนองานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>GELO5 สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม</p>	<p>1) จัดการเรียนรู้โดยเน้นนิสิตเป็นสำคัญ ในลักษณะการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่ฝึกให้นิสิตได้แสวงหาความรู้ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้มีการสะท้อนคิดเพื่อประเมินตนเองทั้งด้านความรู้และกระบวนการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2) จัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน และหรือจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน ในประเด็นที่เป็นปัญหา/ความต้องการของชุมชน สังคม และวิกฤตของประเทศ โดยการใช้ข้อมูลอย่างรอบด้าน</p>	<p>1) ประเมินพฤติกรรมของนิสิตขณะศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การมีส่วนร่วมในการอภิปราย กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการแก้ปัญหา การนำเสนอรายงาน ประเมินจากผลงานหรือโครงการที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>2) ประเมินทักษะด้านดิจิทัลในการแสวงหาความรู้ วิเคราะห์ข้อมูล การเลือกใช้ข้อมูล และผลงานจากการนำความรู้ที่ได้ไปใช้เพื่อการตอบคำถามหรือการแก้ปัญหา</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	<p>เพื่อวางแผน ออกแบบ และตัดสินใจเลือกวิธีแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับบริบทของสถานการณ์ อย่างเป็นเหตุเป็นผล เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม เพิ่มโอกาสและมูลค่า สร้างอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>3) เน้นให้นิสิตมีทักษะด้านดิจิทัลและใช้เทคโนโลยีและวิธีการต่าง ๆ ในการแสวงหาข้อมูล และความรู้ ผูกการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบบทความ ตัวเลข สถิติ ผังกราฟิก และอื่น ๆ รวมทั้งการเลือกใช้ข้อมูลอย่างเหมาะสมและมีวิจารณญาณ สามารถนำความรู้มาประยุกต์ ในการแก้ปัญหา สร้างนวัตกรรม และนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพได้</p>	
<p>3. ด้านจริยธรรม</p> <p>GELO6 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม</p> <p>GELO7 แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก</p>	<p>1) สอดแทรกความรู้และกิจกรรม การพัฒนาความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และความเป็นไทย ควบคู่กับเนื้อหาวิชา</p> <p>2) สร้างวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นิสิตมีวินัยในตนเอง การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตสาธารณะ ร่วมแก้ปัญหาสังคม ต่อด้านการทุจริต โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ผูกความรับผิดชอบ โดยมอบหมายให้ทำงานรายบุคคลและทำงานเป็นกลุ่ม รวมถึงอภิปรายเกี่ยวกับสถานการณ์ปัญหาต่าง ๆ ของสังคมเพื่อให้นิสิตเข้าใจ ร่วมเสนอวิธีการแก้ปัญหาบนพื้นฐานของข้อมูลที่รอบด้าน เหตุผล และความถูกต้อง ทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมงานที่ได้รับมอบหมาย ผลงาน และการสะท้อนคิด ที่เกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตและความเป็นไทย เช่น ประเมินจากพฤติกรรมที่ไม่กระทำการทุจริตในการเรียนและการสอบประเมินจากความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงการเป็นผู้มีวัฒนธรรมไทย</p> <p>2) ประเมินจากการมีวินัย การตรงต่อเวลาของ นิสิตในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การร่วมกิจกรรม ผลงาน และการมีความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงประเมินและ พฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดีจากการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น ผลงานและการนำเสนอ ผลงาน</p>

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
<p>4. ด้านคุณลักษณะ</p> <p>GELO8 มีบุคลิกที่มีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>GELO9 มีความรับผิดชอบต่อสังคม ยอมรับความแตกต่างในสังคมและแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>GELO10 มีการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์</p>	<p>1) จัดการเรียนรู้โดยเน้นนิสิตเป็นสำคัญ ในลักษณะการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจตามจุดเน้นของรายวิชา</p> <p>2) จัดการเรียนรู้โดยเน้นการฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่ม ส่งเสริมการพัฒนาความเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นผู้ตาม การทำงานเป็นทีม การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคล การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรในการทำกิจกรรมและการฝึกปฏิบัติการต่าง ๆ</p> <p>3) สอดแทรกการปลูกฝังคุณลักษณะที่เหมาะสมกับการทำงานร่วมกับผู้อื่นและฝึกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ผ่านการแก้ปัญหาหรือสถานการณ์ในชุมชน สังคม และวิกฤตของประเทศในบริบทของความเป็นไทย ด้วยการอภิปราย ระดมความคิด และบทบาทสมมติ</p> <p>4) จัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอื่นเพื่อการสื่อสารทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนส่งเสริมให้นิสิตทุกคนได้นำเสนอผลงานการศึกษาค้นคว้าผ่านการพูดและการเขียน ทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตระหว่างการเรียนการสอน การทำกิจกรรม ผลงาน และการนำเสนอผลงาน เช่น ความรับผิดชอบ ส่วนตนและส่วนรวม ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และการทำงานเป็นทีม</p> <p>2) ประเมินจากผลงานและการนำเสนอผลงาน ในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อสื่อสารความรู้ความคิดของตนเอง เช่น ผังกราฟิก บทความวิชาการ บทความวิจัย วารสาร และการเสนอผลงานในที่ประชุม</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)



ความรับผิดชอบหลัก



ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8	GELO9	GELO10
1. กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ										
1.1 รายวิชาบังคับ 1 วิชา										
89510066 ภูมิบูรพา	●		○	○	○	●	●	●	●	○
1.2 รายวิชาเลือก										
1.2.1 ปรัชญาชีวิตและวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา										
89510166 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○
89510266 ความสุขและคุณค่าชีวิต	●		●	○	●	●	○		●	○
89510366 การบริหารสุขภาวะทางกาย	●			○		●		●	○	
89510466 อาหารเพื่อสุขภาพ	●		●	○	●	●	○	○	○	
1.2.2 สุนทรียศาสตร์เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา										
89510566 การบริหารสุขภาวะทางจิต	●		●	○	○	●	○		●	
89510666 เสพศิลป์สร้างสุข	●		●	○	○	●	○	○	○	○
89510766 ความรัก เพศสัมพันธ์ และสุขภาพ	●		●	○	○	●	○	○	○	○

รายวิชา	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8	GELO9	GELO10
2. กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก										
2.1 ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา										
89520066 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียน และโลก	●			●	●	●	●	●	●	
89520166 การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○
89520266 กระบวนการคิดเพื่อเข้าใจตนเองและผู้อื่น	●		●	○	○	○	●	○	●	●
89520366 กิจกรรมสร้างสรรค์	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○
89520966 บุรพาใส่สะอาด	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○
2.2 ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา										
89520466 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●		○	○	○		●	●	●	●
89520566 ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย	●		○	○	○		●	●	●	●
89520666 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ชีวิตจริง	●		○	○	○		●	●	●	●
2.3 ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา										
89520766 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	○	●	○		●			○	●
89520866 ทักษะภาษาไทยเพื่อการอาชีพในสังคมร่วมสมัย	●	●		●	○	●				●

รายวิชา	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8	GELO9	GELO10
3. กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต										
3.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา										
89530066 โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต	●	○	●	●			●	○	●	
3.2 รายวิชาเลือก										
3.2.1 รายวิชาความรู้เพื่อการทำงาน ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา										
89530166 ทักษะดิจิทัล	●	○	●	●			●	○	●	
89530266 การออกแบบสื่อผสมเชิงโต้ตอบ	●	○	●	●			●	○	●	
89530366 การออกแบบสื่อและการนำเสนอ	●	○	●	●			●	○	●	
89530466 คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตการทำงานอย่างฉลาด	●	○	●	●			●	○	●	
89530566 วิทยาศาสตร์การอาหาร	●	○	●	●			●	○	●	
89530666 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	●	○	●	●			●	○	●	
89530766 วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง	●	○	●	●			●	○	●	
89530866 ฉลาดรู้ฉลาดวิทย์	●	○	●	●			●	○	●	
89530966 วิทยาศาสตร์ข้อมูลเบื้องต้น	●	○	●	●			●	○	●	
89531066 ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคม	●	○	●	●			●	○	●	
89531166 กฎหมายสำหรับคนทำงานและธุรกิจ	●	○	●	●			●	○	●	
89531266 องค์กรประกอบการจัดการ	●	○	●	●			●	○	●	

รายวิชา	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8	GELO9	GELO10
89531366 สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ	●	○	●	●			●	○	●	
89531466 การออกแบบโครงสร้างองค์กร	●	○	●	●			●	○	●	
89531566 การวางแผนกลยุทธ์	●	○	●	●			●	○	●	
89531666 การควบคุมผลการดำเนินงาน	●	○	●	●			●	○	●	
89531766 การตลาดสำหรับผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21	●	○	●	●			●	○	●	
89531866 พฤติกรรมผู้บริโภคในโลกสมัยใหม่	●	○	●	●			●	○	●	
89531966 การบัญชีเบื้องต้นในอุตสาหกรรมบริการ	●	○	●	●			●	○	●	
89532066 การบัญชีเบื้องต้นในอุตสาหกรรมการผลิต	●	○	●	●			●	○	●	
89532166 การบัญชีเบื้องต้นในธุรกิจค้าขาย	●	○	●	●			●	○	●	
89532266 หลักการบัญชี	●	○	●	●			●	○	●	
89532366 งบการเงิน	●	○	●	●			●	○	●	
89532466 รายงานการเงิน	●	○	●	●			●	○	●	
89532566 ภาษีธุรกิจ	●	○	●	●			●	○	●	
89532666 พื้นฐานด้านทรัพยากรมนุษย์	●	○	●	●			●	○	●	
89532766 การสร้างประสบการณ์การบริการ	●	○	●	●			●	○	●	
89532866 การสร้างนวัตกรรมการบริการ	●	○	●	●			●	○	●	

รายวิชา	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8	GELO9	GELO10
89533066 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	●	○	●	●			●	○	●	
3.2.2 รายวิชาบูรณาการ ให้หลักสูตรกำหนดให้นิสิตในหลักสูตรเรียน 1 รายวิชา										
89539766 การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
89539866 ขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●
89539966 การสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●

ผลลัพธ์การเรียนรู้ Learning Outcomes (LO)

GELO1 สามารถสรุปหลักการ ทฤษฎี และความรู้เชิงกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมโลก

GELO2 สามารถประยุกต์ความรู้เพื่อต่อยอด การเป็นผู้ประกอบการ

GELO3 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ด้วยตนเองสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

GELO4 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการแสวงหาข้อมูลสำหรับนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

GELO5 สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม

GELO6 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม

GELO7 แสดงพฤติกรรมความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก

GELO8 มีบุคลิกที่มีความคิดสร้างสรรค์

GELO9 มีความรับผิดชอบต่อสังคม ยอมรับความแตกต่างในสังคมและแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์

GELO10 มีการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้ถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

-สำเนา-

คำสั่งมหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ ๑๗๗๓ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยบูรพา

ตามที่ได้มีประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งประกาศฯ ดังกล่าว ได้กำหนดโครงสร้างหลักสูตรในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล นั้น

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยบูรพาสอดคล้องกับประกาศฯ ดังกล่าวข้างต้น อาศัยอำนาจตามความ ในมาตรา ๒๖ และมาตรา ๓๒ (๓) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงแต่งตั้งบุคคลที่ดำรงตำแหน่งหรือมีรายชื่อดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยบูรพา ประกอบด้วย

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๓. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	ประธานกรรมการ
๔. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการสถาบันภาษา	กรรมการ
๖. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนะวัฒน์ วรรณประภา	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชษฐา ศิริสวัสดิ์	กรรมการ
๙. รองศาสตราจารย์เวชฤทธิ์ อังกะนภัทรขจร	กรรมการ
๑๐. นางอาพันธ์ชนิด เจนจิต	กรรมการ
๑๑. ผู้อำนวยการกองบริหารการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวอารยา ธนารักษ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางสาวอิสรา อรุณแสง	ผู้ช่วยเลขานุการ

/ให้คณะกรรมการฯ มีอำนาจหน้าที่....

-๒-

ให้คณะกรรมการฯ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยบูรพา ให้สอดคล้องกับประกาศ
คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และ
ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป หรือจนกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ) วัชรินทร์ กาสลัก
(รองศาสตราจารย์วัชรินทร์ กาสลัก)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวณัฐกานต์ ปัดเกษม)
นักวิชาการศึกษานำานการ

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี 2564 และ ฉบับปี 2566

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี 2564	โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี 2566	หมายเหตุ
เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	เรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ปรับลดหน่วยกิต จาก 30 เป็น 24 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ จำนวน 9 หน่วยกิต	1. กลุ่มวิชาทักษะการใช้ชีวิตคุณภาพ จำนวน 7 หน่วยกิต	ปรับลดหน่วยกิต จาก 9 เป็น 7 หน่วยกิต
1.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต	1.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต	
89510064 ภูมิบูรพา 3(2-2-5) Wisdom of BUU	89510066 ภูมิบูรพา 3(2-2-5) Wisdom of BUU	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
1.2 รายวิชาเลือก ให้เลือกเรียนจาก 3 กลุ่มย่อย จำนวน 6 หน่วยกิต ดังนี้ 1.2.1 ปรัชญาชีวิตเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้	1.2 รายวิชาเลือก ให้เลือกเรียนจาก 2 กลุ่ม ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต ดังนี้ 1.2.1 ปรัชญาชีวิตและวิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้	ยุบกลุ่มรายวิชา จาก 3 กลุ่มย่อย (6 หน่วยกิต) เป็น ให้เลือกเรียน 2 กลุ่ม รายวิชา (4 หน่วยกิต)
89510164 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2(1-2-3) Philosophy of Sufficiency Economy	89510166 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2(1-2-3) Philosophy of Sufficiency Economy	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
89510264 ความสุขและคุณค่าชีวิต 2(1-2-3) Happiness and Values of Life	89510266 ความสุขและคุณค่าชีวิต 2(1-2-3) Happiness and Values of Life	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
1.2.2 วิทยาศาสตร์สุขภาพเพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้		รวมวิชาในกลุ่ม 1.2.1 กับ 1.2.2
89510364 การบริหารสุขภาวะทางกาย 2(1-2-3) Physical Well-being Management	89510366 การบริหารสุขภาวะทางกาย 2(1-2-3) Physical Well-being Management	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
89510464 อาหารเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3) Food for Health	89510466 อาหารเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3) Food for Health	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
1.2.3 สุนทรียศาสตร์เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้	1.2.2 สุนทรียศาสตร์เพื่อการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้	
89510564 การบริหารสุขภาวะทางจิต 2(1-2-3) Psychological Well-being Management	89510566 การบริหารสุขภาวะทางจิต 2(1-2-3) Psychological Well-being Management	ปรับรหัสหลักที่ 7-8

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี 2564	โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี 2566	หมายเหตุ
89510664 เสพศิลป์สร้างสุข 2(1-2-3) Appreciation of Arts for a Happy Life	89510666 เสพศิลป์สร้างสุข 2(1-2-3) Appreciation of Arts for a Happy Life	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
89510764 ความรัก เพศสัมพันธ์และสุขภาพ 2(1-2-3) Love, Sex and Health	89510766 ความรัก เพศสัมพันธ์และสุขภาพ 2(1-2-3) Love, Sex and Health	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
2. กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก จำนวน 12 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนรายวิชาให้ครบ 12 หน่วยกิต จาก 3 กลุ่ม ดังนี้	2. กลุ่มวิชาพลเมืองไทยและพลเมืองโลก จำนวน 10 หน่วยกิต	ปรับลดหน่วยกิต จาก 12 เป็น 10 หน่วยกิต
2.1 ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา จำนวน 4 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้	2.1 ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้	ปรับลดหน่วยกิต จาก 4 เป็น 2 หน่วยกิต
89520064 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียน และโลก 2(1-2-3) Citizenship and Responsibility towards Society of Thailand, ASEAN, and the World	89520066 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียน และโลก 2(1-2-3) Citizenship and Responsibility towards Society of Thailand, ASEAN, and the World	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
89520164 การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ 2(1-2-3) Lateral Thinking Skill Development	89520166 การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ 2(1-2-3) Lateral Thinking Skill Development	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
89520264 กระบวนการคิดเพื่อเข้าใจตนเองและผู้อื่น 2(1-2-3) Thinking Process for Understanding Oneself and Others	89520266 กระบวนการคิดเพื่อเข้าใจตนเองและผู้อื่น 2(1-2-3) Thinking Process for Understanding Oneself and Others	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
89520364 กิจกรรมสร้างสรรค์ 2(1-2-3) Creative Activities	89520366 กิจกรรมสร้างสรรค์ 2(1-2-3) Creative Activities	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
89520964 บुरพาสีสะอาด 2(1-2-3) BUU Social Conscience	89520966 บुरพาสีสะอาด 2(1-2-3) BUU Social Conscience	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
2.2 ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้	2.2 ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้	
89520464 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) English for Communication	89520466 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) English for Communication	ปรับรหัสหลักที่ 7-8

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี 2564	โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี 2566	หมายเหตุ
89520564 ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย 3(2-2-5) Collegiate English	89520566 ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย 3(2-2-5) Collegiate English	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
89520664 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ชีวิตจริง 3(2-2-5) Experiential English	89520666 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ชีวิตจริง 3(2-2-5) Experiential English	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
2.3 ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้	2.3 ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังนี้	
89520764 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3) Thai Language Skills for Communication	89520766 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3) Thai Language Skills for Communication	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
89520864 ทักษะภาษาไทยเพื่อการอาชีพในสังคมร่วมสมัย 2(1-2-3) Thai Language Skills for Careers in Contemporary Society	89520866 ทักษะภาษาไทยเพื่อการอาชีพในสังคมร่วมสมัย 2(1-2-3) Thai Language Skills for Careers in Contemporary Society	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
3. กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต จำนวน 9 หน่วยกิต	3. กลุ่มวิชาที่เสริมสมรรถนะการทำงานในโลกอนาคต จำนวน 7 หน่วยกิต	ปรับลดหน่วยกิต จาก 9 เป็น 7 หน่วยกิต
3.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต	3.1 รายวิชาบังคับ 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต	
89530064 โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต 2(2-0-4) Opportunities and Challenges for Future Careers	89530066 โอกาสและความท้าทายในการทำงานในโลกอนาคต 2(2-0-4) Opportunities and Challenges for Future Careers	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
3.2 รายวิชาเลือก 3 รายวิชา จำนวน 7 หน่วยกิต 3.2.1 รายวิชาความรู้เพื่อการทำงาน ให้เลือกเรียน 2 รายวิชา จำนวน 4 หน่วยกิต ดังนี้ (จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ นิสิต มหาวิทยาลัยบูรพาสามารถเข้าถึงเนื้อหาทุกรายวิชาได้ตลอดเวลา ไม่มี การจัดตารางสอน นิสิตเลือกรายวิชาได้ทุกภาคเรียน เข้ารับการ ประเมินผลได้ตลอดเวลา โดย Computer-based testing or Internet-based testing)	3.2 รายวิชาเลือก 2 รายวิชา จำนวน 5 หน่วยกิต โดยให้เลือกจาก 2 กลุ่ม ดังนี้ 3.2.1 รายวิชาความรู้เพื่อการทำงาน ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา จำนวน 2 หน่วยกิต จากรายวิชาดังนี้ (จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ นิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาสามารถเข้าถึงเนื้อหาทุกรายวิชาได้ตลอดเวลา ไม่ มีการจัดตารางสอน นิสิตเลือกรายวิชาได้ทุกภาคเรียน เข้ารับการ ประเมินผลได้ตลอดเวลา โดย Computer-based testing or Internet- based testing)	
รายวิชาด้านเทคโนโลยี	รายวิชาด้านเทคโนโลยี	
89530164 ทักษะดิจิทัล 2(2-0-4) Digital Skill	89530166 ทักษะดิจิทัล 2(2-0-4) Digital Skill	ปรับรหัสหลักที่ 7-8

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี 2564			โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี 2566			หมายเหตุ
89530264	การออกแบบสื่อผสมเชิงโต้ตอบ Interactive Media Design	2(2-0-4)	89530266	การออกแบบสื่อผสมเชิงโต้ตอบ Interactive Media Design	2(2-0-4)	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
89530364	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ Media Design and Presentation	2(2-0-4)	89530366	การออกแบบสื่อและการนำเสนอ Media Design and Presentation	2(2-0-4)	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
89530464	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตการทำงานอย่างฉลาด Mathematics for Smart Working Life	2(2-0-4)	89530466	คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตการทำงานอย่างฉลาด Mathematics for Smart Working Life	2(2-0-4)	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
89530564	วิทยาศาสตร์การอาหาร Food Science	2(2-0-4)	89530566	วิทยาศาสตร์การอาหาร Food Science	2(2-0-4)	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
89530664	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Science	2(2-0-4)	89530666	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม Environmental Science	2(2-0-4)	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
89530764	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง Cosmetic Science	2(2-0-4)	89530766	วิทยาศาสตร์เครื่องสำอาง Cosmetic Science	2(2-0-4)	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
89530864	ฉลาดรู้ฉลาดวิทย์ Science Literacy	2(2-0-4)	89530866	ฉลาดรู้ฉลาดวิทย์ Science Literacy	2(2-0-4)	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
89530964	วิทยาศาสตร์ข้อมูลเบื้องต้น Introduction to Science of Data	2(2-0-4)	89530966	วิทยาศาสตร์ข้อมูลเบื้องต้น Introduction to Science of Data	2(2-0-4)	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
89531064	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาสังคม Creativity and Innovation for Social Development	2(2-0-4)	89531066	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาสังคม Creativity and Innovation for Social Development	2(2-0-4)	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
รายวิชาด้านการบริหารจัดการ			รายวิชาด้านการบริหารจัดการ			
89531164	กฎหมายสำหรับคนทำงานและธุรกิจ Law for Worker and Business	2(2-0-4)	89531166	กฎหมายสำหรับคนทำงานและธุรกิจ Law for Worker and Business	2(2-0-4)	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
89531264	องค์ประกอบการจัดการ Management Functions	2(2-0-4)	89531266	องค์ประกอบการจัดการ Management Functions	2(2-0-4)	ปรับรหัสหลักที่ 7-8

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี 2564			โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี 2566			หมายเหตุ
89531364	สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ Business Environment	2(2-0-4)	89531366	สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ Business Environment	2(2-0-4)	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
89531464	การออกแบบโครงสร้างองค์กร Organizational Structure Design	2(2-0-4)	89531466	การออกแบบโครงสร้างองค์กร Organizational Structure Design	2(2-0-4)	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
89531564	การวางแผนกลยุทธ์ Strategic Planning	2(2-0-4)	89531566	การวางแผนกลยุทธ์ Strategic Planning	2(2-0-4)	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
89531664	การควบคุมผลการดำเนินงาน Performance Controlling	2(2-0-4)	89531666	การควบคุมผลการดำเนินงาน Performance Controlling	2(2-0-4)	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
89531764	การตลาดสำหรับผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 Marketing for Entrepreneurship in the 21st Century	2(2-0-4)	89531766	การตลาดสำหรับผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 Marketing for Entrepreneurship in the 21st Century	2(2-0-4)	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
89531864	พฤติกรรมผู้บริโภคในโลกสมัยใหม่ Consumer Behavior in Modern World	2(2-0-4)	89531866	พฤติกรรมผู้บริโภคในโลกสมัยใหม่ Consumer Behavior in Modern World	2(2-0-4)	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
89531964	การบัญชีเบื้องต้นในอุตสาหกรรมบริการ Introduction to Accounting in Service Industry	2(2-0-4)	89531966	การบัญชีเบื้องต้นในอุตสาหกรรมบริการ Introduction to Accounting in Service Industry	2(2-0-4)	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
89532064	การบัญชีเบื้องต้นในอุตสาหกรรมการผลิต Introduction to Accounting in Manufacturing	2(2-0-4)	89532066	การบัญชีเบื้องต้นในอุตสาหกรรมการผลิต Introduction to Accounting in Manufacturing	2(2-0-4)	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
89532164	การบัญชีเบื้องต้นในธุรกิจค้าขาย Introduction to Accounting in Merchandise	2(2-0-4)	89532166	การบัญชีเบื้องต้นในธุรกิจค้าขาย Introduction to Accounting in Merchandise	2(2-0-4)	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
89532264	หลักการบัญชี Accounting	2(2-0-4)	89532266	หลักการบัญชี Accounting	2(2-0-4)	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
89532364	งบการเงิน Financial Statements	2(2-0-4)	89532366	งบการเงิน Financial Statements	2(2-0-4)	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
89532464	รายงานการเงิน Financial Report	2(2-0-4)	89532466	รายงานการเงิน Financial Report	2(2-0-4)	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
89532564	ภาษีธุรกิจ Business Taxation	2(2-0-4)	89532566	ภาษีธุรกิจ Business Taxation	2(2-0-4)	ปรับรหัสหลักที่ 7-8

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี 2564			โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี 2566			หมายเหตุ
89532664	พื้นฐานด้านทรัพยากรมนุษย์ Human Resources Foundation	2(2-0-4)	89532666	พื้นฐานด้านทรัพยากรมนุษย์ Human Resources Foundation	2(2-0-4)	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
89532764	การสร้างประสบการณ์การบริการ Service Experience Design	2(2-0-4)	89532766	การสร้างประสบการณ์การบริการ Service Experience Design	2(2-0-4)	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
89532864	การสร้างนวัตกรรมการบริการ Service Innovation Design	2(2-0-4)	89532866	การสร้างนวัตกรรมการบริการ Service Innovation Design	2(2-0-4)	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
89533064	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals	2(2-0-4)	89533066	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals	2(2-0-4)	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
3.2.2 รายวิชาบูรณาการ ให้หลักสูตรกำหนดให้นิสิตในหลักสูตรเรียน 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต (จัดการเรียนการสอนแบบ Project- based Learning ไม่มีการจัดตารางสอน แต่จัดเป็นกิจกรรม Pitching) นิสิตจะลงวิชานี้ได้ต้องผ่านรายวิชาในกลุ่ม 3.1 และ 3.2.1 ครบ 6 หน่วยกิต			3.2.2 รายวิชาบูรณาการ ให้หลักสูตรกำหนดให้นิสิตในหลักสูตรเรียน 1 รายวิชา จำนวน 3 หน่วยกิต (จัดการเรียนการสอนแบบ Project- based Learning ไม่มีการจัดตารางสอน แต่จัดเป็นกิจกรรม Pitching) นิสิตจะลงวิชานี้ได้ต้องผ่านรายวิชาในกลุ่ม 3.1 และ 3.2.1 มาก่อน			
89539764	การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 Entrepreneurship in the 21st Century	3(0-0-9)	89539766	การเป็นผู้ประกอบการในศตวรรษที่ 21 Entrepreneurship in the 21st Century	3(0-0-9)	ปรับรหัสหลักที่ 7-8
89539864	ขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี 3(0-0-9) Transforming Thailand through Innovation and Technology		89539866	ขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี 3(0-0-9) Transforming Thailand through Innovation and Technology		ปรับรหัสหลักที่ 7-8
89539964	การสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม Creating Social Enterprises	3(0-0-9)	89539966	การสร้างสรรค์กิจการเพื่อสังคม Creating Social Enterprises	3(0-0-9)	ปรับรหัสหลักที่ 7-8

แนวทางการเรียนทดแทนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปปี 2559

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ใช้รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปปี 2559 ที่มีนิสิตคงค้างสามารถดำเนินการต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงกำหนดแนวปฏิบัติ ดังนี้

1. ให้ส่วนงานที่มีนิสิตคงค้างในรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปปี 2559 พิจารณารายวิชาเรียนทดแทนแจ้งมายังกองบริหารการศึกษา และกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา ตามลำดับ
2. การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปสามารถเปลี่ยนแปลงได้ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน