

แบบเสนอเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอน
มหาวิทยาลัยบูรพา (ม.บ.ส. ๐๑-๕๖)

ข้าพเจ้า

สังกัด

ขอเสนอเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนที่ใช้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยบูรพาเพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
.....

สาขาวิชา ดังนี้

๑. เอกสารแผนการเรียนการสอน (ทุกชั่วโมงและทุกคาบที่ผู้ขอแต่งตั้งเป็นผู้สอน)

หมายเลข ผส ๑ เรื่อง

การเรียนการสอนรายวิชา รหัส

สำหรับนิสิตหลักสูตร ชั้นปีที่

ใช้ในภาคการศึกษา ปีการศึกษา

หมายเลข ผส ๒ เรื่อง

การเรียนการสอนรายวิชา รหัส

สำหรับนิสิตหลักสูตร ชั้นปีที่

ใช้ในภาคการศึกษา ปีการศึกษา

๒. เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน

หมายเลข อส ๑ เรื่อง

รายวิชา รหัส

สำหรับนิสิตหลักสูตร ชั้นปีที่

ใช้ในภาคการศึกษา ปีการศึกษา

เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. เวลา น. ถึง น. จำนวน ชั่วโมง

ผู้ร่วมเขียน สัดส่วนผลงานร้อยละ

หมายเลข อส ๒ เรื่อง

การเรียนการสอนรายวิชา รหัส

สำหรับนิสิตหลักสูตร ชั้นปีที่

ใช้ในภาคการศึกษา ปีการศึกษา

เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. เวลา น. ถึง น. จำนวน ชั่วโมง

ผู้ร่วมเขียน สัดส่วนผลงานร้อยละ

ขอรับรองว่าเป็นความจริงและข้าพเจ้ามิได้มีการลอกเลียนผลงาน

ลงนาม

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

หมายเหตุ ให้เสนอต่อผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

แบบประเมินเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอน
โดยคณะกรรมการประเมินผลการสอนหรือคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
มหาวิทยาลัยบูรพา (ม.บ.ส.๐๓-๕๖)

ประเภท เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน

ลำดับที่.....

เรื่อง.....

ของ.....(ชื่อนามสกุลผู้ขอแต่งตั้ง).....

สังกัด

เพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....

สาขาวิชา.....

๑. ลักษณะของผลงาน(ถูกต้อง/ไม่ถูกต้อง)..... ตามค่านิยม

๒. การเผยแพร่(ถูกต้อง/ไม่ถูกต้อง)..... ตามลักษณะการเผยแพร่

๓. คุณภาพของผลงาน ดี ไม่อยู่ในเกณฑ์

๔. การลอกเลียนผลงาน มี ยังตรวจไม่พบ

หมายเหตุ

.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ประธาน

ลงชื่อ.....

(.....)

อนุกรรมการ/กรรมการ

ลงชื่อ.....

(.....)

อนุกรรมการ/กรรมการ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบประเมินการสอน

โดยคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนหรือคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
มหาวิทยาลัยบูรพา (ม.บ.ส. ๐๕-๕๖)

ชื่อนามสกุลผู้ขอแต่งตั้ง.....

สังกัด.....

เพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง สาขาวิชา

ชื่อนามสกุลผู้ประเมิน.....

ได้ประเมินการสอนเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... เวลา น. ถึงน.

ประเภทการสอน บรรยาย ปฏิบัติ ภาคสนาม การสอนข้างเตียง
 อื่นๆ (กรุณาระบุ.....)

ในการสอนเรื่อง.....

รายวิชา..... รหัสวิชา.....

หลักสูตร.....

มีมติว่า

๑. มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ(แผนการเรียนการสอน) เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ (มี/ไม่มี)

๒. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักวิเคราะห์หิวจรณในวิชาที่สอน (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อยู่ในเกณฑ์)

๓. มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนต่างๆเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอนตลอดเวลาเช่นใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายยกตัวอย่างสอดแทรกประสบการณ์ใช้คำถามเพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบคำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อยู่ในเกณฑ์ใช้ความเห็นของนิสิตประกอบด้วย)

๔. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อยู่ในเกณฑ์)

๕. มีความสามารถให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลที่ค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อยู่ในเกณฑ์.....ใช้ความเห็นของนิสิตประกอบด้วย)

๖. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อยู่ในเกณฑ์.....ใช้ความเห็นของนิสิตประกอบด้วย)

๗. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสมเป็นอย่างดี (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อยู่ในเกณฑ์.....ใช้ความเห็นของนิสิตประกอบด้วย)

๘. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอนโดยต้องแสดงวิธีการวัดผลที่ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนการสอน (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อยู่ในเกณฑ์)

๙. มีความสามารถในการวิเคราะห์คุณภาพของวิธีวัดผลตามข้อ๘. ทั้งก่อนและหลังการนำไปใช้ (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อยู่ในเกณฑ์)

๑๐. มีความสามารถในการพัฒนาแผนการเรียนการสอนตามข้อ๑. (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อยู่ในเกณฑ์)

๑๑. เป็นตัวอย่างในด้านคุณธรรมและจริยธรรมได้แก่ตรงต่อเวลามีความรับผิดชอบมีความสุขทั้งบุคลิกวาจาและการแต่งกาย (ใช่/ไม่ใช่...ใช้ความเห็นของนิสิตประกอบด้วย)

หมายเหตุ.....
.....
.....

ในภาพรวมการสอนอยู่ในระดับ

ขำนาญ (ต้องได้ “ขำนาญ” ตั้งแต่ ๕ ข้อขึ้นไปและข้อ ๑ ต้อง “มี” และข้อ๑๑ต้อง “ใช่” และต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของส่วนงานและส่งเสริมของนิสิตภายในเวลากำหนด)

ขำนาญพิเศษ (ต้องได้ “ขำนาญพิเศษ” ตั้งแต่ ๕ ข้อขึ้นไปและข้อ ๑ ต้อง “มี” และ ข้อ ๑๑ ต้อง “ใช่” และต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของส่วนงานและส่งเสริมของนิสิตภายในเวลากำหนด)

เชี่ยวชาญ (ต้องได้ “เชี่ยวชาญ” ตั้งแต่ ๕ ข้อขึ้นไปและข้อ ๑ ต้อง “มี” และข้อ ๑๑ ต้อง “ใช่” และต้องมีส่วนร่วมพัฒนาและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการศึกษาของส่วนงานและส่งเสริมของนิสิตภายในเวลากำหนด)

ไม่อยู่ในเกณฑ์ (ต้องได้ “ไม่อยู่ในเกณฑ์” ตั้งแต่ ๕ ข้อขึ้นไปหรือข้อ ๑ มีผลเป็น “ไม่มี” หรือข้อ๑๑มีผลเป็น “ไม่ใช่” หรือไม่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของส่วนงานหรือไม่ส่งเสริมของนิสิตภายในเวลากำหนด)

ลงชื่อ.....
(.....)

ประธาน.....

ลงชื่อ.....
(.....)

อนุกรรมการ/กรรมการ.....

ลงชื่อ.....
(.....)

อนุกรรมการ/กรรมการ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบรายงานผลการประเมินผลการสอน
โดยคณะกรรมการประเมินการสอนหรือคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
มหาวิทยาลัยบูรพา(ม.บ.ส.๐๗-๕๖)

คณะกรรมการประเมินการสอน/คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการในการประชุมเมื่อวันที่.....
เดือน.....พ.ศ.....

ได้ประเมินเอกสารที่ใช้ประเมินการสอนและประเมินการสอน

ของ.....(ชื่อนามสกุลผู้ขอแต่งตั้ง).....

สังกัด

เพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง สาขาวิชา

มีมติว่า

สำหรับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์/ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ/ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิจัย/ผู้ช่วยศาสตราจารย์มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้

มีเอกสารแผนการเรียนการสอนที่สร้างตามหลักการศึกษาคูคาบหรือทุกชั่วโมงที่ผู้ขอแต่งตั้งเป็นผู้สอนไม่ว่าจะเป็นภาคทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติหรือภาคสนามและ

มีเทคนิคการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับดีและ

มีผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อเทคนิคการสอนของผู้ขอแต่งตั้งในระดับดี
และ

มีเอกสารประกอบการสอนทุกหัวข้อที่ผู้ขอแต่งตั้งเป็นผู้สอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยตามภาระงานสอนซึ่งได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้วและอย่างน้อยหนึ่งฉบับมีคุณภาพในระดับดีและ

มีความชำนาญในการสอนและ

มีการวัดผลและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตที่ถูกต้องตามหลักการศึกษา

สำหรับตำแหน่งรองศาสตราจารย์/รองศาสตราจารย์พิเศษ/รองศาสตราจารย์วิจัย/รองศาสตราจารย์มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้

มีเอกสารแผนการเรียนการสอนที่สร้างตามหลักการศึกษาคูคาบหรือทุกชั่วโมงที่ผู้ขอแต่งตั้งเป็นผู้สอนไม่ว่าจะเป็นภาคทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติหรือภาคสนามและ

มีเทคนิคการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับดีและ

มีผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อเทคนิคการสอนของผู้ขอแต่งตั้งในระดับดี
และ

มีเอกสารคำสอนทุกหัวข้อที่ผู้ขอแต่งตั้งเป็นผู้สอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยตามภาระงานสอนซึ่งได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้วและอย่างน้อยหนึ่งฉบับมีคุณภาพในระดับดีและ

มีความชำนาญพิเศษในการสอนและ

มีการวัดผลและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตที่ถูกต้องตามหลักการศึกษา

สำหรับตำแหน่งศาสตราจารย์/ศาสตราจารย์พิเศษ/ศาสตราจารย์วิจัย/ศาสตราจารย์มหาวิทยาลัย
บูรพา/ศาสตราจารย์คลินิกเป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้

มีเอกสารแผนการเรียนการสอนตามหลักการศึกษาทุกคาบหรือทุกชั่วโมงที่ผู้ขอ
แต่งตั้งเป็นผู้สอนอันอาจปรับปรุงพัฒนาเพิ่มเติมจากแผนการเรียนการสอนที่ใช้ในการ
ประเมินสำหรับการขอแต่งตั้งตำแหน่งรองศาสตราจารย์ก็ได้และ

มีเทคนิคการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับดีและ

มีผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อเทคนิคการสอนของผู้ขอแต่งตั้งในระดับดี

และ

มีความเชี่ยวชาญในการสอนและ

มีการวัดผลและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตที่ถูกต้องตามหลักการศึกษา

ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้ (โปรดระบุ)

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ประธานอนุกรรมการ/กรรมการประเมินผลการสอน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

อนุกรรมการ/กรรมการ.....

ลงชื่อ.....

(.....)

อนุกรรมการ/กรรมการ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....