

รายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยบูรพา

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๐

วันอังคารที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม ๙๐๓ ชั้น ๙ อาคาร ภปร มหาวิทยาลัยบูรพา

ผู้มาประชุม

๑. รองศาสตราจารย์สมนึก อีระกุลพิศุทธิ์
ผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดี ประชานกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.ปิยนถ บุนนาค
ผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กรรมการ
๓. ศาสตราจารย์ นายแพทย์วุฒิชัย ธนาพงศธร
ผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ กรรมการ
๔. ศาสตราจารย์ เกสัชกรหญิง ดร.กาญจน์พิมล ฤทธิเดช
ผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ กรรมการ
๕. ศาสตราจารย์ ดร.ละออศรี เสนาะเมือง
ผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์เทพศักดิ์ ทองนพคุณ
คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์ กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พชนีธ์ ธารเสนา
คณบดีวิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ กรรมการ
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.นุจรี ไชยมงคล
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ กรรมการ
๙. ดร.ศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา กรรมการ
๑๐. ดร.บัลลังก์ เนื่องแสง
คณบดีคณะเทคโนโลยีทางทะเล กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณะ ชินสาร
คณบดีคณะวิทยาการสารสนเทศ กรรมการ
๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา บุรณเดชาชัย
ผู้แทนคณาจารย์ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กรรมการ
๑๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ โพธิสว่าง
ผู้แทนคณาจารย์ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กรรมการ
๑๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ มีรัตน์
ผู้แทนคณาจารย์ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ กรรมการ

- | | |
|---|------------------|
| ๑๕. รองศาสตราจารย์ ดร.อนามัย เทศกะทีก
ผู้แทนคณาจารย์ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ | กรรมการ |
| ๑๖. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติมา เจริญพานิช
ผู้แทนคณาจารย์ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๑๗. รองศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์ทอง ทองนพคุณ
ผู้แทนคณาจารย์ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๑๘. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี รอดจากภัย
ผู้รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๙. นางนิตยา โคตรศรีเมือง
ผู้รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๐. นางเสริมศรี สามารถกิจ
หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรและการสอน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้ลาประชุม

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย ฦ เชียงใหม่
ผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | กรรมการ |
| ๒. ศาสตราจารย์ ดร.เผด็จศักดิ์ จารยะพันธุ์
ผู้ทรงคุณวุฒิ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยวิทย์ ธนไพศาล
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |

เมื่อครบองค์ประชุมแล้ว เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ประธานได้กล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑ กรรมการและเลขานุการแจ้งที่ประชุมทราบ

ผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งพิเศษที่ ๑/๒๕๖๐
เมื่อวันพุธที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ (รายละเอียดตั้งเอกสารแนบ)

ประเด็นเสนอ เพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

๑.๒ แนวทางการนำเสนอมาตรฐานผลการเรียนรู้และการกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้ส่งหนังสือที่ ศธ ๐๕๐๖(๑)/ ว ๔๖๐ ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เรื่อง แนวทางการนำเสนอมาตรฐานผลการเรียนรู้และการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ความว่า ตามที่ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนารายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. ๒) ที่มุ่งเน้นผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อย ๕ ด้าน และเชื่อมโยงไปสู่กลยุทธ์การสอน การวัดและการประเมินผล โดยให้มีแผนกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาต่าง ๆ รายละเอียดปรากฏใน มคอ. ๒ หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล นั้น

เพื่อเปิดโอกาสให้สถาบันอุดมศึกษาที่ต้องการพัฒนารูปแบบการเขียนผลการเรียนรู้ในหลักสูตรให้ชัดเจนยิ่งขึ้นและต้องการเพิ่มเติมรายละเอียดของการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ดังกล่าวสู่รายวิชา โดยยังคงไว้ซึ่งเจตนารมณ์ในการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยคณะอนุกรรมการส่งเสริมและติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงเห็นชอบให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถนำเสนอมาตรฐานผลการเรียนรู้และการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาได้ตามแนวทางต่อไปนี้

แนวทางที่ ๑ เป็นแนวทางเดิมที่สถาบันอุดมศึกษาได้ดำเนินการมาแล้ว กล่าวคือ กำหนดผลการเรียนรู้ในหลักสูตรที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และที่อ้างอิงเชื่อมโยงได้กับผลการรู้อย่างน้อย ๕ ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ หรือตามมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา (มคอ. ๑) และนำผลการเรียนรู้ดังกล่าวไปจัดทำแผนกระจายความรับผิดชอบกับรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรโดยตรง หรือ

แนวทางที่ ๒ กำหนดผลการเรียนรู้ในหลักสูตรที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และนำผลการเรียนรู้ดังกล่าวไปจัดทำแผนกระจายความรับผิดชอบกับรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร และต้องมีการชี้แจงหรือจัดทำตารางเพิ่มเติมให้เห็นว่า ผลการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้นนั้นมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงหรืออ้างอิงได้รับผลการรู้้อยอย่างน้อย ๕ ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิหรือตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา (มคอ. ๑)

ทั้งนี้ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีทางเลือกในการนำเสนอมาตรฐานผลการเรียนรู้และการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและเพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการภายในสถาบันหรือเพื่อรับรองการประเมินตามมาตรฐานสากลต่อไป

ประเด็นเสนอ เพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันพุธที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ประธานเสนอเรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐
เมื่อวันอังคารที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ (รายละเอียดตั้งเอกสารแนบ)

ประเด็นเสนอ เพื่อรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

มติ ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐

วาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

๓.๑ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๕ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยบูรพา

ตามที่คณะสาธารณสุขศาสตร์ ขอเสนอการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๕ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร
จังหวัดตรัง สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมสภาวิชาการครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันพุธ
ที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ นั้น สภาวิชาการมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาทันตสาธารณสุข ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๕ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร
จังหวัดตรัง สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยมีข้อสังเกตดังนี้
 - ๑.๑ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ส่วนใหญ่เป็นผลงานร่วม
 - ๑.๒ อาจารย์ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ ควรพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการ
ที่สูงขึ้น
๒. เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

จากข้อสังเกตดังกล่าวข้างต้น คณะฯ จึงขอปรับเปลี่ยนอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการ
ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง มากกว่า ๑ เรื่อง มาแทน อาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการเพียง ๑ เรื่อง โดยขอ
เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ดังนี้

ลำดับที่ ๑ จาก นางสาวมนทิรา สังข์ศิลชัย เป็น นางสาวภัคชิสสา คนสุภาพ
เนื่องจากนางสาวมนทิรา สังข์ศิลชัย ลาออกจากราชการ

ลำดับที่ ๒ จาก นางสาวสุภักดิ์ วงษ์วรสันต์ เป็น นางสาวกุลนาถ มากบุญ
เนื่องจากนางสาวสุภักดิ์ วงษ์วรสันต์ ย้ายไปวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี

ลำดับที่ ๓ จาก นายปิยะเสรีญ พิชิตวงศ์ เป็น นางสาวสุชามามาภรณ์ ศรีวิศิษฐ์
เนื่องจากนายปิยะเสรีญ พิชิตวงศ์ ไม่มีผลงานวิชาการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง (เดิมลำดับที่ ๓ ขอเปลี่ยนเป็น
นางสาวกาญจนชญา ศิริโชติ แต่เนื่องจากมีผลงานทางวิชาการ จำนวน ๑ เรื่อง จึงเปลี่ยนตามข้อสังเกตของสภาวิชาการ)
(รายละเอียดตั้งเอกสารแนบ)

คณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๙ เมื่อวันอังคารที่ ๑๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้พิจารณาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๕ แล้ว

คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้พิจารณาการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๕ แล้ว

คณะกรรมการบริหารวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้พิจารณาแล้ว

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๕ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยบูรพา

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

- เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาทันตสาธารณสุข ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๕ วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง สถาบันสมทบ มหาวิทยาลัยบูรพา
- เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอตำแหน่งทางวิชาการ

๔.๑.๑ พิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติของ นายวรสิทธิ์ กาญจนกิจเกษม เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการเป็นรองศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล

นายวรสิทธิ์ กาญจนกิจเกษม พนักงานมหาวิทยาลัย (เต็มเวลา) ตำแหน่ง อาจารย์ เลขประจำตำแหน่ง ๔๒๖-๒๕๕๑ สังกัดภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความประสงค์ขอตำแหน่งรองศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล โดยวิธีพิเศษ โดยมี รายละเอียด ดังนี้

ดำรงตำแหน่งอาจารย์ เมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๖
ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์มาแล้ว ๓ ปี ๙ เดือน

<u>คุณวุฒิ</u>	<u>ปี พ.ศ. ที่จบ</u>	<u>ชื่อสถานศึกษาและประเทศ</u>
Ph.D. (Mechanical Engineering)	๒๕๕๕	Texas A&M University, USA
วศ.ม. (วิศวกรรมเครื่องกล)	๒๕๔๒	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย
วศ.บ. (วิศวกรรมเครื่องกล)	๒๕๓๙	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประเทศไทย

กองบริการการศึกษารับเรื่องครั้งแรก เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

เสนอผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย จำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่

เรื่องที่ ๑ Kanjanakijkasem, W. (2016). Estimation of spatially varying thermal contact resistance from finite element solutions of boundary inverse heat conduction problems split along material interface. *Applied Thermal Engineering*, 106, 731-742. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))
ประกาศ ก.พ.อ เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖
เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ ๑๐๐

เรื่องที่ ๒ Kanjanakijkasem, W. (2015). A finite element method for prediction of unknown boundary conditions in two-dimensional steady-state heat conduction problems. *International Journal of Heat and Mass Transfer*, 88, 891-901. (วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus (<http://www.info.scopus.com>))
ประกาศ ก.พ.อ เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖
เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ ๑๐๐

หนังสือ จำนวน ๑ เล่ม ได้แก่

เรื่องที่ ๑ วรสิทธิ์ กาญจนกิจเกษม. (๒๕๕๗). *ระเบียบวิธีเชิงตัวเลข*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (๔๘๘ หน้า) ISBN 978-974-03-3211-4
(ได้รับการตรวจสอบและรับรองการเผยแพร่จากคณะกรรมการของคณะที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และได้เผยแพร่มาแล้วตั้งแต่ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๗ ไม่น้อยกว่าสี่เดือนก่อนนำมาใช้ประกอบการขอแต่งตั้งครั้งนี้)
เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ ๑๐๐

ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ได้ตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและผลงานทางวิชาการของ นายวรสิทธิ์ กาญจนกิจเกษม ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ เห็นว่าสมควรได้รับการพิจารณาให้ดำรงตำแหน่งผู้รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล โดยวิธีพิเศษ

ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ได้ประเมินผลการสอน ของ นายวรสิทธิ์ กาญจนกิจเกษม (เอกสารคำสอนและประเมินผลการสอน วิชา ๕๐๓๒๘๑ กลศาสตร์วิศวกรรม) แล้วเห็นว่า นายวรสิทธิ์ กาญจนกิจเกษม เป็นผู้มีความชำนาญพิเศษในการสอน มีคุณภาพอยู่ในหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่สภามหาวิทยาลัยบูรพากำหนด

กองบริการการศึกษา ได้ตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและผลงานทางวิชาการของ นายวรสิทธิ์ กาญจนกิจเกษม ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ พบว่ามีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและผลงานทางวิชาการครบถ้วนตามเกณฑ์

- ประเด็นเสนอ**
๑. พิจารณาผลการตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและผลงานทางวิชาการ ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เป็นตำแหน่งรองศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ของ นายวรสิทธิ์ กาญจนกิจเกษม โดยวิธีพิเศษ
 ๒. นำเสนอคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการต่อไป

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบผลการตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและผลงานทางวิชาการ ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เป็นตำแหน่งรองศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ของ นายวรสิทธิ์ กาญจนกิจเกษม โดยวิธีพิเศษ
๒. นำเสนอคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการต่อไป

๔.๑.๒ พิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติของ นายแพทย์กฤติน กิตติกรชัยชาญ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์

นายแพทย์กฤติน กิตติกรชัยชาญ พนักงานมหาวิทยาลัย (เต็มเวลา) ตำแหน่ง อาจารย์ เลขประจำตำแหน่ง ๒๓๗-๒๕๕๑ สังกัดสำนักงานจัดการศึกษา คณะแพทยศาสตร์ มีความประสงค์ขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ โดยวิธีปกติ แบบที่ ๑ โดยมี รายละเอียด ดังนี้

ดำรงตำแหน่งอาจารย์

เมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๑

ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์มาแล้ว ๘ ปี ๙ เดือน

คุณวุฒิ

ปี พ.ศ. ที่จบ

ชื่อสถานศึกษาและประเทศ

วุฒิปริญญาตรีสาขาสัตวศาสตร์

๒๕๕๑

แพทยสภา ประเทศไทย

พ.บ. (แพทยศาสตร์)

๒๕๔๕

มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประเทศไทย

กองบริการการศึกษารับเรื่องครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

เสนอผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย จำนวน ๑ เรื่อง ได้แก่

เรื่องที่ ๑ กฤติน กิตติกรชัยชาญ, พัทยา จันทร์เสงี่ยม, นฤมล ไชยชำนาญเวช, เอกนาค อางธนากุล, นันทนา หอมสุข และพัทธยากร เกิดสุข. (๒๕๕๙). ผลของการประเมินก่อนการระงับความรู้สึกร่วม โดยใช้วิธีทัศนต่อความกังวลก่อนการผ่าตัดของผู้ป่วยที่มารับการผ่าตัดที่โรงพยาบาล มหาวิทยาลัยบูรพา. *ศรีนครินทร์เวชสาร*, ๓๑(๓), ๒๙๙-๓๐๕.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖)

เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ ๘๐

บทความทางวิชาการ จำนวน ๑ เรื่อง ได้แก่

เรื่องที่ ๑ กฤติน กิตติกรชัยชาญ. (๒๕๕๙). การจัดการทางวิสัญญีเพื่อส่งเสริมการฟื้นตัวหลังผ่าตัด.

ธรรมศาสตร์เวชสาร, ๑๖(๔), ๖๙๔-๗๐๔.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑
ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน
ทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖)

เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ ๑๐๐

ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ได้ตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและผลงานทางวิชาการ
ของ นายแพทย์กฤติน กิตติกรชัยชาญ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ.
๒๕๕๖ เห็นว่าสมควรได้รับการพิจารณาให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา โดยวิธีปกติ
แบบที่ ๑

ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ได้ประเมินผลการสอน ของ นายแพทย์กฤติน กิตติกรชัยชาญ
(เอกสารประกอบ การสอนและประเมินผลการสอน วิชา ๕๓๖๕๐๑ วิสัญญีวิทยาชั้นพื้นฐาน ๖๘๐๑๒๕
สรีรวิทยาทางการแพทย์ ๕๓๐๓๐๑ พื้นฐานทางคลินิกและเวชจักษุศาสตร์ ๕๘๐๓๑๘ การประยุกต์ความรู้
พื้นฐานทางการแพทย์สู่คลินิก และ ๕๘๔๓๐๑ พยาธิวิทยาคลินิก) แล้วเห็นว่า นายแพทย์กฤติน กิตติกรชัยชาญ
เป็นผู้มีความชำนาญในการสอน มีคุณภาพอยู่ในหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่สภามหาวิทยาลัยบูรพากำหนด

กองบริการการศึกษา ได้ตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและผลงานทางวิชาการ
ของ นายแพทย์กฤติน กิตติกรชัยชาญ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖
พบว่า

๑. มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและผลงานทางวิชาการครบถ้วนตามเกณฑ์

๒. ภาระงานสอนไม่เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยมาตรฐานภาระงาน
ทางวิชาการของคณาจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยคณะแพทยศาสตร์อ้างอิงการคิดภาระงานสอนตามประกาศ
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ ๑๗๕/๒๕๕๙ เรื่อง มาตรฐานภาระงานทางวิชาการของ
คณาจารย์ สังกัดคณะแพทยศาสตร์ (ตั้งเอกสารแนบ) และบันทึกข้อความ ที่ ศธ ๖๖๐๘.๑/๒๓๑๖
ลงวันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ เรื่องขอปรับภาระงานของอาจารย์แพทย์ (ตั้งเอกสารแนบ)

ประเด็นเสนอ ๑. พิจารณาผลการตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและผลงานทางวิชาการ
ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา ของ นายแพทย์กฤติน กิตติกรชัยชาญ โดยวิธีปกติ แบบที่ ๑
๒. นำเสนอคณะกรรมการพิจารณาดำเนินการทางวิชาการ เพื่อแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ
ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการต่อไป

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบผลการตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและผลงานทางวิชาการ
ในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
สาขาวิชาวิสัญญีวิทยา ของ นายแพทย์กฤติน กิตติกรชัยชาญ โดยวิธีปกติ แบบที่ ๑
ซึ่งคณะกรรมการฯ มีข้อสังเกต ดังนี้

- ๑.๑ มอบให้ฝ่ายเลขานุการตรวจสอบ ประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับฯ ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามเกณฑ์ก่อนเสนอสภาวิชาการ
- ๑.๒ คณะกรรมการฯ ได้พิจารณาภาระงานตามประกาศคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง มาตรฐานภาระงานทางวิชาการของคณาจารย์ สังกัดคณะแพทยศาสตร์แล้วเห็นว่า ประกาศฯ ฉบับดังกล่าว เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของ คณาจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๘ ข้อ ๑๖
๒. นำเสนอคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการต่อไป

๔.๑.๓ พิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติของ นายปิยะ นาควัชระ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

นายปิยะ นาควัชระ พนักงานมหาวิทยาลัย (เต็มเวลา) ตำแหน่งอาจารย์ เลขประจำตำแหน่ง ๙๐๙๘๙ สังกัดภาคศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มีความประสงค์ขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดยวิธีปกติ แบบที่ ๒ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ดำรงตำแหน่งอาจารย์ เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๓
ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์มาแล้ว ๓ ปี ๑ เดือน

<u>คุณวุฒิ</u>	<u>ปี พ.ศ. ที่จบ</u>	<u>ชื่อสถานศึกษาและประเทศ</u>
ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)	๒๕๕๑	มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศไทย
ร.บ.ม. (การบริหารทั่วไป)	๒๕๔๔	มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศไทย
วศ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)	๒๕๓๙	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ประเทศไทย

กองบริการการศึกษารับเรื่องครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

เสนอผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย จำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่

เรื่องที่ ๑ ปิยะ นาควัชระ. (๒๕๕๙). โมเดลเชิงสาเหตุของการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงาน ตามโครงการพลังคิดสะกิดโลก ของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าในจังหวัดชลบุรี. วารสารสุทธิปริทัศน์, ๓๐(๙๖), ๑๒๑-๑๓๓.

(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖)

เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ ๑๐๐

เรื่องที่ ๒ ปิยะ นาควัชระ. (๒๕๖๐). แบบจำลองปัจจัยความสำเร็จของโครงการพลังชุมชนต้นแบบ. *วารสารวิชาการ Veridian E-Journal Silpakorn University*, ๑๐(๑), (ได้รับการตอบรับการตีพิมพ์ เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยจะตีพิมพ์เดือนมกราคม-เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐)
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖)
เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ ๑๐๐

ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ได้ตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและผลงานทางวิชาการของ นายปิยะ นาควัชระ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ เห็นว่าสมควรได้รับการพิจารณาให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ โดยวิธีปกติ แบบที่ ๒

ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ได้ประเมินผลการสอน ของ นายปิยะ นาควัชระ (เอกสารประกอบการสอนและประเมินผลการสอน วิชา ๖๗๕๓๕๒ พฤติกรรมองค์การ) แล้วเห็นว่า นายปิยะ นาควัชระ เป็นผู้มีความชำนาญพิเศษในการสอน มีคุณภาพอยู่ในหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่สภามหาวิทยาลัยบูรพากำหนด

กองบริการการศึกษา ได้ตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและผลงานทางวิชาการของ นายปิยะ นาควัชระ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ พบว่ามีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและผลงานทางวิชาการครบถ้วนตามเกณฑ์

- ประเด็นเสนอ**
๑. พิจารณาผลการตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและผลงานทางวิชาการในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ของ นายปิยะ นาควัชระ โดยวิธีปกติ แบบที่ ๒
 ๒. นำเสนอคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการต่อไป

- มติ**
- ที่ประชุมมีมติ ดังนี้
๑. เห็นชอบผลการตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและผลงานทางวิชาการในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ของ นายปิยะ นาควัชระ โดยวิธีปกติ แบบที่ ๒ โดยคณะกรรมการฯ มีข้อสังเกต ผลงานวิจัยเรื่องที่ ๒ ยังไม่ตีพิมพ์ ดังนั้น จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ณ วันที่ผลงานได้รับการตีพิมพ์
 ๒. นำเสนอคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการต่อไป

**๔.๑.๔ พิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติของ นายฉัตรกมล สิงห์น้อย
เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์
สาขาวิชาจิตวิทยาการกีฬา**

นายฉัตรกมล สิงห์น้อย พนักงานมหาวิทยาลัย (เต็มเวลา) ตำแหน่งอาจารย์
เลขประจำตำแหน่ง ๙๐๙๘๙ สังกัดสำนักงานจัดการศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา มีความประสงค์ขอ
กำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาจิตวิทยาการกีฬา โดยวิธีปกติ แบบที่ ๒ โดยมีรายละเอียด
ดังนี้

ดำรงตำแหน่งอาจารย์ เมื่อวันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๑
ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งอาจารย์มาแล้ว ๘ ปี ๙ เดือน

<u>คุณวุฒิ</u>	<u>ปี พ.ศ. ที่จบ</u>	<u>ชื่อสถานศึกษาและประเทศ</u>
ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา)	๒๕๕๑	มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศไทย
วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	๒๕๔๗	มหาวิทยาลัยบูรพา ประเทศไทย
วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	๒๕๔๔	วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี ประเทศไทย

กองบริการการศึกษารับเรื่องครั้งแรก เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐

เสนอผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย จำนวน ๓ เรื่อง ได้แก่

เรื่องที่ ๑ ฉัตรกมล สิงห์น้อย. (๒๕๕๔). ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อการหมดไฟใน
นักกีฬาเยาวชนภาคตะวันออก. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา*, ๑๑(๒), ๒๘๓-๒๙๙.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑
ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน
ทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖)

เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ ๑๐๐

(ได้เคยผ่านการประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว มติสภามหาวิทยาลัยบูรพา
ครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙)

เรื่องที่ ๒ ฉัตรกมล สิงห์น้อย. (๒๕๕๘). อิทธิพลของการใช้จินตภาพเพื่อการผ่อนคลายร่วมกับดนตรี ๓
แบบที่มีต่ออัตราการเต้นของหัวใจ การดึงตัวของกล้ามเนื้อ และความเร็วของระยะเวลาในการ
เข้าสู่ภาวะผ่อนคลายในนักกีฬา. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา*, ๑๕(๒), ๓๘๙-๔๐๔.
(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑
ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน
ทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖)

เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ ๑๐๐

เรื่องที่ ๓ ฉัตรกมล สิงห์น้อย, นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร และประทีป ปุณวัฒนา. (๒๕๕๘). การพัฒนาแบบสอบถามการรับรู้บรรยากาศการจูงใจในการเล่นกีฬาฉบับภาษาไทย. *วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ*, ๑๖(๑), ๕๐-๖๓.

(วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ ๑ ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖)

เป็นเจ้าของผลงานร้อยละ ๕๐

ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ได้ตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและผลงานทางวิชาการของ นายฉัตรกมล สิงห์น้อย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ เห็นว่าสมควรได้รับการพิจารณาให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาจิตวิทยาการกีฬา โดยวิธีปกติ แบบที่ ๒

ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ได้ประเมินผลการสอน ของ นายฉัตรกมล สิงห์น้อย (เอกสารประกอบการสอนและประเมินผลการสอน วิชา ๘๕๔๓๘๑ จิตวิทยาการกีฬา) แล้วเห็นว่า นายฉัตรกมล สิงห์น้อย เป็นผู้มีความชำนาญในการสอน มีคุณภาพอยู่ในหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่สภามหาวิทยาลัยบูรพากำหนด

กองบริการการศึกษา ได้ตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและผลงานทางวิชาการของ นายฉัตรกมล สิงห์น้อย ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๖ พบว่ามีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและผลงานทางวิชาการครบถ้วนตามเกณฑ์

- ประเด็นเสนอ**
๑. พิจารณาผลการตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและผลงานทางวิชาการในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาจิตวิทยาการกีฬา ของ นายฉัตรกมล สิงห์น้อย โดยวิธีปกติ แบบที่ ๒
 ๒. นำเสนอคณะกรรมการพิจารณาคำแหน่งทางวิชาการ เพื่อแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการต่อไป

- มติ**
- ที่ประชุมมีมติ ดังนี้
๑. เห็นชอบผลการตรวจสอบคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและผลงานทางวิชาการในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาจิตวิทยาการกีฬา ของ นายฉัตรกมล สิงห์น้อย โดยวิธีปกติ แบบที่ ๒
 ๒. นำเสนอคณะกรรมการพิจารณาคำแหน่งทางวิชาการ เพื่อแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการต่อไป

๔.๒ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

๔.๒.๑ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี และ ระดับบัณฑิตศึกษา ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๔,๘๐๔ คน

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๒๕ (๖) กำหนดอำนาจหน้าที่ของสภาวิชาการ “เสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตรต่อสภามหาวิทยาลัย” โดยขั้นตอนการพิจารณาอนุมัติผู้สำเร็จการศึกษานั้น สภาวิชาการต้องพิจารณาทั้งจำนวนและรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา แล้วจึงนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติต่อไป

คณะ วิทยาลัย สถาบันสมทบ จึงเสนอสภาวิชาการพิจารณาการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา และกองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา ได้ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว จำนวน ๔,๘๐๔ คน ตามรายชื่อที่เสนอ (รายละเอียดดัดงเอกสารแนบ) ดังนี้

ระดับ	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
ปริญญาตรี	๒,๔๕๕	๑,๘๔๗	๔,๓๐๒
ปริญญาตรี (สถาบันสมทบ)	๖	-	๖
ปริญญาโท	๕๙	๓๘๙	๔๔๘
ปริญญาเอก	๒๘	๒๐	๔๘
รวม	๒,๕๔๘	๒,๒๕๖	๔,๘๐๔

ข้อมูลวันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

คณะกรรมการประจำคณะ/ วิทยาลัย ได้ให้ความเห็นชอบรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาแล้ว กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา ได้ตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๔,๘๐๔ คน

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

- เห็นชอบการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๔,๘๐๔ คน
- เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

๔.๓ พิจารณาเกี่ยวกับงานบริหารวิชาการ

๔.๓.๑ ขอความอนุเคราะห์พิจารณาเปลี่ยนแปลงการดำเนินการจัดหลักสูตร ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลเป็นลักษณะการบริการวิชาการ

ตามที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ตั้งแต่รุ่นที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ จนถึงปัจจุบันรุ่นที่ ๘ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยความเห็นชอบจากมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๒/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๒ นั้น คณะฯ ได้ดำเนินการในลักษณะการจัดการศึกษามาโดยตลอด อย่างไรก็ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลนี้มีลักษณะเข้าได้กับหลักสูตรฝึกอบรม อีกทั้งสถาบันการศึกษาพยาบาลอื่น ๆ ในประเทศไทย ดำเนินการจัดเป็นลักษณะการบริการวิชาการที่เป็นหลักสูตรฝึกอบรมฯ ทั้งสิ้น ดังนั้น คณะฯ จึงขอความอนุเคราะห์พิจารณาเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลเป็นลักษณะการบริการวิชาการ ตั้งแต่รุ่นที่ ๙ เป็นต้นไป ทั้งนี้ในการดำเนินการ คณะฯ ขอใช้ระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการบริหารเงินรายได้ในโครงการบริการวิชาการ พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณา

มติ

ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

- เห็นชอบให้เปลี่ยนแปลงการดำเนินการจัดหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลเป็นลักษณะการบริการวิชาการ
- เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

๔.๓.๒ ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สามารถใช้เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

ตามที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้พิจารณาเกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับผู้เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมีมติกำหนดเกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ดังนี้

ประเภทแบบทดสอบ	หลักสูตรภาษาไทย		หลักสูตรภาษาอังกฤษ หรือ หลักสูตรนานาชาติ	
	ป.โท และ ป.บัณฑิต ชั้นสูง (คะแนน)	ป.เอก (คะแนน)	ป.โท และ ป.บัณฑิต ชั้นสูง (คะแนน)	ป.เอก (คะแนน)
๑. BUU-Test	ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๒. TOEFL				
๒.๑ Paper-based	๔๕๐ ขึ้นไป	๕๐๐ ขึ้นไป	๕๐๐ ขึ้นไป	๕๕๐ ขึ้นไป
๒.๒ Computer-based	๑๓๑ ขึ้นไป	๑๓๓ ขึ้นไป	๑๓๓ ขึ้นไป	๒๑๓ ขึ้นไป
๒.๓ Internet-based	๔๕ ขึ้นไป	๖๑ ขึ้นไป	๖๑ ขึ้นไป	๗๙ ขึ้นไป
๓. IELTS	๕.๐ ขึ้นไป	๕.๕ ขึ้นไป	๕.๕ ขึ้นไป	๖.๐ ขึ้นไป

โดยมีแนวทางและข้อยกเว้นดังนี้

๑. สำหรับผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาเอก ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยให้งดใช้ข้อ ๕.๒

๒. กรณีที่ส่วนงานดำเนินการรับสมัครผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาเอกแล้ว นิสิตต้องสอบผ่านความรู้ภาษาต่างประเทศตามประกาศดังกล่าว ก่อนการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)

ต่อมามหาวิทยาลัยได้ออกประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยกำหนดเกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับผู้เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังนี้

ประเภทแบบทดสอบ	ระดับปริญญาโท และ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (คะแนน)	ระดับปริญญาเอก (คะแนน)
๑. BUU-GET	๕๐ ขึ้นไป	๖๐ ขึ้นไป
๒. TOEFL iBT TOEFL pBT	๔๒ ขึ้นไป ๔๕๐ ขึ้นไป	๕๗ ขึ้นไป ๕๐๐ ขึ้นไป
๓. IELTS	๔.๕ ขึ้นไป	๕.๕ ขึ้นไป
๔. CU-TEP	๔๕ ขึ้นไป	๖๕ ขึ้นไป

จากการปรับลดเกณฑ์คะแนนการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับผู้เข้าศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังกล่าวข้างต้น ทำให้เกิดความแตกต่างและข้อเสียเปรียบ สำหรับผู้เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ในกรณี ส่วนงานที่รับนิสิตเข้าศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ จึงเสนอขอความอนุเคราะห์ให้ผู้เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สามารถใช้เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ตามประกาศ มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามรายชื่อดังนี้

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๑. คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
๒. วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ
๓. วิทยาลัยวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

๔. คณะพยาบาลศาสตร์
๕. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา
๖. คณะสาธารณสุขศาสตร์

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๗. คณะวิทยาศาสตร์
๘. คณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้พิจารณาแล้ว

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาการขอความอนุเคราะห์ให้ผู้เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สามารถใช้เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ ภาษาอังกฤษ ตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

มติ ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบให้ผู้เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สามารถใช้เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ตามประกาศ มหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อเข้าศึกษาต่อ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ มีข้อสังเกตเกี่ยวกับเกณฑ์การสอบ ภาษาอังกฤษระดับปริญญาเอก โดยให้ปรับแก้เกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษสำหรับผู้สมัคร เข้าศึกษาระดับปริญญาเอก ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยมีให้มีข้อยกเว้นตามข้อ ๕ ของประกาศฯ

๔.๔ หลักสูตรใหม่และการเปิดสอนหลักสูตรใหม่

๔.๔.๑ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะพยาบาลศาสตร์เสนอหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๐ โดยมีวัตถุประสงค์ คือ เมื่อสิ้นสุดการเรียน การสอนตามหลักสูตรแล้ว มหาบัณฑิตจะมีสมรรถนะ ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล การทำวิจัยและงานวิชาการ และเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้ที่มีจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติการพยาบาล
๒. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยบูรณาการความรู้จากศาสตร์ ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ร่วมกับการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
๓. วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการแก้ไขปัญหาสุขภาพ โดยการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
๔. มีทักษะการสร้างสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานเป็นทีม รับผิดชอบต่อหน้าที่ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๕. เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การจัดการข้อมูลทางการ พยาบาลและการวิจัยได้อย่างเหมาะสม
๖. มีภาวะผู้นำ สามารถคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหา และพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก ๒

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	๓๖	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	๒๑	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	๑๒	หน่วยกิต

(รายละเอียดดังเอกสารแนบ <http://e-meeting.buu.ac.th/>)

คณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้เห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๐ แล้ว

คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ แล้ว

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันอังคารที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้พิจารณาแล้ว

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๒. แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท (มคอ. ๐๔)

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา และแบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท (มคอ. ๐๔) โดยขอให้ปรับแก้ ดังนี้
 - ๑.๑ หมวดที่ ๑ ข้อ ๑๑ สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร และข้อ ๑๒ ผลกระทบจาก ข้อ ๑๑.๑ และ ๑๑.๒ ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ให้มองปัจจัยภายนอกด้วย
 - ๑.๒ หมวดที่ ๒ ข้อ ๒ แผนการพัฒนาปรับปรุง ขอให้เพิ่มเนื้อหาในข้อ ๒ การพัฒนาความรู้และทักษะของอาจารย์ผู้สอน โดยเพิ่มกลยุทธ์ ข้อ ๓ ให้มีเนื้อหาเกี่ยวกับการส่งเสริมให้อาจารย์ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น และเพิ่มหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ข้อ ๓ ให้มีเนื้อหาเกี่ยวกับจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
 - ๑.๓ ขอให้เพิ่มผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย เพื่อให้สอดคล้องต่อรายวิชาปฏิบัติการ ได้แก่ รายวิชา ๑๐๓๕๐๓๖๐ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง ๑ และรายวิชา ๑๐๓๕๐๔๖๐ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุขั้นสูง ๒ และเพื่อให้สอดคล้องต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในข้อ ๒
 - ๑.๔ ขอให้ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ และส่งให้สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรก่อนเสนอสภามหาวิทยาลัย
๒. เมื่อสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรแล้ว เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

๔.๔.๒ การขอเปิดรับนิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ แบบเต็มเวลา จำนวน ๑๕ คน หรือแบบไม่เต็มเวลา จำนวน ๒๐ คน

คณะพยาบาลศาสตร์เสนอการขอเปิดรับนิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษา ระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ แบบเต็มเวลา จำนวน ๑๕ คน หรือแบบไม่เต็มเวลา จำนวน ๒๐ คน (รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

คณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้เห็นชอบการขอเปิดรับนิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐ แล้ว

คณะอนุกรรมการพิจารณากำหนดหลักสูตรการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ให้ความเห็นชอบการขอเปิดรับนิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐ แล้ว

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้พิจารณาแล้ว

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการขอเปิดรับนิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ แบบเต็มเวลา จำนวน ๑๕ คน หรือแบบไม่เต็มเวลา จำนวน ๒๐ คน

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

- เห็นชอบการขอเปิดรับนิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒ แบบเต็มเวลา จำนวน ๑๕ คน หรือแบบไม่เต็มเวลา จำนวน ๒๐ คน
- เมื่อสภาการพยาบาลเห็นชอบหลักสูตรแล้ว เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

๔.๕ หลักสูตรปรับปรุง

๔.๕.๑ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศรเสนอหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีเหตุผลในการปรับปรุง คือ หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย ของคณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร มหาวิทยาลัยบูรพา ได้เริ่มใช้เมื่อปีการศึกษา ๒๕๕๕ จึงต้องปรับปรุงหลักสูตรใหม่ตามข้อกำหนดของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และให้สอดคล้องต่อประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย สู่อุตสาหกรรม เป็นเลิศ ฉบับปรับปรุง ปี ๒๕๕๙-๒๖๖๓ ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “ขุมปัญญาตะวันออกเพื่ออนาคตของแผ่นดิน” รวมทั้งปรับปรุงให้ทันสมัย รองรับการพัฒนาประชาคมอาเซียน และยุทธศาสตร์การพัฒนาให้ประเทศไทย เป็น “Medical Hub” และตามข้อเสนอแนะของคณาจารย์ นิสิต และผู้ทรงคุณวุฒิ

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	๑๔๔	หน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	๓๐	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	๑๐๘	หน่วยกิต
๑) พื้นฐานวิชาชีพ	๕๗	หน่วยกิต
๒) วิชาชีพ	๕๑	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต

(รายละเอียดดังเอกสารแนบ <http://e-meeting.buu.ac.th/>)

คณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ แล้ว

คณะกรรมการบริหารวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ แล้ว

คณะกรรมการบริหารวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้พิจารณาแล้ว โดยคณะกรรมการฯ มีข้อสังเกต เกี่ยวกับผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรลำดับที่ ๔ นางสาวอัจฉราวรรณ ยิ่งยง และลำดับที่ ๕ นางลัดดา เชาว์ศิลป์ เนื่องจากไม่มีผลงานทางวิชาการ

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑. หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร
มหาวิทยาลัยบูรพา
๒. แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ. ๐๒)

มติ

ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. ที่ประชุมพิจารณาแล้ว ขอให้ปรับแก้ ดังนี้
 - ๑.๑ หมวดที่ ๑ ข้อ ๑๑ ขอให้ปรับคำว่า “Asean” เป็น “ASEAN”
 - ๑.๒ หมวดที่ ๑ ข้อ ๑๑.๒ “การพัฒนาภูมิปัญญาไทย” ขอให้ปรับแก้คำว่า “ไท” ให้ถูกต้อง
 - ๑.๓ หมวดที่ ๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรขอให้ปรับให้ชัดเจน โดยให้มีความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับผลการเรียนรู้ทั้ง ๖ ด้าน ทั้งนี้ วัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้มีความน่าด้วย เช่น เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว บัณฑิตจะมีสมรรถนะ ดังนี้ ...
 - ๑.๔ หมวดที่ ๒ ข้อ ๒ แผนพัฒนาปรับปรุง และหมวดที่ ๖ ข้อ ๒ การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ ขอให้ปรับการขึ้นต้นของประโยค หากขึ้นต้นด้วยคำนามก็ให้ขึ้นต้นด้วยคำนามให้สอดคล้องกันทุกหัวข้อ
 - ๑.๕ รายวิชาที่เป็นกลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ที่สังกัดคณะวิทยาศาสตร์เป็นผู้สอน ขอให้ปรับให้เป็นรายวิชาปฏิบัติการ โดยปรับจำนวนชั่วโมงในวงเล็บ ให้มีชั่วโมงปฏิบัติ เช่น รายวิชา ๓๐๓๑๐๑๕๙ เคมีพื้นฐาน
รายวิชา ๓๐๖๑๐๐๕๙ ชีววิทยาทั่วไป ๑ และรายวิชา ๓๑๖๒๐๒๕๙ ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ
๒. เมื่อปรับแก้ตามข้อเสนอแนะแล้ว เสนอสภาวิชาการพิจารณาอีกครั้ง

**๔.๕.๒ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา**

คณะวิทยาศาสตร์เสนอหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีเหตุผล คือ จากทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ในการฉีกกำลังของหน่วยงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม และเชื่อมโยงให้เกิดความมั่นใจของภาคธุรกิจเอกชน แต่ยังคงอยู่ในระดับต่ำเมื่อเปรียบเทียบกับกลุ่มประเทศที่มีรายได้สูง โดยในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ อันดับความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์อยู่ที่ ๔๗ และด้านเทคโนโลยีที่ ๔๔ จาก ๖๑ ประเทศที่จัดอันดับโดย IMD ลดลงเมื่อเทียบกับอันดับที่ ๓๗ และ ๔๓ ตามลำดับในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ และตลอดช่วงระยะเวลา ๑๔ ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๔๓-พ.ศ. ๒๕๕๖) ค่าเฉลี่ยการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาต่อ GDP ยังคงอยู่ในระดับร้อยละ ๐.๒๗ ต่อ GDP โดยในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ (ข้อมูลล่าสุด) ประเทศไทยมีการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๐.๔๘ ต่อ GDP โดยเป็นการลงทุนวิจัยและพัฒนาจากภาครัฐประมาณร้อยละ ๕๓ และจากภาคเอกชนประมาณร้อยละ ๔๗ และบุคลากรด้าน

การวิจัยและพัฒนาของประเทศยังมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการส่งเสริมการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมในระดับก้าวหน้า โดยในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ บุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา มีจำนวน ๑๑ คนต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับประเทศพัฒนาแล้ว ส่วนใหญ่จะอยู่ที่ระดับ ๒๐-๓๐ คนต่อประชากร ๑๐,๐๐๐ คน ดังนั้นหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ มหาวิทยาลัยบูรพา ต้องการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านการวิจัยของประเทศให้มีจำนวนเพียงพอต่อการส่งเสริมการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมในระดับก้าวหน้า ซึ่งเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙-พ.ศ. ๒๕๖๓ หลักสูตรนี้จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเตรียมความพร้อม เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา รวมทั้งแสดงบทบาทนำในการพัฒนาศักยภาพของสังคมชุมชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ประกอบกับหลักสูตรเดิมเป็นหลักสูตรปี พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้ใช้มาเป็นเวลา ๕ ปีแล้ว คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรจึงได้ประชุมและออกแบบสอบถามความพึงพอใจของบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ จากนั้นได้นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะตามผลการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาปรับปรุงแก้ไขเป็นหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ และนำมาวิพากษ์ร่วมกันกับผู้ทรงคุณวุฒิ ผ่านการประชุมในภาควิชาฟิสิกส์และนำเสนอผ่านคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์ โดยมีการปรับวัตถุประสงค์ เนื้อหาหลักสูตร ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เหมาะสมและทันกับสภาวะปัจจุบัน ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ รวมทั้งให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๕ และสอดคล้องต่อเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา เพิ่ม/ปรับรหัสรายวิชา และกำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรทุกกรอบระยะเวลา ๕ ปี

โครงสร้างหลักสูตร

แบบ ๑.๑

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	๕๓	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	๕	หน่วยกิต
ดุษฎีนิพนธ์	๔๘	หน่วยกิต

แบบ ๒.๑

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	๕๓	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	๕	หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับเลือก	๙	หน่วยกิต
วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
ดุษฎีนิพนธ์	๓๖	หน่วยกิต

(รายละเอียดดังเอกสารแนบ <http://e-meeting.buu.ac.th/>)

คณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ แล้ว

คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ แล้ว

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้พิจารณาแล้ว

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๒. แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาเอก (มคอ. ๐๖)

มติ

ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. ที่ประชุมพิจารณาแล้ว ขอให้ปรับแก้ ดังนี้
 - ๑.๑ การเขียนชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ ขอให้ปรับให้เป็นไปตามหลักการเขียนโดยขึ้นต้นอักษรแรกด้วยตัวพิมพ์ใหญ่ นอกนั้นใช้ตัวพิมพ์เล็ก ยกเว้นชื่อเฉพาะ
 - ๑.๒ รายวิชา ๓๐๘๗๔๑๖๐ เครื่องมือและเทคนิคการทดลอง และรายวิชา ๓๐๘๗๒๒๖๐ วัสดุนาโนชั้นสูง ขอให้ปรับให้มีจำนวนชั่วโมงปฏิบัติ
 - ๑.๓ หมวดที่ ๔ ข้อ ๑ การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต ขอให้ปรับคุณลักษณะพิเศษของนิสิต กลยุทธ์การสอน วิธีการวัดและประเมินผล ให้เป็นรูปธรรม
 - ๑.๔ หมวดที่ ๕ ข้อ ๓ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ข้อ ๓.๑ บรรทัดที่ ๔-๕ ขอให้ตัดข้อความ “โดยมีอย่างน้อย ๑ เรื่องเป็นผู้แต่งชื่อแรก” ออก
 - ๑.๕ ผลการเรียนรู้ ด้านความรู้ และด้านทักษะทางปัญญา ขอให้ปรับให้สอดคล้องต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตร สอดคล้องต่อรายวิชาในหลักสูตร โดยเขียนให้เป็นรูปธรรม และเขียนในเชิงพฤติกรรม
๒. เมื่อปรับแก้ตามข้อเสนอแนะแล้ว เสนอสภาวิชาการพิจารณาอีกครั้ง

**๔.๕.๓ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา**

คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์เสนอหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีเหตุผล คือ จากความก้าวหน้าของเทคโนโลยีภูมิสารสนเทศที่ก่อให้เกิดความรู้ เทคนิควิธีการ ฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ที่ก้าวหน้าและทันสมัยขึ้น อีกทั้งสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมในระดับพื้นที่และระดับประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป ประกอบกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจหรือไทยแลนด์ ๔.๐ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาโครงสร้างเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี จึงทำการปรับปรุงหลักสูตรและรายวิชาเพื่อให้การเรียนการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์ เป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับเทคโนโลยีและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป นิสิตจะได้รับความรู้ วิธีการ และเทคนิคทางภูมิสารสนเทศศาสตร์ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการทำวิจัย วางแผน และแก้ไขปัญหาในพื้นที่ได้

โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก ๒

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	๓๙	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	๑๒	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๑๕	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	๑๒	หน่วยกิต

แผน ข

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	๓๙	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	๑๒	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๑๕	หน่วยกิต
หมวดวิชาแทนวิทยานิพนธ์	๖	หน่วยกิต
งานค้นคว้าอิสระ	๖	หน่วยกิต

(รายละเอียดดังเอกสารแนบ <http://e-meeting.buu.ac.th/>)

คณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ แล้ว

คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ แล้ว

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้พิจารณาแล้ว

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๒. แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาเอก (มคอ. ๐๔)

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. ที่ประชุมพิจารณาแล้ว ขอให้ปรับแก้ ดังนี้
 - ๑.๑ หมวดที่ ๒ ปรัชญาของหลักสูตร ขอให้ปรับให้ชัดเจน
 - ๑.๒ หมวดที่ ๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ขอให้ปรับให้แตกต่างกันระหว่างหลักสูตรระดับปริญญาโทและหลักสูตรระดับปริญญาเอก
 - ๑.๓ หมวดที่ ๓ ข้อ ๒.๕ แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี ขอให้ตรวจสอบปีที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ถูกต้อง
 - ๑.๔ หมวดที่ ๕ ข้อ ๓ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ขอให้ปรับโดยให้ระบุเฉพาะเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

- ๑.๕ หมวดที่ ๖ ข้อ ๒ การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ ข้อ ๒.๒.๒ ขอให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อเข้าสู่การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น”
 - ๑.๖ ผลการเรียนรู้ ขอให้ปรับให้แตกต่างกันระหว่างหลักสูตรระดับปริญญาโทและหลักสูตรระดับปริญญาเอก
๒. เมื่อปรับแก้ตามข้อเสนอแนะแล้ว เสนอสภาวิชาการพิจารณาอีกครั้ง

**๔.๕.๔ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา**

คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์เสนอหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา ภูมิสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีเหตุผล คือ ด้วยในปัจจุบันเทคโนโลยี ภูมิสารสนเทศ มีความก้าวหน้าอยู่เสมอ มีการพัฒนาเครื่องมืออุปกรณ์ ซอฟต์แวร์ รวมถึงเทคนิควิธีการและ ความรู้ต่าง ๆ อีกทั้งจากสถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ภาคตะวันออกและของ ประเทศมีการเปลี่ยนแปลงไปเช่นกัน การแข่งขันและเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจสูงขึ้น ปัญหาสิ่งแวดล้อม ขยายตัวออกไปยังพื้นที่ต่าง ๆ รวมทั้งภัยพิบัติมีแนวโน้มรุนแรงและบ่อยครั้งขึ้นอีกทั้งนโยบายเกี่ยวกับการ พัฒนาเศรษฐกิจของประเทศที่มุ่งเน้นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีหรือไทยแลนด์ ๔.๐ ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรนี้จึงเป็นการเตรียมความพร้อมในการผลิตบุคลากรทางด้านภูมิสารสนเทศ ศาสตร์ โดยความรู้ทางภูมิสารสนเทศศาสตร์นี้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาต่างข้างต้นได้ โดยนักวิชาการ นักวิจัย และเจ้าหน้าที่ จะมีความรู้ ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติที่พร้อมสำหรับการทำงาน ในสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

โครงสร้างหลักสูตร

แบบ ๑.๑

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	๔๘	หน่วยกิต
ดุษฎีนิพนธ์	๔๘	หน่วยกิต

แบบ ๒.๑

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	๔๘	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	๖	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๖	หน่วยกิต
ดุษฎีนิพนธ์	๓๖	หน่วยกิต

(รายละเอียดดังเอกสารแนบ <http://e-meeting.buu.ac.th/>)

คณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ ๑๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เห็นชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ แล้ว

คณะอนุกรรมการพิจารณากลั่นกรองหลักสูตรการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ให้ความเห็นชอบ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ แล้ว

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้พิจารณาแล้ว

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๒. แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับปริญญาเอก (มคอ. ๐๖)

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. ที่ประชุมพิจารณาแล้ว ขอให้ปรับแก้ ดังนี้
 - ๑.๑ หมวดที่ ๒ ปรัชญาของหลักสูตร ขอให้ปรับให้ชัดเจน
 - ๑.๒ หมวดที่ ๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ขอให้ปรับให้แตกต่างกันระหว่าง
หลักสูตรระดับปริญญาโทและหลักสูตรระดับปริญญาเอก
 - ๑.๓ หมวดที่ ๓ ข้อ ๒.๕ แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ ๕ ปี
ขอให้ตรวจสอบปีที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ถูกต้อง
 - ๑.๔ หมวดที่ ๕ ข้อ ๓ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ขอให้ปรับโดยให้
ระบุเฉพาะเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา
 - ๑.๕ หมวดที่ ๖ ข้อ ๒ การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ ข้อ ๒.๒.๒
ขอให้เพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ “ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ
เพื่อเข้าสู่การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น”
 - ๑.๖ ผลการเรียนรู้ ขอให้ปรับให้แตกต่างกันระหว่างหลักสูตรระดับปริญญาโทและ
หลักสูตรระดับปริญญาเอก
 - ๑.๗ ชื่อรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ขอให้ตรวจสอบให้ถูกต้อง เช่น
หน้า ๔๑ ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษไม่ถูกต้อง
 - ๑.๘ รายวิชา ขอให้ปรับเนื้อหาให้ลึกซึ้ง ไม่เน้นเฉพาะเฉพาะภูมิภาค แต่ให้เน้น
ในระดับโลก และให้มีเนื้อหาเหมาะสมกับหลักสูตรระดับปริญญาเอก
๒. เมื่อปรับแก้ตามข้อเสนอแนะแล้ว เสนอสภาวิชาการพิจารณาอีกครั้ง

**๔.๕.๕ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา**

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เสนอหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีเหตุผล คือ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้เปิดสอนมาเป็นระยะเวลา ๕ ปี หลักสูตรได้ครบรอบ เวลาที่จะต้องปรับปรุงตามระเบียบเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดให้ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ รอบระยะเวลา ๕ ปี ทางสาขาวิชาจึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ประกอบกับทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องต่อ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อเพิ่มเติมศักยภาพของวิทยานิพนธ์ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน สถานภาพ ให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบันยิ่งขึ้น ทั้งนี้ได้นำข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน ได้แก่ คณาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และบัณฑิต มาพิจารณาดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและทันต่อ การพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในศตวรรษที่ ๒๑ และตรงต่อความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิต

โครงสร้างหลักสูตร

แผน ก แบบ ก ๒

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	๓๖	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	๑๕	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๙	หน่วยกิต
หมวดวิทยานิพนธ์	๑๒	หน่วยกิต

(รายละเอียดดังเอกสารแนบ <http://e-meeting.buu.ac.th/>)

คณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ แล้ว

คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ แล้ว

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้พิจารณาแล้ว

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๒. แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโท (มคอ. ๐๔)

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. ที่ประชุมพิจารณาแล้ว ขอให้ปรับแก้ ดังนี้
 - ๑.๑ หมวดที่ ๑ ข้อ ๑๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ขอให้พิจารณาในระดับชาติ และระดับภูมิภาคด้วย
 - ๑.๒ หมวดที่ ๒ ขอให้ปรับปรัชญาของหลักสูตรระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก ให้แตกต่างกัน เมื่อปรับปรัชญาของหลักสูตรแล้ว ให้ปรับความสำคัญของหลักสูตรให้สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรด้วย
 - ๑.๓ หมวดที่ ๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ขอให้ปรับให้ชัดเจน
 - ๑.๔ หมวดที่ ๓ ข้อ ๒.๕ แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา ขอให้ตรวจสอบจำนวนรวมให้ถูกต้อง และข้อ ๒.๖ งบประมาณตามแผน ขอให้ตรวจสอบงบประมาณให้ถูกต้อง
 - ๑.๕ หมวดที่ ๕ ข้อ ๒ กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ขอให้ปรับให้ถูกต้อง เนื่องจากที่ระบุมาเป็นการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียน ซึ่งกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตต้องทวนสอบตามผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด
 - ๑.๖ ขอให้ปรับภาษาให้อ่านเข้าใจง่าย ตรวจสอบการเว้นวรรค ตรวจสอบคำผิด และปรับแก้ให้ถูกต้อง
 - ๑.๗ ขอให้ตรวจสอบประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับให้เป็นปัจจุบัน
 - ๑.๘ ขอให้พิจารณาทบทวนเพิ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรม และดนตรีไทย
๒. เมื่อปรับแก้ตามข้อเสนอแนะแล้ว เสนอสภาวิชาการพิจารณาอีกครั้ง

**๔.๕.๖ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา**

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เสนอหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา
ไทยศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีเหตุผล คือ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้เปิดสอนมาเป็นระยะเวลา ๕ ปี หลักสูตรได้ครบรอบเวลาที่จะต้องปรับปรุง
ตามระเบียบเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดให้ปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ รอบระยะเวลา ๕ ปี
ทางสาขาวิชาจึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องต่อกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อเพิ่มเติม
ศักยภาพของดุษฎีนิพนธ์ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน สถานภาพ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันยิ่งขึ้น ทั้งนี้
ได้นำข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน ได้แก่ คณาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และบัณฑิต มาพิจารณาดำเนิน
การปรับปรุงหลักสูตร โดยปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและทันต่อการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ
สังคม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในศตวรรษที่ ๒๑ และตรงต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

โครงสร้างหลักสูตร

แบบ ๒.๑

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า	๔๘	หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ	๙	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	๓	หน่วยกิต
หมวดดุษฎีนิพนธ์	๓๖	หน่วยกิต

(รายละเอียดดังเอกสารแนบ <http://e-meeting.buu.ac.th/>)

คณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ แล้ว

คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา
ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้ให้ความเห็นชอบหลักสูตร
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ แล้ว

คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้พิจารณาแล้ว

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๑. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาไทยศึกษา หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
๒. แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับปริญญาเอก (มคอ. ๐๖)

มติ

ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

๑. ที่ประชุมพิจารณาแล้ว ขอให้ปรับแก้ ดังนี้
 - ๑.๑ หมวดที่ ๑ ข้อ ๑๑ สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ขอให้พิจารณา
ในระดับชาติ และระดับภูมิภาคด้วย
 - ๑.๒ หมวดที่ ๒ ขอให้ปรับปรัชญาของหลักสูตรระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก
ให้แตกต่างกัน เมื่อปรับปรัชญาของหลักสูตรแล้ว ให้ปรับความสำคัญของ
หลักสูตรให้สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรด้วย

- ๑.๓ หมวดที่ ๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ขอให้ปรับให้ชัดเจน
 - ๑.๔ หมวดที่ ๓ ข้อ ๒.๒ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา คุณสมบัติเพิ่มเติม ขอให้ปรับเป็น “เป็นไปตามประกาศฯ ของมหาวิทยาลัย”
 - ๑.๕ หมวดที่ ๓ ข้อ ๒.๕ แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษา ขอให้ตรวจสอบจำนวนรวมให้ถูกต้อง และข้อ ๒.๖ งบประมาณตามแผน ขอให้ตรวจสอบงบประมาณให้ถูกต้อง
 - ๑.๖ หมวดที่ ๕ ข้อ ๒ กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต ขอให้ปรับให้ถูกต้อง เนื่องจากที่ระบุมาเป็นการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียน ซึ่งกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตต้องทวนสอบตามผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด
 - ๑.๗ ขอให้ปรับภาษาให้อ่านเข้าใจง่าย ตรวจสอบการเว้นวรรค ตรวจสอบคำผิด และปรับแก้ให้ถูกต้อง
 - ๑.๘ ขอให้ตรวจสอบประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับให้เป็นปัจจุบัน
๒. เมื่อปรับแก้ตามข้อเสนอแนะแล้ว เสนอสภาวิชาการพิจารณาอีกครั้ง

๔.๖ การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรและการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร

๔.๖.๑ การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๔ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะวิทยาศาสตร์เสนอการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยมีเหตุผล คือ เนื่องจากสถานการณ์ของประเทศไทยในปัจจุบัน กลุ่มอาหาร เกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพเป็นกลุ่มหนึ่งของเทคโนโลยีหลักและอุตสาหกรรมเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ “ประเทศไทย ๔.๐” ซึ่งต้องการความก้าวหน้าทางด้านอุตสาหกรรมอาหาร เพื่อก่อให้เกิดการเพิ่มมูลค่าผลิตผลทางการเกษตรโดยเฉพาะการผลิตอาหารเพื่อสุขภาพ และเพิ่มศักยภาพการทางค้าด้วยการส่งออกอาหาร ทั้งนี้ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางอาหารเป็นส่วนหนึ่งในการช่วยพัฒนาอุตสาหกรรมอาหารของประเทศไทยในประเด็นดังกล่าวได้ ดังนั้นเพื่อให้หลักสูตรฯ สามารถผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองต่อความต้องการของอุตสาหกรรมอาหารตามยุทธศาสตร์ชาติและมีความทันสมัย จึงควรเพิ่มรายวิชาเอกเลือก เทคโนโลยีชีวภาพอาหาร (Food Biotechnology) ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๔ (รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

คณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๔ แล้ว

คณะอนุกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตรการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๔ แล้ว

คณะกรรมการบริหารวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่อังคารที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้พิจารณาแล้ว

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๔ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

- เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๔ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

๔.๖.๒ การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาโทการบริหารทรัพยากรบุคคล ฉบับปี พ.ศ.๒๕๕๗ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์เสนอการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาโทการบริหารทรัพยากรบุคคล ฉบับปี พ.ศ.๒๕๕๗ โดยมีเหตุผล คือ เนื่องจากอาจารย์ลาศึกษาต่อต่างประเทศ จึงขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรในลำดับที่ ๑ จาก นางสาวนพวรรณ พิงพา เป็น นางวงพักตร์ ภูพันธ์ศรี (รายละเอียดดังเอกสารแนบ)

คณะกรรมการประจำคณะฯ ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาโทการบริหารทรัพยากรบุคคล ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๗ แล้ว

คณะอนุกรรมการพิจารณากันกรองหลักสูตรการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาโทการบริหารทรัพยากรบุคคล ฉบับปี พ.ศ.๒๕๕๗ แล้ว

คณะกรรมการบริหารวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้พิจารณาแล้ว

ประเด็นเสนอ เพื่อพิจารณาการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาโท การบริหารทรัพยากรบุคคล ฉบับปี พ.ศ.๒๕๕๗ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

มติ ที่ประชุมมีมติ ดังนี้

- เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาโท การบริหารทรัพยากรบุคคล ฉบับปี พ.ศ.๒๕๕๗ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

วาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

๕.๑ กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐

ฝ่ายเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบถึงกำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ วันอังคารที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๙๐๓ ชั้น ๙ อาคาร ภปร มหาวิทยาลัยบูรพา

ประเด็นเสนอ เพื่อทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ปิดประชุมเวลา ๑๖.๒๐ น.



(นางนิตยา โคตรศรีเมือง)

ผู้รักษาการแทนผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
ผู้จดยางงานการประชุม



(รองศาสตราจารย์ ดร.ยวดี รอดจากภัย)

ผู้รักษาการแทนผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม