**เอกสารที่ 1 ประมวลรายวิชา**

 **ประมวลรายวิชารายวิชา**

**BUU MOOC สำหรับใช้เฉพาะการจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา**

|  |
| --- |
| **1. ชื่อหน่วยงาน** |
|  ภาษาไทย |  |
|  ภาษาอังกฤษ |  |
|  ตัวย่อภาษาอังกฤษ  |  |
| **2. ชื่อรายวิชาที่เสนอ** (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) |
|  ภาษาไทย |  |
|  ภาษาอังกฤษ |  |
| **3. ข้อมูลผู้รับผิดชอบรายวิชา​** (หลัก) |
|  ชื่อ-นามสกุล |  |
|  ตำแหน่ง |  |
|  เบอร์ติดต่อ  |  |
|  email  |  |
| **4.** **รายวิชาจัดอยู่ในกลุ่ม** | * 1. สุขภาพและการแพทย์
* 2. คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
* 3. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
* 4. วิศวกรรมและสถาปัตยกรรม
* 5. การศึกษาและการฝึกอบรม
* 6. ธุรกิจและการบริหารจัดการ
 | * 7. สังคม การเมืองการปกครอง
* 8. ภาษาและการสื่อสาร
* 9. ศิลปวัฒนธรรมและศาสนา
* 10. เกษตรและสิ่งแวดล้อม
* 11. ทักษะชีวิตและการพัฒนาตนเอง
* 12. อาหารและโภชนาการ
 |
| **5. คำอธิบายรายวิชา** (นำเสนอรายละเอียดเนื้อหาของรายวิชาอย่างย่อ) |
| …………………………………………………………………………...................................................................................……………………………………………………………………………………….....................................................................…………………………………………………………………………………........................…………………………………………………………………………………………………………………………………........................………………………………………………… |

**เอกสารที่ 1 ประมวลรายวิชา**

|  |
| --- |
| **6. วัตถุประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม** (เขียนเป็น Behavioral objectives ตาม Bloom’s taxonomy หลัก ๆ ไม่เกิน 5 ข้อ) |
|  LO1 :  |
|  LO2 :  |
|  LO3 :  |
|  LO4 :  |
|  LO5 :  |
| **7. จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ออนไลน์** ชั่วโมงการเรียนรู้ออนไลน์ หมายถึง จำนวนระยะเวลาที่ผู้เรียนใช้ในการเรียนจนจบรายวิชา */กำหนดให้ 1 รายวิชามีเนื้อหารวม 3-15 ชั่วโมงการเรียนรู้ โดยมีจำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ร้อยละ 65 ของจำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ (39 นาทีสื่อวีดิทัศน์ : 1 ชั่วโมงการเรียนรู้)*  |
|  จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งหมด |  ............ ชั่วโมงการเรียนรู้ |
|  จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ |  ............ ชั่วโมง ............. นาทีสื่อวีดิทัศน์ |
| **8. ภาษาที่ใช้ในการสอนผ่านระบบออนไลน์** |
|  ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาอื่น ๆ (ระบุ) .............................................. |
| **9. ระดับความยากของเนื้อหารายวิชา** |
|  เบื้องต้น ขั้นกลาง ขั้นสูง กรณีเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาโปรดระบุชื่อรายวิชา ........................................................................................ |
| **10. กลุ่มผู้เรียนเป้าหมายของรายวิชา** |
|  ระบุกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน .............................................................................................................................……………………………………………………………………………………………………………………………………………........……... ประมาณการจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย …………….. คน  |
| **11. ความรู้พื้นฐานที่ผู้สนใจเรียนวิชานี้ต้องมีมาก่อน** (หากมี) |
|  …………………………………………………………………………..................................................................................... |
| **12. กิจกรรมในรายวิชา การวัดผลและประเมินผล /เกณฑ์การให้คะแนนเพื่อรับใบประกาศนียบัตร** |
|  ตัวอย่าง แบบทดสอบก่อนเรียน 0% แบบทดสอบระหว่างเรียนทุกบท 60% กิจกรรม Discussion (เก็บคะแนนไม่ได้) แบบทดสอบหลังเรียน (Final Exam) 40%ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า **70%** ถือว่า**ผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้** |

ลงชื่อ ……....................................................... ผู้รับผิดชอบรายวิชา

 (…….......................................................)

**เอกสารที่ 2 โครงสร้างเนื้อหารายวิชา**

 **โครงสร้างเนื้อหา**

**รายวิชา ………………………………………............……**

**BUU MOOC สำหรับใช้เฉพาะการจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยบูรพา**

|  |  |
| --- | --- |
| หัวข้อหลัก Section/หัวข้อย่อย Subsection | เวลา (นาที) |
| แนะนำรายวิชา แนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์รายวิชา และเกณฑ์การวัดผลแบบทดสอบก่อนเรียน พูดคุยทักทาย ทำความรู้จักเพื่อนร่วมเรียน (Discussion) | 20 นาที(สื่อวีดิทัศน์รวม 3 นาที) |
| บทที่ 1:  MOOC ในมุมมองของผู้เรียน 1.1 ทำความรู้จัก MOOC1.2 ผู้ให้บริการ MOOC (MOOC Providers)1.3 Learning Sequence และรูปแบบการเรียนรู้แบบ MOOC เอกสารอ่านเพิ่มเติมแบบทดสอบหลังบทเรียน | 80 นาที(สื่อวีดิทัศน์ รวม 60 นาที) |
| บทที่ 2: เริ่มสร้าง MOOC และข้อมูลเบื้องต้นของรายวิชา2.1 เริ่มต้นสร้างรายวิชา MOOC บนระบบ Open edX2.2 กำหนดข้อมูลเบื้องต้นของรายวิชา2.3 กำหนดเกณฑ์การประเมินผลและตัดเกรดเอกสารอ่านเพิ่มเติมแบบทดสอบหลังบทเรียน | 120 นาที(สื่อวีดิทัศน์ รวม 90 นาที) |
| บทที่ 3: โครงสร้างวิชา สื่อ และเนื้อหาการเรียนรู้3.1 ทำความเข้าใจลำดับชั้นของเนื้อหาการเรียนรู้3.2 กำหนดโครงสร้างวิชา3.3 สร้างแบบฝึกหัดและโจทย์ปัญหาแบบง่ายแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้เพิ่มเติมแบบทดสอบหลังบทเรียน | 120 นาที(สื่อวีดิทัศน์ รวม 90 นาที) |
| **Final Exam: วัดผลประมวลความรู้**Final Exam: วัดผลประมวลความรู้ | 40 นาที |

| **แผนการจัดการเรียนรู้)** | **Learning Outcomes** **ของรายวิชา** | **ชื่อหัวข้อ (Section)** | **ชื่อหัวข้อย่อย (Sub-section)** | **บทเรียน/Unit** | **รวมระยะเวลาเรียนรู้/ทำกิจกรรม (นาที)** | **ประเภทการวัดผล (HW, Lab, Quiz, Exam, etc)****เอกสารแนบที่ 3 (3.3.3 แผนการจัดการเรียนรู้)** | **คะแนนการวัดผล** | **กำหนดวัน/เดือน ในการผลิตสื่อวีดิทัศน์** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ชื่อบทเรียน (Unit Name)** | **ประเภทของกิจกรรมการเรียนรู้ ระบุ ระยะเวลาการเรียนรู้ (นาที)** |
| **LO1** | **LO2** | **LO3** | **LO4** | **LO5** |
| **ดูวีดิทัศน์** | **อ่านเนื้อหา** | **ทำแบบฝึกหัด** | **อภิปราย** | **ค้นคว้าเพิ่มเติม** | **วัดผล** | **แบบสอบถาม** | **อื่น ๆ (ระบุ)** |
| **Section 0** |  |  |  |  |  | **Section แนะนำวิชาและบทเรียนออนไลน์** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Pre-Course Survey** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | วีดิทัศน์แนะนำรายวิชา |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **-** | **-** | **แผนการจัดการเรียนรู้** |
|  | แบบสอบถามก่อนเริ่มเรียน |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Welcome** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | คำแนะนำในการใช้สื่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** | **-** | **-** |  |
|  |  |  |  |  |  |  | เนื้อหาวิชาและปฏิทินการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** | **-** | **-** |  |
| **รวมระยะเวลาเรียนรู้ในสัปดาห์ 60 นาทีเรียนรู้** |  |
| **Section pre** |  |  |  |  |  | **Section: แบบทดสอบก่อนเรียน**  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **ทดสอบก่อนเรียน** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | แบบทดสอบก่อนเรียน (Quiz) |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** | **Exam** | **10** |  |
| **เริ่มต้นก่อนเรียน** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | แนะนำรายวิชา |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |  |  |  |
|  | แนะนำตัวก่อนเริ่มเรียน  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Section 1: ความหมาย หลักการ ความสำคัญของการจัดการคลังสินค้า** |  |  |  |  |
| **Section 1** |  |  |  |  |  |  | **บทที่ 1 ความหมาย ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของคลังสินค้า** |  |  |  |  |
| **X** |  |  |  |  |  |  | 1.1 ความหมาย ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของคลังสินค้า |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** | **-** | **แผนการจัดการเรียนรู้** |
| **X** |  |  |  |  |  |  | 1.2 ความสัมพันธ์ของคลังสินค้าในโลจิสติกส์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** | **-** |  |
| **X** |  |  |  |  |  |  | กิจกรรมท้ายบท |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** | **-** |  |
| **รวมระยะเวลาเรียนรู้ในสัปดาห์ 120 นาทีเรียนรู้** |  |
| **Section 2** |  |  |  |  |  | **Section 2: ประเภทของคลังสินค้า** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **`** | **บทที่ 2 ประเภทของคลังสินค้า** |  |  |  |  |
|  | **X** |  |  |  |  |  | 2.1 3 ประเภทของคลังสินค้าตามวัตถุประสงค์ของธุรกิจ |  |  |  |  |  |  |  |  | **45** | **-** | **-** |  |
| **X** | **X** |  |  |  |  |  | 2.2 10 ประเภทของคลังสินค้าตามประเภทในการปฏิบัติงาน |  |  |  |  |  |  |  |  | **20** | **-** | **-** |  |
| **X** |  |  |  |  |  |  | กิจกรรมท้ายบท |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** | **-** |  |
| **รวมระยะเวลาเรียนรู้ในสัปดาห์ 120 นาทีเรียนรู้** |  |
| **Section 3** |  |  |  |  |  | **Section 3: กิจกรรมภายในคลังสินค้า** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **`** | **บทที่ 3 กิจกรรมภายในคลังสินค้า (ตอนที่ 1)** |  |  |  |  |
|  |  | **X** |  |  |  |  | 3.1 กระบวนก่อนการรับสินค้า |  |  |  |  |  |  |  |  | **75** | **-** | **-** |  |
|  |  |  |  | **X** |  |  | 3.2 กระบวนการรับสินค้า และกระบวนการตรวจสอบคุณภาพสินค้า |  |  |  |  |  |  |  |  | **100** | **-** | **-** |  |
|  |  |  | **X** |  |  |  | 3.3 กระบวนการจัดเก็บสินค้า |  |  |  |  |  |  |  |  | **15** | **-** | **-** |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 3.4 ABC Analysis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | กิจกรรมท้ายบท |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **รวมระยะเวลาเรียนรู้ในสัปดาห์ 120 นาทีเรียนรู้**  |  |

| **แผนการจัดการเรียนรู้)** | **Learning Outcomes** **ของรายวิชา** | **ชื่อหัวข้อ (Section)** | **ชื่อหัวข้อย่อย (Sub-section)** | **บทเรียน/Unit** | **รวมระยะเวลาเรียนรู้/ทำกิจกรรม (นาที)** | **ประเภทการวัดผล (HW, Lab, Quiz, Exam, etc)****เอกสารแนบที่ 3 (3.3.3 แผนการจัดการเรียนรู้)** | **คะแนนการวัดผล** | **กำหนดวัน/เดือน ในการผลิตสื่อวีดิทัศน์** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ชื่อบทเรียน (Unit Name)** | **ประเภทของกิจกรรมการเรียนรู้ ระบุ ระยะเวลาการเรียนรู้ (นาที)** |
| **LO1** | **LO2** | **LO3** | **LO4** | **LO5** |
| **ดูวีดิทัศน์** | **อ่านเนื้อหา** | **ทำแบบฝึกหัด** | **อภิปราย** | **ค้นคว้าเพิ่มเติม** | **วัดผล** | **แบบสอบถาม** | **อื่น ๆ (ระบุ)** |
|  |  |  |  |  | **Section4: กิจกรรมภายในคลังสินค้า** |  |  |  |  |
| **Section 1** |  |  |  |  |  |  | **บทที่ 4 กิจกรรมภายในคลังสินค้า (ตอนที่ 2)** |  |  |  |  |
| **X** |  |  |  |  |  |  | 4.1 กระบวนการและกลยุทธ์ในการหยิบสินค้า |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** | **-** | **แผนการจัดการเรียนรู้** |
| **X** |  |  |  |  |  |  | 4.2 อุปกรณ์ที่ใช้ในการหยิบสินค้า |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** | **-** |  |
| **X** |  |  |  |  |  |  | กิจกรรมท้ายบท |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** | **-** |  |
| **รวมระยะเวลาเรียนรู้ในสัปดาห์ 120 นาทีเรียนรู้** |  |
| **Section 2** |  |  |  |  |  | **Section 5: เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการคลังสินค้าและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานในคลังสินค้า** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **`** | **บทที่ 5 เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการคลังสินค้าและความปลอดภัยในการปฏิบัติงานในคลังสินค้า** |  |  |  |  |
|  | **X** |  |  |  |  |  | 5.1 เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการคลังสินค้า |  |  |  |  |  |  |  |  | **45** | **-** | **-** |  |
| **X** | **X** |  |  |  |  |  | 5.2 ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน |  |  |  |  |  |  |  |  | **20** | **-** | **-** |  |
| **X** |  |  |  |  |  |  | กิจกรรมท้ายบท |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **-** | **-** |  |

| **แผนการจัดการเรียนรู้)** | **Learning Outcomes** **ของรายวิชา** | **ชื่อหัวข้อ (Section)** | **ชื่อหัวข้อย่อย (Sub-section)** | **บทเรียน/Unit** | **รวมระยะเวลาเรียนรู้/ทำกิจกรรม (นาที)** | **ประเภทการวัดผล (HW, Lab, Quiz, Exam, etc)****เอกสารแนบที่ 3 (3.3.3 แผนการจัดการเรียนรู้)** | **คะแนนการวัดผล** | **กำหนดวัน/เดือน ในการผลิตสื่อวีดิทัศน์** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ชื่อบทเรียน (Unit Name)** | **ประเภทของกิจกรรมการเรียนรู้ ระบุ ระยะเวลาการเรียนรู้ (นาที)** |
| **LO1** | **LO2** | **LO3** | **LO4** | **LO5** |
| **ดูวีดิทัศน์** | **อ่านเนื้อหา** | **ทำแบบฝึกหัด** | **อภิปราย** | **ค้นคว้าเพิ่มเติม** | **วัดผล** | **แบบสอบถาม** | **อื่น ๆ (ระบุ)** |
|  |  |  |  |  | **Section 6: วัดผลการเรียนรู้** |  |  |  |  |
| **Section 4** |  |  |  |  |  |  | **บทที่ 6 วัดผลการเรียนรู้** |  |  |  |  |
| **X** |  |  |  |  |  |  | แบบทดสอบหลังเรียน |  |  |  |  |  |  |  |  | **20** | **-** | **-** |  |
| **รวมระยะเวลาเรียนรู้ในสัปดาห์ 60 นาทีเรียนรู้** |  |

หมายเหตุ 1. ตัวเลขในตาราง คือ จำนวนเวลาในการเรียนรู้ และ จำนวนเวลาสื่อวีดิทัศน์ หน่วยเป็นนาที

 2. ตัวอย่างการคำนวณ หากระยะเวลาเรียนรู้ทั้งหมด 600 นาที = 10 ชั่วโมงการเรียนรู้ ระยะเวลาสื่อวีดิทัศน์ร้อยละ 65 คิดเป็น 390 นาที หรือ 6 ชั่วโมง 30 นาที สื่อ

|  |
| --- |
| **บทเนื้อหา** |
| **วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของรายวิชา LO 1:**  |
|  | **วัตถุประสงค์ย่อย** LO 1.1: |
| **ใจความสำคัญ**1.
2.
3.

**เนื้อหา (ตามใจความสำคัญ )**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………............……………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………............……………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………............……………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………............……………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………............…………………………….. | **วิธีการนำเสนอเนื้อหา**🞏 อาจารย์+ฉากเสมือน(มี Infographic ภาพ หรือ วีดิทัศน์ประกอบ) **โครงสร้างเนื้อหาและบทเนื้อหา**🞏 สัมภาษณ์ พูดคุยอภิปราย🞏 Animation🞏 สาธิต หรือ สถานการณ์จำลอง🞏 ถ่ายทำในสถานที่จริง หรือ ลงพื้นที่🞏 …………………………. |
| **บทเนื้อหา** |
| **วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมของรายวิชา LO 1:**  |
|  | **วัตถุประสงค์ย่อย** LO 1.2: |
| **ใจความสำคัญ**1**.** 2**.**3**.** **เนื้อหา (ตามใจความสำคัญ 1)**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………............……………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………............……………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………............……………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………............……………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………............……………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………............……………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………............……………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………............……………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………............…………………………….. | **วิธีการนำเสนอเนื้อหา**🞏 อาจารย์+ฉากเสมือน(มี Infographic ภาพ หรือ วีดิทัศน์ประกอบ) **โครงสร้างเนื้อหาและบทเนื้อหา**🞏 สัมภาษณ์ พูดคุยอภิปราย🞏 Animation🞏 สาธิต หรือ สถานการณ์จำลอง🞏 ถ่ายทำในสถานที่จริง หรือ ลงพื้นที่🞏 ………………………….……………………………….. |

**เอกสารแนบที่ 3 การตรวจสอบเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ**

**แบบประเมินการตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ**

**ผู้ทรงคุณวุฒิ**

|  |  |
| --- | --- |
|  ชื่อ-นามสกุล |  |
|  ตำแหน่ง |  |
|  เบอร์ติดต่อ / email |  |
| คุณวุฒิและประวัติ (ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา) |  |

**ขอความกรุณาท่านประเมินเนื้อหาในรายวิชา โดยทำเครื่องหมาย 🗸 ในข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน**

1. เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของบทเรียน

🞎 สอดคล้อง 🞎 ไม่สอดคล้อง

ข้อเสนอแนะ........................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

2. เนื้อหาครบถ้วน ถูกต้อง

🞎 ถูกต้อง 🞎 ไม่ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะ........................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

3. การลำดับเนื้อหาง่ายต่อการเรียนรู้

🞎 เหมาะสม 🞎 ไม่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ........................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

4. การดำเนินเนื้อหามีความกระชับ

🞎 เหมาะสม 🞎 ไม่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ........................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

🞎 ข้าพเจ้าขอรับรองความถูกต้องของเนื้อหา และผลการตรวจสอบของเนื้อหา

ลงชื่อ .................................................................. ชื่อ-นามสกุล ผู้ทรงคุณวุฒิ

 (...........................................................)