

รายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑

วันอังคารที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุม ๙๐๓ ชั้น ๙ อาคาร ภปร มหาวิทยาลัยบูรพา

ผู้มาประชุม

๑. รองศาสตราจารย์สมนึก อีระกุลพิศุทธิ์
ผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดี ประชานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ปิยนถ บุนนาค
ผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กรรมการ
๓. ศาสตราจารย์ นายแพทย์วุฒิชัย ธนาพงศธร
ผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ กรรมการ
๔. ศาสตราจารย์ เกสัชกรหญิง ดร.กาญจน์พิมล ฤทธิเดช
ผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ กรรมการ
๕. ศาสตราจารย์ ดร.ละออศรี เสนาะเมือง
ผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์เทพศักดิ์ ทองนพคุณ
คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์ กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ชัย เศรษฐ์อ่อนวัช
คณบดีคณะการจัดการและการท่องเที่ยว กรรมการ
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.นุจรี ไชยมงคล
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์พิสิษฐ์ พิริยาพรรณ
คณบดีคณะแพทยศาสตร์ กรรมการ
๑๐. ดร.บัลลังก์ เนื่องแสง
คณบดีคณะเทคโนโลยีทางทะเล กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณะ ชินสาร
คณบดีคณะวิทยาการสารสนเทศ กรรมการ
๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา บุรณเดชาชัย
ผู้แทนคณาจารย์ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กรรมการ
๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ โพธิสว่าง
ผู้แทนคณาจารย์ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กรรมการ
๑๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ มีรัตน์
ผู้แทนคณาจารย์ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ กรรมการ
๑๕. รองศาสตราจารย์ ดร.อนามัย เทศกะทีก
ผู้แทนคณาจารย์ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ กรรมการ

- | | | |
|-----|---|---------------------|
| ๑๖. | รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติมา เจริญพานิช
ผู้แทนคณาจารย์ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๑๗. | รองศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ทอง ทองนพคุณ
ผู้แทนคณาจารย์ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๑๘. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยวิทย์ ธนไพศาล
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๙. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์สมชาย ยงศิริ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๐. | นางนิตยา โคตรศรีเมือง
ผู้รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๑. | นางเสริมศรี สามารถกิจ
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้ลาประชุม

- | | | |
|----|--|---------|
| ๑. | ศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย ณ เชียงใหม่
ผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๒. | ศาสตราจารย์ ดร.เผดิมศักดิ์ จารยะพันธุ์
ผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | | |
|-----|---|---------------------------------------|
| ๑. | นางสาวณัฐกานต์ ปัดเกษม | กองบริการการศึกษา |
| ๒. | นายพิชญพงศ์ ศิริเดช | กองบริการการศึกษา |
| ๓. | นางสาวณัฐสุดา ถาวร | กองบริการการศึกษา |
| ๔. | นางปัทมา วรรัตน์ | กองบริการการศึกษา |
| ๕. | ดร.เขวง ช้อนบุญ | คณะศึกษาศาสตร์ |
| ๖. | ดร.เด่นชัย ปราบจันดี | คณะศึกษาศาสตร์ |
| ๗. | ดร.พรรณวลัย เกวะระ | คณะศึกษาศาสตร์ |
| ๘. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพิศ ศิริอรุณรัตน์ | คณะพยาบาลศาสตร์ |
| ๙. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งนภา แซ่เอ็ง | คณะวิทยาศาสตร์ |
| ๑๐. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทราวดี มากมี | วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา |
| ๑๑. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูลพงศ์ สุขสว่าง | วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา |
| ๑๒. | ดร.ปรัชญา แก้วแก่น | วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา |
| ๑๓. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุตตา บุญภักดี | คณะวิทยาศาสตร์ |
| ๑๔. | อาจารย์ศิริศักดิ์ จิ่งถาวรณ | คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ |
| ๑๕. | รองศาสตราจารย์ ดร.วุฒิชาติ สุนทรสมัย | คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว |

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑ ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

-ไม่มี-

๑.๒ กรรมการและเลขานุการแจ้งที่ประชุมทราบ

ผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑
เมื่อวันอังคารที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ (รายละเอียดตั้งเอกสารแนบ)

ประเด็นเสนอ เพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑

เมื่อวันอังคารที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

ประธานเสนอเรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑
เมื่อวันอังคารที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ (รายละเอียดตั้งเอกสารแนบ)

ประเด็นเสนอ เพื่อรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑

มติ ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ โดยขอให้เพิ่มมติวาระที่ ๔.๒.๑
การขอยกเวลาการส่งแบบตอบรับการตีพิมพ์ผลงานวิจัยเพื่อสำเร็จการศึกษา
“ข้อ ๔ ให้ส่งหนังสือถึงเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อขออนุมัติขยายเวลาเรียน”

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ รายงานการประมวลและประเมินความก้าวหน้าทางวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๒๕ (๔) ได้กำหนดอำนาจ
หน้าที่สภาวิชาการ คือ “ประมวลและประเมินความก้าวหน้าทางวิชาการ และจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ
การพัฒนาทางวิชาการเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี” ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตาม
พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๒๕ (๔) ฝ่ายเลขานุการสภาวิชาการได้จัดทำ
รายงานการประมวลและประเมินความก้าวหน้าทางวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ แล้ว
รายละเอียดสรุป ดังนี้

ด้านการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

หลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด มีจำนวน ๒๒๓ หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๑๐๘ หลักสูตร และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ๑๑๕ หลักสูตร จำแนกตามระดับการศึกษา และกลุ่มสาขาวิชา ได้แก่ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดสอนทั้งหมด ๑๐๙ หลักสูตร กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เปิดสอนทั้งหมด ๓๔ หลักสูตร กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนทั้งหมด ๘๐ หลักสูตร

หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับต่างประเทศ ทั้งหมด ๑๐ หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๘ หลักสูตร และระดับปริญญาโท ๒ หลักสูตร

นิสิต มีจำนวน ๓๗,๖๘๒ คน เป็นนิสิตระดับปริญญาตรี ๓๒,๓๔๒ คน นิสิตระดับปริญญาโท ๔,๒๗๑ คน และนิสิตระดับปริญญาเอก ๑,๐๖๙ คน ในจำนวนนี้มีนิสิตต่างชาติ ระดับปริญญาตรี ๒๓๔ คน ปริญญาโท ๑๘๑ คน และปริญญาเอก ๕๓ คน

นิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาที่ไปแลกเปลี่ยนในต่างประเทศ ทั้งหมดจำนวน ๒๐๑ คน โดยมีระยะเวลาในการแลกเปลี่ยนมากกว่าหรือเท่ากับ ๑ ภาคการศึกษา จำนวน ๓๑ คน และน้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา จำนวน ๑๗๐ คน

นิสิตต่างประเทศที่เข้ามาแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยบูรพา ทั้งหมด ๓๙๘ คน โดยมีระยะเวลาในการแลกเปลี่ยนมากกว่าหรือเท่ากับ ๑ ภาคการศึกษา จำนวน ๙๐ คน และน้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา จำนวน ๓๐๘ คน

ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๘๖

ผลงานวิชาการของนิสิตระดับปริญญาโทเป็นบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์หรือบทความจากสารนิพนธ์หรือบทความจากศิลปนิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ๖๖๖ เรื่อง โดยอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑ จำนวน ๑๒๓ เรื่อง และอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒ จำนวน ๕๓ เรื่อง สำหรับจำนวนผลงานวิชาการของนิสิตระดับปริญญาเอก ได้แก่ บทความวิจัยจากดุษฎีนิพนธ์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ๑๖๖ เรื่อง อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๑ จำนวน ๘๔ เรื่อง อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ ๒ จำนวน ๓๗ เรื่อง และอยู่ในฐานข้อมูลวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน ๑๓ เรื่อง

ผลงานของนิสิตที่ได้รับรางวัล จำนวน ๓๐ ผลงาน เป็นผลงานด้านการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต จำนวน ๒๘ ผลงาน และด้านการพัฒนาคุณภาพการวิจัยและการบริการวิชาการ จำนวน ๒ ผลงาน

ด้านการพัฒนาคุณภาพการวิจัยและการบริการวิชาการ

ผลงานวิจัย / บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ มีจำนวน ๕๒๙ เรื่อง ผลงานวิจัย / บทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ มีจำนวน ๓๐๘ เรื่อง

ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับชาติ ๔๔๙ เรื่อง ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ระดับนานาชาติ มีจำนวน ๒๑๒ เรื่อง ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ มีจำนวน ๖๒ เรื่อง ผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ มีจำนวน ๒๐ เรื่อง

มีการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน ๑๑ ครั้ง มีการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน ๑๕ ครั้ง

งบประมาณสนับสนุนการวิจัยในภาพรวม ทั้งสิ้น ๒๔๐,๑๑๘,๘๖๕ บาท

มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน ๓๓๕ โครงการ เป็นกลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน ๑๒๓ โครงการ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน ๔๐ โครงการ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน ๗๔ โครงการ และส่วนงานสนับสนุน การเรียนการสอน จำนวน ๙๘ โครงการ

ด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

อาจารย์ประจำ มีจำนวน ๑,๓๓๐ คน เป็นอาจารย์ ๙๔๓ คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๒๘๘ คน รองศาสตราจารย์ ๙๐ คน และศาสตราจารย์ ๙ คน

การยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ มีคณาจารย์ยื่นขอกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๓๖ คน รองศาสตราจารย์ ๑๓ คน และศาสตราจารย์ ๑ คน

การอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ๒๑ คน และรองศาสตราจารย์ ๕ คน

อาจารย์มหาวิทยาลัยบูรพาที่ไปแลกเปลี่ยนในต่างประเทศ โดยมีระยะเวลา ในการแลกเปลี่ยนไม่ถึง ๑ ภาคการศึกษา จำนวน ๖๒ คน

อาจารย์ต่างประเทศที่มาแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยบูรพา ทั้งหมด ๕๘ คน โดยมีระยะเวลาในการแลกเปลี่ยนมากกว่าหรือเท่ากับ ๑ ภาคการศึกษา จำนวน ๑ คน และน้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา จำนวน ๕๗ คน

ผลงานของอาจารย์ที่ได้รับรางวัล จำนวน ๑๐ ผลงาน เป็นผลงานด้านการพัฒนาคุณภาพ การวิจัยและบริการวิชาการ จำนวน ๗ รางวัล และด้านการพัฒนาศักยภาพบุคลากร จำนวน ๓ รางวัล

ด้านการมีส่วนร่วมและการรับผิดชอบต่อสังคม

โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีจำนวน ๑๕๖ โครงการ

ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายใน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มหาวิทยาลัยบูรพา มีการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในภายใต้การประเมินคุณภาพในระบบประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA ระดับมหาวิทยาลัยบูรพา ด้วยตัวบ่งชี้หลัก ๑๓ ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เลือก ๔ ตัวบ่งชี้ ซึ่งประเมินด้วยระดับ ๗ ระดับ

การดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านวิชาการทั้งภายในประเทศและ ต่างประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทั้งหมด จำนวน ๕๑ ฉบับ ซึ่งเป็นความร่วมมือภายในประเทศ จำนวน ๒๕ ฉบับ โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินการ จำนวน ๑๖ โครงการ และเป็นความร่วมมือกับต่างประเทศ จำนวน ๒๖ ฉบับ โดยมีกิจกรรมที่ดำเนินการ จำนวน ๖ โครงการ ซึ่งปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีข้อตกลง ความร่วมมือทางวิชาการทั้งหมด ๒๕๘ ฉบับ

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณา รายงานการประมวลและประเมินความก้าวหน้าทางวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบรายงานการประมวลและประเมินความก้าวหน้าทางวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา ๒๕๕๙
๒. เสนอคณะอนุกรรมการด้านวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาก่อนเสนอ คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

**๓.๒ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา**

คณะศึกษาศาสตร์เสนอหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์ คือ มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีสมรรถนะ ดังนี้

๑. มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู และมีจิตวิญญาณความเป็นครู
๒. มีความรู้รอบในศาสตร์ทางการศึกษาระดับปริญญาตรีและมีความรู้ลึกในประเด็นที่เป็นความ
สนใจเฉพาะทางโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐานในการแสวงหา บุกเบิก ประยุกต์ความรู้หรือนวัตกรรมทาง
การศึกษาระดับปริญญาตรี

๓. มีทักษะทางปัญญา การสื่อสารและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีการ
พัฒนาวิชาชีพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. มีความรับผิดชอบ มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลบนฐานแห่งการเคารพ
ยอมรับคุณค่าของความแตกต่างระหว่างบุคคลและความแตกต่างทางกระบวนการทัศน์

๕. เป็นผู้นำทางการศึกษาระดับปริญญาตรีให้กับท้องถิ่นตามหลักวิชาสากลบนพื้นฐานความเป็น
ไทย การเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย และความแตกต่างของบริบทวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่

โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก ๒

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

หมวดวิชาพื้นฐานทางการศึกษา ๘ หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะ ๑๖ หน่วยกิต

วิชาเอกบังคับ ๑๒ หน่วยกิต

วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต

(รายละเอียดดังเอกสารแนบ <http://e-meeting.buu.ac.th/>)

คณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๔
ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้ว

คณะอนุกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้ว

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่อังคารที่
๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ให้ความเห็นชอบแล้ว

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรใหม่
พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

๒. แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับปริญญาโท (มคอ. ๐๔)

มติ

ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และแบบรายงานข้อมูล การพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท (มคอ. ๐๔) โดยขอให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ ดังนี้
 - ๑.๑ ขอให้ปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ของหลักสูตรให้แตกต่าง จากหลักสูตรระดับปริญญาตรี
 - ๑.๒ ขอให้ปรับแก้รหัสรายวิชาวิทยานิพนธ์ หลักที่ ๗-๘ ให้ถูกต้อง
 - ๑.๓ หน้า ๑๓ ขอให้ตัดหมายเหตุ “สำหรับผู้ที่ไม่มีผลสอบภาษาอังกฤษ ให้นำนิสิตดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย” ออก
๒. เสนอคณะกรรมการด้านวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาก่อนเสนอ คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

๓.๓ การขอเปิดรับนิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวนนิสิต ที่จะรับเข้าศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก แบบ ก ๒) จำนวน ๑๕ คน

คณะศึกษาศาสตร์เสนอการขอเปิดรับนิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก แบบ ก ๒) จำนวน ๑๕ คน (รายละเอียดดังเอกสารแนบ) คณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ให้ความเห็นชอบการขอเปิดรับนิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑ แล้ว คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ให้ความเห็นชอบการขอเปิดรับนิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑ แล้ว คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่อังคารที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ให้ความเห็นชอบแล้ว

ประเด็นเสนอ

เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการขอเปิดรับนิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก แบบ ก ๒) จำนวน ๑๕ คน

มติ

ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบการขอเปิดรับนิสิตระดับปริญญาโทหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก แบบ ก ๒) จำนวน ๑๕ คน
๒. เสนอคณะกรรมการด้านวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาก่อนเสนอ คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

๓.๔ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวภาพ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะวิศวกรรมศาสตร์เสนอหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
วิศวกรรมชีวภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. หลักสูตรต้องการผลิตวิศวกรชีวภาพที่มีความรู้ความสามารถแบบบูรณาการด้าน
วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีชีวภาพ สามารถแข่งขันในระดับ AEC และระดับนานาชาติได้ และสามารถ
ลงมือทำงานได้จริง โดยร้อยละ ๘๐ ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ จะสามารถประกอบ
อาชีพในด้านดังกล่าวข้างต้น และผู้ใช้บัณฑิตจะต้องมีความพึงพอใจบัณฑิตโดยเฉลี่ยระดับ ๓.๕๑ จาก

๒. เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้วบัณฑิตวิศวกรรมชีวภาพจะมีสมรรถนะ
ระดับ ๕.๐ ดังนี้

๒.๑ สามารถนำความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ พื้นฐานทางด้าน
วิศวกรรมและ ความรู้เฉพาะทางวิศวกรรมชีวภาพ สามารถบูรณาการองค์ความรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและ
ภาคปฏิบัติ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ทางอุตสาหกรรม ตลอดจนการแก้ปัญหาทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และ
เทคโนโลยีชีวภาพได้อย่างเหมาะสมอันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศในการมุ่งสู่เศรษฐกิจฐาน
ชีวภาพ อีกทั้งมีทักษะพร้อมในการศึกษาต่อในระดับสูงได้

๒.๒ สามารถระบุปัญหา ตั้งสมการความสัมพันธ์ สืบค้นทางเอกสาร ออกแบบและ
ดำเนินการปฏิบัติการทดลอง เพื่อแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมชีวภาพที่ซับซ้อน สามารถวิเคราะห์ แปร
ความหมายข้อมูล และสังเคราะห์ข้อมูลจนได้ข้อสรุปเบื้องต้น โดยใช้หลักการและเครื่องมือวิเคราะห์
ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และด้านวิศวกรรมชีวภาพได้อย่างถูกต้อง

๒.๓ สามารถหาคำตอบของปัญหาทางด้านวิศวกรรมชีวภาพที่ซับซ้อนและ
ออกแบบพัฒนาระบบงานทางวิศวกรรมชีวภาพตามความต้องการและข้อกำหนดโดยคำนึงถึงข้อกำหนด
ด้านสังคม ความปลอดภัย การอนามัยและสิ่งแวดล้อม และมาตรฐานการปฏิบัติวิชาชีพ

๒.๔ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลายในสหสาขา ในฐานะสมาชิก
ของกลุ่มหรือผู้นำกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ สามารถระบุปัญหาและจัดลำดับความสำคัญของแก้ปัญหาทางวิศวกรรมได้
โดยคำนึงถึงข้อกำหนดและข้อจำกัดของอุปกรณ์นั้น

๒.๖ มีความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบทั้งทางวิชาชีพและจริยธรรม สามารถ
ปฏิบัติตนทั้งในภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในการวินิจฉัยและแก้ไขปัญหา

๒.๗ สามารถติดต่อสื่อสารในงานวิศวกรรมชีวภาพกับบุคคลในสาขาวิชาชีพอื่นได้
อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยวาจา ด้วยการเขียนรายงาน การเสนอผลงาน การเขียน การอ่านแบบวิศวกรรม
ชีวภาพตลอดจนสามารถออกคำสั่งและรับคำสั่งงานได้อย่างชัดเจน

๒.๘ มีความเข้าใจและความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติวิชาชีพวิศวกรรมชีวภาพต่อ
บริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อมและสามารถประเมินผลกระทบของการแก้ไขปัญหาทางวิศวกรรมชีวภาพที่
ซับซ้อนต่อสังคม สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒.๙ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ด้วยตนเองและพัฒนาตนเอง
ตลอดชีพ สามารถประยุกต์ทักษะการเรียนรู้นอกห้องเรียนมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑๐ มีความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบัน บริบทด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ อุตสาหกรรมและเข้าใจถึงการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และนำมาบูรณาการกับเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๑๑ สามารถสร้างและประยุกต์เทคนิควิธี อุปกรณ์เครื่องมือและเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อแก้ปัญหาเหล่านั้นได้อย่างเหมาะสมและทันสมัย

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	๑๓๓	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๙๗	หน่วยกิต
๑.) หมวดวิชาเฉพาะพื้นฐาน	๔๒	หน่วยกิต
๑.๑) วิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ๒๗		หน่วยกิต
๑.๒) วิชาพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์	๑๕	หน่วยกิต
๒.) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	๕๕	หน่วยกิต
๒.๑) วิชาบังคับ	๓๓	หน่วยกิต
๒.๒) วิชาเฉพาะเลือก	๒๒	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต

(รายละเอียดดังเอกสารแนบ <http://e-meeting.buu.ac.th/>)

คณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้ว

คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้ว

คณะกรรมการบริหารวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่อังคารที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ให้ความเห็นชอบแล้ว

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๒. แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ. ๐๒)

มติ คณะวิศวกรรมศาสตร์ขอถอนวาระ

๓.๕ การขอเปิดรับนิสิตระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๕๐ คน

คณะวิศวกรรมศาสตร์เสนอการขอเปิดรับนิสิตระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๕๐ คน (รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

คณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ให้ความเห็นชอบการขอเปิดรับนิสิตระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑ แล้ว

คณะอนุกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ให้ความเห็นชอบการขอเปิดรับนิสิตระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑ แล้ว

คณะกรรมการบริหารวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่อังคารที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ให้ความเห็นชอบแล้ว

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการขอเปิดรับนิสิตระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมชีวภาพ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๕๐ คน

มติ คณะวิศวกรรมศาสตร์ขอถอนวาระ

๓.๖ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาโลก (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะศึกษาศาสตร์เสนอหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาโลก (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีเหตุผล คือ จากสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนไป ทำให้บทบาทและฐานะของภาษาอังกฤษเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก แต่การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทยยังไม่สามารถก้าวทันความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทยยังคงมีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาตามปทัสสถานของเจ้าของภาษา เช่น มีการฝึกให้ผู้เรียนออกเสียงเหมือนเจ้าของภาษา โดยไม่ได้คำนึงถึงข้อจำกัดที่เกิดจากภาษาแม่ ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความไม่มั่นใจและไม่มีแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ และไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับคนชาติอื่นๆ ได้ในสถานการณ์จริง ด้วยเหตุนี้ การเรียนการสอนภาษาอังกฤษจึงต้องปรับเปลี่ยนเป็นการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาโลก (Teaching English as a Global Language) ซึ่งเป็นการสอนภาษาอังกฤษที่ครอบคลุมความหลากหลายของภาษาอังกฤษที่ใช้โดยคนทุกชาติ คำนึงถึง

ข้อจำกัดในการเรียนภาษาอังกฤษที่เกิดจากภาษาแม่ สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในขณะเดียวกันการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาโลก ถือเป็นศาสตร์ใหม่กำลังเติบโตทั้งในต่างประเทศและประเทศไทย ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาโลก ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ผ่านกระบวนการวิจัย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อผลักดันให้เกิดองค์ความรู้ของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่ใช้ได้จริงในประเทศไทยและก้าวทันความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว หลักสูตรนี้มุ่งผลิตนักการศึกษาฝึกหัดครู และนักวิจัยที่จะก้าวเข้าสู่ศาสตร์การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาโลก โดยที่นักการศึกษาฝึกหัดครูจะเป็นกำลังสำคัญในการเผยแพร่แนวคิดให้นักศึกษาที่จะก้าวเข้าสู่วิชาชีพครูในอนาคต และนักวิจัยที่จะสร้างองค์ความรู้ในศาสตร์นี้ในก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงเชิงสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจต่อไป นอกจากนี้การปรับปรุงหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาโลกในครั้งนี้ยังสอดคล้องต่อกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ อีกด้วย

โครงสร้างหลักสูตร

แบบ ๑.๑

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	๔๘ หน่วยกิต
รายวิชาปรับพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
ดุษฎีนิพนธ์	๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๒.๑

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	๔๘ หน่วยกิต
รายวิชาปรับพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	๙ หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๓ หน่วยกิต
ดุษฎีนิพนธ์	๓๖ หน่วยกิต

(รายละเอียดดังเอกสารแนบ <http://e-meeting.buu.ac.th/>)

คณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาโลก (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้ว

คณะอนุกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาโลก (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้ว

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่พุธที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ให้ความเห็นชอบแล้ว

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาโลก (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๒. แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาเอก (มคอ. ๐๖)

มติ

ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. ขอให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ ดังนี้
 - ๑.๑ ขอให้พิจารณาทบทวนปรับชื่อสาขาวิชา
 - ๑.๒ ขอให้ปรับแก้ หน้า ๗ “โลกาภิวัตน์” เป็น “โลกาภิวัตน์”
 - ๑.๓ ขอให้ปรับแก้ หน้า ๑๐-๑๑ “IELT” เป็น “IELTS”
 - ๑.๔ ขอให้ปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ของหลักสูตรให้ชัดเจน และให้เพิ่มผลการเรียนรู้ด้านที่ ๖ เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ระบุว่ามีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาโลกทั้งด้านทฤษฎีและการปฏิบัติ
 - ๑.๕ ขอให้ปรับผลการเรียนรู้ระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกให้แตกต่างกัน
 - ๑.๖ ขอให้ปรับรายวิชา ๔๔๖๘๒๓๖๑ การวิจัยเชิงทดลอง และรายวิชา ๔๔๖๘๓๒๖๑ การสร้างข้อทดสอบภาษาอังกฤษ ให้เป็นวิชาปฏิบัติ ซึ่งจะให้มีผลการเรียนรู้ด้านที่ ๖ เพิ่มขึ้น
 - ๑.๗ ผลงานทางวิชาการของนางสาวจันทร์พนิต สุรศิลป์ ๓ เรื่องสุดท้าย เป็น Abstract ให้ตัดออก และขอให้ตรวจสอบผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามเกณฑ์
 - ๑.๘ คุณวุฒิของนายยงยุทธ อัครโกศล ขอให้ตรวจสอบคุณวุฒิระดับปริญญาโท และระดับปริญญาตรี เนื่องจากมีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ กรณีจบหลักสูตรนานาชาติให้ระบุเฉพาะคุณวุฒิภาษาอังกฤษ หรือจบหลักสูตรภาษาไทยให้ระบุเฉพาะคุณวุฒิภาษาไทย
๒. เมื่อปรับแก้แล้วเสนอสภาวิชาการพิจารณาอีกครั้ง

๓.๗ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาโลก (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะศึกษาศาสตร์เสนอหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาโลก (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีเหตุผล คือ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะเป็นภาษาโลก (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้เปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ รวมเป็นระยะเวลา ๕ ปี จากประสบการณ์การสอนในตลอดหลักสูตรที่ผ่านมา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงของบทบาทของภาษาอังกฤษและกระบวนการสอนภาษาอังกฤษ ประการหนึ่งบทบาทของการใช้ภาษาอังกฤษได้เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมคือการใช้ภาษาให้เหมือนเจ้าของภาษาไปเป็นการใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นเนื้อหาในการสื่อสาร บริบทที่เหมาะสมในแต่ละประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษในบริบทการใช้สื่อสารในประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประเทศฟิลิปปินส์ ประเทศมาเลเซีย ประเทศสิงคโปร์ ที่เป็นกลุ่มประเทศเพื่อนบ้านที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมีความหลากหลายมากกว่าประเทศตะวันตกที่มีภาษาอังกฤษเป็นทั้งภาษาแม่และภาษาราชการ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม รวมไปถึงผู้เรียน

ที่ศึกษาในหลักสูตรมีความหลากหลายทางเชื้อชาติและวัฒนธรรม อีกประการหนึ่งคือการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบันมีความหลากหลายมากขึ้นเน้นการสื่อสารในบริบทโลกเป็นสำคัญและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรจะต้องสามารถถ่ายทอดความหลากหลายของบริบทโลกและการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับบทของภาษาอังกฤษที่เปลี่ยนไปจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง และเพื่อให้ทันกับความก้าวหน้าทางด้านวิชาการ วิชาชีพ การเปลี่ยนแปลงของสังคม และบทบาทของภาษาอังกฤษในบริบทโลกที่เป็นอยู่ในปัจจุบันที่ก้าวไปข้างหน้า และให้สอดคล้องต่อกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดให้ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ รอบระยะเวลา ๕ ปี

โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก ๒

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	๓๖ หน่วยกิต
หมวดวิชาปรับพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	๑๒ หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๑๒ หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	๑๒ หน่วยกิต

แผน ข

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	๓๖ หน่วยกิต
หมวดวิชาปรับพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	๑๒ หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๑๘ หน่วยกิต
งานค้นคว้าอิสระ	๖ หน่วยกิต

(รายละเอียดดังเอกสารแนบ <http://e-meeting.buu.ac.th/>)

คณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๐ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาโลก (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้ว

คณะอนุกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาโลก (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้ว

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่พุธที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ให้ความเห็นชอบแล้ว

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาโลก (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๒. แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท (มคอ. ๐๔)

มติ

ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. ขอให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ ดังนี้
 - ๑.๑ ขอให้พิจารณาทบทวนปรับชื่อสาขาวิชา
 - ๑.๒ ขอให้ปรับแก้ หน้า ๗ “โลกาภิวัตน์” เป็น “โลกาภิวัตน์”
 - ๑.๓ ขอให้ปรับแก้ หน้า ๑๐-๑๑ “IELT” เป็น “IELTS”
 - ๑.๔ ขอให้ปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ของหลักสูตรให้ชัดเจน และให้เพิ่มผลการเรียนรู้ด้านที่ ๖
 - ๑.๕ ขอให้ปรับผลการเรียนรู้ระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกให้แตกต่างกัน
 - ๑.๖ ผลงานทางวิชาการของนางสาวจันทร์พนิต สุรศิลป์ ๓ เรื่องสุดท้าย เป็น Abstract ให้ตัดออก และขอให้ตรวจสอบผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามเกณฑ์
 - ๑.๗ คุณวุฒิของนายยงยุทธ อักโกศล ขอให้ตรวจสอบคุณวุฒิระดับปริญญาโท และระดับปริญญาตรี เนื่องจากมีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ กรณีจบหลักสูตรนานาชาติให้ระบุเฉพาะคุณวุฒิภาษาอังกฤษ หรือจบหลักสูตรภาษาไทยให้ระบุเฉพาะคุณวุฒิภาษาไทย
๒. เมื่อปรับแก้แล้วเสนอสภาวิชาการพิจารณาอีกครั้ง

๓.๘ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะพยาบาลศาสตร์เสนอหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีเหตุผล คือ จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ด้านนโยบาย เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากการเข้าร่วมในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน การปรับโครงสร้างการผลิตสู่ภาคอุตสาหกรรมและบริการ การเปิดเขตการค้าเสรี และการเชื่อมต่อกันอย่างไร้พรมแดน โดยเฉพาะในพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ ภาคตะวันออก ส่งผลต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตของสตรีวัยเจริญพันธุ์และครอบครัว รวมทั้งจากการปรับเปลี่ยนเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา และหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๖ รวมระยะเวลา ๕ ปี จึงต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐

โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก ๒

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

หมวดวิชาบังคับ ๒๑ หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ ๑๒ หน่วยกิต

(รายละเอียดดังเอกสารแนบ <http://e-meeting.buu.ac.th/>)

คณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้ว

คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๐ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้ว

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ให้ความเห็นชอบแล้ว

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๒. แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท (มคอ. ๐๔)

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการผดุงครรภ์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และแบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท (มคอ. ๐๔) โดยคณะกรรมการให้ข้อคิดเห็นเรื่องปีที่อนุมัติหลักสูตรหน้าเล่มหลักสูตรกับปีที่เริ่มใช้หลักสูตรควรเสนอสภามหาวิทยาลัยให้อนุมัติปรับตัวเลขปีหลักสูตรให้ตรงกัน
๒. เสนอสภาการพยาบาลก่อนเสนอคณะอนุกรรมการด้านวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ หลักสูตรปรับปรุง

๔.๑.๑ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะวิทยาศาสตร์เสนอหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีเหตุผล คือ เนื่องจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้เปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ความเป็นระยะเวลา ๕ ปี ประกอบกับสถานการณ์ของประเทศทางด้านเศรษฐกิจ สังคมวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป ดังนั้นเพื่อก้าวทันนโยบายการพัฒนาประเทศรวมถึงโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก และเพื่อให้สอดคล้องต่อกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดให้ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ รอบระยะเวลา ๕ ปี จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร

แบบ ๑.๑

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	๔๘	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	ไม่นับหน่วยกิต	
ดุซงฎึนึพนัธ	๔๘	หน่วยกิต

แบบ ๑.๒

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	๗๒	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	ไม่นับหน่วยกิต	
ดุซงฎึนึพนัธ	๗๒	หน่วยกิต

แบบ ๒.๑

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต	
หมวดวิชาบังคับ	๕	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	๗	หน่วยกิต
ดุซงฎึนึพนัธ	๓๖	หน่วยกิต

แบบ ๒.๒

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต	
หมวดวิชาบังคับ	๑๐	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	๑๔	หน่วยกิต
ดุซงฎึนึพนัธ	๔๘	หน่วยกิต

(รายละเอียดดังเอกสารแนบ <http://e-meeting.buu.ac.th/>)

คณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้ว

คณะอนุกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้ว

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ให้ความเห็นชอบแล้ว

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเคมี หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๒. แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาเอก (มคอ. ๐๖)

มติ

ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. ขอให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ ดังนี้

- ๑.๑ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ให้เรียงลำดับใหม่โดยเริ่มที่แบบ ๑.๑ ก่อน และให้แยกแต่ละแบบให้ชัดเจน
- ๑.๒ ขอให้ปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและปรับผลการเรียนรู้ให้ชัดเจน เช่น วัตถุประสงค์ของหลักสูตรข้อ ๕ ไม่ชัดเจน
- ๑.๓ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาขอให้แยกในแต่ละแบบ และขอให้พิจารณาทบทวน ปรับเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาแบบ ๑.๒ และแบบ ๒.๒
- ๑.๔ ขอให้ปรับรายวิชาคุณุภินิพนธ์ หน้า ๔๘ ตาราง Curriculum Mapping ให้ถูกต้อง เนื่องจากทั้งรหัสและชื่อรายวิชาเหมือนกันทั้ง ๓ รายวิชา

๒. เมื่อปรับแก้แล้วเสนอสภาวิชาการพิจารณาอีกครั้ง

๔.๑.๒ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและเทคโนโลยี

ทางวิทยาการปัญญา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา

วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญาเสนอหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและเทคโนโลยีทางวิทยาการปัญญา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีเหตุผล คือ เนื่องจากหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและเทคโนโลยีทางวิทยาการปัญญา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้เปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ รวมเป็นระยะเวลา ๑๐ ปี ประกอบกับสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตร ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องต่อกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดให้ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ รอบระยะเวลา ๕ ปี ทั้งนี้เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์ต่อการรองรับมาตรฐานคุณวุฒิในระดับอุดมศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นการปรับปรุงเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยทันกับความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและเทคโนโลยี และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ และเขตระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก

โครงสร้างหลักสูตร

แบบ ๑.๑

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	๔๘ หน่วยกิต
วิชาสัมมนาคุณุภินิพนธ์ ๑-๓	ไม่นับหน่วยกิต
คุณุภินิพนธ์	๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๒.๑

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	๔๘ หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	๑๒ หน่วยกิต
วิชาปรับพื้นฐานความรู้	ไม่นับหน่วยกิต
วิชาสัมมนาคุณุภินิพนธ์ ๑-๓	ไม่นับหน่วยกิต
คุณุภินิพนธ์	๓๖ หน่วยกิต

(รายละเอียดดังเอกสารแนบ <http://e-meeting.buu.ac.th/>)

คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและเทคโนโลยีทางวิทยาการปัญญา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้ว

คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและเทคโนโลยีทางวิทยาการปัญญา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้ว

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่อังคารที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ให้ความเห็นชอบแล้ว

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและเทคโนโลยีทางวิทยาการปัญญา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา
๒. แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาเอก (มคอ. ๐๖)

มติ

ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. ขอให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ ดังนี้
 - ๑.๑ ขอให้ยุบรวมหลักสูตรหรือหากไม่ยุบรวมให้แสดงความแตกต่างระหว่างสาขาวิชาการวัดและเทคโนโลยี กับสาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา ให้ชัดเจน
 - ๑.๒ ขอให้ปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและปรับผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกัน โดยให้แตกต่างกันระหว่างหลักสูตรระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก
 - ๑.๓ ขอให้ตัดอาจารย์ประจำหลักสูตรลำดับที่ ๕ นางสาวสุชาดา กรเพชรปาณี ออก เนื่องจากมีสัญญาจ้างเป็นผู้บริหาร จึงไม่สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้
 - ๑.๔ ผลงานทางวิชาการให้ทำ Checklist
 - ๑.๕ ให้ตรวจสอบผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรลำดับที่ ๑๑ นายศราวิน เทพสถิตย์ภรณ์ ผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ จึงไม่สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้
๒. เมื่อปรับแก้แล้วเสนอสภาวิชาการพิจารณาอีกครั้ง

๔.๑.๓ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและเทคโนโลยีทางวิทยาการปัญญา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา

วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญาเสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและเทคโนโลยีทางวิทยาการปัญญา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีเหตุผล คือ เพื่อดำเนิน

การตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิ ตามระดับคุณวุฒิของแต่ละสาขา/สาขาวิชา ทั้งนี้เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์ต่อการ รองรับมาตรฐานคุณวุฒิในระดับอุดมศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นการปรับปรุงเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยทันกับ ความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและเทคโนโลยี และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก ๒

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	๓๖	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	๒๑	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	๑๒	หน่วยกิต

(รายละเอียดดังเอกสารแนบ <http://e-meeting.buu.ac.th/>)

คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและเทคโนโลยีทางวิทยาการปัญญา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้ว

คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ให้ความเห็นชอบ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและเทคโนโลยีทางวิทยาการปัญญา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้ว

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่อังคารที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ให้ความเห็นชอบแล้ว

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑. หลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและเทคโนโลยีทาง วิทยาการปัญญา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและ วิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา
๒. แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาโท (มคอ. ๐๔)

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. ขอให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ ดังนี้
 - ๑.๑ ขอให้ยุบรวมหลักสูตรหรือหากไม่ยุบรวมให้แสดงความแตกต่างระหว่าง สาขาวิชาการวัดและเทคโนโลยี กับสาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางวิทยา การปัญญา ให้ชัดเจน
 - ๑.๒ ขอให้ปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและปรับผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกัน โดยให้แตกต่างกันระหว่างหลักสูตรระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก
 - ๑.๓ ขอให้ตัดอาจารย์ประจำหลักสูตรลำดับที่ ๕ นางสาวสุชาดา กรเพชรปาณี ออก เนื่องจากมีสัญญาจ้างเป็นผู้บริหาร จึงไม่สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้
 - ๑.๔ ผลงานทางวิชาการให้ทำ Checklist

- ๑.๕ ให้ตรวจสอบผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตร
ลำดับที่ ๑๐ นายศราวิน เทพสถิตย์ภรณ์ ผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์
จึงไม่สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้
๒. เมื่อปรับแก้แล้วเสนอสภาวิชาการพิจารณาอีกครั้ง

**๔.๑.๔ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา
มหาวิทยาลัยบูรพา**

วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญาเสนอหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีเหตุผล คือ เนื่องจาก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖
ได้เปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ รวมเป็นระยะเวลา ๑๐ ปี ประกอบกับสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ
สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตร ทั้งนี้ เพื่อให้
สอดคล้องต่อกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดให้ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ รอบ
ระยะเวลา ๕ ปี ทั้งนี้เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์ต่อการรองรับมาตรฐานคุณวุฒิ
ในระดับอุดมศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นการปรับปรุงเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย ทันกับความเปลี่ยนแปลง
ทางวิชาการและเทคโนโลยี และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ และเขต
ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก

โครงสร้างหลักสูตร

แบบ ๑.๑

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	๔๘ หน่วยกิต
วิชาสัมมนาดุษฎีนิพนธ์ ๑-๓	ไม่นับหน่วยกิต
ดุษฎีนิพนธ์	๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๒.๑

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	๔๘ หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	๑๒ หน่วยกิต
วิชาปรับพื้นฐานความรู้	ไม่นับหน่วยกิต
วิชาสัมมนาดุษฎีนิพนธ์ ๑-๓	ไม่นับหน่วยกิต
ดุษฎีนิพนธ์	๓๖ หน่วยกิต

(รายละเอียดดังเอกสารแนบ <http://e-meeting.buu.ac.th/>)

คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน
๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและสถิติ
ทางวิทยาการปัญญา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้ว

คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ให้ความเห็นชอบ
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้ว

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม
พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ให้ความเห็นชอบแล้ว

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา
๒. แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาเอก (มคอ. ๐๖)

มติ

ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. ขอให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ ดังนี้
 - ๑.๑ ขอให้ยุบรวมหลักสูตรหรือหากไม่ยุบรวมให้แสดงความแตกต่างระหว่างสาขาวิชาการวัดและเทคโนโลยี กับสาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา ให้ชัดเจน
 - ๑.๒ ขอให้ปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและปรับผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกัน โดยให้แตกต่างกันระหว่างหลักสูตรระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก
 - ๑.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรลำดับที่ ๑ นางสาวสุชาดา กรเพชรปาณี มีสัญญาจ้างเป็นผู้บริหาร จึงไม่สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้
 - ๑.๔ ผลงานทางวิชาการให้ทำ Checklist
 - ๑.๕ ให้ตรวจสอบผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรลำดับที่ ๑๑ นายศราวิน เทพสถิตย์ภรณ์ ผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ จึงไม่สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้
๒. เมื่อปรับแก้แล้วเสนอสภาวิชาการพิจารณาอีกครั้ง

๔.๑.๕ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา

วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญาเสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีเหตุผล คือ เนื่องจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้เปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ รวมเป็นระยะเวลา ๑๐ ปี ประกอบกับสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตร ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องต่อกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดให้ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ รอบระยะเวลา ๕ ปี ทั้งนี้เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์ต่อการรองรับมาตรฐานคุณวุฒิในระดับอุดมศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นการปรับปรุงเพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัย ทันกับความต้องการทางวิชาการและเทคโนโลยี และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในยุคไทยแลนด์ ๔.๐ และเขตระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก

โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก ๒

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	๓๖	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	๒๑	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	๑๒	หน่วยกิต

(รายละเอียดดังเอกสารแนบ <http://e-meeting.buu.ac.th/>)

คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้ว

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ แล้ว

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ให้ความเห็นชอบแล้ว

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา มหาวิทยาลัยบูรพา
๒. แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท (มคอ. ๐๔)

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. ขอให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ ดังนี้
 - ๑.๑ ขอให้ยุบรวมหลักสูตรหรือหากไม่ยุบรวมให้แสดงความแตกต่างระหว่างสาขาวิชาการวัดและเทคโนโลยี กับสาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางวิทยาการปัญญา ให้ชัดเจน
 - ๑.๒ ขอให้ปรับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและปรับผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกัน โดยให้แตกต่างกันระหว่างหลักสูตรระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก
 - ๑.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรลำดับที่ ๑ นางสาวสุชาดา กรเพชรปानी มีสัญญาจ้างเป็นผู้บริหาร จึงไม่สามารถเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้
 - ๑.๔ ผลงานทางวิชาการให้ทำ Checklist
 - ๑.๕ ให้ตรวจสอบผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรลำดับที่ ๑๑ นายศราวิน เทพสถิตย์ภรณ์ ผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ จึงไม่สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้
๒. เมื่อปรับแก้แล้วเสนอสภาวิชาการพิจารณาอีกครั้ง

๔.๒ การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร

๔.๒.๑ การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ฉบับปี ๒๕๕๙ คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะวิทยาศาสตร์เสนอการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ฉบับปี ๒๕๕๙ โดยมีเหตุผล คือ ขอเพิ่มเติมรายวิชาในหมวดวิชาเลือก
(วิชาด้านชีววิทยาระดับโมเลกุล) จำนวน ๒ รายวิชา ดังนี้

๓๐๖๕๔๘๕๙ เครือข่ายทางชีวภาพ ๓(๒-๓-๔)
Biological Networks

๓๐๖๖๔๔๕๙ ข้อมูลและสารสนเทศทางชีวภาพขั้นสูง ๓(๒-๓-๔)
Advance Biological Data and Information

(รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

คณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่
๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ฉบับปี ๒๕๕๙ แล้ว

คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ให้ความเห็นชอบ
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ฉบับปี ๒๕๕๙ แล้ว

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่อังคารที่ ๑๓
มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ให้ความเห็นชอบแล้ว

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ฉบับปี ๒๕๕๙ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ฉบับปี ๒๕๕๙ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๒. เสนอคณะอนุกรรมการด้านวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาก่อนเสนอ
คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

๔.๒.๒ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ฉบับปี ๒๕๕๙ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (ใช้เกณฑ์ ๒๕๕๘)

คณะวิทยาศาสตร์เสนอการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์
ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ฉบับปี ๒๕๕๙ โดยมีเหตุผล ดังนี้

๑. เพิ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ลำดับที่ ๔ นางสาวดวงตา จุลศิริกุล จากเดิมที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร
ลำดับที่ ๔ จึงขอเปลี่ยนเป็นลำดับที่ ๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
๒. เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร
ตัดรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรลำดับที่ ๑๙ นางกรประภา กาญจนะ
เนื่องจากคุณสมบัติไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ เพิ่มเติมรายชื่อ
อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๒ คน และปรับลำดับรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นปัจจุบัน ดังนี้
ลำดับที่ ๒๔ นางสาวภรณ์ ศรีปริชาศักดิ์
ลำดับที่ ๒๕ นายพิทักษ์ สุทรอนันต์
(รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

**หลักสูตรนี้ใช้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘**

คณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่
๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ฉบับปี ๒๕๕๙ แล้ว
คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ให้ความเห็นชอบ
การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ฉบับปี ๒๕๕๙ แล้ว

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่อังคารที่ ๑๓
มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ให้ความเห็นชอบแล้ว

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์
ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ฉบับปี ๒๕๕๙
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์
ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ
ฉบับปี ๒๕๕๙ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๒. เสนอคณะอนุกรรมการด้านวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาก่อนเสนอ
คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

**๔.๒.๓ การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ฉบับปี ๒๕๕๓
คณะรัฐศาสตร์และนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (ใช้เกณฑ์ ๒๕๕๘)**

คณะรัฐศาสตร์และนิเทศศาสตร์เสนอการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
(ภาคบัณฑิต) ฉบับปี ๒๕๕๓ โดยมีเหตุผลคือ แก้ไขรหัสวิชา ชื่อรายวิชาภาษาไทย ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ
และคำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ เนื่องจากซ้ำซ้อนกับรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน
๑ รายวิชา คือ

เดิม

๖๗๘๑๐๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป ๓ (๓-๐-๖)
Basic Knowledge of General Law

แก้ไขเป็น

๖๗๘๑๐๔ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย ๓ (๓-๐-๖)
Fundamental Knowledge of Law
(รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

**หลักสูตรนี้ใช้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘**

คณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่
๒๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (ภาคบัณฑิต)
ฉบับปี ๒๕๕๓ แล้ว

คณะอนุกรรมการพิจารณาถ่วงดุลหลักสูตรการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ให้ความเห็นชอบ
การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ฉบับปี ๒๕๕๓ แล้ว

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่อังคารที่ ๑๓
มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ให้ความเห็นชอบแล้ว

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (ภาคบัณฑิต)
ฉบับปี ๒๕๕๓ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

มติ ที่ประชุมถือนวาระ สำหรับการบริหารจัดการรายวิชาในหลักสูตรให้ประธานหลักสูตรฯ
พิจารณาเป็นกรณีไป เพื่อให้บรรลุสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และแจ้งส่วนงานที่
เกี่ยวข้องทราบต่อไปด้วย

๔.๓ การบริหารงานวิชาการ

**๔.๓.๑ ขอบริเวณการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓
คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา**

ตามที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน
พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้มีมติให้ความเห็นชอบแผนการรับนิสิตระดับปริญญาตรี คณะศิลปกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๓ ดังตารางที่ ๑ ดังนี้

ตารางที่ ๑ แผนการผลิตบัณฑิต ระดับปริญญาตรี ที่สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้ความเห็นชอบ

หลักสูตร/สาขาวิชา	เกณฑ์	จำนวน อาจารย์ ประจำ	จำนวนการรับนิสิต (คน)			
			๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓
๑. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตรกรรม	๑:๘	๕	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
๒. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบเซรามิกส์	๑:๘	๕	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
๓. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิทรรศศิลป์	๑:๘	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
๔. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการกราฟิกอาร์ต และกราฟิกมีเดีย	๑:๘	๕	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
๕. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์	๑:๘	๕	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวม		๓๕	๗๐	๗๐	๗๐	๗๐

คณะศิลปกรรมศาสตร์มีความประสงค์จะขอปรับแผนการรับนิสิตของคณะฯ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ โดยมีหลักการสำคัญดังนี้

๑. ปรับสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับคณะวิชาในสาขาศิลปกรรมศาสตร์ ให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน สภาคณบดีทางศิลปะแห่งประเทศไทย มีมติร่วมกันว่าควรมีการปรับปรุงแก้ไขสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในสาขาศิลปกรรมศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชาทัศนศิลป์ ไม่เกิน ๑:๑๕ และกลุ่มสาขาวิชาการออกแบบ ไม่เกิน ๑:๒๐

๒. คิดตามสัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ (Full Time Equivalent Student: FTES) โดยที่ในแต่ละสาขาวิชาที่มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ๕ คน ยกเว้นสาขาวิชานิทรรศศิลป์มีอาจารย์ประจำหลักสูตร ๑๕ คน ดังนั้นจำนวนนิสิตที่พึงมีเมื่อคิดจากสัดส่วน ๑:๑๕ จะเท่ากับ ๑๙ (FTES) และสัดส่วน ๑:๒๐ จะเท่ากับ ๒๕ (FTES)

แผนการรับนิสิตของคณะศิลปกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ที่จะขอปรับจำนวน ๕ หลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ ตามตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ แผนการรับนิสิตของคณะศิลปกรรมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี ที่จะขอปรับ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓

หลักสูตร/สาขาวิชา	เกณฑ์สัดส่วนอาจารย์ประจำต่อนิสิต	จำนวนอาจารย์ประจำ (คน)	แผนการรับนิสิตปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ (คน)
๑. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตรกรรม	๑:๑๕	๕	๑๙
๒. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากราฟิกอาร์ต และกราฟิกมีเดีย	๑:๑๕	๕	๑๙
๓. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิตยศิลป์	๑:๒๐	๑๕	๓๘
			๓๗
๔. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบเซรามิกส์	๑:๒๐	๕	๒๕
๕. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์	๑:๒๐	๕	๒๕
รวม		๓๕	๑๖๓

ตารางที่ ๓ เปรียบเทียบระหว่างแผนการรับนิสิตเดิม ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๓ กับแผนที่จะขอปรับใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓

หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนอาจารย์ประจำ (คน)	แผนการรับนิสิต (คน)	
		แผนการรับนิสิตเดิมปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๓	คณะขอปรับแผนการรับนิสิตปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓
ระดับปริญญาตรี			
๑. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตรกรรม	๕	๑๐	๑๙
๒. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชากราฟิกอาร์ต และกราฟิกมีเดีย	๕	๑๐	๑๙
๓. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิตยศิลป์	๑๕	๑๕	๓๘
			๓๗
๔. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบเซรามิกส์	๕	๑๐	๒๕
๕. หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์	๕	๑๐	๒๕
รวม		๕๕	๑๖๓

ทั้งนี้คณะได้แนบข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา ดังนี้

๑. ต้นทุนต่อหน่วย
๒. จำนวนอัตราการตกรอกของนิสิต
๓. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
(รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ)

คณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ให้ความเห็นชอบแล้ว

คณะกรรมการบริหารวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ให้ความเห็นชอบแล้ว

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณา ขอบปรับแผนการผลิตบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบขอปรับแผนการผลิตบัณฑิต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๒. เสนอคณะอนุกรรมการด้านวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาก่อนเสนอ คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

๔.๓.๒ ขออนุมัติขยายระยะเวลาการศึกษา

ด้วยนายธรรมรัตน์ กาญจนะ รหัสประจำตัวนิสิต ๕๕๙๒๑๔๖๐

นิสิตระดับปริญญาโท ภาคพิเศษ แผน ก แบบ ก ๒ หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ คณะการจัดการและการท่องเที่ยว เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยบูรพา ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ซึ่งปัจจุบันพ้นสภาพนิสิต เนื่องจากไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ ๑๘.๒.๒ หลักสูตรระดับปริญญาโทให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา แต่เนื่องจากนิสิตได้เรียนรายวิชาครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว และอยู่ในขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งนิสิตได้รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและอภิปรายผล รวมทั้งเขียนรายงานเป็นรูปเล่มสมบูรณ์ เพื่อเตรียมตัวปากเปล่าและคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ภายในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ในการนี้คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยวมีความประสงค์ขออนุมัติขยายเวลาการศึกษาให้แก่ นายธรรมรัตน์ กาญจนะ

คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว จึงขอเสนอให้พิจารณา ตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ ๓๗ หากมีข้อขัดข้องหรือมีปัญหาในทางปฏิบัติ ให้รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายและคณบดีหารือร่วมกัน แล้วเสนออธิการบดี เพื่อวินิจฉัยสั่งการ

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณา ขออนุมัติขยายระยะเวลาการศึกษา

มติ ที่ประชุมมีมติ ให้คณะชี้แจงนิสิตให้เข้าใจเกณฑ์ในข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

วาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

๕.๑ การระบุปีของหลักสูตรในหน้าปกหลักสูตรกับปีที่เริ่มใช้หลักสูตร

สภาวิชาการให้ข้อคิดเห็น เรื่อง ปีที่อนุมัติหลักสูตรในหน้าปกหลักสูตรกับปีที่เริ่มใช้หลักสูตรต้องตรงกัน และมหาวิทยาลัยควรเสนอให้สภามหาวิทยาลัยอนุมัติปรับตัวเลขปีหลักสูตรในหน้าปกหลักสูตรกับปีที่เริ่มใช้ให้ตรงกัน

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณา

มติ

ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. ตรวจสอบหลักสูตรทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าปีหน้าปกหลักสูตรกับปีที่เริ่มใช้หลักสูตรตรงกันหรือไม่
๒. หลักสูตรที่ปีไม่ตรงกันให้เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อปรับแก้

๕.๒ กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑

ฝ่ายเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบถึงกำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑ วันอังคารที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๙๐๓ ชั้น ๙ อาคาร ภปร มหาวิทยาลัยบูรพา

ประเด็นเสนอ เพื่อทราบ

มติ

ที่ประชุมรับทราบ

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๔๕ น.

(นางเสริมศรี สามารถกิจ)
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน
ผู้จดยางานการประชุม

(นางนิตยา โคตรศรีเมือง)
ผู้รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
ผู้จดยางานการประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยวิทย์ ธนไพศาล)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม