

รายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓
วันพุธที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓
ณ ห้องประชุม ๙๐๓ ชั้น ๙ อาคาร ภปร มหาวิทยาลัยบูรพา
(ประชุมออนไลน์ผ่านระบบ Google Hangout Meet)

ผู้มาประชุม

- | | | |
|-----|--|---------------|
| ๑. | รองศาสตราจารย์ ดร.วิชรินทร์ กาสลัก
ผู้รักษาการแทนอธิการบดี | ประธานกรรมการ |
| ๒. | รองศาสตราจารย์ ดร.สุนนต์ สกลไชย
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๓. | ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ปิยนาด บุนนาค
ผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๔. | ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ชนิตา รัชกุลเมือง
ผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๕. | ศาสตราจารย์ นายแพทย์วุฒิชัย ธนาพงศธร
ผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | กรรมการ |
| ๖. | ศาสตราจารย์ เกษัชกรหญิง ดร.กาญจน์พิมล ฤทธิเดช
ผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | กรรมการ |
| ๗. | ศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ หารหนองบัว
ผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๘. | ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.มาลียา เครือตราชู
ผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๙. | รองศาสตราจารย์ ดร.สฎายุ อีระวงษ์ตระกูล
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๐. | รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี รอดจากภัย
คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๑. | รองศาสตราจารย์ นายแพทย์พิสิษฐ์ พิริยาพรรณ
คณบดีคณะแพทยศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๒. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณะ ชินสาร
คณบดีคณะวิทยาการสารสนเทศ | กรรมการ |
| ๑๓. | รองศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา บุรณเดชาชัย
ผู้แทนคณาจารย์ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๔. | รองศาสตราจารย์เสกสรร ตันยาภิรมย์
ผู้แทนคณาจารย์ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๕. | รองศาสตราจารย์ ดร.รุ่งรัตน์ ศรีสุริยเวศน์
ผู้แทนคณาจารย์ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | กรรมการ |

- | | | |
|-----|--|---------------------|
| ๑๖. | รองศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ วงศ์ดี
ผู้แทนคณาจารย์ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | กรรมการ |
| ๑๗. | รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติมา เจริญพานิช
ผู้แทนคณาจารย์ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๑๘. | รองศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ทอง ทองนพคุณ
ผู้แทนคณาจารย์ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๑๙. | รองศาสตราจารย์ ดร.สมถวิล จริตควร
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒๐. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรมล ปัญญาบุศยกุล
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาหลักสูตรและประกันคุณภาพ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๑. | นางสาวณัฐกานต์ ปัดเกษม
ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้ลาประชุม

- | | | |
|----|--|---------|
| ๑. | นายบุญปลุก ชายเกตุ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๒. | รองศาสตราจารย์ ว่าที่เรือตรีเอกวิทย์ มณีธร
คณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ | กรรมการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | | |
|----|----------------------------------|-------------------|
| ๑. | รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาศ แหนจอน | คณะศึกษาศาสตร์ |
| ๒. | นางสาวเนาวรัตน์ ตรุณศรี | กองแผนงาน |
| ๓. | นายวัชร วงศ์เกิดสุข | กองบริการการศึกษา |
| ๔. | นายไพศาล रिชมลา | กองบริการการศึกษา |
| ๕. | นายพิชญพงศ์ ศิริเดช | กองบริการการศึกษา |
| ๖. | นางสาวณัฐสุดา ถาวร | กองบริการการศึกษา |
| ๗. | นางปัทมา วรรัตน์ | กองบริการการศึกษา |

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

เมื่อครบองค์ประชุมแล้ว ประธานกรรมการ กล่าวเปิดการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ แล้วดำเนินการประชุมฯ ตามระเบียบวาระ ดังนี้

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

- ๑.๑ ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ
-ไม่มี-

๑.๒ กรรมการและเลขานุการแจ้งที่ประชุมทราบ

ผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ (รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

ประเด็นเสนอ เพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

๑.๓ การขอปิดแบบสมบูรณ์ (ยกเลิก) หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่สภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้มีมติเห็นชอบการขอปิดแบบมีเงื่อนไข (ยกเลิก) หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยยังมีนิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๑ คน นั้น บัดนี้ นิสิตในหลักสูตรฯ ดังกล่าว ได้สำเร็จการศึกษาเรียบร้อยแล้ว

คณะศึกษาศาสตร์ จึงเสนอขอปิดแบบสมบูรณ์ (ยกเลิก) หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะกรรมการ/ผู้พิจารณา	ผลการพิจารณา
คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบการขอปิดแบบสมบูรณ์ (ยกเลิก) หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓

จึงเสนอที่ประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยบูรพาทราบ

ประเด็นเสนอ เพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ และเสนอแนวปฏิบัติสำหรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร สำหรับหลักสูตรที่ขอปิดแบบสมบูรณ์ (ยกเลิก) หลักสูตร เมื่อนิสิตสำเร็จ การศึกษาครบทุกคนแล้ว ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรยังคงต้องรับการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

**๑.๔ การขอปิดแบบสมบูรณ (ยกเลิก) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓**

ตามที่สภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้มีมติเห็นชอบการขอปิดแบบมีเงื่อนไข (ยกเลิก) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ปรัชญา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งแต่ ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยยังมีนิสิตที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา จำนวน ๗ คน นั้น บัดนี้ นิสิตในหลักสูตรฯ ดังกล่าว ได้สำเร็จการศึกษาเรียบร้อยแล้ว

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จึงเสนอขอปิดแบบสมบูรณ (ยกเลิก) หลักสูตร ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะกรรมการ/ผู้พิจารณา	ผลการพิจารณา
คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบการขอปิดแบบสมบูรณ (ยกเลิก) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาปรัชญา หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งแต่ภาค การศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓

จึงเสนอที่ประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยบูรพาทราบ

ประเด็นเสนอ เพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ และเสนอแนวปฏิบัติสำหรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร สำหรับหลักสูตรที่ขอปิดแบบสมบูรณ (ยกเลิก) หลักสูตร เมื่อนิสิตสำเร็จ การศึกษาครบทุกคนแล้ว ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรยังคงต้องรับการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ประธานเสนอเรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ (รายละเอียดตั้งเอกสารแนบ)

ประเด็นเสนอ เพื่อรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓

มติ ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

-ไม่มี-

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การพิจารณากลับกรรองคุณสมบัติของผู้ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

๔.๑.๑ พิจารณากลับกรรองคุณสมบัติของ นายปิยะพงษ์ ประเสริฐศรี
เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นรองศาสตราจารย์
สาขาวิชา ๒๑๑๗ - สรีรวิทยา

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและ
ถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๐ (ก) (๑) วรรค ๖
“ให้หน่วยงานภายในสำนักงานอธิการบดี ตรวจสอบความครบถ้วนถูกต้อง และเสนอแบบคำขอรับการ
พิจารณาขอแต่งตั้งและผลงานทางวิชาการต่อสภาวิชาการเพื่อกลับกรรองคุณสมบัติ ผลงานทางวิชาการ
และให้ความเห็นเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการ”

กองบริการการศึกษา จึงขอให้ประชุมสภาวิชาการพิจารณากลับกรรอง
คุณสมบัติ ผลงานทางวิชาการ ของ นายปิยะพงษ์ ประเสริฐศรี พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เลขที่อัตรา ๙๐๘๗๐ สังกัดสำนักงานการศึกษา คณะสหเวชศาสตร์ ซึ่งมีความประสงค์
ขอกำหนดตำแหน่งเป็นรองศาสตราจารย์ สาขาวิชาสรีรวิทยา โดยวิธีปกติ วิธีที่ ๒ โดยมีรายละเอียด ดังนี้
ดำรงตำแหน่งอาจารย์ เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖
ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐
ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้ว ๒ ปี ๙ เดือน

<u>คุณวุฒิ</u>	<u>ปี พ.ศ. ที่จบ</u>	<u>ชื่อสถานศึกษาและประเทศ</u>
ปร.ด. (สรีรวิทยาทางการแพทย์)	๒๕๕๖	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเทศไทย
วท.ม. (สรีรวิทยาทางการแพทย์)	๒๕๕๓	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเทศไทย
วท.บ. (กายภาพบำบัด)	๒๕๕๐	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเทศไทย

เสนอผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย จำนวน ๗ เรื่อง ได้แก่

เรื่องที่ ๑ Prasertsri, P., Kaewaram, J., Naravoratham, K. & Trongtosak, P (2018). Influence of
arm swing exercise training on blood pressure regulation of cardiac autonomic
function and cardiovascular risks in hypertensive elderly subjects. *Journal of
Exercise Physiology Online*, 21(4), 1622-176.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์
การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๖๒
ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒)

เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ ๗๐

- เรื่องที่ ๒ Boonla, O. & Prasertsri, P. (2018). Lipid peroxidation, nerve conduction velocity and physical performance among male university athletes. *Journal of Exercise Physiology Online*, 21(5), 184-197.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒)
เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ ๕๐
- เรื่องที่ ๓ Boonla, O. & Prasertsri, P. (2018). Renal function, cardiovascular risks, and heart rate variability in the elderly with prehypertension and hypertension from Eastern Thailand: A preliminary cross-sectional study. *Journal of Physiological and Biomedical Science*, 31(2), 70-77.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒)
เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ ๕๐
- เรื่องที่ ๔ Prasertsri, P. & Leelayuwat, N. (2019). Effects of arm swing exercise training on cardiac autonomic functions in response to incremental exercise in overweight and normal weight young adults. *Journal of the Medical Association of Thailand*, 102(1), 1-9.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒)
เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ ๗๐
- เรื่องที่ ๕ Prasertsri, P., Singsanan, S., Chonant, C., Boonla, O. & Trongtosak, P. (2019). Effects of arm swing exercise training on cardiac autonomic modulation, cardiovascular risk factors, and electrolytes in persons aged 60–80 years with prehypertension: A randomized controlled trial. *Journal of Exercise Science and Fitness*, 17, 47-54.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒)
เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ ๖๕

เรื่องที่ ๖ Pedkao, T. & Prasertsri, P. (2019). Effectiveness of an upper and lower limb resistance training program on body composition, nerve conduction velocity, and cardiac autonomic nervous activity in university athletes. *Journal of Exercise Physiology Online*, 22(2), 78-98.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒)
เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ ๕๐

เรื่องที่ ๗ Prasertsri, P., Booranasuksakul, U., Naravoratham, K. & Trongtosak, P. (2019). Acute effects of passion fruit juice supplementation on cardiac autonomic function and blood glucose in healthy subjects. *Preventive Nutrition and Food Science*, 24(3), 245-253.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒)
เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ ๖๐

พิจารณาถ้อยแถลง คุณสมบัติ ผลการปฏิบัติราชการหรือผลการปฏิบัติงาน ผลการสอน เอกสารที่ใช้ ในการประเมินผลการสอน ผลงานทางวิชาการ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ และแบบคำ ขอ		
การพิจารณา	ผลการพิจารณา	วันที่
ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น	ผ่านการกลั่นกรองคุณสมบัติ	๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓
คณะกรรมการประจำคณะ	ผ่านการกลั่นกรองคุณสมบัติ	๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
กองบริการการศึกษารับเรื่อง	-	๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
กองบริการการศึกษาตรวจสอบ	ผ่านการตรวจสอบ	๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

- ประเด็นเสนอ**
- พิจารณาถ้อยแถลงคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เป็นตำแหน่งรองศาสตราจารย์ สาขาวิชาสตรีวิทยา ของ นายปิยะพงษ์ ประเสริฐศรี โดยวิธีปกติ วิธีที่ ๒
 - นำเสนอคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเพื่อแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการต่อไป

- มติ**
- ที่ประชุมมีมติ ดังนี้
 - ผ่านการกลั่นกรองคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เป็นตำแหน่งรองศาสตราจารย์ สาขาวิชาสตรีวิทยา ของ นายปิยะพงษ์ ประเสริฐศรี โดยวิธีปกติ วิธีที่ ๒
 - นำเสนอคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเพื่อแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการต่อไป

**๔.๑.๒ พิจารณากลับกรรองคุณสมบัติของ นางสาวชามิภา ภาณุดุสิตติ
เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์
สาขาวิชา ๓๓๐๔ - เกษศาสตร์สังคมและการบริหาร**

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและ
ถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๐ (ก) (๑) วรรค ๖
“ให้หน่วยงานภายในสำนักงานอธิการบดี ตรวจสอบความครบถ้วนถูกต้อง และเสนอแบบคำขอรับการ
พิจารณาขอแต่งตั้งและผลงานทางวิชาการต่อสภาวิชาการเพื่อกลับกรรองคุณสมบัติ ผลงานทางวิชาการ
และให้ความเห็นเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการ”

กองบริการการศึกษา จึงขอให้ประชุมสภาวิชาการพิจารณากลับกรรอง
คุณสมบัติ ผลงานทางวิชาการ ของ นางสาวชามิภา ภาณุดุสิตติ พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์
เลขที่อัตรา ๙๐๗๔๑ สังกัดสำนักงานการศึกษา คณะเกษตรศาสตร์ ซึ่งมีความประสงค์ขอกำหนดตำแหน่ง
เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเกษตรศาสตร์สังคมและการบริหาร โดยวิธีปกติ โดยมีรายละเอียด ดังนี้
ดำรงตำแหน่งอาจารย์ เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕
ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์มาแล้ว ๘ ปี ๑ เดือน

<u>คุณวุฒิ</u>	<u>ปี พ.ศ. ที่จบ</u>	<u>ชื่อสถานศึกษาและประเทศ</u>
Ph.D. (Social and Administrative Pharmacy)	๒๕๖๑	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย
M.B.A. (Marketing)	๒๕๕๒	The University of Adelaide, Australia
ภ.บ. (เกษตรศาสตร์)	๒๕๔๘	มหาวิทยาลัยศิลปากร ประเทศไทย

เสนอผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย จำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่

เรื่องที่ ๑ Phanudulkitti, C., Makmee, P., Weerakul, T. & Auamnoy, T. (2019). Relationships
between teaching innovations and lifelong learning with deep approach to
learning as a mediator in pharmacy students at Burapha University. *Thai Journal
of pharmacy Practice*, 11(4), 892-904.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑
ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงาน
ทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒)

เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ ๖๕

เรื่องที่ ๒ จีราธร อยุ้โต, ภคกุล อนันตศานต์, ธนากร เกษศิลป์, กฤตภาส กังวานรัตนกุล, พุทธ ศิลตระกูล
และชามิภา ภาณุดุสิตติ. (๒๕๖๓). การศึกษาความตระหนักรู้ ความคาดหวัง และพฤติกรรมการ
ใช้ยาปฏิชีวนะของผู้ใช้บริการร้านยาในเขตเทศบาลเมืองแสนสุข จังหวัดชลบุรี.

วารสารสาธารณสุข มหาวิทยาลัยบูรพา, ๑๕(๒),

(ได้รับการตอบรับการตีพิมพ์แล้วเมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยจะตีพิมพ์ในเดือน
กรกฎาคม-ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓)

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑
ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่
ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒)

เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ ๕๐

พิจารณาถ้อยคำร้อง คุณสมบัติ ผลการปฏิบัติราชการหรือผลการปฏิบัติงาน ผลการสอน เอกสารที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ผลงานทางวิชาการ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ และแบบคำขอ		
การพิจารณา	ผลการพิจารณา	วันที่
ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น	ผ่านการกลั่นกรองคุณสมบัติ	๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓
คณะกรรมการประจำคณะ	ผ่านการกลั่นกรองคุณสมบัติ	๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
กองบริการการศึกษารับเรื่อง	-	๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
กองบริการการศึกษาตรวจสอบ	ผ่านการตรวจสอบ	๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

- ประเด็นเสนอ**
- พิจารณาถ้อยคำร้องคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร ของ นางสาวชามิภา ภาณุตุลภิตติ โดยวิธีปกติ
 - นำเสนอคณะกรรมการพิจารณาดำเนินทางวิชาการเพื่อแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการต่อไป

- มติ**
- ที่ประชุมมีมติ ดังนี้
- ผ่านการกลั่นกรองคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร ของ นางสาวชามิภา ภาณุตุลภิตติ โดยวิธีปกติ
 - นำเสนอคณะกรรมการพิจารณาดำเนินทางวิชาการเพื่อแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการต่อไป

๔.๑.๓ พิจารณาถ้อยคำร้องคุณสมบัติของ นางสาวนริศา เรืองศรี เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา ๒๑๙๑-โภชนศาสตร์

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๐ (ก) (๑) วรรค ๖ “ให้หน่วยงานภายในสำนักงานอธิการบดี ตรวจสอบความครบถ้วนถูกต้อง และเสนอแบบคำขอรับการพิจารณาขอแต่งตั้งและผลงานทางวิชาการต่อสภาวิชาการเพื่อกลั่นกรองคุณสมบัติ ผลงานทางวิชาการ และให้ความเห็นเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการ”

กองบริการการศึกษา จึงขอให้ที่ประชุมสภาวิชาการพิจารณาถ้อยคำร้องคุณสมบัติ ผลงานทางวิชาการ ของ นางสาวนริศา เรืองศรี พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ เลขที่อัตรา ๙๑๒๓๔ สังกัดสำนักงานการศึกษา คณะสหเวชศาสตร์ ซึ่งมีความประสงค์ขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาโภชนศาสตร์ โดยวิธีปกติ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ดำรงตำแหน่งอาจารย์

เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์มาแล้ว ๔ ปี ๘ เดือน

คุณวุฒิ ปี พ.ศ. ที่จบ ชื่อสถานศึกษาและประเทศ
 วท.ม. (อาหารและโภชนาการเพื่อการพัฒนา) ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยมหิดล ประเทศไทย
 วท.บ. (วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ) ๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประเทศไทย

เสนอผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย จำนวน ๓ เรื่อง ได้แก่

เรื่องที่ ๑ Rueangsri, N., Booranasuksakul, U. & Singhato, A. (2018). Acceptance and satisfaction on Thai ethnic foods using the protein-free starchy products. *Current Research in Nutrition and Food Science*, 6(3), 845-851.
 (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus
 ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่
 ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒)
เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ ๘๐

เรื่องที่ ๒ Rueangsri, N., Booranasuksakul, U., Khongkhon, S. & Singhato, A. (2019). Development and acceptance of the low sodium food recipes based on the Thai traditional medicine belief. *Journal of Prapokklao Hospital Clinical Medical Education Center*, 36(2), 210-219.
 (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑
 ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่
 ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒)
เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ ๖๐

เรื่องที่ ๓ นริศา เรืองศรี, อุไรภรณ์ บุรณสุขสกุล และอลงกต สิงโต. (๒๕๖๑). การพัฒนาเมนูอาหารว่างโดยใช้ซูคราโลสเป็นสารให้ความหวานแทนน้ำตาลทราย. *วารสารโภชนาการ*, ๕๓(๒), ๑๓-๒๔.
 (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒
 ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่
 ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒)
เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ ๘๐

พิจารณาถ่วงถ่วง คุณสมบัติ ผลการปฏิบัติราชการหรือผลการปฏิบัติงาน ผลการสอน เอกสารที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ผลงานทางวิชาการ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ และแบบคำขอ		
การพิจารณา	ผลการพิจารณา	วันที่
ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น	ผ่านการถ่วงถ่วงคุณสมบัติ	๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒
คณะกรรมการประจำคณะ	ผ่านการถ่วงถ่วงคุณสมบัติ	๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
กองบริการการศึกษารับเรื่อง	-	๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
กองบริการการศึกษาตรวจสอบ	ผ่านการตรวจสอบ	๑๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

- ประเด็นเสนอ**
๑. พิจารณากลับกรองคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาโภชนศาสตร์ ของ นางสาวนริศา เรืองศรี โดยวิธีปกติ
 ๒. นำเสนอคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเพื่อแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการต่อไป

- มติ**
- ที่ประชุมมีมติ ดังนี้
๑. ผ่านการกลับกรองคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาโภชนศาสตร์ ของ นางสาวนริศา เรืองศรี โดยวิธีปกติ
 ๒. นำเสนอคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเพื่อแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการต่อไป

๔.๑.๔ พิจารณากลับกรองคุณสมบัติของ นางสาวอุไรภรณ์ บุรณสุขสกุล เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา ๒๑๙๑-โภชนศาสตร์

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและ ถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๐ (ก) (๑) วรรค ๖ “ให้หน่วยงานภายในสำนักงานอธิการบดี ตรวจสอบความครบถ้วนถูกต้อง และเสนอแบบคำขอรับการ พิจารณาขอแต่งตั้งและผลงานทางวิชาการต่อสภาวิชาการเพื่อกลับกรองคุณสมบัติ ผลงานทางวิชาการ และให้ความเห็นเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการ”

กองบริการการศึกษา จึงขอให้ประชุมสภาวิชาการพิจารณากลับกรอง คุณสมบัติ ผลงานทางวิชาการ ของ นางสาวอุไรภรณ์ บุรณสุขสกุล พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ เลขที่อัตรา ๙๑๑๘๐ สังกัดสำนักงานการศึกษา คณะสหเวชศาสตร์ ซึ่งมีความประสงค์ขอกำหนดตำแหน่ง เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาโภชนศาสตร์ โดยวิธีปกติ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ดำรงตำแหน่งอาจารย์ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘
ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์มาแล้ว ๔ ปี ๙ เดือน

คุณวุฒิ	ปี พ.ศ. ที่จบ	ชื่อสถานศึกษาและประเทศ
วท.ม. (อาหารและโภชนาการเพื่อการพัฒนา)	๒๕๕๗	มหาวิทยาลัยมหิดล ประเทศไทย
คศ.บ. (โภชนาการชุมชน)	๒๕๕๕	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประเทศไทย

เสนอผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย จำนวน ๕ เรื่อง ได้แก่

เรื่องที่ ๑ Booranasuksakul, U., Singhato, A., Rueangsri, N. & Prasertsri, P. (2019).

Association between alcohol consumption and body mass index in university students. *Asian/Pacific Island Nursing Journal*, 4(1), 57-65

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ PubMed ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์

การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๖๒

ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒)

เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ ๗๐

เรื่องที่ ๒ อุไรภรณ์ บุรณสุขสกุล, อลงกต สิงห์โต, นริศา เรืองศรี และปิยะพงษ์ ประเสริฐศรี. (๒๕๖๒). ผลของการดื่มชาใบหม่อนต่อระดับน้ำตาลในเลือดและระดับความอ้วนในอาสาสมัครสุขภาพดี. *ศรีนครินทร์เวชสาร*, ๓๔(๓), ๒๓๗-๒๔๒.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒)

เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ ๗๐

เรื่องที่ ๓ อุไรภรณ์ บุรณสุขสกุล, อลงกต สิงห์โต, นริศา เรืองศรี และปิยะพงษ์ ประเสริฐศรี. (๒๕๖๒). สื่อการสอนด้านการควบคุมอาหารสำหรับผู้ใหญ่ตอนต้นที่มีภาวะน้ำหนักเกิน.

วารสารโภชนาการ, ๕๔(๑), ๑๑-๒๓.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๒ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒)

เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ ๗๐

เรื่องที่ ๔ Booranasuksakul, U., Rueangsri, N., Singhato, A., Karnchanasri, K., Sribut, W., Thammawong, W., Comkaeow, L. & Prasertsri, P. (2016). Effects of individual nutritional counseling on nutritional health status in overweight and obese university students. In *Proceedings of the 20th World Congress on Clinical Nutrition (WCCN) 2016 "Traditional Medicine, Functional Food, Nutrition, Natural Health Product and Spiritual Healing: Additional Tools for Healthcare Delivery"* (pp. 155-163). Bangkok: Thammasat University.

เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ ๕๕

เรื่องที่ ๕ Booranasuksakul, U., Kerdjang, K., Mahutthanamethakul, K., Visitsakwasin, S., Rueangsri, N. & Singhato, A. (2016). The prevalence and food consumption behaviors of overweight person in Saensook municipality, Muang district, Chon Buri province. In *Proceedings of Mae Fah Luang University International Conference 2016: Advance in Medical and Health Sciences* (pp. 60-67). Chiangrai: Mae Fah Luang University.

เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ ๖๐

พิจารณาถ้อยคำร้อง คุณสมบัติ ผลการปฏิบัติราชการหรือผลการปฏิบัติงาน ผลการสอน เอกสารที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ผลงานทางวิชาการ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ และแบบคำขอ		
การพิจารณา	ผลการพิจารณา	วันที่
ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น	ผ่านการกลั่นกรองคุณสมบัติ	๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒
คณะกรรมการประจำคณะ	ผ่านการกลั่นกรองคุณสมบัติ	๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
กองบริการการศึกษารับเรื่อง	-	๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
กองบริการการศึกษาตรวจสอบ	ผ่านการตรวจสอบ	๑๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

- ประเด็นเสนอ**
- พิจารณาถ้อยคำร้องคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาโภชนศาสตร์ ของ นางสาวอุไรภรณ์ บุณยสุขสกุล โดยวิธีปกติ
 - นำเสนอคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเพื่อแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการต่อไป

- มติ**
- ที่ประชุมมีมติ ดังนี้
- ผ่านการกลั่นกรองคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาโภชนศาสตร์ ของ นางสาวอุไรภรณ์ บุณยสุขสกุล โดยวิธีปกติ
 - นำเสนอคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเพื่อแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการต่อไป

**๔.๑.๕ พิจารณาถ้อยคำร้องคุณสมบัติของ นางสาวอรรช บัญญา
เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์
สาขาวิชา ๓๙๐๓-กายภาพบำบัด**

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๐ (ก) (๑) วรรค ๖ “ให้หน่วยงานภายในสำนักงานอธิการบดี ตรวจสอบความครบถ้วนถูกต้อง และเสนอแบบคำขอรับการพิจารณาขอแต่งตั้งและผลงานทางวิชาการต่อสภาวิชาการเพื่อกลั่นกรองคุณสมบัติ ผลงานทางวิชาการ และให้ความเห็นเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการ”

กองบริการการศึกษา จึงขอให้ที่ประชุมสภาวิชาการพิจารณาถ้อยคำร้องคุณสมบัติ ผลงานทางวิชาการ ของ นางสาวอรรช บัญญา พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ เลขที่อัตรา ๙๑๑๗๘ สังกัดสำนักงานการศึกษา คณะสหเวชศาสตร์ ซึ่งมีความประสงค์ขอกำหนดตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชากายภาพบำบัด โดยวิธีปกติ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ดำรงตำแหน่งอาจารย์

เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์มาแล้ว ๔ ปี ๑๐ เดือน

คุณวุฒิ	ปี พ.ศ. ที่จบ	ชื่อสถานศึกษาและประเทศ
ปร.ด. (สรีรวิทยาทางการแพทย์)	๒๕๕๘	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเทศไทย
วท.บ. (กายภาพบำบัด)	๒๕๕๐	มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเทศไทย

เสนอผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย จำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่

เรื่องที่ ๑ Boonla, O. & Prasertsri, P. (2018). Lipid peroxidation, nerve conduction velocity and physical performance among male university athletes. *Journal of Exercise Physiology Online*, 21(5), 184-197.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๖๒

ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒)

เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ ๕๐

เรื่องที่ ๒ Boonla, O. Prasertsri P. & Srithawong, A. (2019). Inspiratory muscle training improves thoracic expansion and six-minute walking distance in female subjects with inspiratory muscle weakness. *Journal of Physiological and Biomedical Science*, 32(1), 5-10.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒)

เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ ๙๐

พิจารณาถ่วงดุล คุณสมบัติ ผลการปฏิบัติราชการหรือผลการปฏิบัติงาน ผลการสอน เอกสารที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ผลงานทางวิชาการ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ และแบบคำขอ		
การพิจารณา	ผลการพิจารณา	วันที่
ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น	ผ่านการถ่วงดุลคุณสมบัติ	๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓
คณะกรรมการประจำคณะ	ผ่านการถ่วงดุลคุณสมบัติ	๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
กองบริการการศึกษารับเรื่อง	-	๒๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
กองบริการการศึกษาตรวจสอบ	ผ่านการตรวจสอบ	๑๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

- ประเด็นเสนอ
- พิจารณาถ่วงดุลคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการในการขอตำแหน่งทางวิชาการ เป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชากายภาพบำบัด ของ นางสาวอรชร บุญลา โดยวิธีปกติ
 - นำเสนอคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเพื่อแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการต่อไป

มติ

ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. ผ่านการกลั่นกรองคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชากายภาพบำบัด ของ นางสาวอรชร บุญลา โดยวิธีปกติ
๒. นำเสนอคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเพื่อแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการต่อไป

๔.๑.๖ พิจารณากลั่นกรองคุณสมบัติของ นายอภิศักดิ์ ไชยโรจน์วัฒนา เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา ๖๑๑๓-สถิติศาสตร์

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและ ถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๐ (ก) (๑) วรรค ๖ “ให้หน่วยงานภายในสำนักงานอธิการบดี ตรวจสอบความครบถ้วนถูกต้อง และเสนอแบบคำขอรับการ พิจารณาขอแต่งตั้งและผลงานทางวิชาการต่อสภาวิชาการเพื่อกลั่นกรองคุณสมบัติ ผลงานทางวิชาการ และให้ความเห็นเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการ”

กองบริการการศึกษา จึงขอให้ประชุมสภาวิชาการพิจารณากลั่นกรอง คุณสมบัติ ผลงานทางวิชาการ ของ นายอภิศักดิ์ ไชยโรจน์วัฒนา พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ เลขที่อัตรา ๙๖๓-๒๕๕๕ สังกัดภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งมีความประสงค์ขอกำหนด ตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาสถิติศาสตร์ โดยวิธีปกติ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ดำรงตำแหน่งอาจารย์ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๓๘
ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์มาแล้ว ๒๕ ปี

<u>คุณวุฒิ</u>	<u>ปี พ.ศ. ที่จบ</u>	<u>ชื่อสถานศึกษาและประเทศ</u>
ปร.ด. (สถิติ)	๒๕๕๙	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประเทศไทย
วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ)	๒๕๔๒	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย
วท.บ. (สถิติ)	๒๕๓๗	มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศไทย

เสนอผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย จำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่

เรื่องที่ ๑ นพรัตน์ แป้นงาม และอภิศักดิ์ ไชยโรจน์วัฒนา. (๒๕๖๐). การศึกษาประสิทธิภาพของช่วงความ เชื่อมั่นสัมประสิทธิ์การแปรผันควอร์ไทล์. *วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา*, ๒๓(๑), ๑๐๕-๑๒๐. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒)
เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ ๕๐

เรื่องที่ ๒ อภิศักดิ์ ไชยโรจน์วัฒนา, สุทธิกานต์ อินทร์เสวก, นพรัตน์ แป้นงาม. (๒๕๖๑).

การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยทางเศรษฐกิจกับการลงทุนโดยตรงจากต่างประเทศ
ในประเทศไทย. วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครสวรรค์, ๑๐(๑๒), ๗๓-๘๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑
ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่
ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒)
เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ ๗๐

พิจารณาการขึ้นรอง คุณสมบัติ ผลการปฏิบัติราชการหรือผลการปฏิบัติงาน ผลการสอน เอกสารที่ใช้ ในการประเมินผลการสอน ผลงานทางวิชาการ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ และแบบคำ ขอ		
การพิจารณา	ผลการพิจารณา	วันที่
ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น	ผ่านการกลั่นกรองคุณสมบัติ	๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓
คณะกรรมการประจำคณะ	ผ่านการกลั่นกรองคุณสมบัติ	๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
กองบริการการศึกษารับเรื่อง	-	๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓
กองบริการการศึกษาดูงาน	ผ่านการตรวจสอบ	๑๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

- ประเด็นเสนอ
- พิจารณาการขึ้นรองคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการในการขอกำหนดตำแหน่ง
ทางวิชาการ เป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาสถิติศาสตร์
ของ นายอภิศักดิ์ ไชยโรจน์วัฒนา โดยวิธีปกติ
 - นำเสนอคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเพื่อแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ
ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการต่อไป

- มติ
- ที่ประชุมมีมติ ดังนี้
- ผ่านการกลั่นกรองคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการในการขอกำหนดตำแหน่ง
ทางวิชาการ เป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาสถิติศาสตร์
ของ นายอภิศักดิ์ ไชยโรจน์วัฒนา โดยวิธีปกติ
 - นำเสนอคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเพื่อแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ
ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการต่อไป

๔.๑.๗ พิจารณาการขึ้นรองคุณสมบัติของ นางสาวนันทรัตน์ บุนนาค
เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์
สาขาวิชา ๐๑๗๑-วิทยาศาสตร์โลก

ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและ
ถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๑๐ (ก) (๑) วรรค ๖

“ให้หน่วยงานภายในสำนักงานอธิการบดี ตรวจสอบความครบถ้วนถูกต้อง และเสนอแบบคำขอรับการพิจารณาขอแต่งตั้งและผลงานทางวิชาการต่อสภาวิชาการเพื่อกำหนดคุณสมบัตินักเรียน ผลงานทางวิชาการ และให้ความเห็นเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการ”

กองบริการการศึกษา จึงขอให้ประชุมสภาวิชาการพิจารณากำหนดคุณสมบัตินักเรียน ผลงานทางวิชาการ ของ นางสาวนันทรัตน์ บุนนาค พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งอาจารย์ เลขที่อัตรา ๔๓๕-๒๕๕๑ สังกัดสำนักงานการศึกษา คณะอัญมณี ซึ่งมีความประสงค์ขอกำหนดตำแหน่ง เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์โลก โดยวิธีปกติ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ดำรงตำแหน่งอาจารย์

เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑

ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์มาแล้ว ๑๑ ปี ๙ เดือน

คุณวุฒิ	ปี พ.ศ. ที่จบ	ชื่อสถานศึกษาและประเทศ
Ph.D. (Geology)	๒๕๕๑	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประเทศไทย
วท.ม. (ธรณีวิทยา)	๒๕๔๗	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ประเทศไทย
วท.บ. (วัสดุศาสตร์-เทคโนโลยีอัญมณี)	๒๕๔๓	มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศไทย

เสนอผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย จำนวน ๓ เรื่อง ได้แก่

เรื่องที่ ๑ Bunnag, N. & Sripoonjan, T. (2019) Gamma irradiation on rubellite tourmaline. *Chiang Mai Journal of Science*, 46(6), 1249-1255.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒)

เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ ๕๐

เรื่องที่ ๒ นันทรัตน์ บุนนาค. (๒๕๖๒). การศึกษาเบื้องต้นของอุนทุมที่มีผลต่อการเปลี่ยนสีมอร์แกนไนต์ จากประเทศไนจีเรีย. ใน *การประชุมวิชาการศิลปากรวิจัย ครั้งที่ ๑๑ “นวัตกรรมและการสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”* (หน้า P137-P142) นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ ๑๐๐

เรื่องที่ ๓ นันทรัตน์ บุนนาค และรัชชิต ตันติพิสิทธิ์. (๒๕๖๑). ลักษณะเฉพาะของโอปอลออสเตรเลียและ เอธิโอเปีย: สมบัติทางกายภาพและองค์ประกอบของธาตุเจือ. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ ๖ “วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ก้าวตามศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน”* (หน้า AS453-AS459) สมุทรปราการ: มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.

เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ ๕๐

พิจารณาถ้อยคำร้อง คุณสมบัติ ผลการปฏิบัติราชการหรือผลการปฏิบัติงาน ผลการสอน เอกสารที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ผลงานทางวิชาการ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ และแบบคำขอ		
การพิจารณา	ผลการพิจารณา	วันที่
ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น	ผ่านการกลั่นกรองคุณสมบัติ	๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
คณะกรรมการประจำคณะ	ผ่านการกลั่นกรองคุณสมบัติ	๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
กองบริการการศึกษารับเรื่อง	-	๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓
กองบริการการศึกษาตรวจสอบ	ผ่านการตรวจสอบ	๑๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

- ประเด็นเสนอ**
- พิจารณาถ้อยคำร้องคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์โลกของ นางสาวนันทรัตน์ บุณนาค โดยวิธีปกติ
 - นำเสนอคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเพื่อแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการต่อไป

- มติ**
- ที่ประชุมมีมติ ดังนี้
- ผ่านการกลั่นกรองคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์โลกของ นางสาวนันทรัตน์ บุณนาค โดยวิธีปกติ
 - นำเสนอคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการเพื่อแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการต่อไป

๔.๒ การให้ความเห็นชอบการสำเร็จการศึกษาและการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ๔.๒.๑ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติและภาคพิเศษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๖๖๖ คน

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๒๕ (๖)

กำหนดอำนาจหน้าที่ของสภาวิชาการ “เสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตรต่อสภามหาวิทยาลัย” โดยขั้นตอนการพิจารณาอนุมัติผู้สำเร็จการศึกษาต้องผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการทั้งจำนวนและรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาแล้วจึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

คณะ วิทยาลัย สถาบันสมทบ จึงเสนอสภาวิชาการพิจารณาการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา และกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา ได้ตรวจสอบความถูกต้องแล้วจำนวน ๖๖๖ คน ตามรายชื่อที่เสนอ (เอกสารแนบ) ดังนี้

ภาคการศึกษา	ระดับ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ส่งครั้งที่ ๓)	ปริญญาตรี	๙	๗๙	๘๘
ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ส่งครั้งที่ ๒)	ปริญญาตรี	๑๘	๖๙	๘๗
	ปริญญาโท	๓	๕	๘
	ปริญญาเอก	๕		๕
ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ส่งครั้งที่ ๒)	ปริญญาตรี	๔๓๙	๑๔	๔๕๓
	ปริญญาโท	๘	๑๐	๑๘
	ปริญญาเอก	๔	๓	๗
รวม		๔๘๖	๑๘๐	๖๖๖

ข้อมูลวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

คณะกรรมการ/ ผู้พิจารณา	ผลการพิจารณา
คณะกรรมการประจำคณะ/ วิทยาลัย	ตรวจสอบความถูกต้องและมีมติให้ความเห็นชอบรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว รายละเอียดดังตารางแนบ
กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา	ตรวจสอบความถูกต้องของรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะ/ วิทยาลัยแล้ว ตามหนังสือที่ อว ๘๑๐๐/๐๓๔๘๕ ลงวันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ (รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติและภาคพิเศษ ประจำปีภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๖๖๖ คน

- มติ** ที่ประชุมมีมติ ดังนี้
- ให้ความเห็นชอบการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ภาคปกติและภาคพิเศษ ประจำปีภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๖๖๖ คน
 - เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

๔.๓ การบริหารงานวิชาการ

๔.๓.๑ การยุบโรงเรียนสาธิตอาชีวศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานภายในส่วนงานของ คณะศึกษาศาสตร์

ตามมติคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ มีมติให้คณะศึกษาศาสตร์ยุติการรับนิสิตของโรงเรียนสาธิตอาชีวศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๐ เนื่องจากการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตอาชีวศึกษาไม่ใช่พันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพาที่จะจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) บัดนี้ นิสิตรุ่นสุดท้ายของโรงเรียนสาธิตอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ได้สำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ เรียบร้อยแล้ว คณะศึกษาศาสตร์จึงเสนอขอยุบโรงเรียนสาธิตอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานภายในส่วนงานของ คณะศึกษาศาสตร์ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓

๑. ความเป็นมา และสถานภาพของโรงเรียนสาธิตอาชีวศึกษา

โรงเรียนสาธิตอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จัดตั้งตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการแบ่งหน่วยงานภายในส่วนงาน (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๕๔ ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๔ จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ๔ สาขาวิชา ประกอบด้วย สาขาวิชาธุรกิจการค้าระหว่างประเทศ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว สาขาวิชาการจัดการธุรกิจโรงแรม และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เริ่มรับนิสิตตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีนิสิตสำเร็จการศึกษาจนถึงรุ่นสุดท้ายในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๔๐๖ คน มีบุคลากรตำแหน่งสนับสนุนวิชาการ ซึ่งจ้างด้วยเงินรายได้ส่วนงาน จำนวน ๓ คน ปัจจุบันลาออก ๑ คน ย้ายไปปฏิบัติงานที่กองคลังและทรัพย์สิน จำนวน ๑ คน และ คณะศึกษาศาสตร์ได้มอบหมายให้ปฏิบัติงานภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ จำนวน ๑ คน นอกจากนี้โรงเรียนสาธิตอาชีวศึกษา มีครุภัณฑ์ ที่สามารถใช้งานได้ จำนวน ๔๘ รายการ และเงินคงเหลือภายหลังหักค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวน ๑,๑๘๓,๘๙๓.๐๕ บาท

๒. พระราชบัญญัติ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

(๑) ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๙ วรรคสาม ส่วนงานตามวรรคหนึ่งอาจแบ่งเป็นหน่วยงานภายในส่วนงานได้ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และมาตรา ๒๕ (๙) ให้สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานของมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่สอน วิจัย หรือให้บริการทางวิชาการ รวมทั้งเสนอการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานดังกล่าว ต่อสภามหาวิทยาลัย

(๒) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการแบ่งหน่วยงานภายในส่วนงาน (ฉบับที่ ๖) ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๔ มีแบ่งหน่วยงานภายในส่วนงานของ คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน ๑๐ หน่วยงาน โดยมีโรงเรียนสาธิตอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานภายในส่วนงานของคณะศึกษาศาสตร์ ต่อมา มีการแก้ไขเพิ่มเติมการแบ่งหน่วยงานภายในคณะศึกษาศาสตร์ ตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการแบ่งหน่วยงานภายในส่วนงาน (ฉบับที่ ๖) พ.ศ.๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๙

(๓) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดตั้ง การรวม การยุบเลิกส่วนงาน และการแบ่งหน่วยงานภายในส่วนงาน พ.ศ.๒๕๖๑ ฉบับลงวันที่ ๒ สิงหาคม

พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๒๙ กำหนดว่า “การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกหน่วยงาน และงานภายในหน่วยงาน ตามข้อ ๒๘ ให้อธิการบดีออกเป็นประกาศโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้นบัดนี้ นิสิตรุ่นสุดท้ายของโรงเรียนสาธิตอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ได้สำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ และบุคลากรสังกัดโรงเรียนสาธิตฯ คงเหลือ เพียง ๑ คน ซึ่งคณะศึกษาศาสตร์ได้มอบหมายให้ปฏิบัติงานในภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์ ได้รายงานครุภัณฑ์ที่สามารถใช้งานได้ และเงินคงเหลือ ภายหลังจากหักค่าใช้จ่ายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เรียบร้อยแล้ว จึงเห็นสมควรนำเสนอสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๒๕(๙) ดังนี้

๑. พิจารณาการเสนอขอยุบโรงเรียนสาธิตอาชีวศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงาน ภายในส่วนงานของคณะศึกษาศาสตร์ เนื่องจากโรงเรียนฯ ได้ยุติการรับนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ นิสิตรุ่นสุดท้าย ได้สำเร็จการศึกษาในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้ ขอให้โอนบรรดาททรัพย์สินและหนี้สินของโรงเรียนสาธิตอาชีวศึกษา มาเป็นของคณะศึกษาศาสตร์ เนื่องจากโรงเรียนฯ เป็นหน่วยงานภายในส่วนงานของคณะศึกษาศาสตร์

๒. ให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการยุบ หน่วยงานภายในส่วนงาน พ.ศ. ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดตั้ง การรวม การยุบเลิกส่วนงานและการแบ่งหน่วยงานภายในส่วนงาน พ.ศ.๒๕๖๑ ฉบับลงวันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๒๙ โดยให้อธิการบดีออกเป็นประกาศโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย (รายละเอียด (ร่าง) ประกาศฯ ดังแนบ)

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๒๕(๙) ดังนี้

๑. พิจารณาการเสนอขอยุบโรงเรียนสาธิตอาชีวศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานภายในส่วนงาน ของคณะศึกษาศาสตร์ โดยให้โอนบรรดาททรัพย์สินและหนี้สินของโรงเรียนสาธิต อาชีวศึกษา มาเป็นของคณะศึกษาศาสตร์
๒. ให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการยุบหน่วยงาน ภายในส่วนงาน พ.ศ.

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบการขอยุบโรงเรียนสาธิตอาชีวศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานภายในส่วนงานของ คณะศึกษาศาสตร์ โดยให้โอนบรรดาททรัพย์สินและหนี้สินของโรงเรียนสาธิต อาชีวศึกษา มาเป็นของคณะศึกษาศาสตร์
๒. เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการยุบหน่วยงานภายในส่วนงาน พ.ศ.
๓. เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

**๔.๓.๒ การยุบเลิก “วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา” ตามหลักเกณฑ์
ข้อ ๑๖ และจัดตั้ง “คณะวิทยาการปัญญาและนวัตกรรม” ตามหลักเกณฑ์
ข้อ ๑๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดตั้ง
การรวม การยุบเลิก ส่วนงานและการแบ่ง หน่วยงานภายในส่วนงาน
พ.ศ. ๒๕๖๑**

วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญาได้เสนอขอเปลี่ยนชื่อส่วนงาน
และเพิ่มภาระหน้าที่ของส่วนงานจากเดิม “วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา” เป็น
“คณะวิทยาการปัญญาและนวัตกรรม” โดยมีภาระหน้าที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
วิจัย และบริการวิชาการด้านวิทยาการปัญญาและนวัตกรรม แต่เนื่องจากข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา
ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดตั้ง การรวม การยุบเลิกส่วนงาน และการแบ่งหน่วยงานภายในส่วนงาน
พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ไม่ได้มีหลักเกณฑ์กำหนด ดังนั้นชื่อส่วนงานข้างต้นจึงต้อง
ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ฯ โดยยุบเลิกส่วนงานเดิม และจัดตั้งส่วนงานใหม่ ซึ่งการยุบเลิกส่วนงานเป็นไป
ตามหลักเกณฑ์ฯ ข้อ ๑๖ และการจัดตั้งคณะเป็นไปตามข้อ ๑๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วย
หลักเกณฑ์การจัดตั้งฯ ในการนี้จึงขอเสนอข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑. ความเป็นมา และสถานภาพของวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา

ตามมติสภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๒๐
มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ อนุมัติให้จัดตั้งวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญาเป็นส่วนงาน มีวัตถุประสงค์
เพื่อผลิตมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตที่เป็นนักวิจัยพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่มีความเชี่ยวชาญ
ด้านวิธีการวิจัยขั้นสูง วิทยาการทางปัญญา ผลิตผลงานวิจัยบริสุทธิ์เพื่อการพัฒนาศาสตร์ด้านวิธีวิทยาการ
วิจัย งานวิจัยประยุกต์ที่มีลักษณะพหุวิทยาการ งานวิจัยและพัฒนาด้านสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถจดลิขสิทธิ์
และสิทธิบัตรทางปัญญาเป็นศูนย์รวมนักวิจัยอาวุโสทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ เป็นแหล่งบริการ
วิชาการด้านวิธีวิทยาการวิจัย ให้ความร่วมมือและสนับสนุนหน่วยงานภายในและภายนอก ซึ่งตามประกาศ
มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การจัดตั้งส่วนงาน และภาระหน้าที่ของส่วนงาน พ.ศ.๒๕๕๕ ฉบับลงวันที่ ๑๘
พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๘ ข้อ ๔ (๒๔) วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา มีภาระหน้าที่จัด
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา วิจัย และบริการด้านวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา ในปีการศึกษา
๒๕๕๑ เปิดสอนโดยใช้หลักสูตรเดิมของภาควิชาวิจัยและวัดผลการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน ๓
หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีวิทยาการศึกษาศาสตร์ สาขาเทคโนโลยี
การวัดทางการศึกษา และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิจัย วัดผลและสถิติการศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ มีหลักสูตรของวิทยาลัยฯ ที่เปิดสอน จำนวน ๔
หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา
และสาขาวิชาการวัดและเทคโนโลยีทางวิทยาการปัญญา และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการ
วิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา และสาขาวิชาการวัดและเทคโนโลยีทางวิทยาการปัญญา มีนิสิตรับเข้า
ใหม่ ๑๒ คน นิสิตทั้งหมด ๑๔๕ คน (ข้อมูล ณ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒)

บุคลากรมีจำนวนทั้งสิ้น ๒๐ คน จำแนกเป็นคณาจารย์ ๑๒ คน (พนักงาน
ซึ่งจ้างด้วยเงินอุดหนุนรัฐบาล ๑๑ คน และลูกจ้างชาวต่างประเทศ ๑ คน) และพนักงานสนับสนุนวิชาการ ๘
คน (ข้าราชการ ๑ คน พนักงานซึ่งจ้างด้วยเงินอุดหนุนรัฐบาล ๑ คน พนักงานซึ่งจ้างด้วยเงินรายได้ส่วนงาน
๕ คน และลูกจ้างที่ทำงานด้านบริการและมีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ๑ คน) ทั้งนี้ คณาจารย์มีตำแหน่ง
ทางวิชาการ ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗ และมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

วิทยาลัยฯ มีรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นแหล่งรายได้หลัก และตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ วิทยาลัยฯ มีรายได้ลดลงอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ มีรายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่ายสุทธิ ๗๗๒,๗๘๕.๐๔ บาท (ข้อมูลเปรียบเทียบผลการดำเนินงาน เดือนกันยายน ตั้งแต่ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒ จากระบบบัญชี ๓ มิติ) เนื่องจากวิทยาลัยฯ มีจำนวนนิสิตลดลง ถึงแม้ว่าจะเริ่มมีรายได้จากการให้บริการวิชาการและบริการการวิจัยตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ แต่ไม่สามารถชดเชยรายได้จากการจัดการศึกษาที่ลดลงได้ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ วิทยาลัยฯ มีค่าใช้จ่ายสูงกว่ารายได้ ๘๕๙,๒๙๓.๖๔ บาท (ข้อมูลรายงานรายได้และค่าใช้จ่าย ณ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓)

๒. มติคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย และมติสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่เกี่ยวข้อง

(๑) มติคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย

(๑.๑) การประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ระเบียบวาระการประชุมที่ ๓.๓ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานของวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งมีความเห็นว่าวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา ไม่ควรมีสถานะเป็นหน่วยงานด้วยเหตุผลที่สำคัญ คือ

๑) ผลงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่เสนอในการประชุม สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๑

๒) ค่าใช้จ่ายของการคงสถานะเป็นหน่วยงานสูงมาก ปัจจุบันมี ค่าตอบแทนผู้บริหารสูงถึงปีละประมาณสองล้านบาท และยังมีค่าใช้จ่ายสำนักงานอีก ซึ่งรายงานเหล่านี้ สะท้อนออกมาเป็นต้นทุนต่อหลักสูตรสูงมาก

๓) การที่จำนวนนิสิตมีแนวโน้มลดลงในขณะที่ค่าใช้จ่ายบุคลากร สูงขึ้นโดยที่มีภาระงานต่ำไม่ผ่านมาตรฐานของมหาวิทยาลัย การนำวิทยาลัยฯ ไปเป็นหน่วยงานหนึ่งของส่วน งานอื่นจะเป็นการแก้ปัญหานี้

คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยมีมติรับทราบ

มอบอธิการบดีหรือร่วมกับคณบดี เพื่อปรับแผนการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ แล้วเสนอ

สภามหาวิทยาลัยอีกครั้ง และเห็นควรให้วิทยาลัยฯ ถอดบทเรียน ว่าปัญหาต่าง ๆ เกิดเนื่องจากเหตุใด และจะแก้ไขอย่างไร

(๑.๒) การประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ระเบียบวาระที่ ๓.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานของวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา ซึ่งคณะกรรมการฯ พิจารณาแล้วมีความเห็นว่า วิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาและเสนอ แนวทางแก้ไขปัญหาในแต่ละด้านไว้เบื้องต้นแล้ว เพื่อให้การจัดการศึกษาของวิทยาลัยฯ มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น วิทยาลัยฯ ควรพิจารณาวางแผนการรับนิสิตเพิ่มเพื่อเพิ่มรายได้ รวมทั้งพิจารณาแนวทางเกี่ยวกับการควมรวมหรือบูรณาการหลักสูตรกับส่วนงานอื่นหรือคณะอื่น ๆ ก็สามารถใช้ศักยภาพอาจารย์ได้อย่าง เต็มที่ ซึ่งรวมถึงการหาแหล่งทุนวิจัย การให้บริการด้านวิชาการเพิ่มขึ้น แต่วิทยาลัยฯ จะต้องระมัดระวัง ไม่ให้เกิดผลกระทบต่อนิสิตที่มีอยู่เดิมด้วย สำหรับชื่อหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่ว่า วิทยาการทางสมอง วิทยาลัยฯ อาจจะต้องมีการประยุกต์กับศาสตร์ทางด้านอื่น ๆ หรือมีการผนวกกับคณะศึกษาศาสตร์ เช่น ด้านครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ เพื่อให้มีหลักสูตรหรือสาขาวิชาที่มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ของนิสิต ซึ่งเมื่อ สำเร็จการศึกษาจะต้องไปประกอบวิชาชีพครูเพื่อนำกระบวนการเหล่านี้ถ่ายทอดไปสู่นักเรียน ซึ่งการ ดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ดังกล่าว จำเป็นที่วิทยาลัยฯ จะต้องได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมจาก

คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ อีกทางหนึ่ง คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย จึงมีมติรับทราบรายงานการวิเคราะห์สภาพปัญหาและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาของวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา ตามที่คณบดีวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญาเสนอ พร้อมทั้งให้วิทยาลัยฯ รับข้อเสนองานของคณะกรรมการฯ เพื่อดำเนินการต่อไป

(๒) มติสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา

(๒.๑) การประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๒ ระเบียบวาระการประชุมที่ ๔.๓.๒ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงสถานภาพของวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา เป็น คณะวิทยาการและนวัตกรรมปัญญา มีมติ ดังนี้

๑) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดตั้งการรวม การยุบเลิกส่วนงานและการแบ่งหน่วยงานภายในส่วนงาน พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๑๑ มีประเด็นดังนี้

๑.๑) ข้อ ๑๑(๒) ความไม่ซ้ำซ้อนของการจัดการศึกษาตามสาขาวิชาหรือกลุ่มสาขาวิชาต่าง ๆ ซึ่งพิจารณาเปรียบเทียบกับหลักสูตรอื่นในมหาวิทยาลัยบูรพาที่มีศาสตร์ใกล้เคียงกัน จะเห็นว่าหลักสูตรระดับปริญญาโทกับปริญญาเอกที่วิทยาลัยฯ เปิดสอนอยู่เป็นศาสตร์ที่ใกล้เคียงกับคณะศึกษาศาสตร์ และหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่จะขอเปิด คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาการและนวัตกรรมทางปัญญา จะมีเนื้อหาศาสตร์ใกล้เคียงกับคณะวิทยาการสารสนเทศ ซึ่งหากเปิดสอนกลุ่มเป้าหมายในการเข้าศึกษาจะเป็นกลุ่มเดียวกัน

๑.๒) ข้อ ๑๑(๓) ขนาดของภารกิจของคณะ ซึ่งพิจารณาจากจำนวนหลักสูตรระดับการศึกษา จำนวนนิสิต จำนวนคณาจารย์ประจำ จำนวนพนักงานสายสนับสนุน สถานภาพด้านเงินลงทุนและงบประมาณ และปัจจัยอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะเห็นว่าวิทยาลัยฯ มีนิสิตลดลง ปัจจุบันมีนิสิตทั้งหมด ๑๔๕ คน คณาจารย์ ๑๒ คน ซึ่งจบคุณวุฒิต่างด้าน Cognitive Science เพียง ๑ คน ที่เหลือเป็นศาสตร์ทางด้านศึกษาศาสตร์ ซึ่งในปัจจุบันวิทยาลัยฯ มีเงินสะสมคงเหลือลดลง

๑.๓) ข้อ ๑๑(๔) ห้ามมิให้จัดตั้งคณะที่จัดการศึกษาในสาขาวิชาหรือกลุ่มสาขาวิชาเดียวกันหรือใกล้เคียงหรือสัมพันธ์กัน มากกว่าหนึ่งคณะ เว้นแต่เป็นการจัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งในวิทยาเขต หรือจัดการศึกษาที่มีลักษณะเฉพาะที่โดดเด่นซึ่งยังไม่สามารถจัดการศึกษาในคณะ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของมหาวิทยาลัย หรือการจัดการศึกษาในสาขาวิชาที่คณะซึ่งจัดการศึกษาสาขานั้นไม่มีศักยภาพเพียงพอ

๒) จากการพิจารณาและวิเคราะห์ตามประเด็นในข้อ ๑ สภาวิชาการ มีความเห็นว่าการเปลี่ยนแปลงสถานภาพของ “วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา” เป็น “คณะวิทยาการและนวัตกรรมปัญญา” นั้น ขัดกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดตั้ง การรวม การยุบเลิก ส่วนงานและการแบ่งหน่วยงานภายในส่วนงาน พ.ศ.๒๕๖๑ ประกอบกับโอกาสในการดำเนินงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาที่วิทยาลัยฯ เปิดสอนยังไม่ค่อยชัดเจน

๓) เสนอความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๒๕(๙) ต่อไป

(๒.๒) การประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ระเบียบวาระการประชุม ๓.๓ เรื่อง ขอบทวนมติที่ประชุมสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๒ เรื่อง การเปลี่ยนแปลงสถานภาพของวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและ

วิทยาการปัญญา เป็น คณะวิทยาการและนวัตกรรมปัญญา **ที่ประชุมมีมติขอให้นำกลับมาพิจารณาอีกครั้ง โดยให้เสนอหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่วิทยาลัยฯ มีแผนจะสร้างหลักสูตรใหม่ แขนงมาเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย อย่างไรก็ตามกระบวนการเสนอหลักสูตรให้เป็นไปตามกระบวนการที่มหาวิทยาลัยกำหนด**

(๒.๓) การประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๒ ระเบียบวาระการประชุม ๓.๑ เรื่อง ขอเปลี่ยนชื่อวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา เป็น “คณะวิทยาการปริชานและนวัตกรรม (Faculty of Cognitive Science and Innovation)” และเพิ่มภารกิจการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการปริชานและนวัตกรรม (Cognitive Science and Innovation) ที่ประชุมมีมติ

๑) เห็นชอบในหลักการให้วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญาเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้ปรับแก้หลักสูตรตามข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑.๑) ขอให้พิจารณาทบทวนปรับชื่อหลักสูตรให้เข้าใจง่าย

๑.๒) เนื้อหาในหลักสูตรจะเน้นเกี่ยวกับโรงพยาบาล หรือโรงงานอุตสาหกรรมให้กำหนดให้ชัดเจน หรืออาจแยกเป็นสองหลักสูตร เช่น หลักสูตรทางด้าน Neural Science อัลไซเมอร์ พาร์กินสัน หรือหลักสูตรทางด้านผู้ประกอบการ

๑.๓) ให้นำรายงานความก้าวหน้าในการจัดทำหลักสูตรต่อ

สภาวิชาการเป็นระยะๆ

๒) ในการเปลี่ยนสถานะจากวิทยาลัยเป็นคณะ ให้ดำเนินการคู่ขนานกับการเสนอหลักสูตร ทั้งนี้ ให้ดำเนินการตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย และให้ปรึกษากองกฎหมาย

(๒.๔) การประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ระเบียบวาระการประชุม ๓.๑ เรื่อง รายงานความก้าวหน้าเรื่องการจัดทำหลักสูตรระดับปริญญาตรีของวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา ที่ประชุมมีมติ

๑) เห็นชอบให้เปิดหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาการปัญญาและนวัตกรรม โดยให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ...

๒) เมื่อปรับแก้แล้วให้เสนอหลักสูตรตามกระบวนการของมหาวิทยาลัยก่อนเสนอสภาวิชาการพิจารณาต่อไป

๓. พระราชบัญญัติ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

(๓.๑) ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๙ วรรคสอง การจัดตั้ง การรวม หรือการยุบเลิกส่วนงานตาม (๓) และ (๔) ให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย และประกาศในราชกิจจานุเบกษา โดยจะจัดตั้งเป็นคณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นก็ได้ และมาตรา ๒๕ (๙) ให้สภาวิชาการให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานของมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่สอน วิจัย หรือให้บริการทางวิชาการ รวมทั้งเสนอการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานดังกล่าว ต่อสภามหาวิทยาลัย

(๓.๒) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดตั้ง การรวม การยุบเลิกส่วนงานและการแบ่งหน่วยงานภายในส่วนงาน พ.ศ.๒๕๖๑ ดังนี้

๑) ข้อ ๘ (ก) (๑) คณะ ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตทุกระดับ วิจัย ให้บริการวิชาการ ทะบารุงศิลปและวัฒนธรรม รวมทั้งการสนับสนุนกิจกรรมของรัฐบาลและท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสิ่งแวดล้อม

๒) ข้อ ๘ (ก) (๒) วิทยาลัย ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา หรือผลิตบัณฑิตที่มีลักษณะเฉพาะ วิจัย ให้บริการวิชาการ ทะบารุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งการ สนับสนุนกิจกรรมของรัฐบาลและท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและสิ่งแวดล้อม

๓) ข้อ ๑๑ การจัดตั้งคณะตามข้อ ๘ (ก) (๑) ให้จัดการศึกษา ระดับปริญญาตรีขึ้นไป และให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) การจัดการศึกษาในสาขาหรือกลุ่มสาขาวิชา ซึ่งเป็นที่ยอมรับ กันทั่วไปในสถาบันอุดมศึกษาหรือระบบอุดมศึกษาทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ หรือการจัดการศึกษาใน สาขาวิชาชีพ ซึ่งมีสภาวิชาชีพกำหนดให้หรือสมควรจัดตั้งเป็นคณะ

(๒) ความไม่ซ้ำซ้อนของการจัดการศึกษาตามสาขาวิชาหรือกลุ่ม สาขาวิชาต่าง ๆ

(๓) ขนาดของภารกิจของคณะ ซึ่งพิจารณาจากจำนวนหลักสูตร ระดับการศึกษา จำนวนนิสิต จำนวนคณาจารย์ประจำ จำนวนพนักงานสายสนับสนุนวิชาการ สถานภาพ ด้านเงินทุนและงบประมาณ และปัจจัยอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) การมีภารกิจให้บริการวิชาการที่มีลักษณะประจำ นอกเหนือจากการผลิตบัณฑิต

(๕) ศักยภาพความพร้อมที่จะจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานและมีคุณภาพดีพร้อมในการมีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมในระยะยาว และมีความพร้อมด้านระบบการ บริหารงาน

(๖) สถานการณ์ทางการเงิน ศักยภาพในการสร้างรายได้ ความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณและอาคารสถานที่

(๗) ให้คณะจัดการศึกษาซึ่งรับผิดชอบการสอนของรายวิชา ตามหลักสูตรเองทั้งหมด หรือส่วนใหญ่ โดยอาจมีบางส่วนของหลักสูตรที่มีการจัดการสอนโดยคณะอื่น ในมหาวิทยาลัยก็ได้ เว้นแต่การสอนรายวิชาในภาคปฏิบัติหรือมีลักษณะการปฏิบัติ กรณีที่ให้หน่วยงานอื่น จัดการศึกษาตามหลักสูตรให้บางส่วนต้องเป็นกรณีที่เป็นอย่างยั่งยืนในระยะเริ่มแรกของการจัดตั้งคณะ เท่านั้น หรือเป็นกรณีที่เป็นแนวทางที่ได้รับการยอมรับทั่วไปในวิชาชีพหรือศาสตร์นั้น ๆ

(๘) ห้ามมิให้จัดตั้งคณะที่จัดการศึกษาในสาขาวิชาหรือกลุ่ม สาขาวิชาเดียวกัน หรือใกล้เคียงกัน หรือสัมพันธ์กัน มากกว่าหนึ่งคณะ เว้นแต่เป็นการจัดการศึกษา นอก ที่ตั้งในวิทยาเขต หรือการจัดการศึกษาที่มีลักษณะเฉพาะที่โดดเด่นซึ่งไม่สามารถจัดการศึกษาได้ เพื่อ ชับเคลื่อนนโยบายของมหาวิทยาลัย หรือการจัดการศึกษาในสาขาวิชาที่คณะซึ่งจัดการศึกษาสาขาวิชานั้น ไม่มีศักยภาพเพียงพอ

๔) ข้อ ๑๖ การยุบเลิกส่วนงาน ให้ดำเนินการได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ภารกิจการดำเนินงานได้บรรลุผลเสร็จสิ้นตามเป้าหมายหรือพันธกิจ ที่กำหนดไว้ในประกาศจัดตั้งแล้ว หรือดำเนินงานครบระยะเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศจัดตั้ง

(๒) ส่วนงานไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์การจัดตั้ง หรือ ปฏิบัติภารกิจไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง หรือผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ติดต่อกันหลายปีจนเกินสมควร หรือดำเนินการนอกเหนือกรอบวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

(๓) มีความซ้ำซ้อนในขอบเขตภารกิจและหน้าที่กับส่วนงานอื่น

(๔) ผลการดำเนินงานขาดความคุ้มค่า หรือขาดประสิทธิภาพ หรือ

ไม่สามารถพึ่งตนเองได้ทางการเงิน หรือหากบริหารงานต่อไปอาจเกิดความเสียหายอย่างร้ายแรงต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

การยุบเลิกส่วนงานใด ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการให้มีการรายงาน และตรวจสอบสถานภาพทางการเงิน ทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งข้อผูกพันต่าง ๆ ของส่วนงานนั้น มาประกอบการพิจารณาด้วย และให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการชำระบัญชีตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดด้วย ทั้งนี้ สภามหาวิทยาลัยพึงกำหนดมาตรการดำเนินการ เพื่อให้การยุบเลิกส่วนงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ไม่ส่งผลกระทบต่อนิติที่เข้าศึกษา และอาจกำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการเพิ่มเติมเพื่อยุบเลิกส่วนงานก็ได้

๕) ข้อ ๑๗ การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกคณะ และวิทยาลัยตามข้อ ๘ (ก) (๑) และ (๒) ให้สภาวิชาการเสนอความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ เมื่อสภามหาวิทยาลัยอนุมัติแล้วให้ออกประกาศมหาวิทยาลัยและดำเนินการเพื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษา

๔. ผลการวิเคราะห์

(๑) การเปลี่ยนชื่อส่วนงานและเพิ่มภาระหน้าที่ของส่วนงานจากเดิม “วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา” เป็น “คณะวิทยาการปัญญาและนวัตกรรม” โดยจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา วิจัย และบริการวิชาการด้านวิทยาการปัญญาและนวัตกรรม ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา มาตรา ๙ วรรคสอง การจัดตั้ง การรวม หรือการยุบเลิกส่วนงานตาม (๓) และ (๔) ให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย และประกาศในราชกิจจานุเบกษา ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดตั้ง การรวม การยุบเลิกส่วนงาน และการแบ่งหน่วยงานภายในส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มิได้กำหนดให้มีการเปลี่ยนชื่อส่วนงาน **ดังนั้นการเปลี่ยนจาก “วิทยาลัย” เป็น “คณะ” จึงดำเนินการยุบเลิกส่วนงานเดิม และจัดตั้งส่วนงานใหม่ โดยการยุบเลิกส่วนงานจะเป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อ ๑๖ และการจัดตั้งคณะ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ข้อ ๑๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดตั้งฯ**

(๒) การยุบเลิกวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา มีประเด็นการพิจารณาตามหลักเกณฑ์ข้อ ๑๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดตั้ง การรวม การยุบเลิกส่วนงาน และการแบ่งหน่วยงานภายในส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

(๒.๑) ข้อ ๑๖ (๒) ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ซึ่งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ มีมติรับทราบการรายงานผลการดำเนินงานของวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา ซึ่งมีผลงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย มีค่าใช้จ่ายของการคงสถานะเป็นส่วนงานสูงมาก จำนวนนิสิตมีแนวโน้มลดลงในขณะที่ค่าใช้จ่ายบุคลากรสูงขึ้น และมอบอธิการบดีหารือร่วมกับคณบดี เพื่อปรับแผนการดำเนินงานของวิทยาลัยฯ แล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยอีกครั้ง และเห็นควรให้วิทยาลัยฯ ถอดบทเรียนว่าปัญหาต่าง ๆ เกิดเนื่องจากเหตุใดและจะแก้ไขอย่างไร

(๒.๒) ข้อ ๑๖ (๓) มีความซ้ำซ้อนในขอบเขตภารกิจและหน้าที่กับส่วนงานหรือหน่วยงานอื่นสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้พิจารณาเปรียบเทียบหลักสูตรของวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญากับหลักสูตรอื่นในมหาวิทยาลัยบูรพาที่มีศาสตร์ใกล้เคียงกัน และเห็นว่าหลักสูตรระดับปริญญาโทกับปริญญาเอกที่วิทยาลัยฯ เปิดสอนอยู่เป็นศาสตร์ที่ใกล้เคียงกับคณะศึกษาศาสตร์ และหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่จะขอเปิด คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาการและนวัตกรรมทางปัญญา จะมีเนื้อหาศาสตร์

ใกล้เคียงกับคณะวิทยาการสารสนเทศ ซึ่งหากเปิดสอนกลุ่มเป้าหมายในการเข้าศึกษาจะเป็นกลุ่มเดียวกัน และสอดคล้องกับการจัดกลุ่มของสาขาวิชาของ International Standard Classification of Education : Fields of Education and Training 2013

(๒.๓) ข้อ ๑๖ (๔) การดำเนินงานขาดความคุ้มค่า วิทยาลัยมีจำนวนนิสิตลดลงอย่างต่อเนื่องเนื่องจากรายได้หลักของวิทยาลัยฯ มาจากค่าธรรมเนียมการศึกษา มีผลทำให้มีค่าใช้จ่ายสูงกว่ารายได้ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ (ข้อมูลรายงานรายได้และรายจ่ายด้านงบประมาณซึ่งไม่รวมค่าเสื่อมราคา) แต่หากพิจารณารายงานรายได้และค่าใช้จ่ายซึ่งเป็นข้อมูลทางด้านบัญชี (รวมค่าเสื่อมราคา) พบว่า วิทยาลัยฯ มีค่าใช้จ่ายสูงกว่ารายได้ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙ เป็นต้นมา

(๓) การจัดตั้งคณะวิทยาการปัญญาและนวัตกรรม โดยมีภาระหน้าที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา วิจัย และบริการวิชาการ ด้านวิทยาการปัญญาและนวัตกรรม มีประเด็นพิจารณาตามหลักเกณฑ์ ข้อ ๑๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการจัดตั้งการรวมการยุบเลิกส่วนงาน และการแบ่งหน่วยงานภายในส่วนงาน พ.ศ.๒๕๖๑ ดังนี้

(๓.๑) ข้อ ๑๑ (๓) ขนาดของภารกิจของคณะที่เสนอขอจัดตั้งจะมีหลักสูตรเดิมที่โอนมาจากวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา ซึ่งเป็นหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๔ หลักสูตร มีจำนวนนิสิตรับเข้าใหม่ลดลงอย่างต่อเนื่อง และข้อมูลนิสิตทั้งหมด ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ มีจำนวนเพียง ๙๕ คน (ข้อมูลจากกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา) ประกอบกับหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เสนอขอเปิดจะรับนิสิตปีละ ๓๐ คน (อาจปรับเพิ่มจำนวนรับเนื่องจากมีการทักท้วงเรื่องจุดคุ้มทุน) รวมจำนวนนิสิต ๔ ชั้นปี ๑๒๐ คน ดังนั้นการเปิดรับนิสิตปริญญาตรีก็ยังมีได้ทำให้คณะมีจำนวนนิสิตมากขึ้น

(๓.๒) ข้อ ๑๑ (๔) การมีภารกิจให้บริการวิชาการที่มีลักษณะประจำ นอกเหนือจากการผลิตบัณฑิต ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ วิทยาลัยฯ มีรายได้จากการให้บริการวิชาการเพียง ๑๙๔,๖๕๐ บาท ซึ่งไม่เพียงพอที่จะชดเชยกับรายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ลดลง

(๓.๓) ข้อ ๑๑ (๖) สถานการณ์ทางการเงิน รายได้หลักของคณะมาจากค่าธรรมเนียมการศึกษาและการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรีในปัจจุบันจะต้องเป็นหลักสูตรที่สามารถพึ่งพาตนเองได้ เนื่องจากตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เป็นต้นไป รัฐบาลไม่สนับสนุนค่าวัสดุการศึกษาซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินงานสำหรับการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีเพียงรายการเดียวที่มหาวิทยาลัยได้รับ

(๓.๔) ตามข้อ ๑๑(๘) ห้ามมิให้จัดตั้งคณะที่จัดการศึกษาในสาขาวิชาหรือกลุ่มสาขาวิชาเดียวกันหรือใกล้เคียงหรือสัมพันธ์กัน มากกว่าหนึ่งคณะ ซึ่งจากข้อมูลการจัดกลุ่มสาขาวิชาของ International Standard Classification of Education : Fields of Education and Training 2013 หลักสูตรที่เปิดสอนของวิทยาลัยฯ เป็นหลักสูตรในกลุ่มสาขาวิชาเดียวกับคณะอื่นในมหาวิทยาลัย นอกจากนี้สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้พิจารณาและวิเคราะห์ตามประเด็นต่าง ๆ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดตั้ง การรวม การยุบเลิกส่วนงานและการแบ่งหน่วยงานภายในส่วนงาน พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๑๑ และมีความเห็นว่าในการเปลี่ยนแปลงสถานภาพของ “วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา” เป็น “คณะวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา” นั้น ขัดกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดตั้ง การรวม การยุบเลิก ส่วนงานและการแบ่งหน่วยงานภายในส่วนงาน พ.ศ.๒๕๖๑ ประกอบกับโอกาสในการได้งานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาที่วิทยาลัยฯ เปิดสอนยังไม่ค่อยชัดเจน และให้เสนอความเห็นต่อสภามหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๒๕(๙) ต่อไป

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาการยุบเลิก “วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา” ตามหลักเกณฑ์ข้อ ๑๖ และจัดตั้ง “คณะวิทยาการปัญญาและนวัตกรรม” ตามหลักเกณฑ์ข้อ ๑๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการจัดตั้ง การรวม การยุบเลิก ส่วนงานและการแบ่งหน่วยงานภายในส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อเสนอความเห็นต่อ สภามหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๒๕ (๙)

มติ ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติดังนี้

๑. จากผลการวิเคราะห์ของกองแผนงาน เห็นว่าสถานภาพปัจจุบันของวิทยาลัย วิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา ยังไม่เข้าเกณฑ์ในการจัดตั้งคณะ ตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการจัดตั้ง การรวม การยุบเลิก ส่วนงาน และการแบ่ง หน่วยงานภายในส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๑๑ ประกอบกับสถานการณ์ของประเทศ นโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นโยบายของ มหาวิทยาลัย และสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน อาจมีความเสี่ยงในการบริหารจัดการ และการดำเนินงานทั้งในหลักสูตรและส่วนงาน ส่งผลต่อการพิจารณาการยุบเลิก “วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา” ตามหลักเกณฑ์ข้อ ๑๖ และจัดตั้ง “คณะวิทยาการปัญญาและนวัตกรรม” ตามหลักเกณฑ์ข้อ ๑๑ ของข้อบังคับ มหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการจัดตั้ง การรวม การยุบเลิก ส่วนงานและ การแบ่งหน่วยงานภายในส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๖๑
๒. วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญาได้พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการปัญญาและนวัตกรรม ซึ่งเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีและเป็น หลักสูตรที่มีความสำคัญในอนาคต ประกอบกับเนื้อหาของศาสตร์ในหลักสูตรมี ลักษณะสหสาขาวิชาซึ่งเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาซึ่งมีการจัดการศึกษาอยู่ก่อนแล้ว ในคณะอื่นของมหาวิทยาลัยด้วย หลักสูตรดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างยิ่ง หากสามารถบริหารจัดการในลักษณะหลักสูตรร่วม ดังนั้น ที่ประชุมจึงมีความเห็นว่า ในระยะแรกการบริหารจัดการหลักสูตรนี้เห็นควรให้ดำเนินการในรูปแบบหลักสูตรร่วม ที่มีผู้รับผิดชอบหลักสูตรมากกว่า ๑ ส่วนงาน ซึ่งในเบื้องต้นเห็นควรให้วิทยาลัยฯ บริหารหลักสูตรร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ซึ่งมีศาสตร์ที่ใกล้เคียงกัน สามารถใช้ ทรัพยากรร่วมกัน เช่น บุคลากร สถานที่ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน ส่วนงบประมาณให้หารือร่วมกัน และในอนาคตหากหลักสูตรดังกล่าวมีความพร้อม มากขึ้น มีนิสิตสนใจเข้าศึกษาในหลักสูตรมากขึ้น รวมทั้งวิทยาลัยฯ มีพัฒนาการด้าน ต่าง ๆ จนมีความพร้อมตามหลักเกณฑ์การจัดตั้งเป็นคณะตามข้อบังคับของ มหาวิทยาลัย วิทยาลัยฯ ก็สามารถเสนอขอเปลี่ยนเป็น คณะฯ ในโอกาสต่อไปได้
๓. มอบรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการจัดประชุมหารือแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการปัญญาและนวัตกรรม โดยผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วย อธิการบดี คณบดีวิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา คณบดี คณะศึกษาศาสตร์ คณบดีคณะวิทยาการสารสนเทศ อาจารย์ผู้สอนที่เกี่ยวข้องจาก วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญาและคณะศึกษาศาสตร์

๔.๓.๓ (ร่าง) มาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามที่ได้มีประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้มีกลไกการปฏิบัติที่เอื้อต่อการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ และเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายสำคัญ คือ การจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษามีคุณลักษณะของคนไทยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน นั้น

มหาวิทยาลัยบูรพา จึงได้จัดทำ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ และเพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ฝ่ายวิชาการจึงได้ ร่าง มาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๖๓ ขึ้น โดยมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน

๑.๑ เป็นบุคคลที่มีความใฝ่รู้ตลอดชีวิต รอบรู้ เชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน มีสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพ ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพสิทธิของผู้อื่น สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้ ทำให้เกิดความมั่นคงและคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน

๑.๒ เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล มีทักษะศตวรรษที่ ๒๑ มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาสังคม มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม กล้าคิด กล้าพูด กล้าทำ และกล้าแสดงออก รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถสร้างโอกาส และเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ

๑.๓ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์ การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และประชาคมโลก

ตัวชี้วัดมาตรฐานที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน (จำนวน ๑ ตัวชี้วัด)

๑.๑ ร้อยละของหลักสูตรปรับปรุงและหลักสูตรใหม่ที่นำคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยบูรพา ไปออกแบบผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

มีระบบและกลไกในการบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการงานวิจัยกับศักยภาพของพื้นที่ เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร และช่วยขับเคลื่อน ด้านเศรษฐกิจ ฐานความรู้ สังคม และวัฒนธรรม ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) มีการสร้างเครือข่ายวิจัยระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อร่วมผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ที่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและประเทศ มีการนำ มาตรฐานการวิจัยมาช่วยยกระดับคุณภาพการวิจัยของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ยอมรับ ทั้งในระดับประเทศและ

ระดับสากล สนับสนุนการใช้องค์ความรู้ ที่เกิดจากการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียน ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การยกระดับสินค้าหรือบริการให้มีมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น ยกย่องคุณภาพชีวิต ของชุมชน และช่วยเพิ่มขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัดมาตรฐานที่ ๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม (จำนวน ๗ ตัวชี้วัด)

๒.๑ มีระบบอัจฉริยะในการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม

๒.๒ จำนวนโครงการสำคัญเชิงนโยบายของประเทศที่มหาวิทยาลัยบูรพา

เป็นผู้ดำเนินการหลัก

๒.๓ ร้อยละการเพิ่มขึ้นของจำนวนงานวิจัยที่แก้ปัญหาเชิงพื้นที่ (Area-based Research)

ต่อจำนวนงานวิจัยพื้นฐาน (Basic Research)

๒.๔ ร้อยละการเพิ่มขึ้นของจำนวนงานวิจัยขั้นสูง (Frontier Research) ต่อจำนวน

งานวิจัยพื้นฐาน (Basic Research)

๒.๕ จำนวนศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Centre of Excellence)

๒.๖ จำนวนงานวิจัยที่สร้าง Startup

๒.๗ จำนวนคณาจารย์และบุคลากรวิจัยที่มีค่าดัชนีคุณภาพ (H-index) ที่ตำแหน่ง

เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ ๗๕

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริการวิชาการ

มีการจัดบริการวิชาการสู่ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม โดยใช้องค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญ ประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้ตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัย และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างโปร่งใส ชัดเจนและตรวจสอบได้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนและเข้มแข็ง ช่วยขับเคลื่อนด้านเศรษฐกิจ ฐานความรู้ สังคม และวัฒนธรรม ในพื้นที่ภาคตะวันออก

ตัวชี้วัดมาตรฐานที่ ๓ ด้านการบริการวิชาการ (จำนวน ๒ ตัวชี้วัด)

๓.๑ จำนวนชุมชนที่มหาวิทยาลัยพัฒนาให้เกิดความยั่งยืนและเข้มแข็ง

๓.๒ ร้อยละของโครงการที่นำไปสู่การสร้างความยั่งยืนและเข้มแข็งของชุมชน สังคม ในพื้นที่ภาคตะวันออก

มาตรฐานที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

มีการจัดการเรียนรู้ การวิจัยหรือการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาการสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการอนุรักษ์ สืบสานและฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมของชาติไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนในภาคตะวันออก เพื่อก่อให้เกิดความภาคภูมิใจและคุณค่าความเป็นไทย ตลอดจนการเป็นศูนย์กลางการศึกษาและแหล่งข้อมูล ด้านศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นชุมชนภาคตะวันออก โดยประยุกต์ศิลปวัฒนธรรมไทยให้เป็นสากลได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัดมาตรฐานที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (จำนวน ๕ ตัวชี้วัด)

๔.๑ จำนวนโครงการที่ส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของไทยตามอัตลักษณ์ของชุมชน ท้องถิ่นในภาคตะวันออก

- ๔.๒ ร้อยละของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีรายวิชาที่ส่งเสริมสาระความรู้ด้าน
ศิลปวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญา
- ๔.๓ จำนวนผู้เข้าเยี่ยมชมแหล่งการเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์
- ๔.๔ จำนวนโครงการ/กิจกรรมของเครือข่ายความร่วมมือด้านศิลปวัฒนธรรมระหว่าง
สถาบันทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- ๔.๕ จำนวนโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องต่อยอดภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ

๕.๑ มีหลักสูตรที่ออกแบบตามแนวคิด หลักการการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) และการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ และความต้องการที่หลากหลายของประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยมีส่วนร่วมของชุมชน สังคม สถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๕.๒ มีการบริหารงานตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย โดยใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) สำหรับการบริหารจัดการแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์ ตลอดจนมีการบริหารจัดการบุคลากรและทรัพยากรการเรียนรู้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล คำนึงถึงความหลากหลายและความเป็นอิสระทางวิชาการ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยืดหยุ่นคล่องตัว โปร่งใสและตรวจสอบได้

๕.๓ ใช้เกณฑ์ AUN-QA หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่สากลยอมรับ (เช่น WFME ABEST21 ABET เป็นต้น) หรือเกณฑ์ตามมาตรฐานวิชาชีพสำหรับการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร เพื่อกำกับติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และพัฒนาการจัดการศึกษาระดับหลักสูตร ให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานอื่น ๆ และใช้เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ในการบริหารงานสู่ความเป็นเลิศในระดับส่วนงาน และระดับมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีการดำเนินงานการจัดการศึกษาและการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามข้อกำหนดของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

ตัวชี้วัดมาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ (จำนวน ๓ ตัวชี้วัด)

๕.๑ จำนวนหลักสูตรปรับปรุงและหลักสูตรใหม่ที่ออกแบบตามแนวทางการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education) มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรด้วยเกณฑ์ AUN-QA และเกณฑ์มาตรฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกปี และให้มีการตรวจประเมินแบบ Full Assessment อย่างน้อย ๑ ครั้งในรอบ ๕ ปี

๕.๒ ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สปอว.

๕.๓ ร้อยละของส่วนงานและมหาวิทยาลัยที่ใช้เกณฑ์ EdPEX เป็นแนวทางในการบริหารจัดการและประเมินคุณภาพ

(รายละเอียดเพิ่มเติมตามเอกสารที่แนบ)

โดย (ร่าง) มาตรฐานฯ ดังกล่าว ได้ผ่านการพิจารณาจากที่ประชุม ดังนี้

คณะกรรมการ/ ผู้พิจารณา	ผลการพิจารณา
คณะกรรมการยกร่างมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ
คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ
คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ และมีมติให้ส่ง (ร่าง) มาตรฐานการศึกษา ให้ผู้บริหารส่วนงาน พิจารณา และให้ ข้อเสนอและเพิ่มเติม

ฝ่ายวิชาการได้ปรับ (ร่าง) มาตรฐานฯ ตามข้อเสนอแนะผู้บริหารส่วนงานแล้ว จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อโปรดพิจารณา

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณา

มติ

ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. การกำหนดตัวชี้วัดนอกจากจะกำหนดตาม Desired Outcomes of Education หรือ DOE แล้ว ขอให้กำหนดให้ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ในอีก ๒ ประเด็น ดังนี้
 - (๑) ประเด็น ค่านิยมร่วม ความเพียรอันบริสุทธิ์ ความพอเพียง วิถีประชาธิปไตย ความเท่าเทียมเสมอภาค
 - (๒) ประเด็น คุณธรรม ลักษณะนิสัย และคุณธรรมพื้นฐานที่เป็นความดีงาม เช่น ความมีวินัย ความขยัน ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ฯลฯ
๒. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยบูรพา ให้เลือกลักษณะเด่น ๆ ๑-๒ เรื่อง เพื่อให้เป็นอัตลักษณ์ของบัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพา เช่น ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจิตอาสา ช่วยเหลือสังคม หรือเห็นสิ่งที่ไม่ถูกต้องต้องไม่ยอม โดยให้ปฏิบัติร่วมกันทั้งมหาวิทยาลัย
๓. ให้ปรับคำว่า มาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา เป็น มาตรฐานอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา เนื่องจากมาตรฐานทั้ง ๕ ด้าน ครอบคลุมพันธกิจทุกด้าน
๔. ข้อเสนอแนะในการปรับแก้แต่ละมาตรฐาน มีดังนี้
 - (๑) มาตรฐานด้านที่ ๑ ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน ข้อ ๑.๒ ให้ปรับข้อความจาก “เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม” เป็น “เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างสรรค์ นวัตกรรม” และปรับตัวชี้วัดให้เป็นผลลัพธ์ไม่ใช่กระบวนการ เช่น ร้อยละของบัณฑิตที่มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ร้อยละของบัณฑิตที่มีความใฝ่รู้ตลอดชีวิต หรือร้อยละของบัณฑิตที่สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้

- (๒) มาตรฐานด้านที่ ๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม ให้ปรับตัวชีวิตให้เป็นผลลัพธ์ เช่น จำนวนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ หรือจำนวนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์เกี่ยวกับปัญหาเชิงพื้นที่
- (๓) มาตรฐานที่ ๔ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้ปรับตัวชีวิตให้เป็นผลลัพธ์ เช่น จำนวนศิลปวัฒนธรรมที่ทำวิจัย อนุรักษ์ ต่อยอดหรือสร้างมูลค่าเพิ่ม
- (๔) มาตรฐานที่ ๕ ด้านการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ ผลลัพธ์ควรเป็นจำนวนหลักสูตรที่ดำเนินการตามแนวทาง OBE และจำนวนนิสิตที่ผลิตได้จากหลักสูตรดังกล่าว มาตรฐานที่ ๕.๓ ยังขาดส่วนประกอบที่สำคัญในการบริหารจัดการ เช่น การบริหารบุคลากร HRM, HRD โดยหากอิงตามเกณฑ์ EdPEX ให้อิงตามหมวดที่ ๑-๖ หรือ หากไม่อิงตามเกณฑ์ EdPEX ให้ระบุเป็นหัวข้อสำคัญ เช่น ยุทธศาสตร์ การบริหารความเสี่ยง หรือ การจัดการความรู้
๕. เมื่อปรับแก้แล้วเสนอสภาวิชาการพิจารณาอีกครั้ง

๔.๓.๔ ขอเสนอวัฒนธรรมองค์กร และค่านิยม มหาวิทยาลัยบูรพา

ตามที่กองบริการการศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนโครงสร้างองค์กร (Organizational Profile) มหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม IC๒๐๓ อาคารวิทยาลัยนานาชาติ ศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ อุปลัมภ มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อรับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้บริหารมหาวิทยาลัย และผู้บริหารส่วนงาน ในการปรับปรุงโครงสร้างองค์กรของมหาวิทยาลัยบูรพา ให้สอดคล้องกับบริบท และสถานการณ์ปัจจุบันของมหาวิทยาลัย โดยมีรองศาสตราจารย์ นายแพทย์สมชาย ยงศิริ เป็นผู้ดำเนินรายการ ซึ่งได้เสนอแนะให้ระดมความคิดเห็นจากหัวหน้าส่วนงานเพื่อร่วมกันกำหนดวัฒนธรรมองค์กร และสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรมหาวิทยาลัยบูรพา พิจารณาร่วมกับค่านิยม ๑๑ ประการของเกณฑ์ EdPEX เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดค่านิยม (Core Values) ของมหาวิทยาลัยบูรพา โดยได้เสนอวัฒนธรรมองค์กร และค่านิยม มหาวิทยาลัยบูรพาต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ นั้น

ฝ่ายอำนวยการและสื่อสารองค์กร และงานประกันคุณภาพการศึกษา กองบริการการศึกษา ได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะดังกล่าวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สามารถสรุปเป็นวัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture) และค่านิยม (Core Value) ของมหาวิทยาลัยบูรพา ได้ดังนี้

วัฒนธรรมองค์กร	“ONE”
O = Oneness	คือ ความเป็นหนึ่งเดียว
N = Networking	คือ สร้างเครือข่าย
E = Excellence	คือ ความเป็นเลิศ
ค่านิยม	B-U-R-A-P-H-A
Benevolence	คือ สำนึกดี
Unity	คือ มีใจเป็นหนึ่ง
Responsibility	คือ คิดถึงสังคม
Active	คือ ทำตนใฝ่เรียนรู้

Participation	คือ อยู่อย่างมีส่วนร่วม
Happiness	คือ ครบถ้วนความสุข
Agility	คือ พร้อมปรับทุกสถานการณ์

ฝ่ายวิชาการจึงขอเสนอ วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยม มหาวิทยาลัยบูรพาให้ที่ประชุม
ร่วมกันพิจารณา (รายละเอียดเพิ่มเติมตามเอกสารที่แนบ)

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณา

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบวัฒนธรรมองค์กร และค่านิยม มหาวิทยาลัยบูรพา โดยให้ปรับแก้ ดังนี้
 - ๑.๑ วัฒนธรรมองค์กร “ONE” คำว่า Oneness และ Networking
ให้ขยายความและเขียนคำอธิบายให้ชัดเจน
 - ๑.๒ ค่านิยม B-U-R-A-P-H-A คำว่า Responsibility ให้ปรับคำอธิบายภาษาไทย
ให้ครอบคลุมและชัดเจน และ Active ให้ปรับภาษาอังกฤษให้ชัดเจน
๒. เมื่อปรับแก้แล้วเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

๔.๓.๕ ขอรื้อการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. ๗) รวมกับรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร

ตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่ระบุให้ “สถาบันอุดมศึกษาสามารถ
ดำเนินการจัดทำระบบเก็บข้อมูลรายละเอียดตามแนวทางของ มคอ. ๓ มคอ. ๔ มคอ. ๕ มคอ. ๖ และ
มคอ. ๗ โดยสามารถปรับเปลี่ยนหัวข้อรายละเอียดให้เหมาะสมกับบริบทเฉพาะของสถาบันอุดมศึกษา
นั้น ๆ ได้” (เอกสารแนบ ๑) นั้น

ฝ่ายวิชาการจึงได้ทบทวนแนวทางการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร
(มคอ. ๗) โดยปรับรวมกับรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA หรือ
เกณฑ์ตามมาตรฐานวิชาชีพ เช่น WFME และ ABEST21 ซึ่งจากการหาความสอดคล้องและความซ้ำซ้อนของ
รายงานการประเมินตนเอง (SAR) กับ มคอ. ๗ พบว่า รายละเอียดใน SAR ตามเกณฑ์ AUN-QA และ WFME
มีข้อมูลตรงกับข้อมูลใน มคอ. ๗ ในหลายประเด็น ยกเว้นหมวด ๒ และหมวด ๔ ในขณะที่ SAR ตามเกณฑ์
ABEST21 มีข้อมูลที่ครอบคลุมในทุกประเด็นของ มคอ. ๗ ดังนั้น จึงขอเสนอให้หลักสูตรเพิ่มหมวด ๒ และ
หมวด ๔ ไว้ในส่วนของภาคผนวกของ SAR ตามเกณฑ์ AUN-QA และ SAR ตามเกณฑ์ WFME ของ
หลักสูตรแพทยศาสตร์ โดยถือว่ารายงานการประเมินตนเองของหลักสูตรดังกล่าว และรายงานการประเมิน
ตนเองตามเกณฑ์ ABEST21 ของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สำหรับผู้บริหาร เป็นรายงานผลการ
ดำเนินการของหลักสูตร (Program Report) (มคอ. ๗) ได้

ทั้งนี้ ได้แนบเอกสารเพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑. เอกสารเปรียบเทียบระหว่างรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (SAR)
ตามเกณฑ์ AUN-QA กับ มคอ. ๗ (เอกสารที่แนบ ๒)
๒. เอกสารเปรียบเทียบระหว่างรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (SAR)
ตามเกณฑ์ WFME กับ มคอ. ๗ (เอกสารที่แนบ ๓)

๓. เอกสารเปรียบเทียบระหว่างรายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร (SAR) ตามเกณฑ์ ABEST21 กับ มคอ. ๗ (เอกสารที่แนบ ๔)

๔. แบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง Self – Assessment Report (SAR) ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยบูรพา (เอกสารที่แนบ ๕)

๕. รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. ๗) (เอกสารที่แนบ ๖)

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณา

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบให้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ. ๗) ร่วมกับ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA หรือ เกณฑ์ตามมาตรฐานวิชาชีพ เช่น WFME และ ABEST21
๒. เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

๔.๓.๖ ขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ที่มีชั่วโมงการสอนเกินร้อยละ ๕๐ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีหนังสือที่ อว ๐๒๒๔/ว ๖๕๓ ชี้แจงแนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ในกรณีของอาจารย์พิเศษ ลงวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๒ นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้กำหนดให้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชา นั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอกมากกว่าร้อยละ ๕๐ สถาบันอุดมศึกษาก็สามารถดำเนินการได้ แต่ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษาตลอดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ ด้วย โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษา

ฝ่ายวิชาการ จึงขอเสนอบัญชีรายละเอียดการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ที่มีชั่วโมงการสอนเกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รายละเอียดดังเอกสารแนบหมายเลข ๑ “บัญชีรายละเอียดการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ”

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณา ขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ที่มีชั่วโมงการสอนเกินร้อยละ ๕๐
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. ให้เพิ่มเหตุผลความจำเป็นที่ต้องขอแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ และความเชี่ยวชาญของอาจารย์พิเศษ หรือเหตุผลอื่น ๆ
๒. เมื่อปรับแก้แล้วเสนอสภาวิชาการพิจารณาอีกครั้ง

๔.๔ หลักสูตรปรับปรุง

๔.๔.๑ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสมอง จิตใจและการเรียนรู้ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะศึกษาศาสตร์ เสนอหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสมอง จิตใจและการเรียนรู้ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาประยุกต์ได้ทำการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสมอง จิตใจและการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้ด้านสมอง จิตใจและการเรียนรู้ ในการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพสมองทั้งของตนเองและบุคคลอื่นในทุกช่วงวัย ได้อย่างครอบคลุมในทุกมิติของกระบวนการทำงานของสมอง โดยการประยุกต์ใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะคุณธรรมและจริยธรรมได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้ดำรงชีวิตด้วยความผาสุกและสร้างสังคมที่มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนในทุกระดับของประเทศ รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

แบบ ๒.๑ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

แบบ ๒.๑

หมวดวิชาบังคับ	๑๒ หน่วยกิต
วิชาเฉพาะ	๙ หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๑๕ หน่วยกิต
ดุษฎีนิพนธ์	๓๖ หน่วยกิต
วิชาปรับพื้นฐาน (ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต)	ไม่นับหน่วยกิต
วิชาฝึกประสบการณ์ (๓ หน่วยกิต)	ไม่นับหน่วยกิต

หลักสูตรนี้ใช้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

คณะกรรมการ/ ผู้พิจารณา	ผลการพิจารณา
คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒	เห็นชอบ
คณะอนุกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรการศึกษาฯ ในการประชุมครั้งที่ พิเศษ/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒	เห็นชอบ
คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสมอง จิตใจและการเรียนรู้ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

มติ

ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. หมวดที่ ๒ ปรัชญา ให้ปรับปรุงของหลักสูตรให้ชัดเจน
๒. หมวดที่ ๒ ความสำคัญ คำว่า “เน้นการเข้าถึงได้อย่างเท่าเทียม” เข้าถึงในเรื่องใด ให้ระบุให้ชัดเจน

๓. หมวดที่ ๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้ปรับให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้าน
๔. หมวดที่ ๒ แผนพัฒนาปรับปรุง เมื่อครบรอบระยะเวลาในการปรับปรุงหลักสูตรแล้ว หลักสูตรจะทำอะไร โดยในข้อ ๑ อาจจะระบุว่าต้องปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย อยู่เสมอ ข้อ ๒ คอลัมน์ที่ ๓ หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้ ให้เพิ่มข้อ ๓ เป็น “จำนวนอาจารย์ ที่ได้รับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น” สำหรับข้อ ๓ และข้อ ๔ ขอให้ตัดออก
๕. หมวดที่ ๓ ข้อ ๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ให้เพิ่มเกณฑ์ภาษาอังกฤษสำหรับผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาเอกตามประกาศของมหาวิทยาลัย
๖. หมวดที่ ๓ ข้อ ๒.๖ ตารางรายรับ และรายจ่าย ให้ปรับตัวเลขให้สอดคล้องกับ หน่วย : พันบาท
๗. ชื่อรายวิชาขอให้ปรับให้สอดคล้องกัน เช่น รายวิชาการฝึกงานดุขฎิบัณฑิตตสมอง จิตใจและการเรียนรู้ และรายวิชาการศึกษาอิสระชั้นสูงด้านสมอง จิตใจและการเรียนรู้
๘. รายวิชาฝึกประสบการณ์ ๔๑๗๘๒๑๖๓ การฝึกงานดุขฎิบัณฑิตตสมอง จิตใจและการเรียนรู้ ให้พิจารณาทบทวนปรับจำนวนชั่วโมงในวงเล็บ ที่เป็นชั่วโมงบรรยาย
๙. เมื่อปรับแก้แล้วเสนอสภาวิชาการพิจารณาอีกครั้ง

๔.๔.๒ การขอเปิดรับนิสิตระดับปริญญาเอกหลักสูตรปรัชญาดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาสมอง จิตใจและการเรียนรู้ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓
แบบ ๒.๑ จำนวน ๙ คน

คณะศึกษาศาสตร์เสนอ การขอเปิดรับนิสิตระดับปริญญาเอกหลักสูตรปรัชญาดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาสมอง จิตใจและการเรียนรู้ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓ แบบ ๒.๑ จำนวน ๙ คน

คณะกรรมการ/ ผู้พิจารณา	ผลการพิจารณา
คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒	เห็นชอบ
คณะอนุกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ พิเศษ/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒	เห็นชอบ
คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓	เห็นชอบ

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ การขอเปิดรับนิสิตระดับปริญญาเอกหลักสูตรปรัชญาดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาสมอง จิตใจและการเรียนรู้ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓ แบบ ๒.๑ จำนวน ๙ คน

มติ

ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. ถอนวาระ
๒. ให้เสนอเป็นวาระสืบเนื่องพร้อมวาระการเสนอหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสมอง จิตใจและการเรียนรู้ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓

๔.๕ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

๔.๕.๑ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ. ๐๘) จำนวน ๗ หลักสูตร

ฝ่ายวิชาการขอเสนอการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ. ๐๘) จำนวน ๗ หลักสูตร ต่อที่ประชุมสภาวิชาการพิจารณา ดังนี้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑. การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ฉบับปี ๒๕๕๙ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๒. การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร ฉบับปี ๒๕๕๙ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะสาธารณสุขศาสตร์

๓. การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข ฉบับปี ๒๕๖๐ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยบูรพา
๔. การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ฉบับปี ๒๕๕๙ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดสุพรรณบุรี สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยบูรพา

คณะวิทยาการสารสนเทศ

๕. การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับปี ๒๕๕๙ คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

๖. การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ฉบับปี ๒๕๕๙ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์

๗. การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน ฉบับปี ๒๕๕๙ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

(รายละเอียดดังเอกสารแนบ <http://e-meeting.buu.ac.th/>)

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ. ๐๘) จำนวน ๗ หลักสูตร

- มติ** ที่ประชุมมีมติ ดังนี้
๑. เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ๒๕๕๙ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 ๒. เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร ๒๕๕๙ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 ๓. เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข ๒๕๖๐ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยบูรพา
 ๔. เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ๒๕๕๙ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดสุพรรณบุรี สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยบูรพา
 ๕. เห็นชอบการเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒๕๕๙ คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา
 ๖. เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ๒๕๕๙ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยบูรพา
 ๗. เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน ๒๕๕๙ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 ๘. เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
(สมอ. ๐๘) จำนวน ๗ หลักสูตร

ส่วนงาน/หลักสูตร	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร	ผ่านการพิจารณา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
๑. การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาเกาหลี ฉบับปี ๒๕๕๙ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ลำดับที่ ๕ จาก Ms. Bokyung You เป็น Mr. Sangbeum Lee เนื่องจาก Ms. Bokyung You อาจารย์จ้างชาวต่างประเทศขอยุติสัญญาจ้าง ณ วันที่ ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เนื่องจากประสงค์เดินทางกลับประเทศสาธารณรัฐเกาหลี โดย Ms. Bokyung You ได้แจ้งทางภาควิชาฯ ก่อนยุติสัญญาจ้างเป็นเวลามากกว่า ๑ ภาคการศึกษา เพื่อให้ทางภาควิชาฯ มีเวลาสรรหาอาจารย์ชาวต่างชาติคนใหม่ ภาควิชาฯ ได้ออกประกาศเชิญชวนให้ผู้ที่มีความสัมพันธ์ตรงตามหลักสูตรต้องการ ได้แก่ ผู้ที่จบวุฒิการศึกษาระดับมหาบัณฑิต ในสาขาที่ตรงกับหลักสูตร หรือที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร โดยได้ส่งประกาศรับสมัครไปยังมหาวิทยาลัยต่างๆ ในประเทศสาธารณรัฐเกาหลี รวมถึงมหาวิทยาลัยที่เป็นเครือข่าย หรือมี MOU กับทางภาควิชาฯ อยู่ เมื่อหมดเขตรับสมัคร ภาควิชาฯ ได้ตั้งกรรมการสอบคัดเลือก และดำเนินการสอบคัดเลือกอาจารย์ชาวต่างชาติ และคณะกรรมการมีมติให้ Mr. Sangbeum Lee เป็นอาจารย์จ้างชาวต่างชาติ โดยเริ่มสัญญาจ้างตั้งแต่วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป	ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องและความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรแล้ว ดังนี้ - คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑๓ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ เห็นชอบ - คณะอนุกรรมการพิจารณากลับร่องหลักสูตรการศึกษา ตามหนังสือเวียนที่ อว ๘๑๐๐/ว ๐๒๘๔๘ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เห็นชอบ - คณะกรรมการบริหารวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เห็นชอบ โดยมีข้อเสนอแนะคือ ขอให้พิจารณาเพิ่มเติมเหตุผลในการปรับปรุงแก้ไขให้ชัดเจน

ส่วนงาน/หลักสูตร	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร	ผ่านการพิจารณา
<p>๒. การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร ฉบับปี ๒๕๕๙ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา</p>	<p>ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรลำดับที่ ๓ จาก ดร.อรอุษา พิมพ์สวัสดิ์ เป็น อาจารย์รินดา วราวุฒิ เนื่องจาก ดร.อรอุษา พิมพ์สวัสดิ์ ได้เปลี่ยนแปลงไปเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</p>	<p>ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องและความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรแล้ว ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑๓ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ เห็นชอบ - คณะอนุกรรมการพิจารณากลับร่องหลักสูตรการศึกษาฯ ตามหนังสือเวียนที่ อว ๘๑๐๐/ว ๐๒๘๔๘ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เห็นชอบ - คณะกรรมการบริหารวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เห็นชอบ โดยมีข้อสังเกตให้พิจารณาทบทวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความเสี่ยงที่ผลงานทางวิชาการจะเกิน ๕ ปี และจะทำให้คุณสมบัติของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘
<p>คณะสาธารณสุขศาสตร์</p>		
<p>๓. การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข ฉบับปี ๒๕๖๐ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยบูรพา</p>	<p>ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรลำดับที่ ๕ จาก อาจารย์ปณตา ปรีชาวุฒิเดช เป็น อาจารย์พิริยา ผาติวิกรัยวงศ์ เนื่องจากอาจารย์ปณตา ปรีชาวุฒิเดช ย้ายสถานที่ปฏิบัติราชการไปที่โรงพยาบาลยะลา ตั้งแต่วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒</p>	<p>ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องและความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรแล้ว ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เห็นชอบ - คณะอนุกรรมการพิจารณากลับร่องหลักสูตรการศึกษาฯ ตามหนังสือเวียนที่ อว ๘๑๐๐/ว ๐๑๔๓๔ ลงวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ เห็นชอบ - คณะกรรมการบริหารวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เห็นชอบ

ส่วนงาน/หลักสูตร	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร	ผ่านการพิจารณา
<p>๔. การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ฉบับปี ๒๕๕๙ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดสุพรรณบุรี สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยบูรพา</p>	<p>ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรในลำดับ ดังนี้ ลำดับที่ ๑ จาก อาจารย์สุนิสา จันทร์แสง เป็น ดร.อิทธิพล ดวงจินดา เนื่องจากอาจารย์สุนิสา จันทร์แสง ลาศึกษาต่อในระดับ ปริญญาเอก ตั้งแต่วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ ลำดับที่ ๒ จาก อาจารย์ศักติกร สุวรรณเจริญ เป็น อาจารย์ศรีสุรางค์ เคหะนาค เนื่องจากอาจารย์ศักติกร สุวรรณเจริญ ประสบปัญหาทางด้านสุขภาพ</p>	<p>ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องและความสอดคล้องกับเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรแล้ว ดังนี้ - คณะกรรมการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ ครั้งที่ ๖/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ เห็นชอบ - คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษาฯ ตามหนังสือเวียนที่ อว ๘๑๐๐/ว ๐๑๔๓๔ ลงวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ เห็นชอบ - คณะกรรมการบริหารวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เห็นชอบ</p>
<p>คณะวิทยาการสารสนเทศ</p>		
<p>๕. การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ฉบับปี ๒๕๕๙ คณะวิทยาการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยบูรพา</p>	<p>ขอเพิ่มอาจารย์ประจำหลักสูตร จาก ๕ คน เป็น ๖ คน โดยเพิ่ม ลำดับที่ ๖ คือ อาจารย์เหมรัมย์ วชิรหัตถพงษ์ เพื่อให้การบริหารหลักสูตรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	<p>ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องและความสอดคล้องกับเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรแล้ว ดังนี้ - คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการสารสนเทศ ในการประชุม ครั้งที่พิเศษที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ เห็นชอบ - คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษาฯ ตามหนังสือเวียนที่ อว ๘๑๐๐/ว ๐๒๘๔๘ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เห็นชอบ - คณะกรรมการบริหารวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เห็นชอบ</p>

ส่วนงาน/หลักสูตร	เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร	ผ่านการพิจารณา
คณะเทคโนโลยีการเกษตร		
<p>๖. การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ฉบับปี ๒๕๕๙ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยบูรพา</p>	<p>ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรในลำดับ ดังนี้</p> <p>ลำดับที่ ๕ จาก ดร.ภักฎาณี สุดสาร เป็น ดร.สุปรีณา ศรีไสคำ เนื่องจากดร.ภักฎาณี สุดสาร ลาออกจากมหาวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>ลำดับที่ ๗ เพิ่ม ดร.ชนากานต์ ลักษณะ</p>	<p>ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องและความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรแล้ว ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เห็นชอบ - คณะอนุกรรมการพิจารณากลับร่องหลักสูตรการศึกษาศึกษา ตามหนังสือเวียนที่ อว ๘๑๐๐/ว ๐๒๘๔๘ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เห็นชอบ - คณะกรรมการบริหารวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เห็นชอบ
คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์		
<p>๗. การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และการค้าชายแดน ฉบับปี ๒๕๕๙ คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา</p>	<p>ขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรในลำดับที่ ๔ จากอาจารย์ธนยศ กุลทล เป็น อาจารย์ลักษมณ บุญมา เนื่องจากอาจารย์ธนยศ กุลทล ลาออก ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓</p>	<p>ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องและความสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรแล้ว ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓ เห็นชอบ - คณะอนุกรรมการพิจารณากลับร่องหลักสูตรการศึกษาศึกษา ตามหนังสือเวียนที่ อว ๘๑๐๐/ว ๐๒๘๔๘ ลงวันที่ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เห็นชอบ - คณะกรรมการบริหารวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เห็นชอบ

วาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

๕.๑ โครงการอบรม เรื่อง สอนออนไลน์อย่างไรให้ได้ประสิทธิภาพ และ
เรื่อง วัดและประเมินผลการสอนออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้วยงานพัฒนาหลักสูตรและการสอน กองบริการการศึกษา ร่วมกับสำนักงาน
คอมพิวเตอร์ได้กำหนดจัดโครงการอบรม ๒ เรื่อง ได้แก่

๑. สอนออนไลน์อย่างไรให้ได้ประสิทธิภาพ ในวันจันทร์ที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓
เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ น.

๒. วัดและประเมินผลการสอนออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ ในวันพุธที่ ๒๙ เมษายน
พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ น. ซึ่งมีรองศาสตราจารย์ ดร.มนตรี แยมกลีกร เป็นวิทยากร
โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวคิดและหลักการของการจัดการ
เรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการสอนออนไลน์

๒. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาปรับวิธีการจัดการเรียนการสอน และ
วิธีการวัดและการประเมินผลการสอนออนไลน์ อันจะนำไปสู่คุณภาพของการจัดการศึกษาออนไลน์ต่อไป
(รายละเอียดตามเอกสารประชาสัมพันธ์ผ่านเพจเฟซบุคของกองบริการการศึกษา)

ประเด็นเสนอ เพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

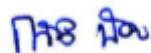
๕.๒ กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓

ฝ่ายเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบถึงกำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๓
วันพุธที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๙๐๓ ชั้น ๙ อาคาร ภปร
มหาวิทยาลัยบูรพา

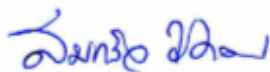
ประเด็นเสนอ เพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๔๕ น.



(นางสาวณัฐกานต์ ปัดเกษม)
ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้จัดรายงานการประชุม



(รองศาสตราจารย์สมถวิล จริตควร)
กรรมการและเลขานุการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรมล ปัญญาบุศยกุล)
ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้จัดรายงานการประชุม



(รองศาสตราจารย์วัชรินทร์ กาสลัก)
ประธานกรรมการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม