



ระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา
ว่าด้วยระบบและกลไกในการดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรมีระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยระบบและกลไกในการดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) และ (๑๐) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๑๔/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยระบบและกลไกในการดำเนินการหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยบูรพา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยบูรพา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

“ส่วนงาน” หมายความว่า ส่วนงานตามมาตรา ๙ (๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญา และประกาศนียบัตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพา

“เกณฑ์มาตรฐาน” หมายความว่า เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการที่ใช้บังคับอยู่ในขณะนั้น

“ระบบและกลไกในการดำเนินการหลักสูตร” หมายความว่า หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การบริหารจัดการศึกษาหลักสูตร และการควบคุมกำกับหลักสูตร

“การพัฒนาหลักสูตร” หมายความว่า กระบวนการจัดทำหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรปรับปรุงเพื่อเสนอผ่านขั้นตอนต่าง ๆ จนถึงสภามหาวิทยาลัย รวมทั้งขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและส่วนราชการอื่น หรือองค์กรวิชาชีพ แล้วแต่กรณี

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศและคำสั่งเพื่อดำเนินการตามระเบียบนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ให้อธิการบดีโดยคำแนะนำของสภาวิชาการ เป็นผู้พิจารณาให้ข้อเสนอแนะต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อมีคำวินิจฉัย และคำวินิจฉัยของสภามหาวิทยาลัย ให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

ข้อ ๕ ให้มหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัย เป็นแผนมีกำหนดคราวละสี่ปี ซึ่งประกอบด้วย สถานภาพของหลักสูตรที่เปิดอยู่ขณะจัดทำแผน หลักสูตรที่ได้ยกเลิก หรือรับนิสิตก่อนการจัดทำแผน แผนการเปิดหลักสูตรใหม่ แผนการปรับปรุงหลักสูตร แผนการงดรับนิสิต (ถ้ามี) แผนการรวมหรือการยกเลิกหลักสูตร (ถ้ามี) เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ

สาระที่บรรจุในแผนพัฒนาการศึกษา แบบของแผน ปฏิทินการเสนอแผน และกระบวนการเสนอและพิจารณาแผนก่อนเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่อธิการบดีประกาศกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้อธิการบดีออกประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ แผนพัฒนาการศึกษาตามข้อ ๕ อาจปรับปรุงได้เป็นรายปี ปีละไม่เกินหนึ่งครั้ง ตามปฏิทินที่อธิการบดีประกาศกำหนด ส่วนกระบวนการขอปรับปรุงแผน ให้ดำเนินการตามที่อธิการบดีประกาศกำหนด

ข้อ ๗ การเสนอหลักสูตรใหม่ใด หรือหลักสูตรปรับปรุงใด หลักสูตรดังกล่าวต้องบรรจุในแผนพัฒนาหลักสูตรตามข้อ ๕ หรือแผนพัฒนาหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบให้ปรับปรุงแล้วตามข้อ ๖ เว้นแต่ กรณีการขอปรับปรุงเล็กน้อยหรือกรณีมีเหตุผลความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเสนอปรับปรุงหลักสูตรโดยมิได้บรรจุในแผนมาก่อน ก็ให้มหาวิทยาลัยขอความเห็นชอบในหลักการต่อสภามหาวิทยาลัย ก่อนดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร

ข้อ ๘ ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และการพิจารณาอนุมัติหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ให้สภามหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยคำนึงถึงการเปิดหลักสูตร ดังนี้

(๑) เป็นหลักสูตรที่เป็นความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน คาดว่าจะมีผู้เรียนตามแผน และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ในอนาคต หรือตอบสนองต่อนโยบายการบริหารและการพัฒนาทางด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย

(๒) เป็นหลักสูตรที่มีความพร้อมด้านต่าง ๆ สำหรับการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(๓) เป็นหลักสูตรที่ส่งผลให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืนของสถานภาพทางการเงินของส่วนงานและมหาวิทยาลัย หรือส่งผลต่อความคุ้มค่าตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัย

(๔) มหาวิทยาลัยอาจพัฒนาหลักสูตรที่มีลักษณะที่แสดงถึงความก้าวหน้าของศาสตร์ การบูรณาการข้ามศาสตร์ หลักสูตรนานาชาติ การจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา การจัดการศึกษาหลักสูตรควบต่างระดับปริญญา หรือการจัดการศึกษาร่วมกับสถาบันการศึกษาหรือองค์กรอื่น หรือการจัดการศึกษาลักษณะอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดก็ได้

หมวด ๒

การพัฒนาหลักสูตร

ข้อ ๙ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมสำหรับนิสิต ให้มหาวิทยาลัย กำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตของมหาวิทยาลัย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต ทั้งนี้ ส่วนงาน อาจกำหนดอัตลักษณ์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มเติมของแต่ละสาขาก็ได้ ตามที่องค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง กำหนด และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ แบบ โครงสร้างหลักสูตร และสาระของหลักสูตรพร้อมรายละเอียดที่ต้องมี ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และข้อกำหนดขององค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

ส่วนงานที่รับผิดชอบพึงต้องดำเนินการจัดทำหลักสูตรให้ถูกต้อง ครบถ้วน เรียบร้อย ทั้งสาระ รูปแบบ ถ้อยคำและความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานและข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง มหาวิทยาลัยอาจออกประกาศ กำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมก็ได้

ข้อ ๑๑ การปรับปรุงหลักสูตร อาจจำแนกเป็น

(๑) กรณีปรับปรุงสาระสำคัญของหลักสูตร ได้แก่ วัตถุประสงค์ โครงสร้าง ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา เนื้อหาสาระสำคัญในหมวดวิชาเฉพาะ และระบบการศึกษา รวมทั้งการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ดำเนินการตามขั้นตอนเดียวกับการจัดทำ หลักสูตร

(๒) กรณีปรับปรุงเล็กน้อย ในระดับรายวิชา อาทิ แผนการรับ การเปลี่ยนชื่อรายวิชา การเปลี่ยนรหัสรายวิชา การเพิ่มรายวิชาเลือก และการปรับคำอธิบายรายวิชา โดยไม่กระทบโครงสร้าง หลักสูตรและเนื้อหาสาระในหมวดวิชาเฉพาะของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๒ เมื่อหลักสูตรได้รับการบรรจุในแผนพัฒนาการศึกษาของมหาวิทยาลัย และถึงคราว จะดำเนินการจัดทำหลักสูตรแต่ละหลักสูตร ให้อธิการบดีแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เพื่อดำเนินการ พัฒนาหลักสูตรใหม่ หรือพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรแล้วแต่กรณี โดยมีจำนวน องค์ประกอบ และอำนาจหน้าที่ ตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐาน

ให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร มีหน้าที่ยกร่างหลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง แล้วแต่กรณี โดยพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ กรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และตามข้อบังคับ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๓ เมื่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร จัดทำหลักสูตรแล้วเสร็จ ให้เสนอต่อคณะกรรมการประจำส่วนงานเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยคณะกรรมการประจำส่วนงานต้องพิจารณาความสอดคล้องของการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานและเกณฑ์ต่าง ๆ ความเหมาะสมของแผนการรับนิสิต ความพร้อมของอาจารย์ตามเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง ความไม่ซ้ำซ้อนกับหลักสูตรอื่นในส่วนงานเดียวกันหรือส่วนงานอื่น ความเป็นไปได้เกี่ยวกับสถานการณ์ทางการเงินของหลักสูตร และปัจจัยอื่นตามที่คณะกรรมการประจำส่วนงานเห็นสมควร

ข้อ ๑๔ ให้ส่วนงานเสนอหลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาตามข้อ ๑๓ แล้ว ต่อรองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานด้านวิชาการ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัยกรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยกรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อพิจารณากลับกรองตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการดังกล่าว

ข้อ ๑๕ ให้รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานด้านวิชาการเสนอหลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาตามข้อ ๑๔ ต่อสภาวิชาการ และให้สภาวิชาการพิจารณากลับกรองและตรวจสอบตามอำนาจหน้าที่ของสภาวิชาการ

ข้อ ๑๖ ให้อธิการบดีเสนอหลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาของสภาวิชาการตามข้อ ๑๕ ต่อสภามหาวิทยาลัย เมื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรใดแล้ว ให้อธิการบดีออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

เพื่อประโยชน์ในการพิจารณาของสภามหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร เพื่อทำหน้าที่กลับกรองหลักสูตรก็ได้

กรณีที่หลักสูตรใดต้องผ่านความเห็นชอบจากองค์กรวิชาชีพก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามที่องค์กรวิชาชีพแต่ละแห่งกำหนด

ข้อ ๑๗ เมื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรใดแล้ว ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการเสนอหลักสูตรนั้นไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรกับเกณฑ์มาตรฐานโดยไม่ชักช้า และให้เสนอหลักสูตรที่อนุมัติครบถ้วนแล้ว ไปยังองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องและส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้องกับการรับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อประโยชน์ในการรับเข้าทำงาน หรือเพื่อการอย่างอื่นที่จำเป็น

ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีและปรับปรุงระบบทะเบียนของหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพที่สามารถตรวจสอบได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ

ให้มหาวิทยาลัยและส่วนงานจัดระบบเพื่อเป็นหลักประกันในการตรวจสอบว่าหลักสูตรใดได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และได้รับการพิจารณาความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือการรับรองอื่นใดได้อย่างรวดเร็ว และให้ประกาศผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงได้

ในกระบวนการจัดทำหลักสูตรตามหมวดนี้ ให้อธิการบดีออกประกาศกำหนดแนวปฏิบัติเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม และอาจกำหนดหรือมอบหมายหน้าที่ให้แก่หน่วยงานในสำนักงานอธิการบดีเพื่อรับผิดชอบดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้

หมวด ๓

การบริหารจัดการหลักสูตร

ข้อ ๑๘ หลักสูตรจะต้องได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยก่อนรับนิสิตเข้าศึกษา และก่อนเปิดสอน กรณีที่หลักสูตรใดจะต้องได้รับความเห็นชอบจากองค์วิชาซีพก่อน จะเปิดรับนิสิตก่อนมิได้

การเปิดสอนหลักสูตรใด ๆ ต้องดำเนินการ ณ สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัย หรือวิทยาเขต ของมหาวิทยาลัย หรือในส่วนของงานของมหาวิทยาลัย หรือตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะนำหลักสูตร ไปเปิดนอกพื้นที่หรือนอกสถานที่ตั้งมิได้ เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การบริหารจัดการหลักสูตร ต้องดำเนินการและรับผิดชอบโดยส่วนงานของมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่จัดการศึกษา ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยหรือส่วนงานจะมอบหมาย หรือแต่งตั้งบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย กลุ่มบุคคล หรือนิติบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยจัดการศึกษาตามหลักสูตรทั้งหมดหรือบางส่วนมิได้ เว้นแต่ กรณีเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือตามระเบียบของมหาวิทยาลัย หรือตามที่ สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเป็นการเฉพาะ

การจัดการศึกษาในลักษณะสหกิจศึกษา การฝึกปฏิบัติงานหรือฝึกงาน การจัดการเรียน การสอนโดยคู่ความร่วมมืออย่างเป็นทางการ หรือกิจกรรมอื่นใดที่กำหนดในหลักสูตร ซึ่งมีได้รับผิดชอบ หรือดำเนินการโดยส่วนงานผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ดำเนินการได้ตามที่หลักสูตรนั้น ๆ กำหนด

ข้อ ๒๐ หลักสูตรของมหาวิทยาลัยต้องจัดการและรับผิดชอบต่อส่วนงานที่เกี่ยวข้องกับ ศาสตร์ของหลักสูตรนั้น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เว้นแต่หลักสูตรที่มีลักษณะบูรณาการ หรือสหสาขาวิชา หรือรายวิชาที่ให้บริการแก่นิสิตคณะหรือวิทยาลัยอื่น ทั้งนี้ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

หลักสูตรที่มีสาระเหมือนกัน หรือมีสาระที่สัมพันธ์กันในระดับการศึกษาเดียวกัน ไม่ว่าจะใช้ ชื่อปริญญาเหมือนกันหรือต่างกัน จะมีมากกว่าหนึ่งหลักสูตรในคราวเดียวกัน หรือในเวลาเดียวกันมิได้ หรือจะจัดหลักสูตรโดยส่วนงานมากกว่าหนึ่งส่วนงานมิได้ เว้นแต่กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น และได้รับความ เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย หรือเป็นหลักสูตรที่ดำเนินการมาก่อนที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ

หลักสูตรที่ได้รับอนุมัติแล้ว ให้ส่วนงานจัดการศึกษาในภาคปกติ (ในเวลาทำการ) จะนำไป จัดการศึกษาแบบภาคพิเศษ (นอกเวลาทำการ) มิได้ เว้นแต่ได้กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือเมื่อได้รับอนุมัติ จากสภามหาวิทยาลัยก่อนแล้ว

ข้อ ๒๑ การจัดทำหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ให้ใช้หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยให้มหาวิทยาลัยพัฒนาและปรับปรุงวิชาศึกษาทั่วไปให้เหมาะสมกับ สถานการณ์ และนำวิธีการจัดการสอนสมัยใหม่มาใช้ กรณีรายวิชาภาษา หรือรายวิชาที่เนื้อหาของรายวิชา มี ผลทดสอบมาตรฐานสากล หรือมาตรฐานระดับชาติที่เทียบเท่าหรือสูงกว่า มหาวิทยาลัยอาจประกาศกำหนดให้ ใช้ผลทดสอบมาตรฐานสากลหรือมาตรฐานระดับชาติดังกล่าวนั้น แทนการลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือแทน การวัดผลปกติก็ได้

ข้อ ๒๒ มหาวิทยาลัยอาจประกาศกำหนดให้นิสิตต้องเข้ารับการทดสอบระดับความสามารถ ด้านภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น หรือนำผลการสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดมาใช้ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการเข้าศึกษาและการสำเร็จการศึกษาด้วยก็ได้

ข้อ ๒๓ มหาวิทยาลัยและส่วนงานต้องดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเกณฑ์มาตรฐาน หรือข้อกำหนดจากองค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตัวย่อชี้ด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

ส่วนงานต้องรับนิสิตไม่เกินจำนวนแผนการรับนิสิตที่กำหนดในหลักสูตรหรือที่ สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นต้องรับนิสิตจำนวนเกินกว่าที่กำหนด ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อขอความเห็นชอบ

ส่วนงานและมหาวิทยาลัยพึงให้ความสำคัญและดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ขั้นตอนและเงื่อนไขที่องค์การวิชาชีพกำหนดโดยเคร่งครัด เพื่อมิให้เกิดผลกระทบกับผู้สำเร็จการศึกษาในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับองค์การวิชาชีพนั้น ๆ

ข้อ ๒๔ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการออกประกาศกำหนดหน้าที่ความ รับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อยให้ครอบคลุมการพัฒนา หลักสูตร การบริหารหลักสูตร การประเมินผลรายวิชาและหลักสูตร รวมทั้งการแก้ปัญหาต่างๆ ของการบริหาร หลักสูตร รวมทั้งอาจกำหนดหน้าที่ของหัวหน้าส่วนงาน รองหัวหน้าส่วนงานและคณะกรรมการอื่นใดของ ส่วนงานรวมทั้งของคณะกรรมการประจำส่วนงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับระเบียบหรือประกาศที่ออกตาม ระเบียบนี้หรือระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้องก็ได้

เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ให้มหาวิทยาลัยจัดทำคู่มือการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรด้วย

ข้อ ๒๕ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรของแต่ละหลักสูตร ซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ตามหลักเกณฑ์ที่เกณฑ์มาตรฐานกำหนด มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

(๑) ดำเนินการจัดการศึกษาและกำกับการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และ ตามข้อบังคับระเบียบ ประกาศหรือแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

(๒) บริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามกำหนดเวลา คำนึงถึงประโยชน์ของนิสิตเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ในการดำเนินการดังกล่าว ควรคำนึงถึง ผู้สอนที่มีคุณวุฒิและผลงานวิชาการตามที่เกณฑ์มาตรฐานกำหนด สามารถให้เวลาและสอนได้ตามตารางสอน และดำเนินการเพื่อให้ นิสิตไม่ตกค้างเกินกว่าปกติ

(๓) เสนอการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

(๔) ติดตามผลการประกันคุณภาพหลักสูตร ผลการประเมินหลักสูตร รวมทั้งแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากการบริหารจัดการหลักสูตร

(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรอย่างน้อยเป็นราย ภาคการศึกษา เสนอต่ออธิการบดีภายในเก้าสิบวันนับถัดจากวันสิ้นภาคการศึกษา

(๖) หน้าที่อื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยและส่วนงานกำหนด

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรต้องจัดให้มีการประชุมตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือไม่น้อยกว่าสองครั้งต่อภาคการศึกษา โดยในการประชุมแต่ละครั้งให้จัดทำรายงานการประชุม และให้จัดส่งรายงานการประชุมที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับรองแล้วต่ออธิการบดีภายในหกสิบวันนับแต่วันที่มีการประชุม

ส่วนงานอาจจัดให้มีคณะกรรมการในระดับส่วนงาน เพื่อทำหน้าที่กำกับ ดูแล และประสาน การดำเนินการหลักสูตรของส่วนงานในภาพรวมก็ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่ส่วนงานกำหนด

ข้อ ๒๖ ส่วนงานต้องดำเนินการจัดการศึกษาและควบคุมกำกับมาตรฐานหลักสูตรตลอด ระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ดังนี้

(๑) ดำเนินการหลักสูตรตามรายละเอียดที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

(๒) ประเมินผลการจัดการศึกษาของส่วนงาน จำแนกตามหลักสูตร ตามแบบและวิธีการ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกภาคการศึกษา และเสนอรายงานผลการประเมินดังกล่าวต่อคณะกรรมการประจำ ส่วนงานภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นภาคการศึกษา กรณีที่ส่วนงานประสงค์จะประเมินผลการจัดการศึกษา ในรูปแบบอื่นนอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้เสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(๓) พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร

(๔) รักษาสถานภาพหลักสูตร และกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

กรณีที่ปรากฏว่าการจัดการศึกษาของหลักสูตรใดไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และไม่ สอดคล้องกับระเบียบนี้ หรือกฎอื่นใดของมหาวิทยาลัย หรือมีปัญหาที่อาจส่งผลกระทบต่อ นิสิตหรือต่อ มหาวิทยาลัย ให้หัวหน้าส่วนงานมีหน้าที่รายงานต่ออธิการบดีโดยไม่ชักช้า

ข้อ ๒๗ ให้คณะกรรมการประจำส่วนงาน มีหน้าที่ติดตามและกำกับให้การจัดการศึกษา ตามหลักสูตรต่าง ๆ ของส่วนงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามมาตรฐาน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งให้ความเห็นและคำแนะนำต่ออธิการบดีกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการ จัด การศึกษา

ข้อ ๒๘ ให้รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานด้านวิชาการ มีหน้าที่กำกับการดำเนินงาน และควบคุมการจัดการศึกษาของส่วนงาน ดังนี้

(๑) กำกับการดำเนินงานและควบคุมมาตรฐานของหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

(๒) ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละหลักสูตรและภาพรวมหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบังเกิดผลดีต่อนิสิต

(๓) จัดให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษาของส่วนงานและของมหาวิทยาลัยในภาพรวม และรายงานผลการประเมินดังกล่าวต่อสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละครั้ง ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปี การศึกษา

ในกรณีที่น่าปรากฏว่าการจัดการศึกษาของหลักสูตรใดไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและไม่สอดคล้องกับระเบียบนี้ หรือกฎอื่นใดของมหาวิทยาลัย หรือพบความไม่ปกติใด ๆ ของการจัดการศึกษาที่อาจส่งผลกระทบต่ออนิสิต ภาพลักษณ์ หรือชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ให้อธิการบดีมีหน้าที่รายงานต่อสภามหาวิทยาลัยโดยไม่ชักช้า

หมวด ๔

การรับนิสิตและมาตรการเกี่ยวกับหลักสูตร

ข้อ ๒๙ กรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นเพื่อประโยชน์ของนิสิตหรือของมหาวิทยาลัย อาทิ จำนวนนิสิตที่มีอยู่มากเกินไป จำนวนอาจารย์ประจำมีไม่เพียงพอ หรือความไม่พร้อมอื่น ส่วนงานหรืออธิการบดีอาจเสนอ หรือสภามหาวิทยาลัยอาจมีมติให้รับนิสิตในหลักสูตรใดเป็นการชั่วคราวก็ได้

ข้อ ๓๐ กรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นเพื่อประโยชน์ของนิสิตหรือของมหาวิทยาลัย ส่วนงานหรืออธิการบดีอาจขอเสนอ หรือสภามหาวิทยาลัยอาจมีมติให้รวมหลักสูตรใดหรือให้ยกเลิกหลักสูตรใดก็ได้ การอนุมัติให้รวมหลักสูตรใด หรือให้ยกเลิกหลักสูตรใด ให้กำหนดเงื่อนไขด้วยว่า ให้จัดการเรียนการสอนจนกว่านิสิตที่เข้าศึกษาอยู่ก่อนสำเร็จการศึกษา หรือพ้นสภาพนิสิต โดยไม่มีนิสิตในหลักสูตรนั้นเหลืออยู่หรือไม่ส่งผลกระทบต่ออนิสิต ทั้งนี้ เมื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้รวมหรือให้ยกเลิกหลักสูตรใดแล้ว ให้มหาวิทยาลัยออกประกาศแจ้งการรวมหลักสูตรหรือการยกเลิกหลักสูตร โดยกำหนดปีการศึกษาหรือรุ่นของนิสิตที่ได้รับผลดังกล่าวให้ชัดเจน รวมทั้งกำหนดมาตรการเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบ (ถ้ามี) ด้วย

หมวด ๕

การควบคุมกำกับ

ข้อ ๓๑ มหาวิทยาลัยต้องจัดระบบและกลไกการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรที่จะเป็นหลักประกันว่า การบริหารหลักสูตรและการจัดการศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและคุณภาพที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยครอบคลุมทั้งการประเมินคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ

หลักเกณฑ์และวิธีการในการประเมินคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพตามวรรคหนึ่ง ให้ออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๒ ให้ส่วนงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดตามข้อ ๓๑ โดยมีการสอบทานผลการดำเนินการเป็นระยะตามความเหมาะสม

ประกาศ ณ วันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(รองศาสตราจารย์อานนท์ เทียงตรง)

ประธานกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยบูรพา

ที่มา : การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นภาระหน้าที่สำคัญของมหาวิทยาลัยบูรพา โดยสภามหาวิทยาลัย มีอำนาจและหน้าที่อนุมัติหลักสูตรการศึกษา การเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม หรือการยกเลิก หลักสูตรการศึกษาตามมาตรา ๒๑ (๑๐) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ และอนุมัติ การให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ตามมาตรา ๒๑ (๔) แห่งพระราชบัญญัติฉบับเดียวกัน โดยมหาวิทยาลัยและส่วนงานวิชาการในมหาวิทยาลัย มีหน้าที่ในการดำเนินการจัดการศึกษา อย่างไรก็ตาม กระบวนการเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตร และการจัดการ การศึกษา มีมาตรฐานกำกับและมีหลักเกณฑ์ต่าง ๆ มาก มีแบบแผนและเงื่อนไขที่มีสภาพบังคับ โดยคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเกี่ยวข้องกับการรับรองคุณวุฒิ โดยส่วนราชการและองค์กรของรัฐ ซึ่งหากมหาวิทยาลัยไม่ปฏิบัติหรือไม่สามารถดำเนินการให้เป็นไป ตามมาตรฐาน จะเกิดผลกระทบต่อனிสิตผู้สำเร็จการศึกษา ก่อให้เกิดความรับผิดชอบตามกฎหมาย และส่งผล ต่อภาพลักษณ์และชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยได้ ดังนั้น เพื่อเป็นหลักประกันในเชิงระบบที่จะเอื้อให้มหาวิทยาลัย และส่วนงานสามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และให้สอดคล้องกับมาตรฐาน อันเป็นมาตรการเพื่อคุ้มครอง ประโยชน์สาธารณะประการหนึ่ง จึงเห็นควรวางระเบียบเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดให้มีแผนพัฒนา การศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การบริหารจัดการหลักสูตรและการควบคุมกำกับขึ้น

๙