

**เอกสารที่ 1 ประมวลรายวิชา**

**ประมวลรายวิชา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. ชื่อหน่วยงาน** | | |
| ภาษาไทย |  | |
| ภาษาอังกฤษ |  | |
| ตัวย่อภาษาอังกฤษ |  | |
| **2. ชื่อรายวิชาที่เสนอ** (ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) | | |
| ภาษาไทย |  | |
| ภาษาอังกฤษ |  | |
| **3. ข้อมูลผู้รับผิดชอบรายวิชา​** (หลัก) | | |
| ชื่อ-นามสกุล |  | |
| ตำแหน่ง |  | |
| เบอร์ติดต่อ |  | |
| email |  | |
| **4.** **รายวิชาจัดอยู่ในกลุ่ม** | * 1. สุขภาพและการแพทย์ * 2. คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ * 3. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี * 4. วิศวกรรมและสถาปัตยกรรม * 5. การศึกษาและการฝึกอบรม * 6. ธุรกิจและการบริหารจัดการ | * 7. สังคม การเมืองการปกครอง * 8. ภาษาและการสื่อสาร * 9. ศิลปวัฒนธรรมและศาสนา * 10. เกษตรและสิ่งแวดล้อม * 11. ทักษะชีวิตและการพัฒนาตนเอง * 12. อาหารและโภชนาการ |
| **5. คำอธิบายรายวิชา** (นำเสนอรายละเอียดเนื้อหาของรายวิชาอย่างย่อ) | | |
| …………………………………………………………………………...................................................................................……………………………………………………………………………………….....................................................................… ………………………………………………………………………………........................…………………………………………………  ………………………………………………………………………………........................………………………………………………… | | |

**เอกสารที่ 1 ประมวลรายวิชา**

|  |  |
| --- | --- |
| **6. วัตถุประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม** (เขียนเป็น Behavioral objectives ตาม Bloom’s taxonomy หลัก ๆ ไม่เกิน 5 ข้อ) | |
| LO1 : | |
| LO2 : | |
| LO3 : | |
| LO4 : | |
| LO5 : | |
| **7. จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ออนไลน์** ชั่วโมงการเรียนรู้ออนไลน์ หมายถึง จำนวนระยะเวลาที่ผู้เรียนใช้ในการเรียน จนจบรายวิชา */กำหนดให้ 1 รายวิชามีเนื้อหารวม 3-15 ชั่วโมงการเรียนรู้ โดยมีจำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ร้อยละ 65 ของจำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ (39 นาทีสื่อวีดิทัศน์ : 1 ชั่วโมงการเรียนรู้)* | |
| จำนวนชั่วโมงการเรียนรู้ทั้งหมด | ............ ชั่วโมงการเรียนรู้ |
| จำนวนชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ | ............ ชั่วโมง ............. นาทีสื่อวีดิทัศน์ |
| **8. ภาษาที่ใช้ในการสอนผ่านระบบออนไลน์** | |
| ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาอื่น ๆ (ระบุ) .............................................. | |
| **9. ระดับความยากของเนื้อหารายวิชา** | |
| เบื้องต้น ขั้นกลาง ขั้นสูง  กรณีเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาโปรดระบุชื่อรายวิชา ........................................................................................ | |
| **10. กลุ่มผู้เรียนเป้าหมายของรายวิชา** | |
| ระบุกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน .............................................................................................................................  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………........……...  ประมาณการจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย …………….. คน | |
| **11. ความรู้พื้นฐานที่ผู้สนใจเรียนวิชานี้ต้องมีมาก่อน** (หากมี) | |
| …………………………………………………………………………..................................................................................... | |
| **12. กิจกรรมในรายวิชา การวัดผลและประเมินผล /เกณฑ์การให้คะแนนเพื่อรับใบประกาศนียบัตร** | |
| ตัวอย่าง แบบทดสอบก่อนเรียน 0% แบบทดสอบระหว่างเรียนทุกบท 60%  กิจกรรม Discussion (เก็บคะแนนไม่ได้) แบบทดสอบหลังเรียน (Final Exam) 40%  ผู้เรียนมีคะแนนรวมทั้งหมดไม่ต่ำกว่า **70%** ถือว่า**ผ่านเกณฑ์เพื่อรับประกาศนียบัตรในระบบได้** | |

ลงชื่อ ……....................................................... ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(…….......................................................)

**เอกสารที่ 2 โครงสร้างเนื้อหารายวิชา**

**โครงสร้างเนื้อหา**

**รายวิชา ………………………………………............……**

|  |  |
| --- | --- |
| หัวข้อหลัก Section/หัวข้อย่อย Subsection | เวลา (นาที) |
| แนะนำรายวิชา  แนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์รายวิชา และเกณฑ์การวัดผล  แบบทดสอบก่อนเรียน  พูดคุยทักทาย ทำความรู้จักเพื่อนร่วมเรียน (Discussion) | 20 นาที  (สื่อวีดิทัศน์ รวม 3 นาที) |
| บทที่ 1:  MOOC ในมุมมองของผู้เรียน  1.1 ทำความรู้จัก MOOC  1.2 ผู้ให้บริการ MOOC (MOOC Providers)  1.3 Learning Sequence และรูปแบบการเรียนรู้แบบ MOOC  เอกสารอ่านเพิ่มเติม  แบบทดสอบหลังบทเรียน | 80 นาที  (สื่อวีดิทัศน์  รวม 60 นาที) |
| บทที่ 2: เริ่มสร้าง MOOC และข้อมูลเบื้องต้นของรายวิชา  2.1 เริ่มต้นสร้างรายวิชา MOOC บนระบบ Open edX  2.2 กำหนดข้อมูลเบื้องต้นของรายวิชา  2.3 กำหนดเกณฑ์การประเมินผลและตัดเกรด  เอกสารอ่านเพิ่มเติม  แบบทดสอบหลังบทเรียน | 120 นาที  (สื่อวีดิทัศน์  รวม 90 นาที) |
| บทที่ 3: โครงสร้างวิชา สื่อ และเนื้อหาการเรียนรู้  3.1 ทำความเข้าใจลำดับชั้นของเนื้อหาการเรียนรู้  3.2 กำหนดโครงสร้างวิชา  3.3 สร้างแบบฝึกหัดและโจทย์ปัญหาแบบง่าย  แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้เพิ่มเติม  แบบทดสอบหลังบทเรียน | 120 นาที  (สื่อวีดิทัศน์  รวม 90 นาที) |
| **Final Exam: วัดผลประมวลความรู้**  Final Exam: วัดผลประมวลความรู้ | 40 นาที |

\* ข้อมูลส่วนนี้จะเป็นเอกสารแนบในหน้าระบบส่วนของ Course Handouts

**เอกสารแนบที่ 3 การตรวจสอบเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ**

**แบบประเมินการตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ**

**ผู้ทรงคุณวุฒิ**

|  |  |
| --- | --- |
| ชื่อ-นามสกุล |  |
| ตำแหน่ง |  |
| เบอร์ติดต่อ / email |  |
| คุณวุฒิและประวัติ  (ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา) |  |

**ขอความกรุณาท่านประเมินเนื้อหาในรายวิชา โดยทำเครื่องหมาย 🗸 ในข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน**

1. เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของบทเรียน

🞎 สอดคล้อง 🞎 ไม่สอดคล้อง

ข้อเสนอแนะ........................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

2. เนื้อหาครบถ้วน ถูกต้อง

🞎 ถูกต้อง 🞎 ไม่ถูกต้อง

ข้อเสนอแนะ........................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

3. การลำดับเนื้อหาง่ายต่อการเรียนรู้

🞎 เหมาะสม 🞎 ไม่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ........................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

4. การดำเนินเนื้อหามีความกระชับ

🞎 เหมาะสม 🞎 ไม่เหมาะสม

ข้อเสนอแนะ........................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

🞎 ข้าพเจ้าขอรับรองความถูกต้องของเนื้อหา และผลการตรวจสอบของเนื้อหา

ลงชื่อ .................................................................. ชื่อ-นามสกุล ผู้ทรงคุณวุฒิ

(...........................................................)

**เอกสารแนบที่ 4 สื่อการเรียนรู้**

**ตารางแสดงสื่อการเรียนรู้**

**รายวิชา ....................................................................... รหัสวิชา ................................**

**จำนวนเนื้อหาทั้งรายวิชา ……. ชั่วโมงเรียนรู้ (จำนวนสื่อวีดิทัศน์ ........ชั่วโมง..........นาทีสื่อวีดิทัศน์)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อ** | **ประเภทสื่อ** | **เวลาสื่อวีดิทัศน์** | | **ตำแหน่ง url (Youtube)** | **หมายเหตุ** |
| **นาที** | **วินาที** |
| **เริ่มต้นก่อนการเรียน** | **Section** |  |  |  |  |
| **แนะนำรายวิชา** | **Subsection** |  |  |  |  |
| วีดิทัศน์แนะนำรายวิชา | Video | 2 | 56 | <https://youtu.be/k4qY5BGEH8Y> |  |
| **ข้อมูลรายวิชา** | **Subsection** |  |  |  |  |
| คำอธิบายรายวิชา/วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม | Text |  |  |  |  |
| เกณฑ์การประเมินรายวิชา | Text |  |  |  |  |
| **แนะนำตัวผู้เรียน** | **Subsection** |  |  |  |  |
| พื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนะนำตัว | Discussion |  |  |  |  |
| **แบบทดสอบก่อนเรียนรายวิชา** | **Subsection** |  |  |  |  |
| แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) | Pre-test |  |  |  |  |
| **บทที่ 1: ความหมายและหลักคิดใน การเล่าเรื่องข้ามสื่อ** | **Section** |  |  |  |  |
| **1.1 ความหมายของการเล่าเรื่องข้ามสื่อ** | **Subsection** |  |  |  |  |
| Transmedia Storytelling คืออะไร | Video | 3 | 0 | <https://youtu.be/86ReMzQWT_o> |  |
| ความหมาย Transmedia | Text |  |  |  |  |
| ลักษณะเด่นของการเล่าเรื่องข้ามสื่อ | Video | 2 | 28 | <https://youtu.be/McGqnVt4TcQ> |  |
| **1.2 องค์ประกอบของการเล่าเรื่องข้ามสื่อ** | **Subsection** |  |  |  |  |
| หลัก 7 ข้อของ Transmedia Storytelling | Video | 8 | 24 | <https://youtu.be/rsWp3vJ5V68> |  |
| **แบบทดสอบท้ายบท** | **Subsection** |  |  |  |  |
| แบบทดสอบท้ายบทที่ 1 | Post-Test |  |  |  |  |
| **บทที่ 2 : ........** | **Section** |  |  |  |  |
| **2.1 ..................** | **Subsection** |  |  |  |  |
| ความหมาย Transmedia | Text |  |  |  |  |
| ชื่อ Unit ……………. |  |  |  |  |  |
| **แบบวัดผลประมวลความรู้** | **Section** |  |  |  |  |
| **แบบวัดผลประมวลความรู้** | **Subsection** |  |  |  |  |
| แบบทดสอบท้ายบทที่ 1 | Final-Exam |  |  |  |  |

**สามารถใช้แบบฟอร์มตารางสื่อการเรียนรู้นี้ได้** <https://bit.ly/VDO-url>  **ผู้จัดทำรายวิชาสามารถส่งไฟล์สื่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นหลักฐาน หรือกรณีมีปรับแก้ไขในรายวิชา**

**เอกสารแนบที่ 5 ข้อสอบ**

**ตารางแสดงข้อคำถาม/ข้อสอบ**

**รายวิชา ...................................................... รหัสวิชา ................................**

**จำนวน ……. ชั่วโมงเรียนรู้ (ข้อสอบปรนัยแบบ 4 ตัวเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า 4 ข้อต่อ 1 ชั่วโมงการเรียนรู้ ตาม TOR)**

**จำนวนข้อสอบ ปรนัย ........ ข้อ**

| **วัตถุประสงค์ การเรียนรู้**  **เชิงพฤติกรรม** | **ข้อคำถาม** | **ระดับพฤติกรรมการวัด** | | | | | | **รวม** (ข้อ) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ความรู้-ความจำ** | **ความเข้าใจ** | **การนำใช้-ประยุกต์ใช้** | **การวิเคราะห์** | **การประเมินค่า** | **การสร้างสรรค์** |
| LO1 .................. | 1. ข้อใดอธิบายความหมายของ Facebook ได้ดีที่สุด  ก. เว็บไซต์หนึ่งที่ให้บริการบนอินเทอร์เน็ต  ข. เครือข่ายสังคมออนไลน์ที่ได้รับความนิยมมากที่สุด  ค. เว็บไซต์ที่ได้รับความนิยมมากที่สุด  ง. บริการบนอินเทอร์เน็ตที่เป็นเจ้าของได้เอง  **คำตอบคือ ข. เหตุผลเพราะ** เป็นคำตอบที่ครอบคลุมความหมายดีแล้ว | 🗸 |  |  |  |  |  | 10 |
| 2. Facebook ได้แนวคิดการสร้างมาจากข้อใด  ก. หนังสือแนะนำตัวเพื่อนในชั้นเรียน  ข. โปรแกรมสนทนา Windows live Messenger (Msn)  ค. e-Learning (บทเรียนออนไลน์)  ง. เว็บไซต์ Hi5 ที่สามารถติดต่อกับกลุ่มเพื่อน  **คำตอบคือ ..............เหตุผลเพราะ** .......................... |  | 🗸 |  |  |  |  |
| LO2 ................. | 3. ..........................  **คำตอบคือ ..............เหตุผลเพราะ** .......................... |  |  |  | 🗸 |  |  |  |
| LO3 ................... | 4. ..........................  **คำตอบคือ ..............เหตุผลเพราะ** .......................... |  |  |  | 🗸 |  |  |  |
| LO4 ...................... | 5. .........................................  **คำตอบคือ ..............เหตุผลเพราะ** .......................... |  |  |  |  |  | 🗸 |  |
|  | **รวมจำนวนข้อสอบตามระดับพฤติกรรม** | **10** | **10** | **5** | **5** | **5** | **5** | **40** |

หมายเหตุ / Remarks …….................................................................................

ลงชื่อ / Signature ผู้สอน …….................................................................................

ผู้สอน …….................................................................................

🖵 ข้อสอบนี้ได้ผ่านการประเมินคุณภาพจากผู้เชี่ยวชาญแล้ว   
 ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ …….................................................................................

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ ……..................................................................................

**เอกสารแนบที่ 6 แบบตรวจประเมิน**

**แบบตรวจประเมินตามเกณฑ์การตรวจงาน บทเรียนออนไลน์ในระบบ Thai MOOC**

ชื่อรายวิชา (ไทย) ..................................................................................................................................................  
(Eng)......................................................................................................................................................................

รหัสวิชา ................................ หน่วยงาน .............................................................................................................   
ชื่อสถาบันที่ระบุในระบบ (TCU กำหนดให้) ........................................ (เช่น WU-MOOC, CMU-MOOC)

**การพัฒนารายวิชาใน Thai MOOC จำเป็นต้องมีวิธีการตรวจสอบ แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ**

1. ระดับเกณฑ์การตรวจงาน ข้อที่ **มี** เครื่องหมายดอกจันทร์ \* เป็นสิ่งที่**กำหนดให้มี**ในทุกรายวิชา
2. ระดับเกณฑ์การตรวจงาน ข้อที่ **ไม่มี** เครื่องหมายดอกจันทร์ \* เป็นสิ่งที่**แนะนำให้มี**ในรายวิชา

* พิจารณาว่าแต่ละส่วนที่กำหนดให้มีในรายวิชา มีความเหมาะสมหรือไม่ อย่างไร   
  หากมีข้อเสนอแนะหรือปรับแก้เพิ่มเติม สามารถระบุในช่องหมายเหตุได้

**รายละเอียดส่วนหน้าแสดงรายวิชาและ Overview**

| **ลำดับ** | **รายละเอียด** | **ผ่าน** | **ปรับปรุง** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ส่วนบนสุดและด้านขวาของหน้าแสดงข้อมูลรายวิชา** | | | | |
| 1. \* | ชื่อรายวิชาถูกต้องครบถ้วน มีภาษาไทยและภาษาอังกฤษ |  |  |  |
| 2. \* | ชื่อหน่วยงานถูกต้องตามที่กำหนด |  |  |  |
| 3. \* | ภาพ Banner รายวิชา (ขนาดที่เหมาะสม 900 x 502 Pixels)  การแสดงผลของภาพไม่ผิดส่วน |  |  |  |
| 4. \* | **วีดิทัศน์แนะนำรายวิชา** |  |  |  |
| - วีดิทัศน์ Upload อยู่ใน ช่อง YouTube ที่กำหนดให้ |  |  |  |
| - ความยาวมีระยะเวลา 1-3 นาที |  |  |  |
| - คุณภาพไม่น้อยกว่า HD อัตราส่วน 16 : 9 (ขนาด 1280 x 720 พิกเซล) |  |  |  |
| - คุณภาพและระดับเสียงดนตรี และเสียงพูดมีความเหมาะสม |  |  |  |
| - มีคำบรรยาย (Close caption) ที่ใช้ภาษาทางการ |  |  |  |
| 5. \* | ชื่อ Course Number (รหัสวิชา) ถูกต้องตามที่กำหนด |  |  |  |
| 6. \* | กำหนด Classes Start เหมาะสม |  |  |  |
| 7. \* | กำหนด Classes End เหมาะสม (กรณีเปิดอัธยาศัย -ไม่ต้องกำหนด) |  |  |  |
| 8. \* | กำหนด Estimated Effort (จำนวนชั่วโมงเรียนรู้ต่อสัปดาห์)  เช่น 2 Hours per Week , 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |  |  |  |
| **ส่วน Overview** | | | | |
| 9. \* | คำอธิบายรายวิชา / เกี่ยวกับรายวิชา / แนะนำรายวิชา |  |  |  |
| 10. \* | แสดงจำนวนชั่วโมงเรียนรู้ / ชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ (65% ของชั่วโมงเรียนรู้) |  |  |  |
| 11. \* | วัตถุประสงค์การเรียนรู้เชิงพฤติกรรม |  |  |  |
| - ใช้ข้อความที่เน้นเชิงพฤติกรรม วัดผู้เรียนได้ง่าย เช่น อธิบาย จำแนก |  |  |  |
| 12. \* | คุณสมบัติผู้เรียน / ความรู้พื้นฐานที่ควรมีมาก่อน |  |  |  |
| 13. \* | รายละเอียดเกณฑ์การวัดผลและการประเมินผลในรายวิชา  มีการจำแนกว่าส่วนใดแบ่งการคิดคะแนนอย่างไร  **(**เกณฑ์การประเมินแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่า 70%) |  |  | เกณฑ์จริง ......% |
| Image result for cc by nc sa14. \* | รายละเอียด Creative commons แสดงสัญญาอนุญาตสิทธิ์  CC BY NC SA  และมีข้อความว่า “สื่อการสอนนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการ Thai MOOC (thaimooc.org) และเผยแพร่ภายใต้สัญญาอนุญาตสิทธิ์แบบ Creative Commons ด้วยเงื่อนไข CC BY NC SA” [[1]](#footnote-1) |  |  |  |
| 15. | รายละเอียดอื่น ๆ เกี่ยวกับรายวิชา เช่น รายวิชาในหลักสูตร หรือตามอัธยาศัย, คำแนะนำในการเรียนรู้, ขอบข่ายเนื้อหา, ข้อมูลเพิ่มเติม (หากมีโปรดระบุว่ามีรายละเอียดใด) ระบุข้อมูลที่แจ้ง ..................................................................................... |  |  | □ มี □ ไม่มี |
| **ส่วน Course Staff** | | | | |
| 16. \* | ชื่ออาจารย์ผู้สอน / ทีมผู้สอน พร้อมตำแหน่งทางวิชาการ |  |  |  |
| 17. \* | รายละเอียดของอาจารย์หรือทีมผู้สอนที่ระบุ  □ ภาควิชาที่สังกัด □ คณะที่สังกัด  □ สถาบันที่สังกัด □ ข้อมูลอื่น ๆ ....................................... |  |  |  |
| 18. \* | ภาพอาจารย์ผู้สอน / ทีมผู้สอน (ขนาดที่เหมาะสม 150 x 150 Pixels)  การแสดงผลของภาพไม่ผิดส่วน (ไม่แนะนำภาพเต็มตัว) |  |  |  |
| 19. \* | ช่องทางติดต่อทีมผู้สอน e-Mail   □ ใช้อีเมลส่วนตัว □ มีเบอร์โทรติดต่อ |  |  |  |
| 20. \* | สังกัดอาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่ตรงกับสถาบัน/มหาวิทยาลัยที่ออกรหัส |  |  |  |

**รายละเอียดส่วนหน้าหลัก หรือ Home**

| **ลำดับ** | **รายละเอียด** | **ผ่าน** | **ปรับปรุง** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ส่วนหน้าหลัก หรือ Home** | | | | |
| 1. \* | ข้อความหรือกราฟิกแสดง “ขอต้อนรับเข้าสู่รายวิชา......................... ผู้เรียนสามารถดูประมวลรายวิชา และโครงสร้างเนื้อหา ได้จากส่วน Course Handouts ทางด้านขวา ซึ่งจะมีรายละเอียดของรายวิชา  และเกณฑ์การประเมินเพื่อรับประกาศนียบัตรผ่านระบบ”  \*สามารถปรับข้อความ หรือลงรายละเอียดส่วนนี้ตามแนวทางด้านบนนี้ |  |  |  |
| 2. | มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารอื่น ๆ เกี่ยวกับรายวิชา เป็นระยะ ระบุข้อมูลที่แจ้ง ...................................................................................... |  |  | □ มี □ ไม่มี |
| 3. | มีรายละเอียดเกณฑ์การวัดผลและการประเมินผลในรายวิชา |  |  | □ มี □ ไม่มี |
| **ส่วน Course Handouts** | | | | |
| 4. \* | Hyperlinks “ประมวลผลรายวิชา” เปิดหน้าใหม่เป็นไฟล์ .pdf  (เอกสารแนบที่ 1 ประมวลรายวิชา)  □ ใช้รูปแบบที่ทางโครงการ Thai MOOC กำหนดให้   □ ใช้รูปแบบที่ออกแบบใหม่ให้สวยงาม น่าสนใจ |  |  |  |
| 5. \* | Hyperlinks “โครงสร้างรายวิชา” เปิดหน้าใหม่เป็นไฟล์ .pdf  (เอกสารแนบที่ 2 โครงสร้างเนื้อหารายวิชา)  □ ใช้รูปแบบที่ทางโครงการ Thai MOOC กำหนดให้  □ ใช้รูปแบบที่ออกแบบใหม่ให้สวยงาม น่าสนใจ |  |  |  |

**รายละเอียดส่วนหน้า Course**

| **ลำดับ** | **รายละเอียด** | **ผ่าน** | **ปรับปรุง** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ส่วนประกอบ Section และ Subsection** | | | | |
| 1. \* | มี Section แรก ในรายวิชา **แนะนำรายวิชา** หรือ **บทนำ** ก่อนเข้าสู่เนื้อหาในรายวิชา โดย มีการแนะนำรายวิชา / วัตถุประสงค์การเรียนรู้ / รายละเอียดเกณฑ์การวัดผลและการประเมินผลในรายวิชา |  |  |  |
| 2. \* | มีชื่อกำกับทุก Unit ถูกต้อง ตรงกับโครงสร้างเนื้อหา |  |  |  |
| 3. \* | แบ่งหัวข้อชัดเจน สื่อการเรียนรู้มีความสอดคล้องกับหัวข้อเนื้อหาที่ระบุไว้ |  |  |  |
| 4. | มีแบบสำรวจความคิดเห็นหลังเรียนของรายวิชาในสัปดาห์สุดท้าย |  |  | □ มี □ ไม่มี |
| **กิจกรรมการเรียนรู้ ภายในรายวิชา** | | | | |
| 5. \* | มีแบบทดสอบก่อนเรียนในช่วงแรกก่อนเข้าเนื้อหา (Pre-Test)  □ แบบทดสอบก่อนเรียน 1 ครั้งของทั้งรายวิชา  □ แบบทดสอบก่อนเรียนในแต่ละบท หรือแต่ละหัวข้อเนื้อหา  □ อื่น ๆ ระบุ ............................................................................... |  |  |  |
| 6. \* | ระหว่างบทเรียนมีการแทรกแบบฝึกหัด / แบบทดสอบ / คำถาม  □ มีการแทรกแบบฝึกหัด / แบบทดสอบ 1 ครั้ง  □ มีการแทรกแบบฝึกหัด / แบบทดสอบมากกว่า 1 ครั้ง  □ อื่น ๆ ระบุ ............................................................................... |  |  |  |
| 7. | ระหว่างบทเรียนมีการแทรกกิจกรรม Discussion Forum การโพสต์  Discussion ที่มีในรายวิชา  □ ให้ผู้เรียนแนะนำตัว  □ มีหัวข้อแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างน้อย 1 หัวข้อ  □ มีหัวข้อแลกเปลี่ยนเรียนรู้มากกว่า 1 หัวข้อ  □ อื่น ๆ ระบุ ............................................................................... |  |  | □ มี □ ไม่มี |
| 8. \* | มีแบบทดสอบหลังเรียนในการเรียนสัปดาห์สุดท้าย (Post-Test)  □ แบบทดสอบหลังเรียน 1 ครั้งของทั้งรายวิชา  □ แบบทดสอบหลังเรียนในแต่ละบท หรือหัวข้อเนื้อหา  □ แบบทดสอบหลังเรียน แยกออกจากแบบทดสอบ Final Exam |  |  |  |
| 9. \* | ทุกแบบทดสอบ /แบบฝึกหัด จะต้องแสดงผลข้อคำถามและตัวเลือกได้อย่างถูกต้อง ผ่านการตรวจสอบการเฉลยคำตอบถูกต้อง |  |  |  |
| 10. \* | กราฟสรุปผลการเรียน หรือหน้า **Progress** แสดงผลกราฟและสัดส่วนคะแนนได้อย่างถูกต้อง ตามจำนวนแบบทดสอบและกิจกรรมในรายวิชา |  |  |  |
| 11. \* | ในบทเรียนมีการตั้งค่าออกประกาศนียบัตรผ่านระบบ โดยมีลายเซ็นอาจารย์ผู้สอนหลักกำกับในประกาศนียบัตร |  |  |  |
| **แหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ ภายในรายวิชา** | | | | |
| 12. \* | ในรายวิชามีการแนบแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ต่าง ๆ ร่วมด้วย เช่น เนื้อหาบทเรียนในรูปแบบ Document, เอกสารอ่านเพิ่มเติม, Link ความรู้ภายนอก เป็นต้น  มีในรูปแบบ...  □ เอกสารอ่านเพิ่มเติม PDF  □ Link ความรู้ภายนอก  □ อื่น ๆ ระบุ ...................................................................... |  |  |  |
| **เอกสารที่นำส่ง** (เพิ่มเติมจากส่วนของรายวิชาในระบบ) | | | | |
| 13. \* | เอกสาร **ตารางแสดงข้อคำถาม / ข้อสอบ** จัดทำตามข้อกำหนดถูกต้อง จำนวนข้อสอบครบตามข้อกำหนดคือ ข้อสอบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 4 ข้อต่อ 1 ชั่วโมงการเรียนรู้ (เอกสารแนบที่ 4)  จำนวน.................ชั่วโมงเรียนรู้ จำนวนข้อสอบ.............ข้อ |  |  |  |

**รายละเอียดส่วนสื่อวีดิทัศน์เนื้อหา**

| **ลำดับ** | **รายละเอียด** | **ผ่าน** | **ปรับปรุง** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อกำหนดในสื่อวีดิทัศน์** | | | | |
| 1. \* | สื่อวีดิทัศน์ทุกคลิป Upload อยู่ใน ช่อง YouTube ที่กำหนดให้เท่านั้น |  |  |  |
| 2. \* | คุณภาพไม่น้อยกว่า HD อัตราส่วน 16 : 9 (ขนาด 1280 x 720 พิกเซล) |  |  |  |
| 3. \* | สื่อวีดิทัศน์แต่ละคลิปมีความยาวไม่เกิน 10 นาที |  |  |  |
| 4. \* | สื่อวีดิทัศน์แต่ละคลิป มีโลโก้ Thai MOOC และสถาบันที่จัดทำสื่อ ปรากฏขึ้นคู่กันมุมขวาบนเป็นระยะ (อย่างน้อย 3 ครั้งต่อคลิป) |  |  |  |
| 5. \* | มีการนำเสนอเนื้อหา ภาพเคลื่อนไหวพร้อมเสียงของอาจารย์ผู้สอนหลักอย่างน้อย 10% ของชั่วโมงสื่อวีดิทัศน์ |  |  |  |
| 6. \* | ไม่มี Intro title ยาวเกิน 10 วินาที ในสื่อวีดิทัศน์ที่เป็นเนื้อหาย่อย |  |  |  |
| 7. \* | รูปแบบการนำเสนอในรายวิชาน่าสนใจ เข้าใจง่าย เหมาะสมกับเนื้อหา  รูปแบบการนำเสนอสื่อที่ใช้ส่วนใหญ่ (2 อันดับแรกระบุเลข 1, 2)  \_\_\_\_ อาจารย์+ฉากเสมือน (มี Infographic ภาพ หรือ วีดิทัศน์ประกอบ)  \_\_\_\_ สัมภาษณ์ พูดคุยอภิปราย  \_\_\_\_ ภาพเคลื่อนไหว (Animation)  \_\_\_\_ สาธิต (Demonstration) หรือ สถานการณ์จำลอง (Simulation)  \_\_\_\_ ถ่ายทำในสถานที่จริง หรือ ลงพื้นที่  \_\_\_\_ อื่น ๆ ระบุ เช่น ภาพจาก PPT ประกอบเสียง \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |
| **คุณภาพของการแสดงผลภาพ** | | | | |
| 8. \* | การแสดงผลของภาพเต็มหน้าจอ (ไม่มีแถบดำด้านข้าง กรณีแสดงภาพต่าง ๆ ) |  |  |  |
| 9. \* | ภาพประกอบ กราฟิก และการสะกดคำ ที่แสดงในสื่อชัดเจน ถูกต้อง |  |  |  |
| 10. \* | ภาพประกอบที่นำมาใช้ในสื่อวีดิทัศน์ ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์  (หากมีปัญหาการละเมิดลิขสิทธิ์ ผู้จัดทำรายวิชาต้องปรับแก้ และรับผิดชอบต่อปัญหาที่เกิดขึ้น) |  |  |  |
| **คุณภาพของเสียง** | | | | |
| 11. \* | คุณภาพเสียงชัดเจน ระบบ Stereo ไม่มีเสียงอื่นแทรกรบกวน |  |  |  |
| 12. \* | ระดับความดังเสียงเท่ากันทุกตอน ความดังเทียบเท่า Official Video  ใน YouTube |  |  |  |
| 13. \* | เสียงดนตรีประกอบมีความสมดุล ไม่ดังเกินจนรบกวนเสียงบรรยาย |  |  |  |
| 14. \* | เสียงประกอบที่นำมาใช้ในสื่อวีดิทัศน์ ไม่ละเมิดลิขสิทธิ์  (หากมีปัญหาการละเมิดลิขสิทธิ์ ผู้จัดทำรายวิชาต้องปรับแก้ และรับผิดชอบต่อปัญหาที่เกิดขึ้น) |  |  |  |
| **คุณภาพของบทบรรยาย** (Close caption) | | | | |
| 15. \* | ทุกคลิปมีบทบรรยาย (Close caption) ที่ผู้เรียนสามารถอ่านได้ |  |  |  |
| 16. \* | บทบรรยายขึ้นแสดง ตรงและสัมพันธ์กับเสียงบรรยาย |  |  |  |
| 17. \* | สามารถ Download บทบรรยายได้ในรูปแบบไฟล์ SubRip Text (.srt)   format และ .txt (\*ตอนตั้งค่าในระบบ) |  |  |  |
| 18. \* | บทบรรยายใช้ภาษาทางเขียน ภาษาทางการ |  |  |  |
| 19. \* | บทบรรยายพิมพ์ถูกต้อง ตรงตามสำนักงานราชบัณฑิตยสภา กำหนด |  |  |  |
| 20. \* | ความยาวของบทบรรยาย ไม่เกิน 1 บรรทัดขนาดหน้าจอสื่อวีดิทัศน์ |  |  |  |

ลงชื่อผู้ตรวจสอบรายวิชา ..................................................................

(....................................................................)  
 ตำแหน่ง ..........................................................

\* ผู้ตรวจสอบรายวิชา อาจเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา หรืออาจารย์ผู้สอนหลัก ก็ได้

- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -

**เอกสารแนบที่ 7 หนังสือรับรอง**

**หนังสือรับรอง**

|  |  |
| --- | --- |
| ชื่อหน่วยงาน |  |
| ชื่อรายวิชา |  |
| รูปแบบรายวิชา  ที่เปิดสอน | **□** เปิดโดยมีผู้สอนดูแลจัดการเรียนการสอนในรอบที่ 1 (มีช่วงวันปิดเรียน)  **□** ยินดีให้เปิดการเรียนสอนสอนในรอบที่ 2 แบบเปิดเรียนตามอัธยาศัย   (ไม่ระบุวันปิดเรียน – ไม่มีผู้สอนดูแลจัดการเรียนการสอน) |
| ข้าพเจ้าขอรับรองว่า เนื้อหาในรายวิชา   1. มีการตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาด้านความหมาย หลักภาษา และการสะกดคำในสื่อการเรียนรู้ทุกชนิดก่อนเผยแพร่ใช้งาน (หากพบข้อผิดพลาด ยินดีปรับแก้เนื้อหาส่วนนั้น ๆ ทุกกรณี) 2. มีการตรวจสอบเนื้อหาแล้วว่า ไม่มีการแฝงคำโฆษณา อวดอ้าง ชวนเชื่อ หรือการกระทำใด ๆ เพื่อแสวงหาผลกำไร หรือเพื่อประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ 3. มีการตรวจสอบเนื้อหาแล้วว่า ปราศจากอคติต่อบุคคลและกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์ และประเด็นทางการเมือง ไม่ขัดต่อศีลธรรมจรรยา และเคารพความหลากหลายและความแตกต่างของชาติพันธุ์ ภาษาและวัฒนธรรม ความเชื่อ ศาสนา เพศ สถานะทางเศรษฐกิจและสังคม | |
| ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ได้ตรวจงานบทเรียนออนไลน์ ในรายวิชาที่จัดทำขึ้นบนระบบ Thai MOOC  เป็นไปตามมาตรฐานแบบตรวจประเมินที่ Thai MOOC กำหนด และเป็นผู้จัดทำบทเรียนขึ้นโดยมิได้ละเมิดลิขสิทธิ์ผู้อื่น ทั้งในส่วนของเนื้อหา ภาพถ่าย กราฟ แผนภูมิ หรืออื่น ๆ ที่มีลักษณะเดียวกัน หรือ ในกรณีที่มีการใช้ผลงานลิขสิทธิ์ของผู้อื่นได้มีขออนุญาตเจ้าของลิขสิทธิ์ และการอ้างอิงแหล่งที่มาข้อมูลอย่างถูกต้องแล้วทุกประการ รับรู้ถึงความเป็นเจ้าของลิขสิทธิ์ในงานนั้น  ข้าพเจ้ายินดีเป็นผู้รับผิดชอบ หากมีปัญหาการละเมิดลิขสิทธิ์ของผลงานสร้างสรรค์ที่ผลิตขึ้นในรายวิชา เช่น เนื้อหา ภาพ เสียง วีดิทัศน์ รูปแบบตัวอักษร สื่อการเรียนการสอน ข้อสอบ ซอฟต์แวร์ และผลงานสร้างสรรค์อื่น ๆ ที่มีลิขสิทธิ์ ที่นำมาใช้ในการเรียนการสอนระบบเปิด Thai MOOC และยินดีปรับแก้เนื้อหาส่วนนั้น ๆ ที่มีปัญหาการละเมิดลิขสิทธิ์ ทุกกรณี | |

ลงชื่อ ……....................................................... ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนหลัก

(…….......................................................)

วันที่ …….......................................................

1. การระบุการอนุญาตสิทธิ์ที่กำหนดเป็นขั้นต่ำ หากทางสถาบันจะกำหนดการอนุญาตสิทธิ์เพิ่มเติมสามารถทำได้ แต่อย่างน้อยขอให้กำหนด CC BY NC SA [↑](#footnote-ref-1)