การขอตำแหน่งทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยบูรพา

รองศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

- ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564
- ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง การกำหนดชื่อสาขาวิชาสำหรับการเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการและการเทียบเคียงสาขาวิชาที่เคยกำหนดไปแล้ว พ.ศ. 2562
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง และถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2565

ผศ.

ตรี – 6 ปี
โท – 4 ปี
เอก – 1 ปี

ผลการสอน
3 หน่วยกิต

ชำนาญ

เอกสารประกอบการสอน

ผลงานทางวิชาการ

1.วิจัย 2 (1st/Corr. ≥ 1)

2.วิจัย 1 (1st/Corr.) +ผลงานฯ ในลักษณะอื่น 1

3. วิจัย 1 (1st/Corr.) + ตำรา/หนังสือ 1

<u>สายสังคม-มนุษย์</u>
ใช้ผลงานฯ ในลักษณะอื่น/
บทความทางวิชาการคุณภาพ A
แทนวิจัยในข้อ 2-3 ได้

วิธีปกติ => คุณภาพ B

วิธีพิเศษ => คุณภาพ B โดยเอกฉันท์

ตามประกาศ ก.พ.อ. 2564

BUU BURAPHA UNIVERSITY WISDOM OF THE EAST

รศ.

ผศ. – 2 ปี

ผลการสอน

3 หน่วยกิต

ชำนาญพิเศษ

เอกสารคำสอน

ผลงานทางวิชาการ

วิธีปกติ

วิธีที่ 1

1.วิจัย 2 (1st/Corr. ≥ 1)
+ ตำรา/หนังสือ 1 (1st)

2.วิจัย 1 (1st/Corr.)
+ ลักษณะอื่น 1
+ ตำรา/หนังสือ 1 (1st)

คุณภาพ B

วิธีที่ 2

วิจัย:ต้องลงวารสาร

1.วิจัย 3 (2 A (1st/Corr.) + 1 B)

2.วิจัย 2 A (1st/Corr.) + ลักษณะอื่น 1 B

<u>สายสังคม-มนุษย์</u>
ใช้ตำรา/หนังสือ 2 A (1st) + 1 B
แทนผลงานตามข้อ 1-2 ได้

วิธีพิเศษ ใช้วิธีที่ 1 => คุณภาพ A โดยเอกฉันท์

วิธีที่ ๓	วิจัย (1st/Corr.)	Life time Cita.	*h* index	Principal investigator
สายวิทย์	10 Q1/2 (5)	500	≥ 8	≥ 5*
สายสังคม	5 (3)	150	≥ 4	≥ 5*
**ผลงานหลังเป็น ผศ.	(Base Scopus)			* แหล่งทุนภายนอก ตามจำนวนเงินที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ตามประกาศ ก.พ.อ. 2564

BUU BURAPHA UNIVERSITY WISDOM OF THE EAST

ศ.

รศ. – 2 ปี

ผลการสอน

มีชั่วโมงสอน ≥ 1 วิชา
(3 หน่วยกิต)
-ไม่ต้องประเมินการสอน-

ผลงานทางวิชาการ

วิธีปกติ

วิธีที่ 1

1.วิจัย Inter 5 (1st/Corr. ≥ 2) + ตำรา/หนังสือ 1 (1st)

2.วิจัย Inter 1 + ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น Inter 4
(1st/Corr. ≥ 2)
+ ตำรา/หนังสือ 1 (1st)

คุณภาพ A

วิธีที่ 2

วิจัย:ต้องลงวารสาร

1.วิจัย Inter 5
(2 A^{+} (1st/Corr.) + 3 A (1st/Corr.≥1)

2.วิจัย Inter ≥1 +
ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น Inter 4
(2 A^{+} (1st/Corr.) + 3 A (1st/Corr.≥1)

3.วิจัย Inter 10 A (1st/Corr. ≥ 6)

วิธีพิเศษ ใช้วิธีที่ 1 => คุณภาพ A^{+} โดยเอกฉันท์

วิธีที่ 3	วิจัย (1st/Corr.)	Life time Cita.	*h* index	Principal investigator
สายวิทย์	10 Q1/2 (10)	1000	≥ 18	≥ 10*
**ผลงานหลังเป็น รศ.	(Base Scopus)		* แหล่งทุนภายนอก ตามจำนวนเงินที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด	

ตามประกาศ ก.พ.อ. 2564

BURAPHA UNIVERSITY WISDOM OF THE EAST

ศ.
(สังคม-มนุษย์)

รศ. – 2 ปี

ผลการสอน

มีชั่วโมงสอน ≥ 1 วิชา
(3 หน่วยกิต)
-ไม่ต้องประเมินการสอน-

ผลงานทางวิชาการ

วิธีปกติ

วิธีที่ 1

1.วิจัย 2 (1st/Corr. ≥ 2) + ตำรา/หนังสือ 2 (1st ≥ 1)

2.วิจัย 1 + ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น 1 (1st/Corr. ≥ 2) + ตำรา/หนังสือ 2 (1st ≥ 1)

คุณภาพ A

วิธีที่ 2

วิจัย:ต้องลงวารสาร

1.วิจัย 3 (1st/Corr. ≥ 3)

2.วิจัย ≥1 + ผลงานวิชาการในลักษณะอื่น 2 (1st/Corr. ≥ 3)

3.ตำรา/หนังสือ 3 (1st)

คุณภาพ A^{+}

วิธีพิเศษ ใช้วิธีที่ 1 => คุณภาพ A^{+} โดยเอกฉันท์

วิธีที่ 3	วิจัย (1st/Corr.)	Life time Cita.	*h* index	Principal investigator
สายสังคม	10 (10)	บริหารธุรกิจ 500 เศรษฐศาสตร์ 200	≥ 8	≥ 10*

**ผลงานหลังเป็น รศ. (Base Scopus) * แหล่งทุนภายนอก ตามจำนวนเงินที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ตามประกาศ ก.พ.อ. 2564

หมวด ๒ เฉพาะด้าน

วิธีการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ.
ด้านรับใช้สังคมและท้องถิ่น ด้านการสอน ด้านนวัตกรรม และด้านศาสนา

วิธีการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์		ศาสตราจารย์	
วิธีปกติ	อย่างน้อย **1** เรื่อง คุณภาพระดับ **B**	วิธีที่ 1	อย่างน้อย **2** เรื่อง คุณภาพระดับ **B**	วิธีที่ 1	อย่างน้อย **2** เรื่อง คุณภาพระดับ **A**
		วิธีที่ 2	อย่างน้อย **1** เรื่อง คุณภาพระดับ **A**	วิธีที่ 2	อย่างน้อย **1** เรื่อง คุณภาพระดับ **A+**
วิธีพิเศษ	อย่างน้อย **1** เรื่อง <u>โดยเสียงเอกฉันท์</u> คุณภาพระดับ **B**	โดยวิธีที่ 1 เท่านั้น อย่างน้อย **2** เรื่อง <u>โดยเสียงเอกฉันท์</u> คุณภาพระดับ **A**		โดยวิธีที่ 1 เท่านั้น อย่างน้อย **2** เรื่อง <u>โดยเสียงเอกฉันท์</u> คุณภาพระดับ **A+**	

Δ ผลงานได้เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. / กกอ. กำหนด

Δ ผู้ขอต้องเป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) ตามลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

**** ยกเว้นด้านศาสนา ต้องมีส่วนร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ****

Δ ต้องแสดงหลักฐานการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer)

หมวด ๒ เฉพาะด้าน (ต่อ)

วิธีการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. และ ศ. ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

วิธีการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์
วิธีปกติ	อย่างน้อย **2** เรื่อง คุณภาพระดับ **B** (เป็นหลัก+ร้อยละ 70)	อย่างน้อย **3** เรื่อง คุณภาพระดับ **A (2 เรื่อง)** คุณภาพระดับ **B (1 เรื่อง)** (อย่างน้อย **1** เรื่อง เป็นหลัก+ร้อยละ 80)	อย่างน้อย **5** เรื่อง คุณภาพระดับ **A+ (2 เรื่อง)** คุณภาพระดับ **A (3 เรื่อง)** (เป็นหลัก+ร้อยละ 90)
วิธีพิเศษ	อย่างน้อย **2** เรื่อง โดยเสียงเอกฉันท์ คุณภาพระดับ **A** (เป็นเจ้าของ+ดำเนินการเองทั้งหมด)	อย่างน้อย **3** เรื่อง โดยเสียงเอกฉันท์ คุณภาพระดับ **A+ (2 เรื่อง)** คุณภาพระดับ **A (1 เรื่อง)** อย่างน้อย **2** เรื่อง (เป็นเจ้าของ+ดำเนินการเองทั้งหมด)	อย่างน้อย **5** เรื่อง โดยเสียงเอกฉันท์ คุณภาพระดับ **A+** (เป็นเจ้าของ+ดำเนินการเองทั้งหมด)

Δ ผลงานได้เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. / กกอ. กำหนด

Δ ต้องแสดงหลักฐานการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer)

การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

- พันธกิจของอาจารย์ - สอน - วิจัย
  - บริการวิชาการ - ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- การต่อสัญญาการปฏิบัติงาน
  - สัญญาที่ 1 ภายใน 3 ปี
  - สัญญาที่ 2 มีระยะเวลา 5 ปี (รวมตั้งแต่เข้าทำงาน 5+3 = 8 ปี)
  - สัญญาที่ 3 ตลอด.....)
- การวางแผนขอตำแหน่งทางวิชาการเป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องได้ ภายใน 8 ปี

--- จบ ป. เอก สามารถยื่นขอผู้ช่วยศาสตราจารย์ เมื่อทำงานครบ 1 ปี

--- จบ ป.โท สามารถยื่นขอผู้ช่วยศาสตราจารย์ เมื่อทำงานครบ 4 ปี

กระบวนการยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ที่เกี่ยวข้อง ความหมาย และหน้าที่

- สภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่ แต่งตั้งและถอดถอนตำแหน่งทางวิชาการ และผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น
- สภาวิชาการ ทำหน้าที่ พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอดถอนตำแหน่งทางวิชาการ
- ก.พ.ว. หมายความว่า คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการที่แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่พิจารณาประเมินการขอแต่งตั้ง

ผู้ที่เกี่ยวข้อง ความหมาย และหน้าที่ (ต่อ)

- ก.พ.อ. หมายความว่า คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
- คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ หมายความว่า คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ
- ผู้ทรงคุณวุฒิ (Reader) หมายความว่า ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ
- ผู้ขอ หมายความว่า ผู้ขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

กระบวนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผู้ขอตำแหน่งทำบันทึกส่งผลงานและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

ส่วนงานรับเรื่อง/กลั่นกรอง/ผ่านกรรมการประจำส่วนงาน

กองบริหารการศึกษารับเรื่องและตรวจสอบความถูกต้อง

สภาวิชาการกลั่นกรอง

แก้ไข/ปรับปรุง

เห็นชอบ

30-45 วัน (ระยะเวลาขึ้นกับวันส่งผลงาน)

คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (กพว.) เสนอรายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการฯ (Readers) (ประชุมทุก ๆ 2 เดือน)

30-60 วัน (ระยะเวลาขึ้นกับกำหนดวันประชุม กพว.)

ฝ่ายเลขานุการทาบทาม Readers ประเมินผลงานทางวิชาการ

กรณีทาบทาม Readers ได้ไม่ครบตามจำนวนที่กำหนด

20 วัน

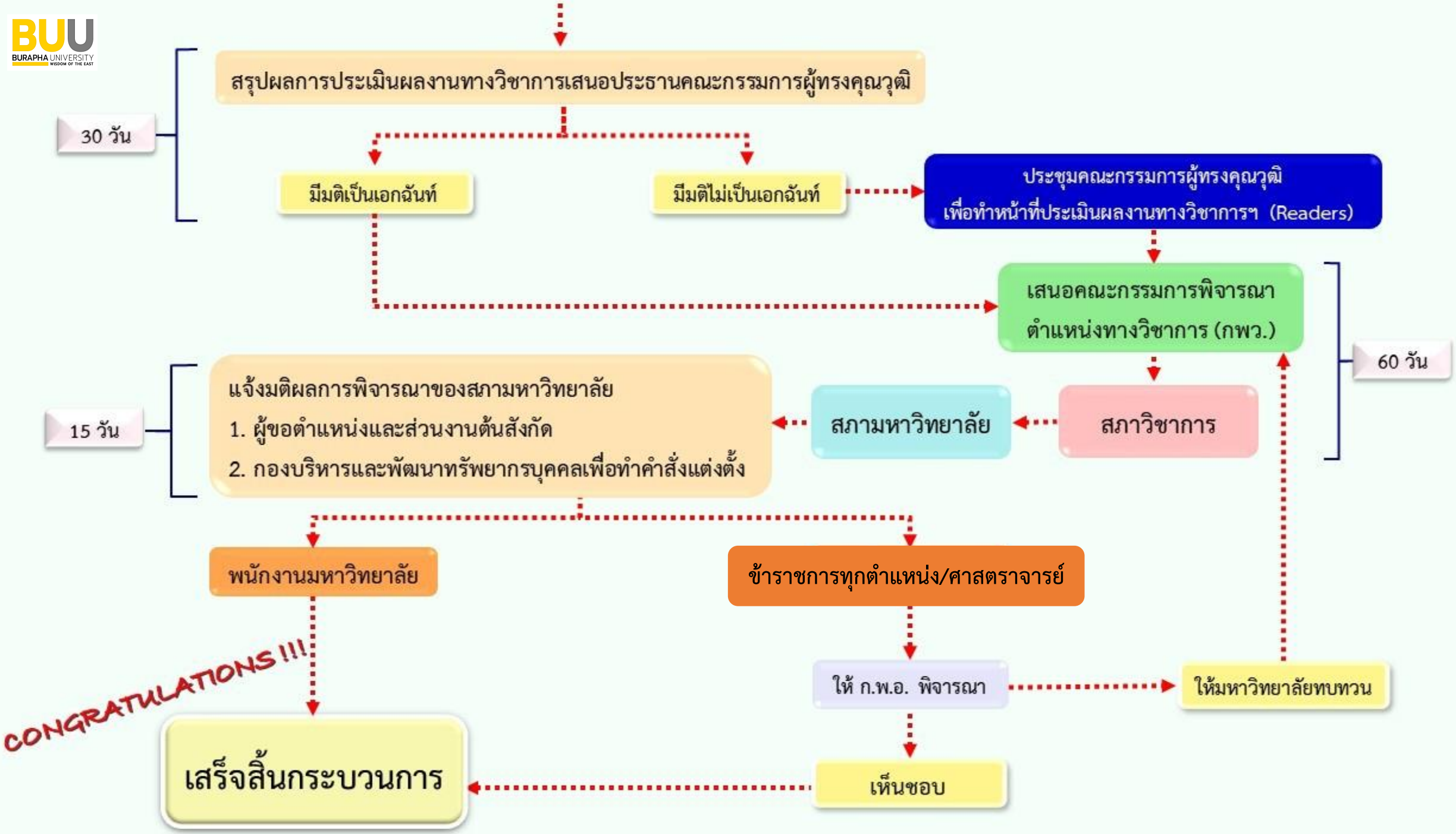
ตอบรับเป็น Readers

ทำคำสั่งแต่งตั้ง Readers

7 วัน

ส่งผลงานทางวิชาการให้ Readers

60 วัน (ระยะเวลาขึ้นกับ Readers ส่งผล)


BUU
BURAPHA UNIVERSITY
WISDOM OF THE EAST
30 วัน
สรุปผลการประเมินผลงานทางวิชาการเสนอประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
มีมติเป็นเอกฉันท์
มีมติไม่เป็นเอกฉันท์
ประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการฯ (Readers)
เสนอคณะกรรมการพิจารณา
ตำแหน่งทางวิชาการ (กพว.)
60 วัน
สภาวิชาการ
สภามหาวิทยาลัย
15 วัน
แจ้งมติผลการพิจารณาของสภามหาวิทยาลัย
1. ผู้ขอตำแหน่งและส่วนงานต้นสังกัด
2. กองบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อทำคำสั่งแต่งตั้ง
พนักงานมหาวิทยาลัย
ข้าราชการทุกตำแหน่ง/ศาสตราจารย์
ให้ ก.พ.อ. พิจารณา
ให้มหาวิทยาลัยทบทวน
CONGRATULATIONS!!!
เสร็จสิ้นกระบวนการ
เห็นชอบ

แนวทางการประเมินผลการสอน

1. มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดจุดมุ่งหมายของการสอนให้ชัดเจน และคัดเลือกการเรียนการสอนให้เหมาะสม เพื่อให้ผลลัพธ์การสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ โดยเสนอเอกสารหลักฐานที่สามารถประเมินได้ในทุกหัวข้อที่ผู้ขอเป็นผู้สอน (ค่านิยามรูปแบบการเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพดังตารางแนบท้าย) ซึ่งมีการอ้างอิงแหล่งที่มา อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ และกฎหมาย

แนวทางการประเมินผลการสอน (ต่อ)

2. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนประกอบกับสื่อการสอนที่ทันสมัยต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียน เกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรก ประสบการณ์จริง ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน หรือใช้สื่อปฏิสัมพันธ์ แบบดิจิทัล (digital interactive media)

3. มีความสามารถที่จะสอนให้ผู้เรียนสามารถเสาะแสวงหาความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ ได้ด้วยตนเอง ด้วยความมีวิจารณญาณ รู้ว่าแหล่งความรู้ใดที่ควรเชื่อถือ สามารถเป็นผู้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต (lifelong learner)

แนวทางการประเมินผลการสอน (ต่อ)

4. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน
5. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง
6. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม

แนวทางการประเมินผลการสอน (ต่อ)

7. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอน อุปกรณ์และสื่อปฏิสัมพันธ์แบบดิจิทัล (digital interactive media) ที่ทันสมัยและเหมาะสมเป็นอย่างดี สามารถจำลองสถานการณ์สมมติเพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมอย่างกระตือรือร้น
8. มีความสามารถที่จะสอดแทรกเทคนิคการมีปฏิสัมพันธ์ การร่วมงาน (interpersonal skill) ความสามารถในการแสดงออก การแก้ปัญหา การปรับ (adaptability) และรับความคิดเห็น
9. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอน

ประเภทของผลงานทางวิชาการ

กลุ่ม 1 งานวิจัย

กลุ่ม 2 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

2.1 ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม

2.2 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้

2.3 ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ

2.4 กรณีศึกษา (case study) 2.5 งานแปล

2.6 พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการอื่นในลักษณะเดียวกัน

2.7 ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.8 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ 2.9 สิทธิบัตร 2.10 ซอฟต์แวร์

2.11 ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม 2.12 ผลงานนวัตกรรม

ประเภทของผลงานทางวิชาการ

กลุ่ม 3

3.1 ตำรา 3.2 หนังสือ 3.3 บทความทางวิชาการ

กลุ่ม 4

4.1 ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม

4.2 ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ

4.3 ผลงานการสอน

4.4 ผลงานนวัตกรรม

4.5 ผลงานศาสนา

ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการทั่วไป

ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาต้องเป็นงานที่ผู้ขอต้อง

- เป็นผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) หรือ
- ผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (essentially intellectual contributor) หรือ
- ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author)

ผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) หมายถึง ผู้ที่มีชื่อในผลงานวิชาการเป็นชื่อแรก รับผิดชอบการทำผลงานวิชาการ และเขียนต้นฉบับ (manuscript) ชิ้นนั้นด้วยตนเอง

ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการทั่วไป (ต่อ)

ผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (essentially intellectual contributor)

หมายถึง บุคคลที่มีบทบาท มีส่วนสำคัญทางปัญญา (essentially intellectual contribution) ด้วยความเชี่ยวชาญจำเพาะในสาขาวิชาของตนเอง และความรับผิดชอบสำคัญในการออกแบบการวิจัย (research design) หรือการออกแบบงานวิชาการนั้น ๆ รวมทั้งวิเคราะห์ข้อมูล (data analysis) สรุปผลและให้ข้อเสนอแนะ

ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการทั่วไป (ต่อ)

ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author) หมายถึง บุคคลที่มีบทบาทและความรับผิดชอบในการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการให้เกิดการถ่ายทอดเป็นเรื่องราว แสดงให้เห็นถึงคุณค่าทางวิชาการที่ประกอบด้วยการแสดงข้อมูล หลักฐาน ข้อคิดเห็น และประสบการณ์ รวมทั้งทำหน้าที่รับผิดชอบติดต่อกับบรรณาธิการ

งานวิจัย

ผลงานวิชาการที่เป็นงานศึกษาหรืองานค้นคว้าอย่างมีระบบ ด้วยวิธีวิทยาการวิจัย ที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ๆ และมีที่มาและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน เพื่อให้ได้มาซึ่ง ข้อมูลคำตอบหรือข้อสรุปรวม ที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ (งานวิจัยพื้นฐาน) หรือการนำวิชาการนั้นมาใช้ประโยชน์ (งานวิจัยประยุกต์-Applied research) หรือ งานวิจัยสร้างสรรค์ (Creative research) หรือการพัฒนาอุปกรณ์หรือกระบวนการใหม่ ที่เกิดประโยชน์

งานวิจัย..... ลักษณะคุณภาพ

ระดับ B

เป็นงานวิจัยที่มีกระบวนการวิจัยทุกขั้นตอนถูกต้องเหมาะสมในระเบียบวิธีวิจัย ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการหรือนำไปใช้ประโยชน์ได้

ระดับ A

ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และต้องเป็นผลงานที่แสดงถึงการวิเคราะห์และนำเสนอผลเป็นความรู้ใหม่ที่ลึกซึ้งกว่างานเดิมที่เคยมีผู้ศึกษาแล้ว และต้องเป็นที่ยอมรับ หรือได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแพร่หลาย โดยมีหลักฐานที่แสดงการวิเคราะห์ให้เห็นถึงคุณประโยชน์ในด้านสังคมหรือมูลค่าทางเศรษฐกิจจากนิติบุคคลองค์กรที่สาม (Third Party) ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย

งานวิจัย..... ลักษณะคุณภาพ (ต่อ)

ระดับ A+

ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A และต้องเป็นที่ยอมรับอย่างโดดเด่น (outstanding) รวมทั้งได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในฐานข้อมูลระดับแนวหน้านานาชาติของสาขาวิชานั้น ๆ หรือสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้แพร่หลายเป็นอย่างมาก โดยมีหลักฐานที่แสดงการวิเคราะห์ให้เห็นถึงผลกระทบอย่างกว้างขวางและก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในวงวิชาการ และวงวิชาชีพจากนิติบุคคลองค์กรที่สาม (Third Party) ที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตำรา..... ลักษณะคุณภาพ

- เป็นงานวิชาการที่ใช้สำหรับการเรียนการสอนทั้งวิชา หรือเป็นส่วนหนึ่งของวิชา
- เกิดจากการนำข้อค้นพบจากทฤษฎีจากงานวิจัยของผู้ขอ หรือความรู้ที่ได้จากการค้นคว้าศึกษา มาวิเคราะห์ สังเคราะห์รวบรวมและเรียบเรียง โดยมีมโนทัศน์ที่ผู้เขียนกำหนดให้เป็นแกนกลาง ซึ่งสัมพันธ์กับมโนทัศน์ย่อยอื่นอย่างเป็นระบบ
- มีเอกภาพสัมพันธภาพและสารัตถภาพตามหลักการเขียนที่ดี
- ใช้ภาษาที่เป็นมาตรฐานทางวิชาการ
- ให้ความรู้ใหม่ อันเป็นความรู้สำคัญที่มีผลให้เกิดความเปลี่ยนแปลงต่อวงการวิชาการนั้น ๆ
- เนื้อหาสาระของตำราต้องมีความทันสมัยเมื่อพิจารณาถึงวันที่ผู้ขอยื่นเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ตำรา..... ลักษณะคุณภาพ (ต่อ)

- ผู้ขอกำหนดตำแหน่งจะต้องระบุวิชาที่เกี่ยวข้องในหลักสูตรที่ใช้ตำราเล่มที่เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการด้วย

- ผลงานทางวิชาการที่เป็น “ตำรา” อาจได้รับการพัฒนาขึ้นจากเอกสารคำสอนจนถึงระดับที่มีความสมบูรณ์ที่สุด ซึ่งผู้อ่านอาจเป็นบุคคลอื่นที่มิใช่ผู้เรียนในวิชานั้น แต่สามารถอ่านและทำความเข้าใจในสาระของตำรานั้นด้วยตนเองได้โดยไม่ต้องเข้าศึกษาในวิชานั้น หากผลงานทางวิชาการที่เคยเสนอเป็นเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนไปแล้ว จะนำมาเสนอเป็นตำราไม่ได้ เว้นแต่จะมีการพัฒนาจนเห็นได้ชัดว่าเป็นตำรา

ตำรา.....รูปแบบ (ต่อ)

รูปเล่ม ประกอบด้วย

- คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การอธิบายหรือการวิเคราะห์ การสรุป การอ้างอิง บรรณานุกรม และดัชนีค้นคำ
- ควรมีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ทันสมัย และครบถ้วนสมบูรณ์
- การอธิบายสาระสำคัญมีความชัดเจน โดยอาจใช้ข้อมูล แผนภาพ ตัวอย่าง หรือกรณีศึกษาประกอบจนผู้อ่านสามารถทำความเข้าใจในสาระสำคัญนั้นได้โดยเบ็ดเสร็จ

ตำรา..... ลักษณะคุณภาพ

ระดับ B

เป็นตำราที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัย มีแนวคิด และการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา

ระดับ A ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และต้องมี

1. มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

2. มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานวิจัยของผู้เขียนที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

3. สามารถนำไปใช้อ้างอิงอย่างกว้างขวางต่อวงวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ มีความละเอียดและความลุ่มลึกทางวิชาการในระดับสูง

ตำรา.....รูปแบบ

ระดับ A+ ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A และต้องมี

1. มีลักษณะเป็นงานที่มีการสังเคราะห์ และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) หรือทฤษฎีใหม่ทางวิชาการในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

2. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง โดยพิจารณาจากการได้รับการอ้างอิงอย่างกว้างขวางในระดับนานาชาติ

3. เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับนานาชาติ

หนังสือ

งานวิชาการที่เกิดจากการค้นคว้าศึกษาความรู้ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างรอบด้านและลึกซึ้ง มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์และเรียบเรียงอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย

- มโนทัศน์หลักที่เป็นแกนกลาง และมโนทัศน์ย่อยที่สัมพันธ์กัน
- มีความละเอียดลึกซึ้ง
- ใช้ภาษาที่เป็นมาตรฐานทางวิชาการ
- ให้ทัศนะของผู้เขียนที่สร้างเสริมปัญญาความคิดและสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่สาขาวิชานั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

หนังสือ (ต่อ)

- เนื้อหาของหนังสือ ไม่จำเป็นต้องสอดคล้องหรือเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรหรือของวิชาใดวิชาหนึ่งในหลักสูตร และไม่จำเป็นต้องนำไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในวิชาใดวิชาหนึ่ง เนื้อหาสาระของหนังสือต้องมีความทันสมัยเมื่อพิจารณาถึงวันที่ผู้ขอยื่นเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ หากผลงานทางวิชาการที่เคยเสนอเป็นเอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนไปแล้ว จะนำมาเสนอเป็นหนังสือไม่ได้

หนังสือ (ต่อ)

รูปเล่ม ประกอบด้วย คำนำ สารบัญ เนื้อเรื่อง การวิเคราะห์ การสรุป การอ้างอิง บรรณานุกรม และดัชนีค้นคำที่ทันสมัยและครบถ้วนสมบูรณ์ โดยอาจมีข้อมูล แผนภาพ ตัวอย่าง หรือกรณีศึกษาประกอบด้วยก็ได้ ตามรูปแบบอย่างใดอย่างหนึ่งต่อไปนี้

1. เป็นงานที่นักวิชาการเขียนทั้งเล่ม (authored book) คือเอกสารที่ผู้เขียนเรียบเรียง ขึ้นทั้งเล่มอย่างมีเอกภาพ มีรากฐานทางวิชาการที่มั่นคง และให้ทัศนะของผู้เขียนที่สร้าง เสริมปัญญา ความคิด และสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ

หนังสือ (ต่อ)

2. เป็นงานวิชาการบางบทหรือส่วนหนึ่งในหนังสือที่มีผู้เขียนหลายคน (book chapter) โดยจะต้องมีความเป็นเอกภาพของเนื้อหาวิชาการ ซึ่งผู้อ่านสามารถทำความเข้าใจ ในสาระสำคัญนั้นได้โดยเบ็ดเสร็จในแต่ละบท และเป็นงานศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบ มีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีวิทยาอันเป็นที่ยอมรับจนได้ข้อสรุปที่ทำให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการ หรือนำไปประยุกต์ใช้ได้

หนังสือ (ต่อ)

กรณีที่ในแต่ละบทมีผู้เขียนหลายคน จะต้องระบุบทบาทหน้าที่ของแต่ละคนอย่างชัดเจน จำนวนบทที่จะนำมาแทนหนังสือ ๑ เล่ม ต้องมีจำนวนอย่างน้อย ๕ บท และมีจำนวนหน้ารวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๘๐ หน้า โดยเนื้อหาสาระของบทในหนังสือทั้ง ๕ บท จะต้องไม่ซ้ำซ้อนกันและอยู่ในขอบข่ายสาขาวิชาที่เสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

ทั้งนี้ อาจอยู่ในหนังสือเล่มเดียวกันหรือหลายเล่มก็ได้ และสำหรับการประเมินคุณภาพจะต้องประเมินคุณภาพโดยรวมทั้งหมด

หนังสือ.....ลักษณะคุณภาพ

ระดับ B เป็นหนังสือที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัย มีแนวคิดและ การนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

ระดับ A ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และต้องมี

1. มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

2. มีการสอดแทรกความคิดริเริ่มและประสบการณ์หรือผลงานวิจัยที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการ

3. สามารถนำไปใช้อ้างอิงอย่างกว้างขวางต่อวงวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ มีความละเอียดและความลุ่มลึกทางวิชาการในระดับสูง

หนังสือ.....ลักษณะคุณภาพ (ต่อ)

ระดับ A+ ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A และต้องมี

1. มีลักษณะเป็นงานที่มีการสังเคราะห์ และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) หรือทฤษฎีใหม่ทางวิชาการในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง

2. มีการกระตุ้นให้เกิดความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง โดยพิจารณาจากการได้รับ การอ้างอิงอย่างกว้างขวางในระดับนานาชาติ

3. เป็นที่เชื่อถือและยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับนานาชาติ

บทความทางวิชาการ

เป็นงานเขียนทางวิชาการซึ่งมีการกำหนดประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือวิเคราะห์ อย่างชัดเจน ทั้งนี้ มีการวิเคราะห์ประเด็นดังกล่าวตามหลักวิชาการ โดยมีการสำรวจ วรรณกรรมเพื่อสนับสนุนจนสามารถสรุปผลการวิเคราะห์ในประเด็นนั้นได้ อาจเป็นการนำ ความรู้จากแหล่งต่าง ๆ มาประมวลร้อยเรียงเพื่อวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยที่ผู้เขียน แสดงทัศนะทางวิชาการของตนไว้อย่างชัดเจนด้วย

บทความทางวิชาการ.....รูปแบบ

ประกอบด้วย การนำความที่แสดงเหตุผลหรือที่มาของประเด็นที่ต้องการอธิบายหรือ วิเคราะห์ กระบวนการอธิบายหรือวิเคราะห์และบทสรุป มีการอ้างอิงและบรรณานุกรม ที่ครบถ้วนและสมบูรณ์

บทความทางวิชาการ.....ลักษณะคุณภาพ

ระดับ B

เป็นบทความทางวิชาการที่มีเนื้อหาสาระทางวิชาการถูกต้องสมบูรณ์และทันสมัย มีแนวคิดและการนำเสนอที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการหรือวิชาชีพ

ระดับ A ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ B และต้องมี

1. มีการวิเคราะห์และเสนอความรู้หรือวิธีการที่ทันสมัยต่อความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อวงวิชาการหรือวิชาชีพ

2. สามารถนำไปอ้างอิงในฐานข้อมูลอย่างกว้างขวางในระดับชาติมีความละเอียด และ ความลุ่มลึกทางวิชาการในระดับสูง

บทความทางวิชาการ.....ลักษณะคุณภาพ (ต่อ)

ระดับ A+ ใช้เกณฑ์เดียวกับระดับ A และต้องมี

1. มีลักษณะเป็นงานที่มีการสังเคราะห์ และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) ทางวิชาการในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
2. มีการกระตุ้นให้เกิดความความคิดและค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง เป็นที่เชื่อถือและยอมรับ ในวงวิชาการหรือวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในระดับชาติหรือนานาชาติ

การกรอกแบบฟอร์ม ก.พ.อ. ๐๓ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

- ตัวอย่าง -

ก.พ.อ. ๐๓

แบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการทั่วไป

ส่วนที่ ๑ : แบบประวัติส่วนตัวและผลงานทางวิชาการ

เพื่อขอดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์
โดยวิธี ปกติ วิธีที่ ๑
ในสาขาวิชา ๑๑๐๔-วิศวกรรมโยธา
ของ นายสมบูรณ์ พูนผล
สังกัดภาควิชาวิศวกรรมโยธา
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

---

๑. ประวัติส่วนตัว

๑.๑ วัน เดือน ปีเกิด ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๘

๑.๒ อายุ ๔๕ ปี

๑.๓ การศึกษาระดับอุดมศึกษา (โปรดระบุชื่อคุณวุฒิเต็มพร้อมสาขาวิชา โดยเรียงจากคุณวุฒิสูงสุดตามลำดับ และกรณีสำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศหรือหลักสูตรนานาชาติให้ระบุเป็นภาษาอังกฤษ)

	คุณวุฒิ	ปี พ.ศ. ที่จบ	ชื่อสถานศึกษาและประเทศ
๑.๓.๑	Doctor of Philosophy (Civil Engineering)	๒๕๕๑	Cambridge University, UK.
๑.๓.๒	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	๒๕๓๖	มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศไทย
๑.๓.๓	วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	๒๕๑๔	มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศไทย

(ในกรณีที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกและปริญญาบัตรใดๆ ให้ระบุหัวข้อเรื่องวิทยานิพนธ์และงานวิจัยที่ทำเป็นส่วนของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรนั้นๆ ด้วย)

ดุษฎีนิพนธ์ปริญญาเอก เรื่อง Study on steel reinforced concrete-filled GFRP tubular column under compression

การเผยแพร่ Poonpol, S. & Kenn, C. (2008). Study on steel reinforced concrete-filled GFRP tubular column under compression. *Thin-Walled Structures*, *106*(12), 125-133.
อาจารย์ที่ปรึกษา Prof. Dr.Cedric Kenn

วิทยานิพนธ์ปริญญาโท เรื่อง พฤติกรรมโครงสร้างคาน-เสา คอนกรีตเสริมเหล็ก โดยใช้เหล็กกำลังสูงและเหล็กระยะครากสูง

การเผยแพร่ สมบูรณ์ พูนผล, เอก รักเรียน และบูรพา เทาทอง. (๒๕๓๖). พฤติกรรมโครงสร้างคาน-เสา คอนกรีตเสริมเหล็ก โดยใช้เหล็กกำลังสูงและเหล็กระยะครากสูง. *วิศวกรรมสาร มช*, ๑๒(๖), ๓๘-๔๔.
อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร.บูรพา เทาทอง

๒. ประวัติการรับราชการ/การปฏิบัติงาน

๒.๑ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รับเงินเดือน ๔๑,๐๐๐ บาท

๒.๒ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ (พนักงานมหาวิทยาลัย/~~ข้าราชการ/อาจารย์พิเศษ/ฯลฯ~~)

เมื่อวันที่ ๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๓๗ เลขที่อัตรา ๑๒๓๔

๒.๓ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (โดยวิธีปกติ/~~วิธีพิเศษ~~)

ในสาขาวิชา วิศวกรรมโยธา เมื่อวันที่ ๑ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕

๒.๔ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชา.....-.....

เมื่อวันที่.....-....เดือน.....-.....พ.ศ. ...-....

อายุราชการ ๒๑ ปี ๑ เดือน

๒.๕ ตำแหน่งอื่น ๆ

๒.๕.๑ นายกสมาคมวิศวกรรมโยธา (พ.ศ. ๒๕๕๗ – ปัจจุบัน)

๒.๕.๒ ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายกิจการนิสิต (พ.ศ. ๒๕๕๖ – พ.ศ. ๒๕๕๗)

๒.๕.๒ ผู้แทนสมาคมวิศวกรรมโยธา จังหวัดชลบุรี (พ.ศ. ๒๕๕๓ – พ.ศ. ๒๕๕๖)

๒.๖ การได้รับเชิญเป็นวิทยากรในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ และการได้รับการยกย่องระดับนานาชาติ อื่นๆ (โปรดระบุข้อมูลย้อนหลัง ๕ ปี)

-

๓. ภาระงานย้อนหลัง ๓ ปี (เป็นภาระงานที่ทำโดยความเห็นชอบจากเจ้าสังกัด)

๓.๑ งานสอน (โปรดระบุระดับว่าปริญญาตรี หรือบัณฑิตศึกษา)

ระดับ	รายวิชาที่สอน	ช.ม./สัปดาห์	เปิดสอนภาค/ปีการศึกษา
ปริญญาตรี	๔๐๕๔๐๔ Concrete Technology	๑๒	๒/๒๕๕๗
ปริญญาตรี	๕๐๕๓๓๓ Concrete Laboratory	๑๓	๒/๒๕๕๗
ปริญญาตรี	๕๓๓๔๙๘ Civil Engineering Project I	๑๐	๒/๒๕๕๗
บัณฑิตศึกษา	๕๐๕๓๔๓ Reinforced Concrete Design	๘	๒/๒๕๕๗
ปริญญาตรี	๔๐๕๔๐๔ Concrete Technology	๑๒	๑/๒๕๕๗
ปริญญาตรี	๕๐๕๓๓๓ Concrete Laboratory	๑๓	๑/๒๕๕๗
ปริญญาตรี	๕๓๓๔๙๘ Civil Engineering Project I	๑๐	๑/๒๕๕๗
บัณฑิตศึกษา	๕๐๕๓๔๓ Reinforced Concrete Design	๘	๑/๒๕๕๗
ปริญญาตรี	๔๐๕๔๐๔ Concrete Technology	๑๒	๒/๒๕๕๖
ปริญญาตรี	๕๐๕๓๓๓ Concrete Laboratory	๑๓	๒/๒๕๕๖
ปริญญาตรี	๕๓๓๔๙๘ Civil Engineering Project I	๑๐	๒/๒๕๕๖
บัณฑิตศึกษา	๕๐๕๓๔๓ Reinforced Concrete Design	๘	๒/๒๕๕๖
ปริญญาตรี	๔๐๕๔๐๔ Concrete Technology	๑๒	๑/๒๕๕๖
ปริญญาตรี	๕๐๕๓๓๓ Concrete Laboratory	๑๓	๑/๒๕๕๖
ปริญญาตรี	๕๓๓๔๙๘ Civil Engineering Project I	๑๐	๑/๒๕๕๖
บัณฑิตศึกษา	๕๐๕๓๔๓ Reinforced Concrete Design	๘	๑/๒๕๕๖
ปริญญาตรี	๔๐๕๔๐๔ Concrete Technology	๑๒	๒/๒๕๕๕
ปริญญาตรี	๕๐๕๓๓๓ Concrete Laboratory	๑๓	๒/๒๕๕๕

๓.๒ งานวิจัย (โปรดระบุเรื่องที่ได้รับทุนวิจัยในฐานะหัวหน้าโครงการ (Principal investigator) และแหล่งทุน ในระหว่างปีที่ทำการวิจัย และระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละโครงการ)

๓.๒.๑ ชื่อเรื่อง Concrete and the relative factor of flexible road.

การเผยแพร่ Poonpol, S. & Mellers, B. A. (2014). Concrete and the relative factor of flexible road. *Advance engineering*, *126*(2), 910-916.

ระยะเวลาโครงการ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗

๓.๒.๒ ชื่อเรื่อง A rubber for relative factor of flexible road

การเผยแพร่ Poonpol, S. & Ryan, R. M. (2013). A rubber for relative factor of flexible road, In *Proceedings of America Symposium of Engineering: Vol. 38*. Perspectives on motivation (pp. 237-288). Lincoln: University of Nebraska.

ระยะเวลาโครงการ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕

๓.๒.๓ ชื่อเรื่อง สัดส่วนการผสมยางพาราลงในคอนกรีตเพื่อทำถนนที่มีความยืดหยุ่นสูง

การเผยแพร่ เอก รังสีสุข และสมบูรณ์ พูนผล. (๒๕๕๘). สัดส่วนการผสมยางพารา คอนกรีตเพื่อทำถนนที่มีความยืดหยุ่นสูง. *วารสารวิศวก และนวัตกรรม*, ๒๖(๒), ๑๐-๑๖.

ระยะเวลาโครงการ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘

๓.๓ งานบริการทางวิชาการ (โปรดระบุประเภทของกิจกรรม และปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

ปีการศึกษา	ระบุงาน	ชม./สัปดาห์
๒๕๕๘	คลินิกช่างก่อสร้าง	๔
๒๕๕๗	คลินิกช่างก่อสร้าง	๔
๒๕๕๖	คลินิกช่างก่อสร้าง	๔

๓.๔ งานบริหาร (โปรดระบุงานบริหารที่มีส่วนรับผิดชอบโดยตรง และปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

ปีการศึกษา	ระบุงาน	ชม./สัปดาห์
๒๕๕๘	-	-
๒๕๕๗	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายกิจการนิสิต	๕
๒๕๕๖	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายกิจการนิสิต	๕

๔. ผลงานทางวิชาการ

๔.๑ ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

๔.๑.๑ งานวิจัย (เขียนการเผยแพร่ตามระบบ American Psychological Association (APA))

๔.๑.๑.๑ สมบูรณ์ พูนผล. (๒๕๕๔). การสร้างถนนโดยใช้คุณสมบัติคอนกรีตแบบ ๓ ตัวแปร. *วารสารวิศวกรรมโยธา, ๓*(๒), ๖๖-๗๘.

ผลงานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☑ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๕ และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ ดี/B ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ/หรือร้อยละการมีส่วนส่วนร่วม

☑ ผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author)

☑ ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author)

☐ ผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (Essentially intellectual contributor)

๔.๑.๑.๒ สมบูรณ์ พูนผล และเอก เก่งมาก. (๒๕๕๓). คอนกรีตเพื่อการทำถนนยุคใหม่. *วารสารวิศวกรรมโยธา, ๘*(๒), ๑๔-๓๘.

ผลงานนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☐ ไม่เคยใช้

☑ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๕ และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ ดี/B ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ/หรือร้อยละการมีส่วนส่วนร่วม

☑ ผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author)

☐ ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author)

☐ ผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (Essentially intellectual contributor)

๔.๒ ผลงานทางวิชาการที่เสนอเพื่อประกอบการพิจารณาตำแหน่งรองศาสตราจารย์

๔.๒.๑ งานวิจัย (เขียนการเผยแพร่ตามระบบ American Psychological Association (APA))

๔.๒.๑.๑ Poonpol, S. & Mellers, B. A. (2014). Concrete and the relative factor of flexible road. *Advance engineering, 126*(2), 910-916.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (Q1 Impact factor: 3.1 Citation: 12)

งานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☑ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

☑ ผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author)

☐ ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author)

☐ ผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (Essentially intellectual contributor)

๔.๒.๑.๒ เอก รังสีสุข และสมบูรณ์ พูนผล. (๒๕๕๘). สัดส่วนการผสมยางพาราลงในคอนกรีตเพื่อทำถนนที่มีความยืดหยุ่นสูง. *วารสารวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม*, ๒๖(๒), ๑๐-๑๖.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ TCI กลุ่มที่ ๑ (Thai-Journal Impact Factor: 0.105 Peer review อย่างน้อย ๓ คน จากหลากหลายสถาบัน จำนวนการอ้างอิง: ๕ ครั้ง)

งานวิจัยนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☑ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ..... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

๔.๒.๒ ตำราหรือหนังสือ

๔.๒.๒.๑ หนังสือ

๔.๒.๒.๑.๑ สมบูรณ์ พูนผล. (๒๕๕๘). *การสร้างถนนที่มีความยืดหยุ่นสูง*. ชลบุรี: เอกการพิมพ์. (๓๒๐ หน้า) ISBN ๑๒๓-๔๕๖-๗๘๙-๐๐๐-๐

ผลงานนี้เคยใช้สำหรับการพิจารณาขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และ/หรือตำแหน่งรองศาสตราจารย์มาแล้วหรือไม่

☑ ไม่เคยใช้

☐ เคยใช้ (เมื่อปี พ.ศ..... และผลการพิจารณาคุณภาพอยู่ในระดับ.... ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด)

ลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ

☑ ผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author)

☐ ผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (Essentially intellectual contributor)

ผลงานทางวิชาการทุกประเภท ให้เสนอโดยเขียนตามหลักของการเขียนเอกสารอ้างอิง อันประกอบด้วยชื่อผู้แต่ง ปี พ.ศ. ชื่อเรื่อง แหล่งพิมพ์ จำนวนหน้า เป็นต้น และกรณีที่เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการให้ระบุว่าอยู่ในฐานข้อมูลใดตามประกาศ ก.พ.อ. โดยระบุบทบาทหน้าที่ของผลงานแต่ละประเภทตามลักษณะการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการตามเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. พร้อมทั้งระบุจำนวนครั้งที่ถูกอ้างอิง (citation) และ Journal impact factor

ในกรณีที่มีผู้เขียนร่วมหลายคน จะต้องระบุบทบาทหน้าที่ของผู้ร่วมงานทุกคนว่าทำในส่วนไหนอย่างไร และลงนามรับรองโดยผู้ขอ ผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author) และผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author) เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....เจ้าของประวัติ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

ส่วนที่ ๒ แบบประเมินคุณสมบัติโดยผู้บังคับบัญชา

แบบประเมินแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์
ในสาขาวิชา วิศวกรรมโยธา
โดยวิธีปกติ วิธีที่ ๑
ของ นายสมบูรณ์...พูนผล
สังกัดภาควิศวกรรมโยธา
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ได้ตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ แล้วเห็นว่า นายสมบูรณ์ พูนผล เป็นผู้มีคุณสมบัติ... (ครบถ้วน/~~ไม่ครบถ้วน~~)... ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ..ผู้บังคับบัญชาระดับหัวหน้าภาควิชาหรือเทียบเท่า..

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

ความเห็นผู้บังคับบัญชาระดับคณบดีหรือเทียบเท่า

ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า นายสมบูรณ์...พูนผล เป็นผู้มีคุณสมบัติ ...(เข้าข่าย/ ~~ไม่เข้าข่าย~~)... ที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

ส่วนที่ ๓ แบบประเมินผลการสอน

คณะอนุกรรมการเพื่อประเมินผลการสอน ในการประชุมครั้งที่...../.....เมื่อวันที่..... ซึ่งได้รับมอบอำนาจจากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยบูรพา ได้ประเมินผลการสอนรหัสวิชา ๔๐๕๔๐๔ รายวิชา Concrete Technology ของ นายสมบูรณ์ พูนผล แล้วเห็นว่า บุคคลดังกล่าวเป็นผู้มีความ....(~~ชำนาญ~~/ชำนาญพิเศษ).....ในการสอน มีคุณภาพ...(อยู่/~~ไม่อยู่~~)....ในหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่สภาสถาบันกำหนด

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง ประธานคณะอนุกรรมการเพื่อประเมินผลการสอน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. .....

แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการทั่วไป

ก. ชื่อผลงาน.....

ข. สถานะผู้ขอในผลงาน

☐ ผู้ประพันธ์อันดับแรก (first author)
☐ ผู้มีส่วนสำคัญทางปัญญา (essentially intellectual contributor)
☐ ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (corresponding author)

ค. ประเภทของผลงาน

กลุ่มที่ ๑ ☐งานวิจัย

กลุ่มที่ ๒ ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

☐ ผลงานวิชาการเพื่ออุตสาหกรรม ☐ กรณีศึกษา (Case Study)
☐ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ☐ งานแปล
☐ ผลงานวิชาการเพื่อพัฒนานโยบายสาธารณะ ☐ สิทธิบัตร
☐ ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ☐ ซอฟต์แวร์
☐ พจนานุกรม สารานุกรม นามานุกรม และงานวิชาการในลักษณะเดียวกัน
☐ ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ ☐ ผลงานนวัตกรรม
☐ ผลงานรับใช้ท้องถิ่นและสังคม

กลุ่มที่ ๓ ☐ ตำรา
☐ หนังสือ
☐ บทความทางวิชาการ

ส่วนที่ ๑ รายละเอียดของการมีส่วนร่วม

ผู้ขอกำหนดตำแหน่งต้องกรอกรายละเอียดให้ครบถ้วน (เนื่องจากไม่มีการแบ่งส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ ดังนั้นบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบตามที่ผู้ขอระบุจะมีผลต่อการพิจารณาผลงานทางวิชาการ)

รายละเอียดการมีส่วนร่วม	บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ
ก. ความคิดริเริ่ม (idea) และ สมมุติฐาน	
ข. การปฏิบัติการวิจัย การมีส่วนร่วมในการออกแบบ การทดลอง การทดสอบ เครื่องมือวัด วิธีการเก็บข้อมูล และ criteria	
ค. การจัดเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปรผล	
ง. การวิพากษ์วิจารณ์ผล การแสดงการเปรียบเทียบกับข้อสรุปหรือองค์ความรู้หรือทฤษฎีเดิม	
จ. การมีส่วนร่วมในการเขียน manuscript ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น	
ฉ. การให้การสนับสนุน specimens, study cohort, โลจิสติกส์ ทุนวิจัย (โปรดระบุแหล่งทุน เงินทุน และปีที่ได้รับ) เครื่องมือ ห้องปฏิบัติการ ครุภัณฑ์	
ช. อื่นๆ	

<u>ส่วนที่ ๒</u> รายละเอียดของการนำผลงานไปแสดง การถ่ายทอดเทคโนโลยี หรือการถ่ายทอดองค์ความรู้ ต้องแนบเอกสารหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณา

ก. ตีพิมพ์ในวารสาร journal Impact factor ระบุฐานข้อมูลที่เผยแพร่ตามประกาศ ก.พ.อ. จำนวนครั้งของการอ้างอิง (ฐานข้อมูล)

.....

ข. สิทธิบัตร ประเภท ปีที่ได้รับการจด จดแบบ ครอบคลุมประเทศ

.....

ค. ถ้าเป็น technical report หรือ รายงานวิจัย ผู้ใช้งานคือใคร

.....

ง. การเผยแพร่งานวิจัยได้รับการนำเสนอแบบโปสเตอร์ หรือ oral presentation (โปรดระบุ session เช่น plenary, symposium หรือ oral session) หรือสูจิบัตร ในการประชุมหรือการจัดแสดง หรือจัดนิทรรศการ (ชื่อ สถานที่จัดประชุม หรือจัดแสดง หรือจัดนิทรรศการ และประเทศ) หรือในกรณีที่เป็นหนังสือ (โปรดระบุ ชื่อสำนักพิมพ์ ปีที่ตีพิมพ์)

.....

จ. ประวัติการได้รับทุนวิจัยโครงการที่เกี่ยวข้องกับผลงานชิ้นนี้

.....

ฉ. หากงานวิจัย ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี ผู้วิจัยได้รับค่าธรรมเนียมใบอนุญาต (Licesing Fees) รวมเท่าใด (โปรดแสดงหลักฐานสัญญา)

.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ขอกำหนดตำแหน่ง

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ประพันธ์อันดับแรก (First author)

ลงชื่อ .....

(.....)

ผู้ประพันธ์บรรณกิจ (Corresponding author)

ความเห็นและการตรวจสอบของคณะกรรมการตรวจสอบการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

คณะกรรมการตรวจสอบการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ตามคำสั่งคณะ.....

เลขที่ .... /..... ลงวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ได้ตรวจสอบผลงานทางวิชาการ ของ .....

ผู้เสนอขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ..... สาขาวิชา .....

โดยวิธี ..... แล้ว มีความเห็น ดังนี้

๑. งานวิจัย

เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้

☐ ๑) วารสารวิชาการระดับชาตินั้น ต้องเป็นวารสารที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยวารสารวิชาการนั้นต้องมีการตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๓ ปี และมีการตรวจสอบคุณภาพของบทความโดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบบทความ (peer reviewer) ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกจากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย ๓ คน

☐ ๒) วารสารวิชาการระดับนานาชาตินั้น ต้องเป็นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ. กำหนด ได้แก่ ERIC, MathsciNet, Pubmed, Scopus, Web of Science (เฉพาะในฐานข้อมูล SCIE, SSCI และ AHCI เท่านั้น), JSTOR และ Project Muse

.....(ระบุชื่อฐาน).....

☐ ๓) เผยแพร่ในหนังสือรวมบทความวิจัยที่ได้มีการบรรณาธิการโดยคณะผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ (peer reviewer) ประเมินคุณภาพ

☐ ๔) นำเสนอเป็นบทความวิจัยต่อที่ประชุมทางวิชาการที่เป็นฉบับเต็มของการประชุมระดับชาติหรือระดับนานาชาติ โดยต้องมีคณะผู้ทรงคุณวุฒิหรือคณะกรรมการคัดเลือกบทความซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่อยู่ในวงวิชาการนั้นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ทำหน้าที่คัดสรรกลั่นกรอง รวมถึงตรวจสอบความถูกต้อง การใช้ภาษา และแก้ไขถ้อยคำหรือรูปแบบการนำเสนอที่ถูกต้องก่อนการเผยแพร่ในหนังสือประมวลบทความในการประชุมทางวิชาการ (proceedings) ที่มาจากการประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ โดยไม่รวมถึงการประชุมวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา และจัดอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๕ ปี ซึ่งอาจอยู่ในรูปแบบหนังสือหรือสื่อ

๓.๒ หนังสือ

เผยแพร่ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง โดยต้องแสดงหลักฐานว่าได้ผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (peer reviewer) ที่มาจากหลากหลายสถาบัน ดังนี้

☐ ๑. เป็นการเผยแพร่ด้วยวิธีการพิมพ์

☐ ๒. เป็นการเผยแพร่โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์อื่น อาทิ การเผยแพร่ในรูปของซีดีรอม
คือ .....

☐ ๓. เป็นการเผยแพร่เป็น e-book โดยสำนักพิมพ์ซึ่งเป็นที่ยอมรับ ดังนี้ .....

.....

.....

และ

☐ การเผยแพร่เป็นไปอย่างกว้างขวางมากกว่าการใช้ในการเรียนการสอนวิชาต่างๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ดังนี้

จำนวนพิมพ์ ..... เล่ม

หรือดัชนีอื่นที่แสดงการเผยแพร่อย่างกว้างขวางได้เช่นกัน ดังนี้ .....

<u>สรุปความเห็นและการตรวจสอบของคณะกรรมการตรวจสอบการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ</u>

☐ คณะกรรมการขอรับรองว่าการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

☐ คณะกรรมการไม่รับรองว่าการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด ดังนี้

.....

.....

.....

.....

ลงนาม .....

(.....)

ประธานกรรมการ

ลงนาม .....

(.....)

กรรมการ

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. .....

ส่วนงาน.....ตรวจสอบอะไรบ้าง

- ตรวจสอบเอกสารแบบขอพิจารณาตำแหน่ง (แบบ ก.พ.อ. 03)
- ตรวจสอบภาระงาน ว่าเป็นไปตามเกณฑ์
- ตรวจสอบผลงานทางวิชาการ ว่าเป็นไปหลักเกณฑ์การเสนอขอ และต้องไม่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาหรือวุฒิการศึกษาใดใด หรือการอบรม

ส่วนงาน.....ตรวจสอบอะไรบ้าง (ต่อ)

- ตั้งกรรมการตรวจสอบการเผยแพร่ต้องเป็นไปตามที่ ก.พ.อ. กำหนด
- ตรวจสอบเอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน
- ประเมินการสอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (เก็บไว้ได้ 1 ปี หลังประเมินแล้วเสร็จ)
- ตรวจสอบจริยธรรมและจรรยาบรรณทางการสอนและทางวิชาการ
- เสนอกรรรมการประจำส่วนงานเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน

ข้อสังเกตที่พบบ่อย

1. คุณสมบัติ

- ภาระงานสอนในระดับอุดมศึกษาไม่ครบ (ต้องไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตหรือเทียบเท่า)
- ยังไม่ผ่านทดลองงาน ไม่สามารถขอตำแหน่งได้
- ต้องเป็นผู้ปฏิบัติงานเต็มเวลา ไม่อยู่ระหว่างการลาเรียน ลาทำวิจัย

ข้อสังเกตที่พบบ่อย (ต่อ)

2. ผลการสอน

- มีภาระงานสอน น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต
- มีแผนการสอนและเอกสารการสอน น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต
- เอกสารประกอบการสอน /เอกสารคำสอน ไม่เป็นไปตามคำนิยาม

ข้อสังเกตที่พบบ่อย (ต่อ)

- ประเมินการสอนและเอกสารการสอนต้องเป็นวิชาเดียวกัน และมีการเข้าสังเกตการในชั้นเรียน ประเมินการสอนในรายวิชาที่นำมารวมกันไม่ครบ ๓ หน่วยกิตหรือเทียบเท่า
- การสอนนอกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยบูรพา-ไม่ใช่ภาระงานการสอน
- ไม่ได้ระบุว่าเอกสารประกอบการสอน /เอกสารคำสอน ใช้กับรายวิชาใด เมื่อไร

ข้อสังเกตที่พบบ่อย (ต่อ)

3. ผลงานทางวิชาการ

- บทคัดย่อ / โปสเตอร์ >> ไม่จัดเป็นผลงานวิจัย
- ผลงานวิจัยต้องเผยแพร่ตามที่ ก.พ.อ. กำหนดในแต่ละตำแหน่ง และต้องแสดงหลักฐานการผ่าน peer review ที่มาจากหลากหลายสถาบัน อย่างน้อย 3 คน
- การมีส่วนร่วมในผลงานต้องเป็นไปตามที่ ก.พ.อ. กำหนดในแต่ละตำแหน่ง

ข้อสังเกตที่พบบ่อย (ต่อ)

3. ผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

- การใช้รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ต้องผ่าน peer review ในสาขาที่เกี่ยวข้องจากหลากหลายสถาบัน และต้องไม่ใช้ peer ตรวจรับทุน
- จริยธรรมการวิจัย >ตัดต่อ ลอกเลียนผลงานของคนอื่น เป็นผลงานที่เกี่ยวกับการใช้จบปริญญา การศึกษา อบรม
- ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น>ผิดประเภท (พิจารณาคำนิยาม)
- <u>บทความวิชาการใช้ขอ ผศ. สายสังคม-มนุษย์ เท่านั้น</u> และต้องได้รับการประเมินคุณภาพที่ระดับ A จึงจะใช้แทนผลงานวิจัยตามที่กำหนดได้

ข้อสังเกตที่พบบ่อย (ต่อ)

3. ผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

- หนังสือ/ตำรา -ไม่ได้ระบุว่าเป็นหนังสือหรือตำรา –ไม่มีการผ่าน Peer review จากหลากหลายสถาบัน-ไม่มีรับรองการเผยแพร่
- งานแปล -เป็นผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น และต้องไม่ใช่ language translation ต้องก่อให้เกิดการพัฒนาและความก้าวหน้าทางวิชาการ สร้างเสริมความรู้ หรือก่อให้เกิดประโยชน์สาขาวิชานั้น
- ผลงานวิชาการรับใช้ท้องถิ่นและสังคม ไม่ใช่งานบริการวิชาการ ต้องมีการวัดผลและให้เกิดผลหลังทำที่เป็นเชิงประจักษ์/มีการจัดเวทีการเผยแพร่

ข้อสังเกตที่พบบ่อย (ต่อ)

4. อื่นๆ

- ตรวจสอบฐานข้อมูลที่ใช้เผยแพร่ผลงานตามปีที่ตีพิมพ์ ต้องอยู่ในฐานที่ ก.พ.อ. กำหนด
- ผลงานทางวิชาการต้องสอดคล้องกับสาขาวิชาที่ขอ
- ใช้ชื่อสาขาวิชาไม่ตรงกับประกาศ ก.พ.อ.
- ไม่ได้เขียนเสนอเอกสารผลงานทางวิชาการตามแบบแผนสากล (APA)
- คุณวุฒิที่จบต้องแสดงให้ตรงกับระบบงานบุคคล

เอกสารประกอบการขอกำหนดตำแหน่ง

รายการ	จำนวน	
ผลงานทางวิชาการ+หลักฐานการผ่าน Peer 3	7	(ตัวจริง 1 + สำเนา 1)
ก.พ.อ. 03	2	
แบบตรวจสอบการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ+คำสั่งฯ	2	
แบบหลักฐานการมีส่วนร่วมฯ	2	
แบบประเมินการสอน+คำสั่ง (ถ้ามี)	2	
มคอ. 3 และ มคอ. 5 (รายวิชาที่ประเมินการสอน)	2	
เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอน	2	
แบบประวัติพนักงานจากระบบงานบุคคล	1	
หลักฐานการผ่านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์/สัตว์	ตามจำนวนผลงาน	

Downloads เอกสาร

http://service.buu.ac.th โทร 2617

ข้อผิดพลาดที่พบของผลงาน
ที่ไม่ผ่านการประเมินการขอตำแหน่งทางวิชาการ

ข้อผิดพลาดของผลงานวิจัย

- ไวยากรณ์ของบทคัดย่อภาษาอังกฤษไม่ถูกต้อง
- การทบทวนวรรณกรรมน้อย ควรเขียนเป็นเชิงวิพากษ์ (Critical writing)
- งานวิจัยที่เกี่ยวข้องค่อนข้างเก่า
- ระเบียบวิธีวิจัยไม่ถูกต้อง ขาดความสมเหตุสมผล
- การกำหนดตัวแปร และกลุ่มตัวอย่างไม่ชัดเจน
- ผลการวิจัย ไม่ตอบวัตถุประสงค์
- การแปลผลการวิจัยยังไม่ถูกต้องตามหลักวิชาการ และการเสนอแนะไม่ตอบวัตถุประสงค์

ข้อผิดพลาดของผลงานวิจัย (ต่อ)

- การอภิปรายผลการวิจัยไม่ครบถ้วน เป็นเพียงการสรุป Result จากงานวิจัย
- ผลงานวิจัยมีการศึกษามาก่อนแล้ว ไม่พบองค์ความรู้ใหม่ หรือความก้าวหน้าทางวิชาการ
- พบการพิมพ์ผิดหลายแห่งในบทความวิจัย
- งานวิจัยมีส่วนเกี่ยวข้องกับงานที่ใช้จบการศึกษา หรือการอบรมที่ได้รับประกาศนียบัตรใดๆ
- เอกสารการมีส่วนร่วมในผลงาน ระบุบทบาทหน้าที่ไม่สอดคล้อง
- ~~Beall's List of Potential Predatory Journals and Publishers~~

ข้อผิดพลาดของหนังสือและตำรา

- ตำรา ไม่ครอบคลุมตามแผนการสอน
- เนื้อหาสาระในเล่มของหนังสือ/ตำรา ไม่ครอบคลุมและสอดคล้องกับชื่อหนังสือ/ตำรา
- เนื้อหาไม่ถูกต้องตามหลักวิชาการ ขาดความทันสมัย
- เนื้อหาทางทฤษฎีและหลักวิชาการน้อยมาก
- เนื้อหาไม่แสดงให้เห็นถึงทฤษฎีและความเชื่อมโยงในแต่ละบท
- การนำเสนอเนื้อหาไม่อ้างอิงแหล่งที่มา
- ขาดการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้ที่เกี่ยวข้อง

ข้อผิดพลาดของหนังสือและตำรา (ต่อ)

- ภาพและตารางไม่ชัดเจน อ่านไม่ได้ ไม่มีที่มาและการอ้างอิง ควรเน้นภาพที่จัดทำขึ้นมาใหม่ และสื่อความหมายได้ชัดเจน
- การอ้างอิงที่มาของภาพและตาราง ในหน้าบรรณานุกรมให้ครบถ้วน
- คำนึงถึงการนำภาพจาก Internet อาจมีลิขสิทธิ์ ควรมีการขออนุญาต ควรวาดหรือใช้ภาพถ่ายของผู้เขียนเอง
- ขาดการนำงานวิจัยหรือประสบการณ์ของผู้ขอ มาตกผลึกเป็นองค์ความรู้ใหม่ๆ หรือถ้ามีอาจค่อนข้างน้อย

ข้อผิดพลาดของหนังสือและตำรา (ต่อ)

- บรรณานุกรม หรือ เอกสารอ้างอิง ค่อนข้างเก่า หรือล้าสมัย
- พิมพ์ผิดเยอะมาก

เสนอแนะ

- กรณีมีการปรับปรุงหนังสือและตำรา ขอให้ปรับตามข้อเสนอแนะ และตรวจสอบเนื้อหาส่วนอื่น ๆ ให้สมบูรณ์ และควรมีการระบุการปรับปรุงที่หน้าปกหรือปกในและระบุวันที่พิมพ์ใหม่ เพื่อให้เป็นไปตามหลักการปรับปรุง
- หนังสือหรือตำรา + งานวิจัย ควรมีเนื้อหาอยู่ในทิศทางเดียวกัน

BURAPHA UNIVERSITY
WISDOM OF THE EAST

Q&A

THANK YOU