

รายงานการประชุม
คณะกรรมการบริหารวิชาการ
ครั้งที่ ๖/๒๕๖๓
วันอังคารที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓
การประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Google Hangouts Meet และ
ณ ห้องประชุม ๙๐๓ ชั้น ๙ อาคาร ภปร
มหาวิทยาลัยบูรพา

ผู้เข้าประชุม

- | | | |
|-----|--|---------------|
| ๑. | รองศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมคิด ใจตรง
(แทน) คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร | (แทน) กรรมการ |
| ๓. | ดร.ณัฐกานต์ พงษ์สรนันท์
คณบดีคณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว | (แทน) กรรมการ |
| ๔. | นายแพทย์ปราการ ทัดติยกุล
(แทน) คณบดีคณะแพทยศาสตร์ | (แทน) กรรมการ |
| ๕. | ผศ.ดร.ยศนันท์ วีระพล
(แทน) คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ | (แทน) กรรมการ |
| ๖. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญ หล่อพิทยากร
(แทน) คณบดีคณะภูมิสารสนเทศศาสตร์ | (แทน) กรรมการ |
| ๗. | ดร.สุชาดา รัตนวานิชย์พันธ์
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๘. | อาจารย์สมคิด เพชรประเสริฐ
(แทน) คณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ | (แทน) กรรมการ |
| ๙. | ดร.อรุณี แสงวาริทิพย์
(แทน) คณบดีคณะโลจิสติกส์ | (แทน) กรรมการ |
| ๑๐. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณะ ชินสาร
คณบดีคณะวิทยาการสารสนเทศ | กรรมการ |
| ๑๑. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกรัฐ ศรีสุข
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ | กรรมการ |

๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร กรรมการ
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
๑๓. ดร.วชิราภรณ์ ศรีพุทธ (แทน) กรรมการ
(แทน) คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชุดา จันทร์ข้างแรม กรรมการ
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณยศ ครูกิจโกศล กรรมการ
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
๑๖. รองศาสตราจารย์เสกสรรค์ ตันยาภิรมย์ กรรมการ
คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์
๑๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชษฐ์ ศิริสวัสดิ์ (แทน) กรรมการ
(แทน) คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
๑๘. ดร.วรานรินทร์ ยิสารคุณ (แทน) กรรมการ
(แทน) คณบดีคณะสหเวชศาสตร์
๑๙. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี รอดจากภัย กรรมการ
คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
๒๐. ดร. นันทรัตน์ บุนนาค (แทน) กรรมการ
(แทน) คณบดีคณะอัญมณี
๒๑. ดร.ปริญญา นาคปฐม กรรมการ
คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ
๒๒. ดร.ศุภฤทัย อธิฐงาม กรรมการ
ผู้อำนวยการสถาบันภาษา
๒๓. อาจารย์พิชญา ชีโนดม (แทน) กรรมการ
(แทน) ประธานโครงการจัดตั้งคณะพาณิชยศาสตร์และการบริหารธุรกิจวิทยาเขตสระแก้ว
๒๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรมล ปัญญาบุศยกุล กรรมการและเลขานุการ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและประกันคุณภาพ
๒๕. นางสาวณัฐกานต์ ปัดเกษม กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
๒๖. นางสาวเสาวณีย์ สำราญสุข ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้อำนวยการกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา
๒๗. นายพิชญพงศ์ ศรีเดช ผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๒๘. นางสาวณัฐสุดา ถาวร ผู้ช่วยเลขานุการ
นักวิชาการศึกษปฏิบัติกร

ผู้ลาประชุม

๑. ดร.บัลลังก์ เนื่องแสง กรรมการ
คณบดีคณะเทคโนโลยีทางทะเล
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มารุต ตั้งวัฒนาชูลีพร กรรมการ
คณบดีคณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สหทัย รัตนมงคลกุล กรรมการ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทะเบียนและประมวลผลการศึกษา
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรชัย จุลเมตต์ กรรมการ
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
๕. อาจารย์สัมพันธ์ ไชยย์ เอื้อศิลป์ กรรมการ
คณบดีคณะดนตรีและการแสดง

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ดร.ภาณุวัฒน์ ต่านกลาง คณะวิศวกรรมศาสตร์
๒. ดร.อัจจิมา ศุภจรรย์วัตร โครงการจัดตั้งคณะพาณิชยศาสตร์
และบริหารธุรกิจวิทยาเขตสระแก้ว
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ยศพล ผลาผล คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ฝอยทอง คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
๕. ดร.ลัญจกร สัตย์สงวน คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
๖. อาจารย์อารยา สุนทรวิภาต คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
๗. อาจารย์สุทธิรักษ์ สุวรรณเดชา คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมลชนก เศรษฐบุตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๙. อาจารย์ศิริวรรณ สมนึก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๑๐. ดร.อภิรักษ์ ชัยปัญหา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร ศรีญาณลักษณ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๑๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุไรวรรณ จิตเป็นธม คิม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญารัตน์ สงวนศรี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
๑๔. อาจารย์จีราดา อนุชิตนานนท์ คณะโลจิสติกส์

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑ เรื่องกรรมการและเลขานุการแจ้งที่ประชุมทราบ

ผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓
เมื่อวันอังคารที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ (รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

ประเด็นเสนอ เพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

**๑.๒ สถานะหลักสูตรในระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
(CHE Curriculum Online : CHECO)**

ตามที่มหาวิทยาลัยบูรพาได้ดำเนินการส่งหลักสูตรให้สำนักงานปลัดกระทรวง
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา
ในระบบ CHECO แล้วนั้น ปัจจุบันฝ่ายวิชาการได้สรุปข้อมูลสถานะหลักสูตร ในระบบ CHECO
รายละเอียดดังนี้

๑. รายชื่อหลักสูตรที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ
นวัตกรรมพิจารณาความสอดคล้องและออกรหัสหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว (P) จำนวน ๑๓ หลักสูตร
(รายละเอียดดังตารางที่ ๑)

๒. รายชื่อหลักสูตรที่อยู่ระหว่างการพิจารณาของสำนักงานปลัดกระทรวงการ
อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (S, A1, A2, A3, A4) จำนวน ๑๐๔ หลักสูตร

๓. รายชื่อหลักสูตรที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ
นวัตกรรมส่งให้มหาวิทยาลัยแก้ไข (E) จำนวน ๑๐๓ หลักสูตร (รายละเอียดดังตารางที่ ๒)

ฝ่ายวิชาการจึงขอแจ้งให้หลักสูตรอยู่ “สถานะส่งให้มหาวิทยาลัยแก้ไข (E)”
ดำเนินการกรอกข้อมูลให้เรียบร้อย ภายในวันศุกร์ที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ประเด็นเสนอ เพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

**๒.๑ การรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓**

ประธานเสนอเรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ
ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้ที่ประชุมรับรอง (รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

ประเด็นเสนอ เพื่อรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓

มติ รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

-ไม่มี-

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

**๔.๑ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี**

คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์เสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีเหตุผล คือ หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ ได้ปรับปรุงและพัฒนาจากหลักสูตร เทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งเปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ รวมเป็นระยะเวลา ๕ ปี โดยดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลา ๕ ปี ตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ คณะฯ และหลักสูตร จึงเห็นควรให้มีการปรับปรุงหลักสูตรเดิม โดยพิจารณาจากผลการประเมินหลักสูตร และการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ได้แก่ เทคโนโลยีการจัดการธาตุอาหาร เพื่อการผลิตพืช เทคโนโลยีชีวภาพกับการจัดการโรคพืช เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์ และเทคโนโลยี เมล็ดพันธุ์ การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และนโยบายของรัฐบาลไทยแลนด์ ๔.๐ มุ่งพัฒนาการเกษตรแบบดั้งเดิมสู่การบริหารจัดการการเกษตรแบบสมัยใหม่ โดยอาศัยเทคโนโลยีและ นวัตกรรมมาสนับสนุนการผลิตสินค้าเกษตร หลักสูตรจึงพัฒนารายวิชาที่มุ่งเน้นการเรียนตั้งแต่ต้นน้ำถึง ปลายน้ำ การผลิตสู่การตลาดและการเพิ่มมูลค่า และแบ่งกลุ่มวิชาเพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติและ

ความสามารถในการทำงานในปัจจุบันและในอนาคตที่มุ่งเน้น Smart officer Smart researcher Smart farmer Smart Agriculture และการตลาดสมัยใหม่ นอกจากนี้มุ่งพัฒนาให้หลักสูตรก้าวหน้าทันสมัยอย่างมีคุณภาพตามผลการประเมินของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ อาจารย์ผู้สอน บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต ในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน และเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	๑๒๙	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๙๓	หน่วยกิต
๑) วิชาแกน	๒๕	หน่วยกิต
๒) วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	๖๘	หน่วยกิต
๒.๑ วิชาเอกบังคับ	๓๒	หน่วยกิต
๒.๒ วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	๓๖	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต

(รายละเอียดดังเอกสารแนบ <http://e-meeting.buu.ac.th/>)

คณะกรรมการ/ ผู้พิจารณา	ผลการพิจารณา
คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ
คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษาฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ วันพุธที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

- เห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี โดยคณะกรรมการ ฯ ขอให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ ดังนี้
- ๑.๑ ขอให้พิจารณาทบทวนวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้ชัดเจน ครอบคลุมและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ (learning outcomes) ที่หลักสูตรกำหนด และเรียงลำดับตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

- ๑.๒ ให้ตรวจสอบการระบุหมวดวิชา รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมงในวงเล็บ ให้ครบถ้วนและสอดคล้องกันทั้งเล่มหลักสูตร ซึ่งจะมีในส่วนโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา แผนการศึกษา ภาระงานสอน คำอธิบายรายวิชา และตารางเปรียบเทียบรายวิชา
- ๑.๓ ขอให้ปรับคุณลักษณะพิเศษของนิสิตที่นอกเหนือจากความคาดหวังโดยทั่วไป ที่ส่วนงานหรือภาควิชาพยายามพัฒนาให้มีขึ้นในตัวของนิสิตหลักสูตรนี้ และระบุกลยุทธ์ที่จะสามารถพัฒนาให้นิสิตมีคุณลักษณะพิเศษดังกล่าว
- ๑.๔ ขอให้พิจารณาทบทวนปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLO) และความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes, YLO) ให้สะท้อนความคาดหวังและปรัชญาของหลักสูตรและครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งสามารถวัดผลได้จริงตามลักษณะของสาขาวิชานั้น ๆ
- ๑.๕ ขอให้พิจารณาทบทวนตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) ให้สอดคล้องและสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
- ๑.๖ ขอให้ปรับหลักสูตรให้เป็นไปตามแบบฟอร์มล่าสุดที่มหาวิทยาลัยกำหนด เช่น ภาษาหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน วัน-เวลาในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันหรือหน่วยงานอื่นอย่างป็นรูปธรรม ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)
- ๑.๗ ให้ทบทวนจำนวนการรับนิสิต โดยตามการคิดตามสัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ (Full Time Equivalent Student: FTES)
- ๑.๘ ให้ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน และสอดคล้องกับหลักการเขียนคำอธิบายรายวิชา ตามคู่มือการเสนอหลักสูตร มหาวิทยาลัยบูรพา
- ๑.๙ ให้ทบทวน Curriculum Mapping ให้มีการกระจายของความรับผิดชอบหลักสามารถวัดผลได้ตามสาระและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ และสอดคล้องกับ PLO ของหลักสูตร รวมทั้งเป็นไปตามแนวทางการกำหนดผลการเรียนรู้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. ๒) ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

- ๑.๑๐ ขอให้พิจารณาปรับตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุงให้ถูกต้องและครบถ้วน เช่น ขอให้เพิ่มเติมชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ ทั้งหลักสูตรเดิม และหลักสูตรปรับปรุง ขอให้พิจารณารายวิชาที่เป็น การเปลี่ยนชื่อวิชา แต่ระบุมาว่าเป็นการยกเลิกรายวิชา
- ๑.๑๑ ให้ตรวจสอบการพิมพ์ผิด การย่อหน้า การเว้นวรรค และการตัดคำเมื่อสิ้นสุดบรรทัดให้ถูกต้องและเรียบร้อย
๒. ที่ประชุมให้การรับรองมตินี้ และขอให้ส่วนงานปรับแก้ตามข้อเสนอแนะให้เรียบร้อย พร้อมจัดทำแบบตรวจสอบรายการปรับแก้ (check list) ตามมติดังกล่าว ก่อนเสนอ สภาวิชาการพิจารณาต่อไป

**๔.๒ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี**

คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์เสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีเหตุผล คือ เพื่อให้สอดคล้องกับ ยุคสมัยและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงมีความจำเป็นต้อง ปรับปรุงเป็น หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของความต้องการ ของภาคธุรกิจที่ต้องการบัณฑิตที่มีความสามารถในการเขียนโปรแกรม การออกแบบและติดต่อด้านข้อมูล การคิดและการวิเคราะห์แก้ปัญหาในทางธุรกิจ และการวิเคราะห์ข้อมูลและวางแผนทางธุรกิจ โดยการ ปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ได้นำความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาพิจารณาควบคู่กับการอิงมาตรฐาน หลักสูตรของ The Association for Computing Machinery (ACM) ที่เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ชำนาญทางเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยาการข้อมูล สำหรับภาคธุรกิจที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูลดิจิทัล ที่มีความสามารถในการออกแบบ เขียน วิเคราะห์ และบริหารจัดการระบบ ข้อมูลและสารสนเทศได้เป็น อย่างดี และมีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีด้านนี้ ทั้งนี้ ได้นำข้อเสนอแนะ จากทุกภาคส่วน ได้แก่ คณาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และบัณฑิต มาพิจารณาดำเนินการปรับปรุง หลักสูตร โดยปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย ทันต่อการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติ และเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	๑๒๕	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๘๙	หน่วยกิต
๑) วิชาแกน	๙	หน่วยกิต
๒) วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	๘๐	หน่วยกิต
๒.๑ วิชาเอกบังคับ	๕๐	หน่วยกิต
๒.๒ วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต

(รายละเอียดดังเอกสารแนบ <http://e-meeting.buu.ac.th/>)

คณะกรรมการ/ ผู้พิจารณา	ผลการพิจารณา
คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ
คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษาฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ วันพุธที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

- เห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี โดยคณะกรรมการ ฯ ขอให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ ดังนี้
 - ขอให้พิจารณาทบทวนวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้ชัดเจน ครอบคลุมและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ (learning outcomes) ที่หลักสูตรกำหนด และเรียงลำดับตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
 - ให้ตรวจสอบการระบุหมวดวิชา รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมงในวงเล็บ ให้ครบถ้วนและสอดคล้องกันทั้งเล่มหลักสูตร ซึ่งจะมีในส่วนโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา แผนการศึกษา ภาระงานสอน คำอธิบายรายวิชา และตารางเปรียบเทียบรายวิชา
 - ขอให้ปรับคุณลักษณะพิเศษของนิสิตที่นอกเหนือจากความคาดหวัง โดยทั่วไป ที่ส่วนงานหรือภาคิวิชาพยายามพัฒนาให้มีขึ้นในตัวของนิสิตหลักสูตรนี้ และระบุกลยุทธ์ที่จะสามารถพัฒนาให้นิสิตมีคุณลักษณะพิเศษดังกล่าว

- ๑.๔ ขอให้พิจารณาทบทวนปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLO) และความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes, YLO) ให้สะท้อนความคาดหวังและปรัชญาของหลักสูตรและครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งสามารถวัดผลได้จริงตามลักษณะของสาขาวิชานั้น ๆ
 - ๑.๕ ขอให้พิจารณาทบทวนตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) ให้สอดคล้องและสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
 - ๑.๖ ขอให้ปรับหลักสูตรให้เป็นไปตามแบบฟอร์มล่าสุดที่มหาวิทยาลัยกำหนด เช่น ภาษาหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน วัน-เวลาในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันหรือหน่วยงานอื่นอย่างเป็นทางการ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)
 - ๑.๗ ให้ทบทวนจำนวนการรับนิสิต โดยตามการคิดตามสัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ (Full Time Equivalent Student: FTES)
 - ๑.๘ ขอให้พิจารณาปรับเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้เหมาะสม
 - ๑.๙ ให้ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน และสอดคล้องกับหลักการเขียนคำอธิบายรายวิชา ตามคู่มือการเสนอหลักสูตร มหาวิทยาลัยบูรพา
 - ๑.๑๐ ให้ทบทวน Curriculum Mapping ให้มีการกระจายของความรับผิดชอบหลักสามารถวัดผลได้ตามสาระและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ และสอดคล้องกับ PLO ของหลักสูตร รวมทั้งเป็นไปตามแนวทางการกำหนดผลการเรียนรู้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. ๒) ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 - ๑.๑๑ ให้ตรวจสอบการพิมพ์ผิด การย่อหน้า การเว้นวรรค และการตัดคำเมื่อสิ้นสุดบรรทัดให้ถูกต้องและเรียบร้อย
๒. ที่ประชุมให้การรับรองมตินี้ และขอให้ส่วนงานปรับแก้ตามข้อเสนอแนะให้เรียบร้อยพร้อมจัดทำแบบตรวจสอบรายการปรับแก้ (check list) ตามมติดังกล่าว ก่อนเสนอสภาวิชาการพิจารณาต่อไป

๔.๓ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔
คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี

คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์เสนอหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีเหตุผล คือ เนื่องจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรครั้งล่าสุดและเปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรในรอบระยะเวลา ๕ ปี โดยได้นำข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน ได้แก่ สถานประกอบการ ศิษย์เก่า นิสิตปัจจุบัน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกคณะ คณาจารย์ และนักเรียน/นักศึกษาที่สนใจศึกษาต่อ มาพิจารณาดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย และทันต่อผลกระทบจากข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ รวมถึงตรงต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรดังกล่าว

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	๑๓๐	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๙๔	หน่วยกิต
๑) วิชาแกน	๔๒	หน่วยกิต
๒) วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	๕๒	หน่วยกิต
๒.๑ วิชาเอกบังคับ	๓๗	หน่วยกิต
๒.๒ วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	๑๕	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต

(รายละเอียดดังเอกสารแนบ <http://e-meeting.buu.ac.th/>)

คณะกรรมการ/ ผู้พิจารณา	ผลการพิจารณา
คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ
คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษาฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ วันพุธที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี

มติ

ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี โดยคณะกรรมการ ฯ ขอให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ ดังนี้
 - ๑.๑ ขอให้พิจารณาทบทวนวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้ชัดเจน ครอบคลุมและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ (learning outcomes) ที่หลักสูตรกำหนด และเรียงลำดับตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
 - ๑.๒ ให้ตรวจสอบการระบุหมวดวิชา รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมงในวงเล็บ ให้ครบถ้วนและสอดคล้องกันทั้งเล่มหลักสูตร ซึ่งจะมีในส่วนโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา แผนการศึกษา ภาระงานสอน คำอธิบายรายวิชา และตารางเปรียบเทียบรายวิชา
 - ๑.๓ ขอให้ปรับคุณลักษณะพิเศษของนิสิตที่นอกเหนือจากความคาดหวัง โดยทั่วไป ที่ส่วนงานหรือภาควิชาพยายามพัฒนาให้มีขึ้นในตัวของนิสิตหลักสูตรนี้ และระบุกลยุทธ์ที่จะสามารถพัฒนาให้นิสิตมีคุณลักษณะพิเศษดังกล่าว
 - ๑.๔ ขอให้พิจารณาทบทวนปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLO) และความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes, YLO) ให้สะท้อนความคาดหวังและปรัชญาของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งสามารถวัดผลได้จริงตามลักษณะของสาขาวิชานั้น ๆ
 - ๑.๕ ขอให้พิจารณาทบทวนตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) ให้สอดคล้องและสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
 - ๑.๖ ขอให้ปรับหลักสูตรให้เป็นไปตามแบบฟอร์มล่าสุดที่มหาวิทยาลัยกำหนด เช่น ภาษาหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน วัน-เวลาในการดำเนินการ จัดการเรียนการสอน ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันหรือหน่วยงานอื่นอย่างเป็นทางการ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)
 - ๑.๗ ให้ทบทวนจำนวนการรับนิสิต โดยตามการคิดตามสัดส่วนจำนวนนิสิต เต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ (Full Time Equivalent Student: FTES)
 - ๑.๘ ให้ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน และสอดคล้องกับหลักการเขียนคำอธิบายรายวิชา ตามคู่มือการเสนอหลักสูตร มหาวิทยาลัยบูรพา

- ๑.๙ ให้บทวน Curriculum Mapping ให้มีการกระจายของความรับผิดชอบหลัก สามารถวัดผลได้ตามสาระและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ และสอดคล้องกับ PLO ของหลักสูตร รวมทั้งเป็นไปตามแนวทางการกำหนด ผลการเรียนรู้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. ๒) ของสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- ๑.๑๐ ให้ตรวจสอบการพิมพ์ผิด การย่อหน้า การเว้นวรรค และการตัดคำเมื่อสิ้นสุด บรรทัดให้ถูกต้องและเรียบร้อย
๒. ที่ประชุมให้การรับรองมตินี้ และขอให้ส่วนงานปรับแก้ตามข้อเสนอแนะให้เรียบร้อย พร้อมจัดทำแบบตรวจสอบรายการปรับแก้ (check list) ตามมติดังกล่าว ก่อนเสนอ สภาวิชาการพิจารณาต่อไป

๔.๔ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และ การค้าชายแดน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และ ศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี

คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์เสนอหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีเหตุผล คือ เพื่อให้สอดคล้องกับยุคสมัยและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงเป็น หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมทางธุรกิจที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ ภาครธุรกิจและภาคอุตสาหกรรมต้องติดตามความเปลี่ยนแปลงและปรับตัวให้ทัน ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม ตลอดจนการมีส่วนร่วม ในการเรียนการสอนจากภาคธุรกิจจึงเป็นสิ่งจำเป็น ผู้ประกอบการด้านโลจิสติกส์ในปัจจุบันให้ความสำคัญกับ การใช้เทคโนโลยีในการจัดการมากขึ้น ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการด้าน การประยุกต์เทคโนโลยีจะสามารถตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจได้

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	๑๓๐	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๙๔	หน่วยกิต
๑) วิชาแกน	๓๐	หน่วยกิต
๒) วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	๖๔	หน่วยกิต
๒.๑ วิชาเอกบังคับ	๕๒	หน่วยกิต
๒.๒ วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	๑๒	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต

(รายละเอียดดังเอกสารแนบ <http://e-meeting.buu.ac.th/>)

คณะกรรมการ/ ผู้พิจารณา	ผลการพิจารณา
คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ
คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษาฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ วันพุธที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และการค้าชายแดน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และการค้าชายแดน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี โดยคณะกรรมการ ฯ ขอให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ ดังนี้
 - ๑.๑ ขอให้พิจารณาทบทวนวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้ชัดเจน ครอบคลุมและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ (learning outcomes) ที่หลักสูตรกำหนด และเรียงลำดับตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
 - ๑.๒ ให้ตรวจสอบการระบุหมวดวิชา รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมงในวงเล็บ ให้ครบถ้วนและสอดคล้องกันทั้งเล่มหลักสูตร ซึ่งจะมีในส่วนโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา แผนการศึกษา ภาระงานสอน คำอธิบายรายวิชา และตารางเปรียบเทียบรายวิชา
 - ๑.๓ ขอให้ปรับคุณลักษณะพิเศษของนิสิตที่นอกเหนือจากความคาดหวัง โดยทั่วไป ที่ส่วนงานหรือภาควิชาพยายามพัฒนาให้มีขึ้นในตัวของนิสิตหลักสูตรนี้ และระบุกลยุทธ์ที่จะสามารถพัฒนาให้นิสิตมีคุณลักษณะพิเศษดังกล่าว
 - ๑.๔ ขอให้พิจารณาทบทวนปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLO) และความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes, YLO) ให้สะท้อนความคาดหวังและปรัชญาของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งสามารถวัดผลได้จริงตามลักษณะของสาขาวิชานั้น ๆ

- ๑.๕ ขอให้พิจารณาทบทวนตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) ให้สอดคล้องและสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
 - ๑.๖ ขอให้ปรับหลักสูตรให้เป็นไปตามแบบฟอร์มล่าสุดที่มหาวิทยาลัยกำหนด เช่น ภาษาหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน วัน-เวลาในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันหรือหน่วยงานอื่นอย่างเป็นรูปธรรม ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)
 - ๑.๗ ให้ทบทวนจำนวนการรับนิสิต โดยตามการคิดตามสัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ (Full Time Equivalent Student: FTES)
 - ๑.๘ ให้ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน และสอดคล้องกับหลักการเขียนคำอธิบายรายวิชา ตามคู่มือการเสนอหลักสูตร มหาวิทยาลัยบูรพา
 - ๑.๙ ให้ทบทวน Curriculum Mapping ให้มีการกระจายของความรับผิดชอบหลัก สามารถวัดผลได้ตามสาระและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ และสอดคล้องกับ PLO ของหลักสูตร รวมทั้งเป็นไปตามแนวทางการกำหนดผลการเรียนรู้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. ๒) ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 - ๑.๑๐ ให้ตรวจสอบการพิมพ์ผิด การย่อหน้า การเว้นวรรค และการตัดคำเมื่อสิ้นสุดบรรทัดให้ถูกต้องและเรียบร้อย
๒. ที่ประชุมให้การรับรองมตินี้ และขอให้ส่วนงานปรับแก้ตามข้อเสนอแนะให้เรียบร้อย พร้อมจัดทำแบบตรวจสอบรายการปรับแก้ (check list) ตามมติดังกล่าว ก่อนเสนอสภาวิชาการพิจารณาต่อไป

๔.๕ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี

คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์เสนอหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีเหตุผล คือ ตามที่รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งเน้นการพัฒนาประเทศด้วยนวัตกรรม (Thailand ๔.๐) ประกอบกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดให้ มีการปรับปรุงหลักสูตรทุกกรอบระยะเวลา ๕ ปี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ เปิดการเรียนสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑

และผลิตบัณฑิตอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลา ๓ ปี ประกอบกับมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร รายวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามรอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มีมติให้ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ทั้งนี้ ได้นำข้อเสนอแนะ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ นิสิตปัจจุบัน คณาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และบัณฑิต มาเป็น กรอบการพิจารณาดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ของสังคมไทย สังคมโลก รวมทั้งการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในศตวรรษที่ ๒๑ และตรงต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในปัจจุบัน

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	๑๓๐	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๙๔	หน่วยกิต
๑) วิชาแกน	๑๒	หน่วยกิต
๒) วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	๘๒	หน่วยกิต
๒.๑ วิชาเอกบังคับ	๖๑	หน่วยกิต
๒.๒ วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	๒๑	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต

(รายละเอียดดังเอกสารแนบ <http://e-meeting.buu.ac.th/>)

คณะกรรมการ/ ผู้พิจารณา	ผลการพิจารณา
คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ
คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษาฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ วันพุธที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
เพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

- เห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
ทางธุรกิจ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี โดยคณะกรรมการ ฯ ขอให้ปรับแก้
ตามข้อเสนอแนะ ดังนี้

- ๑.๑ ขอให้พิจารณาบททวนวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้ชัดเจน ครอบคลุมและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ (learning outcomes) ที่หลักสูตรกำหนด และเรียงลำดับตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- ๑.๒ ให้ตรวจสอบการระบุหมวดวิชา รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมงในวงเล็บ ให้ครบถ้วนและสอดคล้องกันทั้งเล่มหลักสูตร ซึ่งจะมีในส่วนโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา แผนการศึกษา ภาระงานสอน คำอธิบายรายวิชา และตารางเปรียบเทียบรายวิชา
- ๑.๓ ขอให้พิจารณารายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น ที่มีชื่อวิชาเหมือนกัน แต่รหัสวิชาและหน่วยกิตต่างกัน โดยถ้าหลักสูตรมีหัวข้อการสอนและวิธีการสอนเหมือนกัน ให้ใช้ชื่อวิชา รหัสวิชา และหน่วยกิตเดียวกัน แต่ถ้ามีหัวข้อการสอนและวิธีการสอนต่างกัน ให้ปรับชื่อวิชาให้ต่างกัน
- ๑.๔ ขอให้ปรับคุณลักษณะพิเศษของนิสิตที่นอกเหนือจากความคาดหวัง โดยทั่วไป ที่ส่วนงานหรือภาควิชาพยายามพัฒนาให้มีขึ้นในตัวของนิสิตหลักสูตรนี้ และระบุกลยุทธ์ที่จะสามารถพัฒนาให้นิสิตมีคุณลักษณะพิเศษดังกล่าว
- ๑.๕ ขอให้พิจารณาบททวนปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLO) และความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes, YLO) ให้สะท้อนความคาดหวังและปรัชญาของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งสามารถวัดผลได้จริงตามลักษณะของสาขาวิชานั้น ๆ
- ๑.๖ ขอให้พิจารณาบททวนตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) ให้สอดคล้องและสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
- ๑.๗ ขอให้ปรับหลักสูตรให้เป็นไปตามแบบฟอร์มล่าสุดที่มหาวิทยาลัยกำหนด ระบุ ภาษาหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน วัน-เวลาในการดำเนินการ จัดการเรียนการสอน ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันหรือหน่วยงานอื่นอย่างเป็นทางการ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)
- ๑.๘ ให้บททวนจำนวนการรับนิสิต โดยตามการคิดตามสัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ (Full Time Equivalent Student: FTES)
- ๑.๙ ให้ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน และสอดคล้องกับหลักการเขียนคำอธิบายรายวิชา ตามคู่มือการเสนอหลักสูตร มหาวิทยาลัยบูรพา

- ๑.๑๐ ให้บททวน Curriculum Mapping ให้มีการกระจายของความรับผิดชอบหลัก สามารถวัดผลได้ตามสาระและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ และสอดคล้องกับ PLO ของหลักสูตร รวมทั้งเป็นไปตามแนวทางการกำหนดผลการเรียนรู้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. ๒) ของสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- ๑.๑๑ ให้ตรวจสอบการพิมพ์ผิด การย่อหน้า การเว้นวรรค และการตัดคำเมื่อสิ้นสุด บรรทัดให้ถูกต้องและเรียบร้อย
๒. ที่ประชุมให้การรับรองมตินี้ และขอให้ส่วนงานปรับแก้ตามข้อเสนอแนะให้เรียบร้อย พร้อมจัดทำแบบตรวจสอบรายการปรับแก้ (check list) ตามมติดังกล่าว ก่อนเสนอ สภาวิชาการพิจารณาต่อไป

๔.๖ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เสนอหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีเหตุผล คือ ภาควิชานิเทศศาสตร์ เปิดสอนหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต โดยเปิดรับนิสิตรุ่นแรกในปีการศึกษา ๒๕๔๐ และมีการปรับปรุงหลักสูตรมาอย่างต่อเนื่องทุกๆ ๕ ปี จนถึงการปรับปรุงครั้งที่ ๕ ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ จากช่วงระยะเวลาดังกล่าว ภาควิชาฯ ได้นำข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิตและบุคคล ภายนอกที่เกี่ยวข้องมาเพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในสายอาชีพและความต้องการของตลาด สำหรับการปรับปรุงครั้งนี้ เป็นการปรับปรุงครั้งที่ ๖ เพื่อนำไปใช้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยเหตุผลหลักในการปรับปรุงก็เพื่อให้สอดคล้องต่อบริบทของสังคมและเทคโนโลยี ที่เปลี่ยนไป ความต้องการของตลาด และเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานทางการศึกษาที่คณะกรรมการ การอุดมศึกษาได้จัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาขึ้นมาและหลักสูตรทุกหลักสูตรต้องถือปฏิบัติ ภาควิชาฯ จึงได้ดำเนินการปรับปรุงเนื้อหาให้ทันการเปลี่ยนแปลงของภูมิทัศน์สื่อและการทำงานของ วิชาชีพ มีการเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องของสื่อดิจิทัล เป็นหลักสูตรที่มีความหลากหลาย และมีความ ทันสมัย มีการผนวกทั้งทฤษฎีและการฝึกทักษะการปฏิบัติ เป็นการบูรณาการที่เหมาะสม

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	๑๒๔	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๘๘	หน่วยกิต
๑) วิชาเอกบังคับ	๕๐	หน่วยกิต
๒) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	๓๘	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต

(รายละเอียดดังเอกสารแนบ <http://e-meeting.buu.ac.th/>)

คณะกรรมการ/ ผู้พิจารณา	ผลการพิจารณา
คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ
คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษาฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ วันพุธที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยคณะกรรมการ ฯ ขอให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ ดังนี้
 - ๑.๑ ขอให้พิจารณาทบทวนวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้ชัดเจน ครอบคลุมและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ (learning outcomes) ที่หลักสูตรกำหนด และเรียงลำดับตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
 - ๑.๒ ให้ตรวจสอบการระบุหมวดวิชา รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมงในวงเล็บ ให้ครบถ้วนและสอดคล้องกันทั้งเล่มหลักสูตร ซึ่งจะมีใน ส่วนโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา แผนการศึกษา ภาระงานสอน คำอธิบายรายวิชา และตารางเปรียบเทียบรายวิชา
 - ๑.๓ ขอให้ปรับคุณลักษณะพิเศษของนิสิตที่นอกเหนือจากความคาดหวัง โดยทั่วไป ที่ส่วนงานหรือภาควิชาพยายามพัฒนาให้มีขึ้นในตัวของนิสิตหลักสูตรนี้ และระบุกลยุทธ์ที่จะสามารถพัฒนาให้นิสิตมีคุณลักษณะพิเศษดังกล่าว
 - ๑.๔ ขอให้พิจารณาทบทวนปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLO) และความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes, YLO) ให้สะท้อนความคาดหวังและปรัชญาของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งสามารถวัดผลได้จริงตามลักษณะของสาขาวิชานั้น ๆ
 - ๑.๕ ขอให้พิจารณาทบทวนตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) ให้สอดคล้องและสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

- ๑.๖ ขอให้ปรับหลักสูตรให้เป็นไปตามแบบฟอร์มล่าสุดที่มหาวิทยาลัยกำหนด
ระบุ ภาษาหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน วัน-เวลาในการดำเนินการ
จัดการเรียนการสอน ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันหรือ
หน่วยงานอื่นอย่างเป็นรูปธรรม ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key
Performance Indicators)
- ๑.๗ ให้บทวนจำนวนการรับนิสิต โดยตามการคิดตามสัดส่วนจำนวนนิสิต
เต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ (Full Time Equivalent Student: FTES)
- ๑.๘ ให้ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
และสอดคล้องกับหลักการเขียนคำอธิบายรายวิชา ตามคู่มือการเสนอ
หลักสูตร มหาวิทยาลัยบูรพา
- ๑.๙ ให้บทวน Curriculum Mapping ให้มีการกระจายของความรับผิดชอบหลัก
สามารถวัดผลได้ตามสาระและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ
และสอดคล้องกับ PLO ของหลักสูตร รวมทั้งเป็นไปตามแนวทางการกำหนด
ผลการเรียนรู้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. ๒) ของสำนักงานปลัดกระทรวง
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- ๑.๑๐ ให้ตรวจสอบการพิมพ์ผิด การย่อหน้า การเว้นวรรค และการตัดคำเมื่อสิ้นสุด
บรรทัดให้ถูกต้องและเรียบร้อย
๒. ที่ประชุมให้การรับรองมตินี้ และขอให้ส่วนงานปรับแก้ตามข้อเสนอแนะให้เรียบร้อย
พร้อมจัดทำแบบตรวจสอบรายการปรับแก้ (check list) ตามมติดังกล่าว ก่อนเสนอ
สภาวิชาการพิจารณาต่อไป

๔.๗ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เสนอหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีเหตุผล คือ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงมาจากหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙
เนื่องจากหลักสูตร ได้ดำเนินการเปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และผลิตบัณฑิตมาอย่างต่อเนื่อง
เป็นระยะเวลา ๕ ปี โดยตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา โลกมีกระแสการเปลี่ยนแปลงไปมากทั้งทางด้านเศรษฐกิจ
สังคม สิ่งแวดล้อม หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงเพื่อให้สอดคล้อง
กับบริบทการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ขณะเดียวกันเพื่อให้สอดคล้องต่อเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่
กำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรทุกรอบระยะเวลา ๕ ปี ทั้งนี้ ได้นำข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน ได้แก่
คณาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และบัณฑิต มาพิจารณาดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยปรับปรุง
หลักสูตรให้มีความทันสมัยและทันต่อการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ในศตวรรษที่ ๒๑ และตรงต่อ
ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในปัจจุบัน

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	๑๒๙	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๙๓	หน่วยกิต
๑) วิชาแกน	๗๐	หน่วยกิต
๑.๑ วิชาคณิตศาสตร์และสถิติ	๒๐	หน่วยกิต
๑.๒ วิชาเศรษฐศาสตร์	๔๔	หน่วยกิต
๑.๓ วิชาอื่นๆ	๖	หน่วยกิต
๒) วิชาเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	๑๕	หน่วยกิต
๓) วิชาประสบการณ์วิชาชีพ	๘	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต

(รายละเอียดดังเอกสารแนบ <http://e-meeting.buu.ac.th/>)

คณะกรรมการ/ ผู้พิจารณา	ผลการพิจารณา
คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ
คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษาฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ วันพุธที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

- เห็นชอบหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยคณะกรรมการ ฯ ขอให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ ดังนี้
 - ขอให้พิจารณาทบทวนวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้ชัดเจน ครอบคลุมและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ (learning outcomes) ที่หลักสูตรกำหนด และเรียงลำดับตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
 - ให้ตรวจสอบการระบุหมวดวิชา รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมงในวงเล็บ ให้ครบถ้วนและสอดคล้องกันทั้งเล่มหลักสูตร ซึ่งจะมีในส่วนโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา แผนการศึกษา ภาระงานสอน คำอธิบายรายวิชา และตารางเปรียบเทียบรายวิชา

- ๑.๓ ขอให้ปรับคุณลักษณะพิเศษของนิสิตที่นอกเหนือจากความคาดหวัง โดยทั่วไป ที่ส่วนงานหรือภาควิชาพยายามพัฒนาให้มากขึ้นในตัวของนิสิตหลักสูตรนี้ และระบุกลยุทธ์ที่จะสามารถพัฒนาให้นิสิตมีคุณลักษณะพิเศษดังกล่าว
 - ๑.๔ ขอให้พิจารณาทบทวนปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLO) และความคาดหวังของผลลัพธ์ การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes, YLO) ให้สะท้อนความคาดหวังและปรัชญาของหลักสูตรและครอบคลุมมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้ง สามารถวัดผลได้จริงตามลักษณะของสาขาวิชานั้น ๆ
 - ๑.๕ ขอให้พิจารณาทบทวนตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) ให้สอดคล้องและสัมพันธ์กับผลลัพธ์ การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
 - ๑.๖ ขอให้ปรับหลักสูตรให้เป็นไปตามแบบฟอร์มล่าสุดที่มหาวิทยาลัยกำหนด ระบุ ภาษาหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน วัน-เวลาในการดำเนินการ จัดการเรียนการสอน ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันหรือ หน่วยงานอื่นอย่างเป็นทางการ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)
 - ๑.๗ ให้ทบทวนจำนวนการรับนิสิต โดยตามการคิดตามสัดส่วนจำนวนนิสิต เต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ (Full Time Equivalent Student: FTES)
 - ๑.๘ ให้ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน และสอดคล้องกับหลักการเขียนคำอธิบายรายวิชา ตามคู่มือการเสนอ หลักสูตร มหาวิทยาลัยบูรพา
 - ๑.๙ ให้ทบทวน Curriculum Mapping ให้มีการกระจายของความรับผิดชอบหลัก สามารถวัดผลได้ตามสาระและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ และสอดคล้องกับ PLO ของหลักสูตร รวมทั้งเป็นไปตามแนวทางการกำหนด ผลการเรียนรู้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. ๒) ของสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 - ๑.๑๐ ให้ตรวจสอบการพิมพ์ผิด การย่อหน้า การเว้นวรรค และการตัดคำเมื่อสิ้นสุด บรรทัดให้ถูกต้องและเรียบร้อย
๒. ที่ประชุมให้การรับรองมตินี้ และขอให้ส่วนงานปรับแก้ตามข้อเสนอแนะให้เรียบร้อย พร้อมจัดทำแบบตรวจสอบรายการปรับแก้ (check list) ตามมติดังกล่าว ก่อนเสนอ สภาวิชาการพิจารณาต่อไป

**๔.๘ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา**

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เสนอหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีเหตุผล คือ ภาควิชาภาษาไทยได้ใช้หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๓ และในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ นี้เป็นปีที่ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร ภาควิชาภาษาไทย ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรนี้ขึ้นโดยอาศัยประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับการนำข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน ได้แก่ คณาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และบัณฑิต มาพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร เพื่อนำไปสู่หลักสูตรที่มุ่งสร้างบัณฑิตให้สอดคล้องความต้องการแรงงานภายใต้นโยบายของรัฐบาลที่ได้กำหนดเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เป็นแผนยุทธศาสตร์ไทยแลนด์ ๔.๐ โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแข่งขัน และทำให้เศรษฐกิจของไทยเติบโตอย่างยั่งยืน จึงเห็นสมควรจัดทำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้ทันสมัยเหมาะสมกับสภาพสังคมตรงกับความต้องการของผู้เรียนและให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. ๒๕๕๔ (มคอ.๑) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเพื่อให้สอดคล้องกับกรอบความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อันจะส่งผลให้ภาควิชาสามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพต่อสังคมและสามารถสร้างสรรคงานวิชาการและงานวิชาชีพได้ทันต่ออย่างมีประสิทธิภาพเมื่อสำเร็จการศึกษา

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	๑๒๙	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๙๓	หน่วยกิต
๑) วิชาเอกบังคับ	๔๘	หน่วยกิต
๒) วิชาเอกเลือก	๔๕	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต

(รายละเอียดดังเอกสารแนบ <http://e-meeting.buu.ac.th/>)

คณะกรรมการ/ ผู้พิจารณา	ผลการพิจารณา
คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ
คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษาฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ วันพุธที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

มติ

ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยคณะกรรมการ ฯ ขอให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ ดังนี้
 - ๑.๑ ขอให้พิจารณาทบทวนวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้ชัดเจน ครอบคลุมและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ (learning outcomes) ที่หลักสูตรกำหนด และเรียงลำดับตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
 - ๑.๒ ให้ตรวจสอบการระบุหมวดวิชา รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมงในวงเล็บ ให้ครบถ้วนและสอดคล้องกันทั้งเล่มหลักสูตร ซึ่งจะมีในส่วนโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา แผนการศึกษา ภาระงานสอน คำอธิบายรายวิชา และตารางเปรียบเทียบรายวิชา
 - ๑.๓ ขอให้ปรับคุณลักษณะพิเศษของนิสิตที่นอกเหนือจากความคาดหวัง โดยทั่วไป ที่ส่วนงานหรือภาควิชาพยายามพัฒนาให้มีขึ้นในตัวของนิสิตหลักสูตรนี้ และระบุกลยุทธ์ที่จะสามารถพัฒนาให้นิสิตมีคุณลักษณะพิเศษดังกล่าว
 - ๑.๔ ขอให้พิจารณาทบทวนปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLO) และความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes, YLO) ให้สะท้อนความคาดหวังและปรัชญาของหลักสูตรและครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งสามารถวัดผลได้จริงตามลักษณะของสาขาวิชานั้น ๆ
 - ๑.๕ ขอให้พิจารณาทบทวนตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) ให้สอดคล้องและสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
 - ๑.๖ ขอให้ปรับหลักสูตรให้เป็นไปตามแบบฟอร์มล่าสุดที่มหาวิทยาลัยกำหนด ระบุ ภาษาหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน วัน-เวลาในการดำเนินการ จัดการเรียนการสอน ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันหรือหน่วยงานอื่นอย่างเป็นรูปธรรม ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)
 - ๑.๗ ให้ทบทวนจำนวนการรับนิสิต โดยตามการคิดตามสัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ (Full Time Equivalent Student: FTES)
 - ๑.๘ ให้ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน และสอดคล้องกับหลักการเขียนคำอธิบายรายวิชา ตามคู่มือการเสนอหลักสูตร มหาวิทยาลัยบูรพา

- ๑.๙ ให้บททวน Curriculum Mapping ให้มีการกระจายของความรับผิดชอบหลัก สามารถวัดผลได้ตามสาระและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ และสอดคล้องกับ PLO ของหลักสูตร รวมทั้งเป็นไปตามแนวทางการกำหนดผลการเรียนรู้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. ๒) ของสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- ๑.๑๐ ให้ตรวจสอบการพิมพ์ผิด การย่อหน้า การเว้นวรรค และการตัดคำเมื่อสิ้นสุด บรรทัดให้ถูกต้องและเรียบร้อย
๒. ที่ประชุมให้การรับรองมตินี้ และขอให้ส่วนงานปรับแก้ตามข้อเสนอแนะให้เรียบร้อย พร้อมจัดทำแบบตรวจสอบรายการปรับแก้ (check list) ตามมติดังกล่าว ก่อนเสนอ สภาวิชาการพิจารณาต่อไป

๔.๙ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เสนอหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีเหตุผล คือ เนื่องจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้เปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ รวมเป็น ระยะเวลา ๕ ปี จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป และสอดคล้องกับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดให้ ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ รอบระยะเวลา ๕ ปี

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	๑๒๒	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๘๖	หน่วยกิต
๑) วิชาเอก	๗๒	หน่วยกิต
๑.๑ วิชาเอกบังคับ	๕๔	หน่วยกิต
๑.๒ วิชาเอกเลือก	๑๘	หน่วยกิต
๒) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	๑๔	หน่วยกิต
๒.๑ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๘	หน่วยกิต
๒.๒ วิชาบูรณาการข้ามศาสตร์	๖	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต

(รายละเอียดดังเอกสารแนบ <http://e-meeting.buu.ac.th/>)

คณะกรรมการ/ ผู้พิจารณา	ผลการพิจารณา
คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ
คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษาฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ วันพุธที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
โดยคณะกรรมการ ฯ ขอให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ ดังนี้
 - ๑.๑ ขอให้พิจารณาทบทวนวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้ชัดเจน ครอบคลุมและ
สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ (learning outcomes) ที่หลักสูตรกำหนด
และเรียงลำดับตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
 - ๑.๒ ให้ตรวจสอบการระบุหมวดวิชา รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชา
ภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมงในวงเล็บ ให้ครบถ้วนและ
สอดคล้องกันทั้งเล่มหลักสูตร ซึ่งจะมีในส่วนโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา
แผนการศึกษา ภาระงานสอน คำอธิบายรายวิชา และตารางเปรียบเทียบ
รายวิชา
 - ๑.๓ ขอให้ปรับคุณลักษณะพิเศษของนิสิตที่นอกเหนือจากความคาดหวัง โดยทั่วไป
ที่ส่วนงานหรือภาควิชาพยายามพัฒนาให้มีขึ้นในตัวของนิสิตหลักสูตรนี้
และระบุกลยุทธ์ที่จะสามารถพัฒนาให้นิสิตมีคุณลักษณะพิเศษดังกล่าว
 - ๑.๔ ขอให้พิจารณาทบทวนปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
(Program Learning Outcomes, PLO) และความคาดหวังของผลลัพธ์
การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes, YLO)
ให้สะท้อนความคาดหวังและปรัชญาของหลักสูตรและกรอบมาตรฐาน
ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้ง
สามารถวัดผลได้จริงตามลักษณะของสาขาวิชานั้น ๆ
 - ๑.๕ ขอให้พิจารณาทบทวนตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้
ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) ให้สอดคล้องและสัมพันธ์กับผลลัพธ์
การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

- ๑.๖ ขอให้ปรับหลักสูตรให้เป็นไปตามแบบฟอร์มล่าสุดที่มหาวิทยาลัยกำหนด
ระบุ ภาษาหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน วัน-เวลาในการดำเนินการ
จัดการเรียนการสอน ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันหรือ
หน่วยงานอื่นอย่างเป็นทางการ ด้วงชี้ผลการดำเนินงาน (Key
Performance Indicators)
 - ๑.๗ ให้ทบทวนจำนวนการรับนิสิต โดยตามการคิดตามสัดส่วนจำนวนนิสิต
เต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ (Full Time Equivalent Student: FTES)
 - ๑.๘ ให้ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน
และสอดคล้องกับหลักการเขียนคำอธิบายรายวิชา ตามคู่มือการเสนอ
หลักสูตร มหาวิทยาลัยบูรพา
 - ๑.๙ ให้ทบทวน Curriculum Mapping ให้มีการกระจายของความรับผิดชอบหลัก
สามารถวัดผลได้ตามสาระและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ
และสอดคล้องกับ PLO ของหลักสูตร รวมทั้งเป็นไปตามแนวทางการกำหนด
ผลการเรียนรู้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. ๒) ของสำนักงานปลัดกระทรวง
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 - ๑.๑๐ ให้ตรวจสอบการพิมพ์ผิด การย่อหน้า การเว้นวรรค และการตัดคำเมื่อสิ้นสุด
บรรทัดให้ถูกต้องและเรียบร้อย
๒. ที่ประชุมให้การรับรองมตินี้ และขอให้ส่วนงานปรับแก้ตามข้อเสนอแนะให้เรียบร้อย
พร้อมจัดทำแบบตรวจสอบรายการปรับแก้ (check list) ตามมติดังกล่าว ก่อนเสนอ
สภาวิชาการพิจารณาต่อไป

๔.๑๐ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เสนอหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาเกาหลี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีเหตุผล คือ จากการเปลี่ยนแปลงในสังคม
ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจที่เกิดโครงการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ด้านสังคมที่เข้าสู่สังคม
พหุวัฒนธรรม (Multicultural Society) ตลอดจนการมาถึงยุคโลกปั่น (Disruption World) ฯลฯ
อันเกิดการเปลี่ยนแปลงทุกมิติในสังคมนั้น หลักสูตรฯ จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุง เพื่อสร้างบัณฑิต
ให้มีทักษะที่จำเป็นของคนในศตวรรษที่ ๒๑ (21st Century Skills) รู้และเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ
สามารถดำรงชีพอยู่ในสภาพการแข่งขันทางเศรษฐกิจที่ค่อนข้างสูง และมีความหลากหลายทางวัฒนธรรม
มีความสามารถในการบูรณาการข้ามศาสตร์ มีประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา สามารถสร้าง
องค์ความรู้ใหม่เพื่อต่อยอดให้เป็นนวัตกรรมเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณธรรมและจริยธรรม และเพื่อให้สอดคล้องกับ
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๘ และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดให้ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ รอบระยะเวลา ๕ ปี

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	๑๒๒	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๗๒	หน่วยกิต
๑) วิชาแกน	๕๑	หน่วยกิต
๒) วิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	๒๑	หน่วยกิต
๓) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	๑๔	หน่วยกิต
๒.๑ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๘	หน่วยกิต
๒.๒ วิชาบูรณาการข้ามศาสตร์	๖	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต

(รายละเอียดดังเอกสารแนบ <http://e-meeting.buu.ac.th/>)

คณะกรรมการ/ ผู้พิจารณา	ผลการพิจารณา
คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ
คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษาฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ วันพุธที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

โดยคณะกรรมการ ฯ ขอให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑.๑ ขอให้พิจารณาทบทวนวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้ชัดเจน ครอบคลุมและ
สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ (learning outcomes) ที่หลักสูตรกำหนด
และเรียงลำดับตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๑.๒ ให้ตรวจสอบการระบุหมวดวิชา รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชา
ภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมงในวงเล็บ ให้ครบถ้วนและ
สอดคล้องกันทั้งเล่มหลักสูตร ซึ่งจะมีใน ส่วนโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา
แผนการศึกษา ภาระงานสอน คำอธิบายรายวิชา และตารางเปรียบเทียบ
รายวิชา

๑.๓ ขอให้ปรับคุณลักษณะพิเศษของนิสิตที่นอกเหนือจากความคาดหวัง โดยทั่วไป
ที่ส่วนงานหรือภาควิชาพยายามพัฒนาให้มีขึ้นในตัวของนิสิตหลักสูตรนี้
และระบุกลยุทธ์ที่จะสามารถพัฒนาให้นิสิตมีคุณลักษณะพิเศษดังกล่าว

- ๑.๔ ขอให้พิจารณาทบทวนปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLO) และความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes, YLO) ให้สะท้อนความคาดหวังและปรัชญาของหลักสูตรและครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งสามารถวัดผลได้จริงตามลักษณะของสาขาวิชานั้น ๆ
 - ๑.๕ ขอให้พิจารณาทบทวนตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) ให้สอดคล้องและสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
 - ๑.๖ ขอให้ปรับหลักสูตรให้เป็นไปตามแบบฟอร์มล่าสุดที่มหาวิทยาลัยกำหนด ระบุ ภาษาหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน วัน-เวลาในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันหรือหน่วยงานอื่นอย่างเป็นทางการ ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)
 - ๑.๗ ให้ทบทวนจำนวนการรับนิสิต โดยตามการคิดตามสัดส่วนจำนวนนิสิต เต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ (Full Time Equivalent Student: FTES)
 - ๑.๘ ให้ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน และสอดคล้องกับหลักการเขียนคำอธิบายรายวิชา ตามคู่มือการเสนอหลักสูตร มหาวิทยาลัยบูรพา
 - ๑.๙ ให้ทบทวน Curriculum Mapping ให้มีการกระจายของความรับผิดชอบหลักสูตร สามารถวัดผลได้ตามสาระและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ และสอดคล้องกับ PLO ของหลักสูตร รวมทั้งเป็นไปตามแนวทางการกำหนดผลการเรียนรู้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. ๒) ของสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
 - ๑.๑๐ ขอให้พิจารณาปรับตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง ให้ถูกต้อง เช่น หัวตารางจะต้องระบุชื่อหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง ให้ถูกต้อง
 - ๑.๑๑ ให้ตรวจสอบการพิมพ์ผิด การย่อหน้า การเว้นวรรค และการตัดคำเมื่อสิ้นสุดบรรทัดให้ถูกต้องและเรียบร้อย
๒. ที่ประชุมให้การรับรองมตินี้ และขอให้ส่วนงานปรับแก้ตามข้อเสนอแนะให้เรียบร้อย พร้อมจัดทำแบบตรวจสอบรายการปรับแก้ (check list) ตามมติดังกล่าว ก่อนเสนอสภาวิชาการพิจารณาต่อไป

๔.๑๑ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เสนอหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีเหตุผล คือ เนื่องจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้เปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และได้มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป และเพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับทรัพยากรบุคคลในสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น เพื่อพร้อมทำงานในบริษัท/องค์กรญี่ปุ่นในปัจจุบัน หลักสูตรกำหนดให้มีรายวิชาสหกิจศึกษา และรายวิชาที่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ อันเป็นพื้นฐานด้านวิชาชีพเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ภายใต้กรอบกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ที่กำหนดให้ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ รอบระยะเวลา ๕ ปี

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	๑๒๓	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๘๗	หน่วยกิต
๑) วิชาแกน	๔๘	หน่วยกิต
๒) วิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	๒๕	หน่วยกิต
๓) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	๑๔	หน่วยกิต
๒.๑ วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	๘	หน่วยกิต
๒.๒ วิชาบูรณาการข้ามศาสตร์	๖	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต

(รายละเอียดดังเอกสารแนบ <http://e-meeting.buu.ac.th/>)

คณะกรรมการ/ ผู้พิจารณา	ผลการพิจารณา
คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ
คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษาฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ วันพุธที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

มติ

ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยคณะกรรมการ ฯ ขอให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ ดังนี้
 - ๑.๑ ขอให้พิจารณาทบทวนวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้ชัดเจน ครอบคลุมและสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ (learning outcomes) ที่หลักสูตรกำหนด และเรียงลำดับตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
 - ๑.๒ ให้ตรวจสอบการระบุหมวดวิชา รหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ จำนวนหน่วยกิต และจำนวนชั่วโมงในวงเล็บ ให้ครบถ้วนและสอดคล้องกันทั้งเล่มหลักสูตร ซึ่งจะมีในส่วนโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา แผนการศึกษา ภาระงานสอน คำอธิบายรายวิชา และตารางเปรียบเทียบรายวิชา
 - ๑.๓ ขอให้ปรับคุณลักษณะพิเศษของนิสิตที่นอกเหนือจากความคาดหวัง โดยทั่วไป ที่ส่วนงานหรือภาควิชาพยายามพัฒนาให้มีขึ้นในตัวของนิสิตหลักสูตรนี้ และระบุกลยุทธ์ที่จะสามารถพัฒนาให้นิสิตมีคุณลักษณะพิเศษดังกล่าว
 - ๑.๔ ขอให้พิจารณาทบทวนปรับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes, PLO) และความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Yearly Learning Outcomes, YLO) ให้สะท้อนความคาดหวังและปรัชญาของหลักสูตรและครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งสามารถวัดผลได้จริงตามลักษณะของสาขาวิชานั้น ๆ
 - ๑.๕ ขอให้พิจารณาทบทวนตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) ให้สอดคล้องและสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
 - ๑.๖ ขอให้ปรับหลักสูตรให้เป็นไปตามแบบฟอร์มล่าสุดที่มหาวิทยาลัยกำหนด ระบุ ภาษาหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน วัน-เวลาในการดำเนินการ จัดการเรียนการสอน ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันหรือหน่วยงานอื่นอย่างเป็นทางการ ด้วงชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)
 - ๑.๗ ให้ทบทวนจำนวนการรับนิสิต โดยตามการคิดตามสัดส่วนจำนวนนิสิต เต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ (Full Time Equivalent Student: FTES)
 - ๑.๘ ให้ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกัน และสอดคล้องกับหลักการเขียนคำอธิบายรายวิชา ตามคู่มือการเสนอหลักสูตร มหาวิทยาลัยบูรพา

- ๑.๙ ให้บททวน Curriculum Mapping ให้มีการกระจายของความรับผิดชอบหลัก สามารถวัดผลได้ตามสาระและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ และสอดคล้องกับ PLO ของหลักสูตร รวมทั้งเป็นไปตามแนวทางการกำหนดผลการเรียนรู้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. ๒) ของสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- ๑.๑๐ ขอให้พิจารณาปรับตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง ให้ถูกต้อง เช่น หัวตารางจะต้องระบุชื่อหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง ให้ถูกต้อง
- ๑.๑๑ ให้ตรวจสอบการพิมพ์ผิด การย่อหน้า การเว้นวรรค และการตัดคำเมื่อสิ้นสุด บรรทัดให้ถูกต้องและเรียบร้อย
๒. ที่ประชุมให้การรับรองมตินี้ และขอให้ส่วนงานปรับแก้ตามข้อเสนอแนะให้เรียบร้อย พร้อมจัดทำแบบตรวจสอบรายการปรับแก้ (check list) ตามมติดังกล่าว ก่อนเสนอ สภาวิชาการพิจารณาต่อไป

๔.๑๒ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปี ๒๕๕๙ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เสนอการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปี ๒๕๕๙ ซึ่งคณะฯ ได้ตรวจสอบความถูกต้องและความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรแล้ว โดยมีเหตุผล คือ ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ลำดับที่ ๕ ดร.อรอุษา พิมพ์สวัสดิ์ เป็น อาจารย์ปวีลี บุญปก เนื่องจากดร.อรอุษา พิมพ์สวัสดิ์ ย้ายไปเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

หลักสูตรนี้ใช้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

คุณสมบัติของอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์โดยมีผลงานในรอบ ๕ ปี ครบตามเกณฑ์

คณะกรรมการ/ ผู้พิจารณา	ผลการพิจารณา
คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ
คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษาฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ วันพุธที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปี ๒๕๕๙ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปี ๒๕๕๙ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๒. ที่ประชุมให้การรับรองมตินี้ เสนอสภาวิชาการพิจารณาต่อไป

๔.๑๓ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี ฉบับปี ๒๕๕๙ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะวิศวกรรมศาสตร์เสนอการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี ฉบับปี ๒๕๕๙ ซึ่งคณะฯ ได้ตรวจสอบความถูกต้องและความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรแล้ว โดยมีเหตุผล คือ

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ขอตัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในลำดับที่ ๖ ดร.ศุภศิลาภี ทวีศักดิ์ เนื่องจากดร.ศุภศิลาภี ทวีศักดิ์ ย้ายไปเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดลอม ตั้งแต่วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ปรับรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรให้สอดคล้องกับรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยปรับรายชื่อให้เป็นปัจจุบัน และมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตามลำดับดังนี้

- ลำดับที่ ๑ ดร.ชัยรัตน์ กัณหาริ
- ลำดับที่ ๒ รองศาสตราจารย์ ดร.สร้อยพัทธา สร้อยสุวรรณ
- ลำดับที่ ๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แดง แซ่เบ๊
- ลำดับที่ ๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีสุดา นิเทศธรรม
- ลำดับที่ ๕ ดร.เจริญ ชินวานิชย์เจริญ
- ลำดับที่ ๖ รองศาสตราจารย์ ดร.เอกรัตน์ วงษ์แก้ว
- ลำดับที่ ๗ รองศาสตราจารย์ ดร.ธงชัย ศรีวิริยรัตน์
- ลำดับที่ ๘ รองศาสตราจารย์ ดร.วันแข็ง สิทธิกิจโยธิน
- ลำดับที่ ๙ รองศาสตราจารย์ ดร.พลิน เกาตระการวิวัฒน์

- ลำดับที่ ๑๐ รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยฉัตร วัฒนชัย
- ลำดับที่ ๑๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิรา ดาวสุต
- ลำดับที่ ๑๒ รองศาสตราจารย์ ดร.วิทวัส แจ็งเอียด
- ลำดับที่ ๑๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ญาณิศา ละอองอุทัย
- ลำดับที่ ๑๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอมมา อาสนจินดา

(รายละเอียดตั้งเอกสารแนบ)

หลักสูตรนี้ใช้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

คุณสมบัติของอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์โดยมีผลงานในรอบ ๕ ปี ครบตามเกณฑ์

คณะกรรมการ/ ผู้พิจารณา	ผลการพิจารณา
คณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ
คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษาฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ วันพุธที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี ฉบับปี ๒๕๕๘ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี ฉบับปี ๒๕๕๘ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๒. ที่ประชุมให้การรับรองมตินี้ เสนอสภาวิชาการพิจารณาต่อไป

๔.๑๔ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม ฉบับปี ๒๕๖๒ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะวิศวกรรมศาสตร์เสนอการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม ฉบับปี ๒๕๖๒ ซึ่งคณะฯ ได้ตรวจสอบความถูกต้องและความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรแล้ว โดยมีเหตุผล คือ ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรลำดับที่ ๔ จากรองศาสตราจารย์ ดร.เอกรัตน์ วงษ์แก้ว เป็น ดร.ศุภศิลา ทวีศักดิ์ เนื่องจากรองศาสตราจารย์ ดร.เอกรัตน์ วงษ์แก้ว มีปัญหา ด้านสุขภาพทำให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

ตั้งแต่วันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ (รายละเอียดตั้งเอกสารแนบ)

หลักสูตรนี้ใช้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

คุณสมบัติของอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์โดยมีผลงานในรอบ ๕ ปี ครบตามเกณฑ์

คณะกรรมการ/ ผู้พิจารณา	ผลการพิจารณา
คณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ
คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษาฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ วันพุธที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม ฉบับปี ๒๕๖๒ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

- เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม ฉบับปี ๒๕๖๒ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- ที่ประชุมให้การรับรองมตินี้ เสนอสภาวิชาการพิจารณาต่อไป

๔.๑๕ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข ฉบับปี ๒๕๖๐ วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะสาธารณสุขศาสตร์เสนอการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข ฉบับปี ๒๕๖๐ วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งคณะฯ ได้ตรวจสอบความถูกต้องและความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรแล้ว โดยมีเหตุผล คือ ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรในลำดับ ดังนี้

ลำดับที่ ๑๓ จากอาจารย์ณิชา แว่นแคว้น เป็น ดร.อรนุช ทองจันดี
เนื่องจาก อาจารย์ณิชา แว่นแคว้น คุณสมบัติไม่เป็นไปตาม
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ลำดับที่ ๓๕ จากอาจารย์ยลฤดี ตันขลิทธิ เป็น อาจารย์บัณฑิต นิตย์คำหาญ
เนื่องจากอาจารย์ยลฤดี ตันขลิทธิ เกษียณอายุการปฏิบัติงาน
ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ลำดับที่ ๓๖ จาก รอ.หญิง ดร.สดใส ศรีสะอาด เป็น ดร.ประทีป กาลเขว้า
เนื่องจาก รอ.หญิง ดร.สดใส ศรีสะอาด ลาออก ตั้งแต่วันที่

๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลำดับที่ ๓๗ ตัดอาจารย์เศรษฐพงศ์ จำตา ออก เนื่องจากอาจารย์เศรษฐพงศ์
จำตา เสียชีวิต ตั้งแต่วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

ลำดับที่ ๓๘ ตัดอาจารย์พรรณี เลาวะเกียรติ ออก เนื่องจากอาจารย์พรรณี
เลาวะเกียรติ เกษียณอายุการปฏิบัติงานตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม
พ.ศ. ๒๕๖๒

(รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

หลักสูตรนี้ใช้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

คุณสมบัติของอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์โดยมีผลงานในรอบ ๕ ปี ครบตามเกณฑ์

คณะกรรมการ/ ผู้พิจารณา	ผลการพิจารณา
คณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ
คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษาฯ ตามหนังสือเวียนที่ อว ๘๑๐๐/ว ๐๔๐๙๔ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓	เห็นชอบ

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข ฉบับปี ๒๕๖๐ วิทยาลัย
สาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยบูรพา

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

- เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาทันตสาธารณสุข ฉบับปี ๒๕๖๐ วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร
จังหวัดขอนแก่น สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยบูรพา โดยคณะกรรมการ ฯ
มีข้อสังเกตให้พิจารณาทบทวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความเสี่ยงที่ผลงานทางวิชาการ
จะเกิน ๕ ปี และจะทำให้คุณสมบัติของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘
- ที่ประชุมให้การรับรองมตินี้ เสนอสภาวิชาการพิจารณาต่อไป

**๔.๑๖ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ฉบับปี ๒๕๕๙ วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร
จังหวัดขอนแก่น สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยบูรพา**

คณะสาธารณสุขศาสตร์เสนอการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ฉบับปี ๒๕๕๙ วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร
จังหวัดขอนแก่น สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งคณะฯ ได้ตรวจสอบความถูกต้องและ
ความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรแล้ว โดยมีเหตุผล คือ ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำ
หลักสูตรในลำดับ ดังนี้

ลำดับที่ ๓๔ ตัดอาจารย์เศรษฐพงษ์ จำตา ออก เนื่องจากอาจารย์เศรษฐพงษ์
จำตา เสียชีวิต ตั้งแต่วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

ลำดับที่ ๓๕ ตัดอาจารย์พรณี เลาวะเกียรติ ออก เนื่องจากอาจารย์พรณี
เลาวะเกียรติ เกษียณอายุการปฏิบัติงาน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม
พ.ศ. ๒๕๖๒

ลำดับที่ ๓๖ ตัดอาจารย์ศิริ วัฒนธีรางกูร ออก เนื่องจากอาจารย์ศิริ วัฒนธีรางกูร
เกษียณอายุการปฏิบัติงาน ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

หลักสูตรนี้ใช้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

คุณสมบัติของอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์โดยมีผลงานในรอบ ๕ ปี ครบตามเกณฑ์

คณะกรรมการ/ ผู้พิจารณา	ผลการพิจารณา
คณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ
คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษา ตามหนังสือเวียนที่ อว ๘๑๐๐/ว ๐๔๐๙๔ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓	เห็นชอบ

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ฉบับปี ๒๕๕๙ วิทยาลัย
สาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยบูรพา

มติ

ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ฉบับปี ๒๕๕๙ วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยบูรพา โดยคณะกรรมการ ฯ มีข้อสังเกตให้พิจารณาทบทวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความเสี่ยงที่ผลงานทางวิชาการ จะเกิน ๕ ปี และจะทำให้คุณสมบัติของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘
๒. ที่ประชุมให้การรับรองมตินี้ เสนอสภาวิชาการพิจารณาต่อไป

๔.๑๗ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ฉบับปี ๒๕๕๙ วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี สถาบันสมทบมหาวิทยาลัย บูรพา

คณะสาธารณสุขศาสตร์เสนอการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ฉบับปี ๒๕๕๙ วิทยาลัย สาธารณสุขสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งคณะฯ ได้ตรวจสอบ ความถูกต้องและความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรแล้ว โดยมีเหตุผล คือ

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่ ๑ จาก ดร.เกศินี หาญจิงสิทธิ์ เป็น ดร.นฤมล กิ่งแก้ว

เพื่อให้คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตาม ข้อกำหนดของสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๖ ที่ว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโทด้านสาธารณสุขศาสตร์ต้องเป็นสมาชิก สภาวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนและขึ้นทะเบียนวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน

ลำดับที่ ๒ จาก ดร.อุรารักษ์ บุรณะคงคาศรี เป็น อาจารย์อนุสรณ์ บุญทรง

เพื่อให้คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นไปตาม ข้อกำหนดของสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๖ ที่ว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีปริญญาโทด้านสาธารณสุขศาสตร์ต้องเป็นสมาชิก สภาวิชาชีพสาธารณสุขชุมชนและขึ้นทะเบียนวิชาชีพสาธารณสุขชุมชน

๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ปรับรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรให้สอดคล้องกับรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยปรับรายชื่อให้เป็นปัจจุบัน และมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตามลำดับดังนี้

- ลำดับที่ ๑ ดร.นฤมล กิ่งแก้ว
- ลำดับที่ ๒ อาจารย์อนุสรณ์ บุญทรง
- ลำดับที่ ๓ อาจารย์อารี จิงเจริญรสขุ
- ลำดับที่ ๔ อาจารย์จินดา คำแก้ว
- ลำดับที่ ๕ อาจารย์สาวิตรี สุมาโท
- ลำดับที่ ๖ ดร.เกศินี หาญจัสสิทธิ
- ลำดับที่ ๗ ดร.อุรารัช บุรณะคงคาตรี
- ลำดับที่ ๘ อาจารย์นิติ ศธานี
- ลำดับที่ ๙ ดร.ปณิตา ครองยุทธ
- ลำดับที่ ๑๐ อาจารย์กัญยรัตน์ ชีราวุฒิ
- ลำดับที่ ๑๑ ดร.รับขวัญ เชื้อลี
- ลำดับที่ ๑๒ อาจารย์สมคิด บรรสุทธิ
- ลำดับที่ ๑๓ อาจารย์กิ่งแก้ว มาพงษ์
- ลำดับที่ ๑๔ อาจารย์ปิยะณัฐ จันทวารีย์
- ลำดับที่ ๑๕ อาจารย์พนาไพร โฉมงาม
- ลำดับที่ ๑๖ อาจารย์สารสิทธิ์โรจน์ ธนะธัญญา

(รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

หลักสูตรนี้ใช้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

คุณสมบัติของอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์โดยมีผลงานในรอบ ๕ ปี ครบตามเกณฑ์

คณะกรรมการ/ ผู้พิจารณา	ผลการพิจารณา
คณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ
คณะอนุกรรมการพิจารณากันกรองหลักสูตรการศึกษา ตามหนังสือเวียนที่ อว ๘๑๐๐/ว ๐๔๐๙๔ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓	เห็นชอบ

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงรายชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ฉบับปี ๒๕๕๙ วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยบูรพา

มติ

ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ฉบับปี ๒๕๕๙ วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยบูรพา โดยคณะกรรมการ ฯ มีข้อสังเกตให้พิจารณาทบทวนผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความเสี่ยงที่ผลงานทางวิชาการจะเกิน ๕ ปี และจะทำให้คุณสมบัติของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘
๒. ที่ประชุมให้การรับรองมตินี้ เสนอสภาวิชาการพิจารณาต่อไป

๔.๑๘ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ฉบับปี ๒๕๕๙ วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะสาธารณสุขศาสตร์เสนอการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ฉบับปี ๒๕๕๙ วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งคณะฯ ได้ตรวจสอบความถูกต้องและความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรแล้ว โดยมีเหตุผล คือ

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่ ๕ จาก ดร.บุญแทน กิ่งสายหยุด เป็น อาจารย์กมลรัตน์ นุ่นคง เนื่องจาก ดร.บุญแทน กิ่งสายหยุดย้ายไปปฏิบัติราชการที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสวรรค์ประชารักษ์นครสวรรค์ ตั้งแต่วันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ปรับรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรให้สอดคล้องกับรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยปรับรายชื่อให้เป็นปัจจุบัน และมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตามลำดับดังนี้

- ลำดับที่ ๑ ดร.บุบผา รักษานาม
- ลำดับที่ ๒ อาจารย์กาญจนชญา ศิริโชติ
- ลำดับที่ ๓ อาจารย์สาลี อินทร์เจริญ
- ลำดับที่ ๔ อาจารย์สิริมา วังพะยอม
- ลำดับที่ ๕ อาจารย์กมลรัตน์ นุ่นคง
- ลำดับที่ ๖ ดร.กรรณิกา เรืองเดช ชาวสวนศรีเจริญ
- ลำดับที่ ๗ ดร.สุขุมภรณ์ ศรีวิศิษฐ์
- ลำดับที่ ๘ อาจารย์ฉัตรชัย ขวัญแก้ว
- ลำดับที่ ๙ ดร.ภัคชิสา คนสุภาพ
- ลำดับที่ ๑๐ อาจารย์พุทธิพงษ์ บุญชู

- ลำดับที่ ๑๑ ดร.พยงค์ เทพอักษร
- ลำดับที่ ๑๒ ดร.สุทัศน์ เสียมไหม
- ลำดับที่ ๑๓ อาจารย์ปิยะเสรีญ พิชิตวงศ์
- ลำดับที่ ๑๔ อาจารย์ชวนากร ศรีปรางค์
- ลำดับที่ ๑๕ อาจารย์วิลาวรรณ ศรีพล
- ลำดับที่ ๑๖ อาจารย์สุพัตรา ใจเหมาะ
- ลำดับที่ ๑๗ อาจารย์เจษฎา อุดมพิทยาสรรพ์
- ลำดับที่ ๑๘ อาจารย์ภัทรภรณ์ เต็งโรจน์ภาพร
- ลำดับที่ ๑๙ ดร.ไพสิฐ บุญยะกวี

(รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

หลักสูตรนี้ใช้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

คุณสมบัติของอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์โดยมีผลงานในรอบ ๕ ปี ครบตามเกณฑ์

คณะกรรมการ/ ผู้พิจารณา	ผลการพิจารณา
คณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ
คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษาฯ ตามหนังสือเวียนที่ อว ๘๑๐๐/ว ๐๔๐๙๔ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓	เห็นชอบ

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ฉบับปี ๒๕๕๙ วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยบูรพา

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ฉบับปี ๒๕๕๙ วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยบูรพา โดยคณะกรรมการ ฯ มีข้อสังเกตให้พิจารณาทบทวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความเสี่ยงที่ผลงานทางวิชาการจะเกิน ๕ ปี และจะทำให้คุณสมบัติของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘
๒. ที่ประชุมให้การรับรองมตินี้ เสนอสภาวิชาการพิจารณาต่อไป

**๔.๑๙ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ฉบับปี ๒๕๕๙
วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก สถาบันสมทบมหาวิทยาลัย
บูรพา**

คณะสาธารณสุขศาสตร์เสนอการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ฉบับปี ๒๕๕๙ วิทยาลัย
สาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งคณะฯ ได้ตรวจสอบความถูกต้อง
และความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรแล้ว โดยมีเหตุผล คือ

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่ ๒ จาก ดร.อรวิลาสินี สจีวิต เป็น อาจารย์อิติรัตน์ ราศิริ เนื่องจาก
ดร.อรวิลาสินี สจีวิต ลาออกจากการปฏิบัติงาน ตั้งแต่วันที่ ๒
มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ปรับรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรให้สอดคล้องกับรายชื่ออาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยปรับรายชื่อให้เป็นปัจจุบัน และมีคุณสมบัติ
เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตามลำดับดังนี้

- ลำดับที่ ๑ ดร.ธวัชชัย สัตยสมบุรณ์
- ลำดับที่ ๒ อาจารย์อิติรัตน์ ราศิริ
- ลำดับที่ ๓ ดร.สมตระกูล ราศี
- ลำดับที่ ๔ ดร.พิสิษฐ์ ดวงตา
- ลำดับที่ ๕ อาจารย์ตะวัน บุญเสื่อ
- ลำดับที่ ๖ อาจารย์อนุกุล พุ่มคำ
- ลำดับที่ ๗ อาจารย์ประดิษฐ์ ชาลีเครือ
- ลำดับที่ ๘ อาจารย์ปราโมทย์ เย็นบุญธรรม
- ลำดับที่ ๙ อาจารย์จรัส แก้วดวงเล็ก
- ลำดับที่ ๑๐ อาจารย์กฤษณีย์ ศรีใจ
- ลำดับที่ ๑๑ อาจารย์พงษ์พิษณุ บุญดา
- ลำดับที่ ๑๒ อาจารย์รัชณี มหาชัยพงศ์กุล
- ลำดับที่ ๑๓ อาจารย์นันทวรรณ อีร์พงศ์
- ลำดับที่ ๑๔ อาจารย์วีระชาติ แก้วอนันต์
- ลำดับที่ ๑๕ อาจารย์ช่อทิพย์ จันทรา
- ลำดับที่ ๑๖ อาจารย์จุฑามาศ ผุนลาวงษ์
- ลำดับที่ ๑๗ ดร.ดาวรุ่ง คำวงศ์
- ลำดับที่ ๑๘ อาจารย์ชนม์สวัสดิ์ เตือนแจ่ม
- ลำดับที่ ๑๙ อาจารย์คมสัน เตือนแจ่ม

- ลำดับที่ ๒๐ ดร.เกียรติ ศักดิ์แช่อิว
- ลำดับที่ ๒๑ อาจารย์ปฐม จุจันทร์
- ลำดับที่ ๒๒ ดร.อรพินธุ์ เพียงรุ่งเรือง
- ลำดับที่ ๒๓ ดร.ประกฤษต์ ประภาอินทร์
- ลำดับที่ ๒๔ อาจารย์รัศมี สุขนรินทร์
- ลำดับที่ ๒๕ อาจารย์นภา ทองกิจ

(รายละเอียดตั้งเอกสารแนบ)

หลักสูตรนี้ใช้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

คุณสมบัติของอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์โดยมีผลงานในรอบ ๕ ปี ครบตามเกณฑ์

คณะกรรมการ/ ผู้พิจารณา	ผลการพิจารณา
คณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ
คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษาฯ ตามหนังสือเวียนที่ อว ๘๑๐๐/ว ๐๔๐๙๔ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓	เห็นชอบ

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ฉบับปี ๒๕๕๙ วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยบูรพา

มติ

ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ฉบับปี ๒๕๕๙ วิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยบูรพา โดยคณะกรรมการ ฯ มีข้อสังเกตให้พิจารณาทบทวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความเสี่ยงที่ผลงานทางวิชาการจะเกิน ๕ ปี และจะทำให้คุณสมบัติของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘
๒. ที่ประชุมให้การรับรองมตินี้ เสนอสภาวิชาการพิจารณาต่อไป

**๔.๒๐ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิตศิลป์และการออกแบบ (หลักสูตร
นานาชาติ) ฉบับปี ๒๕๕๙ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา**

วิทยาลัยนานาชาติเสนอการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิตศิลป์และการออกแบบ (หลักสูตร
นานาชาติ) ฉบับปี ๒๕๕๙ ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้ตรวจสอบความถูกต้องและความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรแล้ว โดยมีเหตุผล คือ ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
ลำดับที่ ๑ จาก อาจารย์ชวีพร สังกวาลย์ เป็น ดร.นาวิณี รอดแก้ว เนื่องจากอาจารย์ชวีพร สังกวาลย์ ลาออก
ตั้งแต่วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ (รายละเอียดตั้งเอกสารแนบ)

หลักสูตรนี้ใช้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

คุณสมบัติของอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์โดยมีผลงานในรอบ ๕ ปี ครบตามเกณฑ์

คณะกรรมการ/ ผู้พิจารณา	ผลการพิจารณา
คณะกรรมการประจำวิทยาลัยนานาชาติ ตามหนังสือที่ อว ๘๑๒๒/ว ๐๓๕๘ ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ และหนังสือที่ อว ๘๑๒๒/ว ๐๓๐๓ ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ
คณะอนุกรรมการพิจารณากันกรองหลักสูตรการศึกษาฯ ตามหนังสือที่ อว ๘๑๐๐/ว ๐๕๐๕๙ ลงวันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิตศิลป์และการออกแบบ
(หลักสูตรนานาชาติ) ฉบับปี ๒๕๕๙ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา

- มติ** ที่ประชุมมีมติ ดังนี้
- เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิตศิลป์และการออกแบบ (หลักสูตรนานาชาติ)
ฉบับปี ๒๕๕๙ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยคณะกรรมการ ฯ
มีข้อสังเกตให้พิจารณาทบทวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความเสี่ยงที่ผลงานทางวิชาการจะเกิน ๕ ปี
และจะทำให้คุณสมบัติของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘
 - ที่ประชุมให้การรับรองมตินี้ เสนอสภาวิชาการพิจารณาต่อไป

**๔.๒๑ การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ
อุตสาหกรรมพาณิชยนาวิ ฉบับปี ๒๕๕๙ คณะโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยบูรพา**

คณะโลจิสติกส์เสนอการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมพาณิชยนาวิ ฉบับปี ๒๕๕๙ ซึ่งคณะฯ ได้ตรวจสอบความถูกต้องและความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรแล้ว โดยมีเหตุผล คือ

๑. ขอปรับแก้รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้านจำนวน ๓ รายวิชา (ด้านบริหารธุรกิจ) ซึ่งเดิมคณะโลจิสติกส์ได้จัดรายวิชาดังกล่าวเป็นรหัสวิชาและเนื้อหาวิชาของ คณะโลจิสติกส์ตั้งนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องและเป็นมาตรฐานเดียวกันจึงขอเปลี่ยนแปลงรายวิชาดังกล่าวโดยขอใช้รหัสวิชาและคำอธิบาย รายวิชาของคณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยวและเปลี่ยนแปลงผลการเรียนรู้ในรายวิชาดังนี้

เดิม

๙๐๐๑๐๔๕๙ การตลาดขั้นแนะนำ	๓(๓-๐-๖)
Introduction to Marketing	
๙๐๐๑๐๕๕๙ การบริหารธุรกิจและการจัดการองค์การ	๓ (๓-๐-๖)
Business Management and Organization	
๙๐๓๒๐๒๕๙ การภาษีอากรธุรกิจ	๓ (๓-๐-๖)
Business Taxation	

แก้ไขเป็น

๖๖๕๒๐๑๕๙ หลักการตลาด	๓ (๓-๐-๖)
Principles of Marketing	
๖๖๘๑๑๑๕๙ การจัดการและองค์การ	๓ (๓-๐-๖)
Management and Organization	
๖๖๘๒๒๑๕๙ การภาษีอากร	๓ (๓-๐-๖)
Taxation	

๒. ขอปรับแก้ไขรหัสวิชา เนื่องจากเกิดความผิดพลาดในการพิมพ์ จำนวน ๑ รายวิชา

เดิม

๙๒๐๓๐๒๕๙ ภาษาอังกฤษสำหรับพาณิชยนาวิ	๒ (๑-๒-๔)
English for Maritime	

แก้ไขเป็น

๙๒๓๔๑๘๕๙ ภาษาอังกฤษสำหรับพาณิชยนาวิ	๒ (๑-๒-๔)
English for Maritime	

(รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

หลักสูตรนี้ใช้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

คณะกรรมการ/ ผู้พิจารณา	ผลการพิจารณา
คณะกรรมการประจำคณะโลจิสติกส์ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ
คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษาฯ ตามหนังสือที่ อว ๘๑๐๐/ว ๐๒๘๔๘ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๓	เห็นชอบ

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมพาณิชยนาวิ ฉบับปี ๒๕๕๙ คณะโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยบูรพา

มติ

ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

- เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมพาณิชยนาวิ ฉบับปี ๒๕๕๙ คณะโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยคณะกรรมการ ฯ มีข้อเสนอแนะ คือ ขอให้พิจารณาทบทวนปรับแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชาของรายวิชาใหม่ให้ครอบคลุมกับผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและรายวิชาเดิม
- ที่ประชุมให้การรับรองมตินี้ เมื่อปรับแก้เรียบร้อยแล้ว เสนอสภาวิชาการพิจารณาต่อไป

๔.๒๒ การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (หลักสูตร ๕ ปี)

สาขาวิชาศิลปศึกษา ฉบับปี ๒๕๕๙ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะศึกษาศาสตร์เสนอการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (หลักสูตร ๕ ปี) สาขาวิชาศิลปศึกษา ฉบับปี ๒๕๕๙ ซึ่งคณะฯ ได้ตรวจสอบความถูกต้องและความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรแล้ว โดยมีเหตุผล คือ ขอเปลี่ยนแปลงหน่วยกิตจำนวน ๑ รายวิชา เนื่องจากเกิดข้อผิดพลาดในการพิมพ์ ดังนี้

เดิม

๔๐๗๓๐๗๕๙ ศิลปะกับสิ่งแวดล้อม

๒ (๑-๒-๓)

แก้ไขเป็น

๔๐๗๓๐๗๕๙ ศิลปะกับสิ่งแวดล้อม

๓ (๒-๒-๕)

(รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

หลักสูตรนี้ใช้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘

คณะกรรมการ/ ผู้พิจารณา	ผลการพิจารณา
คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ
คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษาฯ ตามหนังสือที่ อว ๘๑๐๐/ว ๐๕๐๕๙ ลงวันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (หลักสูตร ๕ ปี)
สาขาวิชาศิลปศึกษา ฉบับปี ๒๕๕๙ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

มติ

ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

- เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (หลักสูตร ๕ ปี)
สาขาวิชาศิลปศึกษา ฉบับปี ๒๕๕๙ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
โดยคณะกรรมการ ฯ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้
 - ขอให้พิจารณาปรับเพิ่มเหตุผลในการปรับปรุงแก้ไขให้ชัดเจน โดยระบุ
ให้รายละเอียดว่าการปรับปรุงแก้ไขนี้ไม่มีผลกระทบต่อโครงสร้างหลักสูตร
 - ข้อ ๖ โครงสร้างหลักสูตรภายหลังการปรับปรุงแก้ไข ขอให้ปรับแก้จำนวน
หน่วยกิตในตารางเกณฑ์กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้เป็นของหลักสูตร
การศึกษาระดับมัธยมศึกษา (หลักสูตร ๕ ปี)
- ที่ประชุมให้การรับรองมตินี้ เมื่อปรับแก้เรียบร้อยแล้ว เสนอสภาวิชาการพิจารณา
ต่อไป

๔.๒๓ ข้อมูลแผนผลิตบัณฑิตและจำนวนนิสิตรายงานตัวนิสิตระดับปริญญาตรี TCAS
รอบที่ ๓

ตามที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการรับสมัครคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบัน
อุดมศึกษา ระดับปริญญาตรี TCAS รอบ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้วนั้น กองทะเบียนและ
ประมวลผลการศึกษาจึงขอรายงานจำนวนผู้มารายงานตัว TCAS รอบ ๓ (รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณา

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบข้อมูลแผนผลิตบัณฑิตและจำนวนนิสิตรายงานตัวนิสิตระดับปริญญาตรี TCAS รอบที่ ๓

**๔.๒๔ ขอปรับแผนการผลิตบัณฑิต ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา**

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์มีความประสงค์ขอปรับแผนการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป ในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไปและหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น เนื่องจากมีจำนวนอาจารย์เพิ่มขึ้นจากการรวมวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจกับคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ โดยใช้วิธีการคิดตามสัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ (Full Time Equivalent Student: FTES) ดังตารางต่อไปนี้

หลักสูตร/สาขาวิชา	เกณฑ์สัดส่วนอาจารย์ประจำต่อนิสิต	จำนวนอาจารย์ประจำ (คน)	จำนวนการรับนิสิตเดิม ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๕ (คน)			จำนวนอาจารย์ประจำ (คน)	จำนวนการรับนิสิตที่จะขอปรับใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป (คน)		
			ปกติ	พิเศษ	รวม		ปกติ	พิเศษ	รวม
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป	๑:๒๕	๑๐	๔๒	๔๑	๘๓	๑๓	๖๗	๖๗	๑๓๔
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารท้องถิ่น	๑:๒๕	๘	๓๒	๓๒	๖๔	๑๓	๕๙	๕๙	๑๑๘
รวม		๑๘	๗๔	๗๓	๑๔๗	๒๖	๑๒๖	๑๒๖	๒๕๒

*การคำนวณค่า FTES รายละเอียดดังเอกสารแนบ

ทั้งนี้ คณะกรรมการประจำคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ วันพฤหัสบดีที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เห็นชอบการขอปรับแผนการผลิตบัณฑิตตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาแล้ว

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาการขอปรับแผนการผลิตบัณฑิต ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

- มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้
- เห็นชอบการขอปรับแผนการผลิตบัณฑิต ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยขอให้พิจารณาทบทวน จำนวนหน่วยกิตของวิชาโทที่ใช้ในการคิดตามสัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อ จำนวนอาจารย์ (Full Time Equivalent Student: FTES) แบบภาพรวม โดยต้องไม่ส่งผลกระทบต่อ FTES ภาพรวมของหลักสูตรอื่น
 - ที่ประชุมให้การรับรองมตินี้ เมื่อปรับแก้เรียบร้อยแล้ว เสนอสภาวิชาการ พิจารณาต่อไป

วาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

๕.๑ กำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหารวิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๓

ฝ่ายเลขานุการ ฯ แจ้งให้ที่ประชุมทราบ กำหนดการประชุมคณะกรรมการบริหาร วิชาการ ครั้งที่ ๗/๒๕๖๓ วันอังคารที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๙.๐๐ น. โดยรูปแบบการประชุม เป็นการประชุมออนไลน์ผ่าน Google Hangouts Meet ทั้งนี้ ฝ่ายเลขานุการ ฯ จะจัดส่ง Link สำหรับ เข้าร่วมประชุมออนไลน์ดังกล่าวให้คณะกรรมการบริหารวิชาการต่อไป

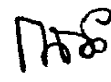
ประเด็นเสนอ เพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

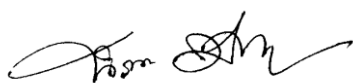
ปิดประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.



(นางสาวณัฐสุดา ถาวร)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
ผู้บันทึกการประชุม



(นางสาวณัฐกานต์ ปัดเกษม)
ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
ผู้บันทึกการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรมล ปัญญาบุศยกุล)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและประกันคุณภาพ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(รองศาสตราจารย์สมถวิล จิตตวร)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม