

เอกสารแนบท้ายข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและถอดถอน
ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๒

หมายเลข ๕

แบบเสนอเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอน

มหาวิทยาลัยบูรพา (ม.บ.ส. ๐๑-๖๒)

ข้าพเจ้าสังกัด
ขอเสนอเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนที่ใช้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยบูรพาเพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
.....สาขาวิชา..... ดังนี้

๑. เอกสารแผนการเรียนการสอน (รายวิชาที่ประเมินการสอน ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตหรือเทียบเท่า
พร้อมแนบเอกสาร มคอ.๓ และ มคอ.๕ ยกเว้นตำแหน่งศาสตราจารย์สามารถแสดงแผนการเรียนการสอนที่มี
ชั่วโมงสอนประจำวิชาหนึ่งวิชาใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย)

หมายเลข ผส ๑ รายวิชา รหัส
เรื่อง..... (ชื่อบทที่เขียนกรณีมีผู้เขียนร่วม)

จำนวนกิต.....จำนวนหน่วยชั่วโมงที่สอน.....

หมายเลข ผส ๒ รายวิชา รหัส
เรื่อง..... (ชื่อบทที่เขียนกรณีมีผู้เขียนร่วม)

จำนวนกิต.....จำนวนหน่วยชั่วโมงที่สอน.....

๒. เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน

(รายวิชาที่ประเมินการสอน ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตหรือเทียบเท่า ยกเว้นตำแหน่งศาสตราจารย์)

หมายเลข อส ๑ รายวิชา รหัส
เรื่อง..... (ชื่อบทที่เขียนกรณีมีผู้เขียนร่วม)

จำนวนกิต.....จำนวนหน่วยชั่วโมงที่สอน.....

สำหรับนิสิตหลักสูตร ชั้นปีที่

ใช้ในภาคการศึกษา ปีการศึกษา

เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. เวลา น. ถึง น. จำนวน ชั่วโมง

ผู้ร่วมเขียน สัดส่วนเป็นเจ้าของผลงานร้อยละ

หมายเลข อส ๒ รายวิชา รหัส
เรื่อง..... (ชื่อบทที่เขียนกรณีมีผู้เขียนร่วม)

จำนวนกิต.....จำนวนหน่วยชั่วโมงที่สอน.....

สำหรับนิสิตหลักสูตร ชั้นปีที่

ใช้ในภาคการศึกษา ปีการศึกษา

เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. เวลา น. ถึง น. จำนวน ชั่วโมง

ผู้ร่วมเขียน สัดส่วนเป็นเจ้าของผลงานร้อยละ

ขอรับรองว่าเป็นความจริงและข้าพเจ้ามิได้มีการลอกเลียนผลงาน

ลงนาม

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

หมายเหตุ ให้เสนอต่อผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

แบบประเมินเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนโดยผู้บังคับบัญชาชั้นต้น
มหาวิทยาลัยบูรพา (ม.บ.ส.๐๒-๖๒)

ประเภท เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน

ลำดับที่.....

รายวิชา รหัส

เรื่อง..... (ข้อบทที่เขียนกรณีมีผู้เขียนร่วม)

จำนวนกิต.....จำนวนหน่วยชั่วโมงที่สอน.....

ของ.....(ชื่อนามสกุลผู้ขอแต่งตั้ง).....

สังกัด

เพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....

สาขาวิชา.....

๑. ลักษณะของผลงาน(ถูกต้อง/ไม่ถูกต้อง)...ตามค่านิยาม

๒. การเผยแพร่(ถูกต้อง/ไม่ถูกต้อง).....ตามลักษณะการเผยแพร่

๓. คุณภาพของผลงาน ดี ไม่อยู่ในเกณฑ์

๔. การลอกเลียนผลงาน มี ยังตรวจไม่พบ

หมายเหตุ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอน
โดยคณะกรรมการประเมินผลการสอนหรือคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
มหาวิทยาลัยบูรพา (ม.บ.ส.๐๓-๖๒)

ประเภท เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน
ลำดับที่.....
รายวิชา รหัส
เรื่อง..... (ชื่อบทที่เขียนกรณีมีผู้เขียนร่วม)
จำนวนกิต.....จำนวนหน่วยชั่วโมงที่สอน.....
ของ.....(ชื่อนามสกุลผู้ขอแต่งตั้ง).....
สังกัด
เพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....
สาขาวิชา.....
๑. ลักษณะของผลงาน(ถูกต้อง/ไม่ถูกต้อง)...ตามค่านิยาม
๒. การเผยแพร่(ถูกต้อง/ไม่ถูกต้อง).....ตามลักษณะการเผยแพร่
๓. คุณภาพของผลงาน ดี ไม่อยู่ในเกณฑ์
๔. การลอกเลียนผลงาน มี ยังตรวจไม่พบ
หมายเหตุ
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ประธาน

ลงชื่อ.....
(.....)

อนุกรรมการ/กรรมการ

ลงชื่อ.....
(.....)

อนุกรรมการ/กรรมการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินการสอนโดยผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ม.บ.ส.๐๔-๖๒)

ชื่อนามสกุลผู้รับการประเมิน/ผู้ขอแต่งตั้ง.....

สังกัด.....

เพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง สาขาวิชา

ชื่อนามสกุลผู้ประเมิน.....

ตำแหน่ง

ได้ประเมินการสอนเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... เวลา.....

น. ถึง น.

ประเภทการสอน บรรยาย ปฏิบัติ ภาคสนาม การสอนข้างเตียง
 อื่นๆ (กรุณาระบุ

รายวิชา รหัส

เรื่อง..... (ชื่อบทที่เขียนกรณีมีผู้เขียนร่วม)

สำหรับนิสิตหลักสูตร ชั้นปีที่

หัวข้อประเมินและผลการประเมิน

๑. มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (แผนการเรียนการสอน) เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ (มี/ไม่มี)

๒. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์วิจารณ์ในวิชาที่สอน (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อยู่ในเกณฑ์)

๓. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลาเช่นใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายยกตัวอย่างสอดแทรกประสบการณ์ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อยู่ในเกณฑ์...*ใช้ความเห็นของนิสิตประกอบด้วย*)

๔. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อยู่ในเกณฑ์)

๕. มีความสามารถให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลที่ค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อยู่ในเกณฑ์...*ใช้ความเห็นของนิสิตประกอบด้วย*)

๖. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อยู่ในเกณฑ์...*ใช้ความเห็นของนิสิตประกอบด้วย*)

๗. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสมเป็นอย่างดี (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อยู่ในเกณฑ์...*ใช้ความเห็นของนิสิตประกอบด้วย*)

๘. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอนโดยต้องแสดงวิธีการวัดผลที่ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนการสอน (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อยู่ในเกณฑ์)

๙. มีความสามารถในการวิเคราะห์คุณภาพของวิธีวัดผลตามข้อ๘. ทั้งก่อนและหลังการนำไปใช้ (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อยู่ในเกณฑ์)

๑๐. มีความสามารถในการพัฒนาแผนการเรียนการสอนตามข้อ๑. (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/
ไม่อยู่ในเกณฑ์)

๑๑. เป็นตัวอย่างในด้านคุณธรรมและจริยธรรมได้แก่ตรงต่อเวลามีความรับผิดชอบส่งเกรดตาม
กำหนดมีความสุขทั้งบุคลิกภาพวาจาและการแต่งกาย (ใช่/ไม่ใช่....ใช้ความเห็นของนิสิตประกอบด้วย)
หมายเหตุ.....
.....

ในภาพรวมการสอนอยู่ในระดับ

- ชำนาญ (ต้องได้ “ชำนาญ” ตั้งแต่ ๕ ข้อขึ้นไปและข้อ๑ต้อง “มี” และข้อ ๑๑ ต้อง “ใช่”
และต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของส่วนงานและส่งเกรดของนิสิตภายในเวลากำหนด)
- ชำนาญพิเศษ (ต้องได้ “ชำนาญพิเศษ” ตั้งแต่ ๕ ข้อขึ้นไปและข้อ ๑ ต้อง “มี” และ ข้อ ๑๑
ต้อง “ใช่” และต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของส่วนงานและส่งเกรดของนิสิตภายในเวลากำหนด)
- เชี่ยวชาญ (ต้องได้ “เชี่ยวชาญ” ตั้งแต่ ๕ ข้อขึ้นไปและข้อ ๑ ต้อง “มี” และ ข้อ ๑๑ ต้อง
“ใช่” และต้องมีส่วนร่วมพัฒนาและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการศึกษาของส่วนงานและส่งเกรดของนิสิต
ภายในเวลากำหนด)
- ไม่อยู่ในเกณฑ์ (ต้องได้ “ไม่อยู่ในเกณฑ์” ตั้งแต่ ๕ ข้อขึ้นไปหรือข้อ ๑ มีผลเป็น “ไม่มี” หรือ
ข้อ๑๑มีผลเป็น “ไม่ใช่” หรือไม่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของส่วนงานหรือไม่ส่งเกรดของนิสิตภายใน
เวลากำหนด)

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุให้ส่ง ณ หน่วยงานภายในสำนักงานอธิการบดี

แบบประเมินการสอน

โดยคณะกรรมการประเมินผลการสอนหรือคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
มหาวิทยาลัยบูรพา (ม.บ.ส. ๐๕-๖๒)

ชื่อนามสกุลผู้รับการประเมิน/ผู้ขอแต่งตั้ง.....

สังกัด.....

เพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง สาขาวิชา

ประเมินการสอนเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... เวลา.....น. ถึง น.

ประเภทการสอน บรรยาย ปฏิบัติ ภาคสนาม การสอนข้างเตียง

อื่นๆ (กรุณาระบุ

รายวิชา รหัส

เรื่อง..... (ชื่อบทที่เขียนกรณีมีผู้เขียนร่วม)

สำหรับนิสิตหลักสูตร ชั้นปีที่

หัวข้อประเมินและผลการประเมิน

๑. มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (แผนการเรียนการสอน) เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ (มี/ไม่มี)

๒. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์วิจารณ์ในวิชาที่สอน (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อยู่ในเกณฑ์)

๓. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลาเช่นใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายยกตัวอย่างสอดแทรกประสบการณ์ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อยู่ในเกณฑ์...*ใช้ความเห็นของนิสิตประกอบด้วย*)

๔. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อยู่ในเกณฑ์)

๕. มีความสามารถให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลที่ค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อยู่ในเกณฑ์...*ใช้ความเห็นของนิสิตประกอบด้วย*)

๖. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อยู่ในเกณฑ์...*ใช้ความเห็นของนิสิตประกอบด้วย*)

๗. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสมเป็นอย่างดี (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อยู่ในเกณฑ์...*ใช้ความเห็นของนิสิตประกอบด้วย*)

๘. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอนโดยต้องแสดงวิธีการวัดผลที่ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนการสอน (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อยู่ในเกณฑ์)

๙. มีความสามารถในการวิเคราะห์คุณภาพของวิธีวัดผลตามข้อ๘. ทั้งก่อนและหลังการนำไปใช้ (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อยู่ในเกณฑ์)

๑๐. มีความสามารถในการพัฒนาแผนการเรียนการสอนตามข้อ๑. (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อยู่ในเกณฑ์)

๑๑. เป็นตัวอย่างในด้านคุณธรรมและจริยธรรมได้แก่ตรงต่อเวลามีความรับผิดชอบมีความสุขทั้งบุคลากรจากและการแต่งกาย (ใช่/ไม่ใช่...ใช้ความเห็นของนิสิตประกอบด้วย)

หมายเหตุ.....

.....

.....

ในภาพรวมการสอนอยู่ในระดับ

ชำนาญ (ต้องได้ “ชำนาญ” ตั้งแต่ ๕ ข้อขึ้นไปและข้อ ๑ ต้อง “มี” และข้อ๑๑ต้อง “ใช่” และต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของส่วนงานและส่งเสริมของนิสิตภายในเวลากำหนด)

ชำนาญพิเศษ (ต้องได้ “ชำนาญพิเศษ” ตั้งแต่ ๕ ข้อขึ้นไปและข้อ ๑ ต้อง “มี” และ ข้อ ๑๑ ต้อง “ใช่” และต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของส่วนงานและส่งเสริมของนิสิตภายในเวลากำหนด)

เชี่ยวชาญ (ต้องได้ “เชี่ยวชาญ” ตั้งแต่ ๕ ข้อขึ้นไปและข้อ ๑ ต้อง “มี” และข้อ ๑๑ ต้อง “ใช่” และต้องมีส่วนร่วมพัฒนาและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการศึกษาของส่วนงานและส่งเสริมของนิสิตภายในเวลากำหนด)

ไม่อยู่ในเกณฑ์ (ต้องได้ “ไม่อยู่ในเกณฑ์” ตั้งแต่ ๕ ข้อขึ้นไปหรือข้อ ๑ มีผลเป็น “ไม่มี” หรือข้อ๑๑มีผลเป็น “ไม่ใช่” หรือไม่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของส่วนงานหรือไม่ส่งเสริมของนิสิตภายในเวลากำหนด)

ลงชื่อ.....

(.....)

ประธาน.....

ลงชื่อ.....

(.....)

อนุกรรมการ/กรรมการ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

อนุกรรมการ/กรรมการ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบรายงานผลการประเมินผลการสอน

โดยผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

มหาวิทยาลัยบูรพา (ม.บ.ส.๐๖-๖๒)

ข้าพเจ้า.....(ชื่อนามสกุลผู้ประเมิน).....

ตำแหน่ง

ได้ประเมิน เอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอน ประเมินการสอน

ของ.....(ชื่อนามสกุลผู้ขอแต่งตั้ง).....

สังกัด

เพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง สาขาวิชา

เห็นว่า

สำหรับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้

มีเอกสารแผนการเรียนการสอนที่สร้างตามหลักการศึกษไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิต
หรือเทียบเท่าที่ผู้ขอแต่งตั้งเป็นผู้สอนไม่ว่าจะเป็นภาคทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติหรือภาคสนามและ
มีเทคนิคการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับดีและ
มีผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อเทคนิคการสอนของผู้ขอแต่งตั้งในระดับดี
และ

มีเอกสารประกอบการสอนไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตหรือเทียบเท่าที่ผู้ขอแต่งตั้งเป็นผู้สอน
ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยตามภาระงานสอนซึ่งได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้วและมี
คุณภาพในระดับดีและ

มีความชำนาญในการสอนและ

มีการวัดผลและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตที่ถูกต้องตามหลักการศึกษา

สำหรับตำแหน่งรองศาสตราจารย์ เป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้

มีเอกสารแผนการเรียนการสอนที่สร้างตามหลักการศึกษไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิต
หรือเทียบเท่าที่ผู้ขอแต่งตั้งเป็นผู้สอนไม่ว่าจะเป็นภาคทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติหรือภาคสนามและ
มีเทคนิคการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับดีและ
มีผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อเทคนิคการสอนของผู้ขอแต่งตั้งในระดับดี
และ

มีเอกสารคำสอนไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตหรือเทียบเท่าที่ผู้ขอแต่งตั้งเป็นผู้สอนใน
หลักสูตรของมหาวิทยาลัยตามภาระงานสอนซึ่งได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้วและมีคุณภาพใน
ระดับดีและ

มีความชำนาญพิเศษในการสอนและ

มีการวัดผลและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตที่ถูกต้องตามหลักการศึกษา

สำหรับตำแหน่งศาสตราจารย์ เป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้

มีแผนการเรียนการสอนตามชั่วโมงสอนในวิชาหนึ่งวิชาใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของ
มหาวิทยาลัยและ
มีความเชี่ยวชาญในการสอน

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้ (โปรดระบุ)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบรายงานผลการประเมินผลการสอน

โดยคณะกรรมการประเมินผลการสอนหรือคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
มหาวิทยาลัยบูรพา(ม.บ.ส.๐๗-๖๒)

คณะกรรมการประเมินผลการสอน/คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการในการประชุมเมื่อวันที่.....

เดือน.....พ.ศ.....

ได้ประเมิน เอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอน ประเมินการสอน

ของ.....(ชื่อนามสกุลผู้ขอแต่งตั้ง).....

สังกัด

เพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง สาขาวิชา

มีมติว่า

สำหรับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้

มีเอกสารแผนการเรียนการสอนที่สร้างตามหลักการศึกษไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิต
หรือเทียบเท่าที่ผู้ขอแต่งตั้งเป็นผู้สอนไม่ว่าจะเป็นภาคทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติหรือภาคสนามและ
มีเทคนิคการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับดีและ
มีผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อเทคนิคการสอนของผู้ขอแต่งตั้งในระดับดี
และ

มีเอกสารประกอบการสอนไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตหรือเทียบเท่าที่ผู้ขอแต่งตั้งเป็นผู้สอน
ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยตามภาระงานสอนซึ่งได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้วและมี
คุณภาพในระดับดีและ

มีความชำนาญในการสอนและ

มีการวัดผลและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตที่ถูกต้องตามหลักการศึกษา

สำหรับตำแหน่งรองศาสตราจารย์ เป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้

มีเอกสารแผนการเรียนการสอนที่สร้างตามหลักการศึกษไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิต
หรือเทียบเท่าที่ผู้ขอแต่งตั้งเป็นผู้สอนไม่ว่าจะเป็นภาคทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติหรือภาคสนามและ
มีเทคนิคการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับดีและ
มีผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อเทคนิคการสอนของผู้ขอแต่งตั้งในระดับดี
และ

มีเอกสารคำสอนไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตหรือเทียบเท่าที่ผู้ขอแต่งตั้งเป็นผู้สอนใน
หลักสูตรของมหาวิทยาลัยตามภาระงานสอนซึ่งได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้วและมีคุณภาพใน
ระดับดีและ

มีความชำนาญพิเศษในการสอนและ

มีการวัดผลและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตที่ถูกต้องตามหลักการศึกษา

สำหรับตำแหน่งศาสตราจารย์ เป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้

มีแผนการเรียนการสอนตามชั่วโมงสอนในวิชาหนึ่งวิชาใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของ
มหาวิทยาลัยและ
มีความเชี่ยวชาญในการสอน

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้ (โปรดระบุ)

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ประธานอนุกรรมการ/กรรมการประเมินผลการสอน

ลงชื่อ.....
(.....)

อนุกรรมการ/กรรมการ.....

ลงชื่อ.....
(.....)

อนุกรรมการ/กรรมการ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....