

แบบเสนอเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอน

มหาวิทยาลัยบูรพา (ม.บ.ส. ๐๑-๖๔)

- ข้าพเจ้า สังกัด
- ขอเสนอเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนที่ใช้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยบูรพาเพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง^{..... สาขาวิชา..... ดังนี้}
๑. เอกสารแผนการเรียนการสอน (รายวิชาที่ประเมินการสอน ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตหรือเทียบเท่า พร้อมแบบเอกสาร moc.๓ และ moc.๕ ยกเว้นตำแหน่งศาสตราจารย์สามารถแสดงแผนการเรียนการสอนที่มีช่วงสอนประจำวิชาหนึ่งวิชาใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย)
- หมายเลขอส ๑ รายวิชา รหัส
เรื่อง..... (ข้อบที่เขียนกรณีมีผู้เขียนร่วม)
จำนวนกิต..... จำนวนหน่วยชั่วโมงที่สอน.....
- หมายเลขอส ๒ รายวิชา รหัส
เรื่อง..... (ข้อบที่เขียนกรณีมีผู้เขียนร่วม)
จำนวนกิต..... จำนวนหน่วยชั่วโมงที่สอน.....
๒. เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน
(รายวิชาที่ประเมินการสอน ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิตหรือเทียบเท่า ยกเว้นตำแหน่งศาสตราจารย์)
- หมายเลขอส ๑ รายวิชา รหัส
เรื่อง..... (ข้อบที่เขียนกรณีมีผู้เขียนร่วม)
จำนวนกิต..... จำนวนหน่วยชั่วโมงที่สอน.....
- สำหรับนิสิตหลักสูตร ชั้นปีที่
ใช้ในภาคการศึกษา ปีการศึกษา
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. เวลา น. ถึง น. จำนวน ชั่วโมง
ผู้ร่วมเขียน สัดส่วนเป็นเจ้าของผลงานร้อยละ
- หมายเลขอส ๒ รายวิชา รหัส
เรื่อง..... (ข้อบที่เขียนกรณีมีผู้เขียนร่วม)
จำนวนกิต..... จำนวนหน่วยชั่วโมงที่สอน.....
- สำหรับนิสิตหลักสูตร ชั้นปีที่
ใช้ในภาคการศึกษา ปีการศึกษา
เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. เวลา น. ถึง น. จำนวน ชั่วโมง
ผู้ร่วมเขียน สัดส่วนเป็นเจ้าของผลงานร้อยละ

ขอรับรองว่าเป็นความจริงและข้าพเจ้ามิได้มีการลอกเลียนผลงาน

ลงนาม

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

หมายเหตุ ให้เสนอต่อผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

แบบประเมินเอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอนโดยผู้บังคับบัญชาชั้นต้น
มหาวิทยาลัยบูรพา (ม.บ.ส.๐๒-๖๒)

ประเภท เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน
ลำดับที่.....

รายวิชา รหัส

เรื่อง..... (ชื่อบทที่เขียนกรณีมีผู้เขียนร่วม)

จำนวนกิต..... จำนวนหน่วยชั่วโมงที่สอน.....

ของ.....(ชื่อนามสกุลผู้ขอแต่งตั้ง).....

สังกัด

เพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง.....

สาขาวิชา.....

๑. ลักษณะของผลงาน(ถูกต้อง/ไม่ถูกต้อง)...ตามคำนิยาม

๒. การเผยแพร่(ถูกต้อง/ไม่ถูกต้อง).....ตามลักษณะการเผยแพร่

๓. คุณภาพของผลงาน ดี ไม่มีอยู่ในเกณฑ์

๔. การлокเลียนผลงาน มี ยังตรวจไม่พบ

หมายเหตุ

.....

.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

แบบประเมินการสอนโดยผู้บังคับบัญชาชั้นต้น (ม.บ.ส.๐๔-๖๒)

ชื่อนามสกุลผู้รับการประเมิน/ผู้ขอแต่งตั้ง.....
สังกัด.....
เพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง สาขาวิชา

ชื่อนามสกุลผู้ประเมิน.....
ตำแหน่ง

ได้ประเมินการสอนเมื่อวันที่.....เดือน..... พ.ศ..... เวลา.....
น. ถึง น.

ประเภทการสอน บรรยาย ปฏิบัติ ภาคสนาม การสอนข้างเตียง
 อื่นๆ (กรุณาระบุ)

รายวิชา รหัส

เรื่อง..... (ชื่อบทที่เขียนกรณีมีผู้เขียนร่วม)
สำหรับนิสิตหลักสูตร ชั้นปีที่

หัวข้อประเมินและผลการประเมิน

๑. มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ (แผนการเรียนการสอน) เพื่อให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ (มี/ไม่มี)
๒. มีความสามารถสอนให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์วิจารณ์ในวิชาที่สอน (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/
เชี่ยวชาญ/ไม่อุยในเกณฑ์)
๓. มีความสามารถในการใช้เทคนิคปริสสอนต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสนใจและติดตามการสอน
ตลอดเวลา เช่น ใช้ภาษาที่เข้าใจง่ายยกตัวอย่างสอดแทรกประสบการณ์ใช้คำamoto เพื่อให้ผู้เรียนคิดและตอบ
คำถามให้เข้าใจได้ชัดเจน (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อุยในเกณฑ์....ใช้ความเห็นของนิสิตประกอบด้วย)
๔. มีความสามารถให้ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง (ชำนาญ/
ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อุยในเกณฑ์)
๕. มีความสามารถให้ผู้เรียนรู้จักแหล่งข้อมูลที่ค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติม (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/
เชี่ยวชาญ/ไม่อุยในเกณฑ์....ใช้ความเห็นของนิสิตประกอบด้วย)
๖. มีความสามารถจัดให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ตามความเหมาะสม
(ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อุยในเกณฑ์....ใช้ความเห็นของนิสิตประกอบด้วย)
๗. มีความสามารถในการใช้สื่อการสอนและอุปกรณ์ช่วยสอนที่เหมาะสมเป็นอย่างดี (ชำนาญ/
ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อุยในเกณฑ์....ใช้ความเห็นของนิสิตประกอบด้วย)
๘. มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอนโดยต้องแสดงวิธีการวัดผลที่
ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในแผนการสอน (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อุยในเกณฑ์)
๙. มีความสามารถในการวิเคราะห์คุณภาพของวิธีวัดผลตามข้อ๘. ทั้งก่อนและหลังการนำไปใช้ (ชำนาญ/
ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/ไม่อุยในเกณฑ์)

๑๐. มีความสามารถในการพัฒนาแผนการเรียนการสอนตามข้อ๑. (ชำนาญ/ชำนาญพิเศษ/เชี่ยวชาญ/
ไม่อยู่ในเกณฑ์)

๑๑. เป็นตัวอย่างในด้านคุณธรรมและจริยธรรมได้แก่ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบส่งเกรดตาม
กำหนด มีความสุภาพทั้งบุคลิกภาพว่าจាមและการแต่งกาย (ใช่/ไม่ใช่....ใช้ความเห็นของนิสิตประกอบด้วย)
หมายเหตุ.....

ในภาพรวมการสอนอยู่ในระดับ

- ชำนาญ (ต้องได้ “ชำนาญ” ตั้งแต่ ๕ ข้อขึ้นไปและข้อต่อ “มี” และข้อ ๑๑ ต้อง “ใช่”
และต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของส่วนงานและส่งเกรดของนิสิตภายในเวลากำหนด)
- ชำนาญพิเศษ (ต้องได้ “ชำนาญพิเศษ” ตั้งแต่ ๕ ข้อขึ้นไปและข้อ ๑ ต้อง “มี” และ ข้อ ๑๑
ต้อง “ใช่” และต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของส่วนงานและส่งเกรดของนิสิตภายในเวลากำหนด)
- เชี่ยวชาญ (ต้องได้ “เชี่ยวชาญ” ตั้งแต่ ๕ ข้อขึ้นไปและข้อ ๑ ต้อง “มี” และ ข้อ ๑๑ ต้อง “ใช่”
และต้องมีส่วนร่วมพัฒนาและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการศึกษาของส่วนงานและส่งเกรดของนิสิต
ภายในเวลากำหนด)
- ไม่อยู่ในเกณฑ์ (ต้องได้ “ไม่อยู่ในเกณฑ์” ตั้งแต่ ๕ ข้อขึ้นไปหรือข้อ ๑ มีผลเป็น “ไม่มี” หรือ
ข้อใดมีผลเป็น “ไม่ใช่” หรือไม่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของส่วนงานหรือไม่ส่งเกรดของนิสิตภายใน
เวลากำหนด)

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

แบบรายงานผลการประเมินผลการสอน

โดยผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

มหาวิทยาลัยบูรพา (ม.บ.ส.๐๖-๖๒)

ข้าพเจ้า.....(ชื่อนามสกุลผู้ประเมิน).....

ตำแหน่ง

ได้ประเมิน เอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอน ประเมินการสอน

ของ.....(ชื่อนามสกุลผู้ขอแต่งตั้ง).....

สังกัด

เพื่อขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง สาขาวิชา

เห็นว่า

สำหรับตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้

มีเอกสารแผนการเรียนการสอนที่สร้างตามหลักการศึกษาไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิต

หรือเทียบเท่าที่ผู้ขอแต่งตั้งเป็นผู้สอนไม่ว่าจะเป็นภาคทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติหรือภาคสนามและ

มีเทคนิคการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับดีและ

มีผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อเทคนิคการสอนของผู้ขอแต่งตั้งในระดับดี

และ

มีเอกสารประกอบการสอนไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตหรือเทียบเท่าที่ผู้ขอแต่งตั้งเป็น

ผู้สอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยตามภาระงานสอนซึ่งได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้วและมี

คุณภาพในระดับดีและ

มีความชำนาญในการสอนและ

มีการวัดผลและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตที่ถูกต้องตามหลักการศึกษา

สำหรับตำแหน่งรองศาสตราจารย์ เป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้

มีเอกสารแผนการเรียนการสอนที่สร้างตามหลักการศึกษาไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิต

หรือเทียบเท่าที่ผู้ขอแต่งตั้งเป็นผู้สอนไม่ว่าจะเป็นภาคทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติหรือภาคสนามและ

มีเทคนิคการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับดีและ

มีผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อเทคนิคการสอนของผู้ขอแต่งตั้งในระดับดี

และ

มีเอกสารคำสอนไม่น้อยกว่าสามหน่วยกิตหรือเทียบเท่าที่ผู้ขอแต่งตั้งเป็นผู้สอนใน

หลักสูตรของมหาวิทยาลัยตามภาระงานสอนซึ่งได้ใช้ประกอบการสอนมาแล้วและมีคุณภาพใน

ระดับดีและ

มีความชำนาญพิเศษในการสอนและ

มีการวัดผลและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตที่ถูกต้องตามหลักการศึกษา

- สำหรับตำแหน่งศาสตราจารย์ เป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้
มีแผนการเรียนการสอนตามขั้วมองสอนในวิชาหนึ่งวิชาใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรของ
มหาวิทยาลัยและ
มีความเชี่ยวชาญในการสอน
- ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้ (โปรดระบุ)
-
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....